জিলা শিক্ষা প্ৰশিক্ষণ প্ৰতিষ্ঠান

চৰাইদেউ সোণাৰি

DISTRICT INSTITUTE OF EDUCATION & TRAINING, CHARAIDEO
ESTD 1996

শিক্ষণ-শিকন সঁজুলিৰ হাতপুথি

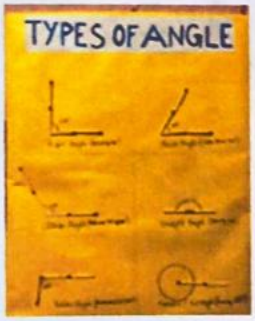


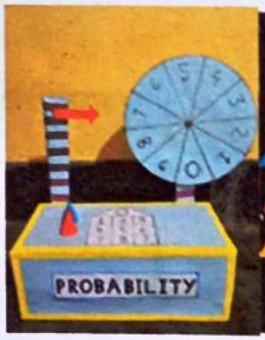
প্ৰসাৰ

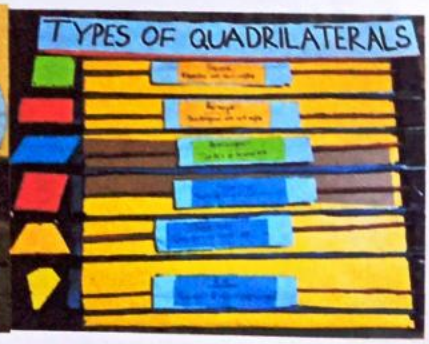
শ্ৰেণী	ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সংখ্যা
ক	9
প্ৰথম	13
দ্বিতীয়	14
তৃতীয়	12
চতুৰ্থ	14
পঞ্চম	13

প্ৰসাৰ: — =









District Institute of Education & Training
Estd. 1996
Charaideo, Sonari

১৫/৭/2025

প্ৰস্তুতকৰ্তাঃ

কস্তুৰবা গান্ধী বালিকা বিদ্যালয়
(ডায়েট, চৰাইদেউ, সোণাৰিৰ
চতুৰ্থ ষাণ্মাসিকৰ প্ৰশিক্ষাৰ্থীসকল)
বৰ্ষঃ ২০২৩-২৫

Co-ordinate by :-

Runima Saikia Dutta.

Sr. Lecturer, DIET, CHARAIDEO, SONARI

TLM's Created by :-

1. Khyamadristri Phukon.
2. Monali Phukon
3. Rimpi Sharma
4. Amlanjyoti Sarma
5. Kajalmoni Risong
6. Krishangi Dutta
7. Purnima Thapa.

কৃতজ্ঞতা

আমি জিলা শিক্ষা আৰু প্ৰশিক্ষণ এনষ্টিটিউট চৰাইদেউৰ সোণাৰিৰ School Internship programme - IV ৰ কৰ্ম্মৰত থকা ছাত্ৰী বান্ধৱী বিদ্যালয়ৰ সাতজন সদস্যই এই TLM হাতপুথিখন প্ৰস্তুত কৰাত আমাক গম প্ৰদৰ্শক হিচাপে সহায় কৰা সকলোলৈকে গভীৰ কৃতজ্ঞতা প্ৰদান কৰিছোঁ।

প্ৰথমতে আমাৰ জিলা শিক্ষা আৰু প্ৰশিক্ষণ এনষ্টিটিউট চৰাইদেউৰ সোণাৰিৰ অধ্যক্ষ শ্ৰীযুত বিমান চন্দ্ৰ দত্ত ডাঙৰক ধন্যবাদ জ্ঞাপন কৰিছোঁ। যিয়ে এই কাৰ্য্যটো কৰিবলৈ আমাক সুযোগ প্ৰদান কৰিলে।

আমি বিষয়বস্তুক ধন্যবাদ জনাব বিচাৰিলে আমাৰ জিলা শিক্ষা আৰু প্ৰশিক্ষণ এনষ্টিটিউটৰ শ্ৰীযুত নেত্ৰ শৰ্মা ডাঙৰ আৰু কণিকা শইকীয়া দত্ত বাইদেউক। যিয়ে আমাক এই অৰ্থপূৰ্ণ প্ৰকল্পটো কৰিব দিছিল আৰু দিহা পৰামৰ্শ আগবঢ়াইছিল। তেওঁলোকৰ নিৰন্তৰ পথপ্ৰদৰ্শন, সুচিন্তিত মন্তব্য আৰু উৎসাহে এই হাতপুথিখন সফলভাবে সম্পূৰ্ণ কৰিবলৈ অত্যন্তীয় ভূমিকা পালন কৰিলে।

পাতনি

শিক্ষা হৈছে জীৱনৰ এক অন্তহীন যাত্রা। এই যাত্রাত শিক্ষক আৰু শিক্ষার্থীৰ মাজৰ সংযোগসূত্র হিচাপে শিকন শিক্ষণ সামগ্রীয়ে গুৰুত্ব পূর্ণ ভূমিকা পালন কৰে। শিক্ষাৰ গুণগত মান উন্নীত কৰাৰ বাবে পাঠদান প্রক্রিয়াত শিক্ষণ - শিকন সামগ্রীৰ ব্যৱহাৰ অতি প্রয়োজনীয়। বিশ্লেষণৰ সূক্ষ্ম স্তৰ, দৃষ্টান্তমূলক শিক্ষণ আৰু সক্রিয় অংশগ্রহণৰ জৰিয়তে শিক্ষার্থীসকলক শিক্ষাৰ লগত সঠীকভাৱে জড়িত কৰাত শিক্ষণ- শিকন সামগ্রী অতি উপযোগী।

এই কিতাপখনত বিভিন্ন বিষয় আৰু পাঠৰ অনুকূল শিক্ষণ শিকন সামগ্রীসমূহ সংগ্রহ, বিৰণ, নির্মাণ পদ্ধতি আৰু ব্যৱহাৰ নির্দেশৰ যৈতে উপস্থাপন কৰা হৈছে। পাঠ্যপুথিৰ লগত সামঞ্জস্য ৰাখি, শিক্ষার্থীৰ বয়স, জ্ঞানস্তৰ আৰু আগ্রহৰ কথা মনত ৰাখি এই শিক্ষণ শিকন সামগ্রীসমূহ সাজু কৰা হৈছে।

আশা কৰা হৈছে যে, এই হাতপুথিখনে শিক্ষক শিক্ষয়িত্রীৰ লগতে শিক্ষার্থীসকলৰ বাবে সহায়ক হব। যাৰ জৰিয়তে শিক্ষণ অধিক ফলপ্রসূ, আনন্দদায়ক আৰু বোধগম্য হব। শিক্ষাৰ গুণগত মান উন্নয়নৰ যাত্রাত এই ক্ষুদ্র প্রয়াসটো উপকাৰী হব বুলি আমি বিশ্বাস কৰোঁ।

CONTENT

Sl. No.	Name of the trainee	Page no.
1	Khyamadristri Phukon.	1-20
2.	Monali Phukon	21-46
3.	Amlanjyoti Sarma	47-82
4.	Kajalmoni Risong	83-104
5.	Purnima Thapa	105-132
6.	Krishangi Dutta	133-164
7.	Rimpi Sharma	165-192

T.L.M

Created by :-

Khyama dristri phukon

শিক্ষা-শিকন সঁজুলি :- পৃথিৱীৰ অভ্যন্তৰ ভাগ



প্ৰস্তুতকৰ্তা

ক্ষমাহাই ফুকন

বিদ্যালয়ৰ নাম – কছুৱৰা পাৰ্শ্ব মলিকা বিদ্যালয়

শ্ৰেণী :- সপ্তম

বিষয় :- সমাজ বিজ্ঞান

বিষয়বস্তু :- পৃথিৱীৰ অভ্যন্তৰ ভাগ

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ :-

এই- শিক্ষা শিকন সঁজুলিৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে পৃথিৱীৰ অভ্যন্তৰ ভাগৰ নামসমূহ জানিব।

ইয়ে সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে লাভ কৰা অনুবাগ :-

এই- শিক্ষা শিকন সঁজুলিৰ জৰিয়তে পৃথিৱীৰ অভ্যন্তৰ ভাগসমূহ চিনাক্ত কৰিব পাৰিব। আকৃতিক দুৰ্যোগৰ লগত ইয়াৰ সম্পৰ্ক জানিব। আৰু বিশ্লেষণাত্মক চিন্তাৰ বিকাশ সাধন হব।

প্রস্তুতকরার সামগ্রী :—

কার্ডবর্ড, টিস্যু পেপার, আঠা, কেঁচি, স্কেল, মার্কার, রং-

উক্ত সামগ্রীর প্রস্তুতকরণের খরচ :- 50

(১) কার্ডবর্ডের ওপরত ৪ টা বেলেগ বেলেগ বৃত্ত অংকন করি কাটি লোৱা হল।

(২) বৃত্তবোর কাটি কাটি গোলক বনোৱা হল আরু তার এটা সরু অংশ- কাটি- ইলিখীয়ে গোলোৱা হল।

(৩) গোলকর ওপরত টিস্যু পেপার আলৈর সহায়ত লগোৱা হল আরু তার ওপরত রং- করি দিয়া হল।

(৪) গোলকর ভিতরর অংশত আরু কাটি ইলিখনা অংশত পৃথিবীর অভ্যন্তর ভাগ দেখাবর বাবে বিভিন্ন রং ব্যৱহার করা হল।

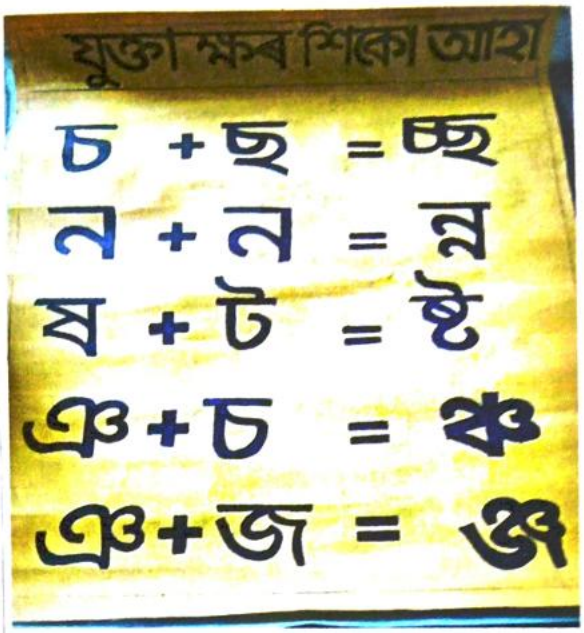
ভূত্বক - মাটি রং-
প্রস্তমণ্ডল - কমলা
বহিঃ কেন্দ্রমণ্ডল - হালধীয়া
আন্তঃ কেন্দ্রমণ্ডল - বগা

(৫) প্রতিটো স্তরর নাম Label করা হল।

শিক্ষা- শিক্ষণ সঁজুলির ব্যৱহার :—

পাঠদানর সময়ত পৃথিবীর অভ্যন্তর ভাগর কথা বুজাওতে এই সঁজুলি ব্যৱহার করিব পাৰিব। লগতে প্রাকৃতিক দুর্যোগর কাৰণ- ব্যাখ্যা কৰিবলৈও ইয়াক ব্যৱহার করিব পাৰিব। এই সঁজুলির ব্যৱহারর ফলত ছাত্র ছাত্রী সকলে পৃথিবীর অভ্যন্তর ভাগর বিষয়ে ধাৰণা বাবে ধৰিব পাৰিব।

শিক্ষণ শিকন সঁজুলি :- যুক্তাক্ষৰ শিকোৱা আহা



প্ৰস্তুতকৰ্তা :-

ৰুমাঞ্জুহি ফুকন

বিদ্যালয়ৰ নাম :- কমুবৰা গাৰ্ল্চ
বালিকা বিদ্যালয়

শ্ৰেণী :- ষষ্ঠ
বিষয় :- অসমীয়া
বিষয়বস্তু :- যুক্তাক্ষৰ - শিকো আহা

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ :-

এই- শিক্ষণ-শিকন সঁজুলিত যুক্তাক্ষৰ গঠন প্ৰক্ৰিয়া ক্লিপটোক দেখুওৱা হৈছে।

ঐ সামগ্ৰীৰ ভবিষ্যতে আৰু কেনে অন্য ব্যৱহাৰ :—

এই- শিক্ষণ শিকন সঁজুলিৰ দ্বাৰা যুক্তাক্ষৰ গঠন শিকিব। যুক্তাক্ষৰ চিনাক্তকৰণ কৰিব পাৰিব।

প্রস্তুতকরণ সামগ্রী :—

চার্ট পেপার, মার্কার, স্কেল, পেন্সিল,

উক্ত সামগ্রীর প্রস্তুতকরণ খরচ :-

প্রস্তুতকরণের লিখিত ব্যাখ্যা :— ২০

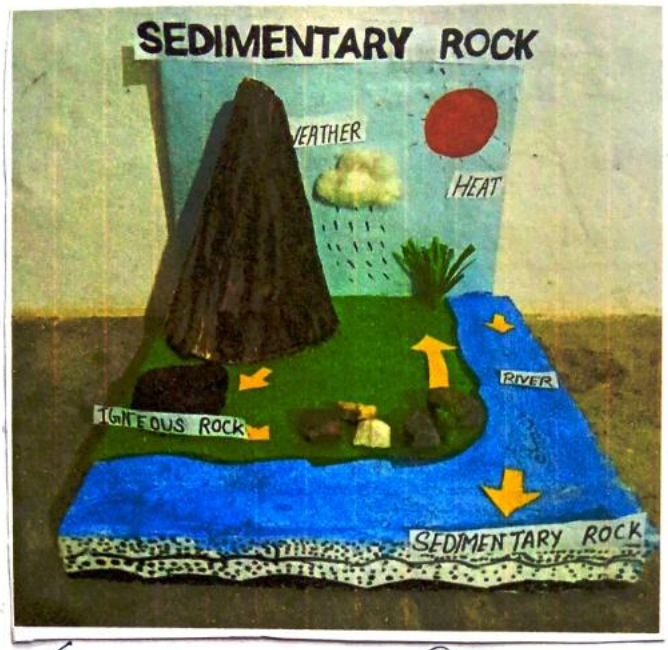
১) এমন মনমোহিয়া চার্ট পেপার তোরা হল ।

২) প্রথমে ওপরে 'যুক্তাক্ষর শিক্ষা আমার' শিরোনাম দি তলত ৫ টা যুক্তাক্ষর নির্বাচন করি মার্কার- সহায়ত লিখা হল ।

শিক্ষা-সহায়ক সঁজুলির ব্যবহার :—

এই শিক্ষা-সহায়ক সঁজুলিবিধ শিক্ষকে পাঠদানত যুক্তাক্ষর সমূহ পরিচয় করিবর বাবে ব্যবহার করিবপরিব হয়ার পক্ষা আরু ছাত্রীসকলে যুক্তাক্ষর গঠন সম্পর্কে জানিব ।

শিক্ষা শিকন সঁজুলি :- Sedimentary Rock



প্রস্তুতকর্তা
ফয়াজুল হুকন

বিদ্যালয়ৰ নাম :- কাম্ভুৰা গাঁও বাসিন্দা বিদ্যালয়।

শ্রেণী :- সপ্তম

বিষয় :- সমাজ বিজ্ঞান

বিষয়বস্তু :- পেদীয় শিল-

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ :-

এই শিক্ষা-শিকন সঁজুলিৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ ছাত্ৰীসকলে পেদীয় শিলৰ গঠন প্ৰক্ৰিয়াৰ সম্পৰ্কে অৱগত হব।

উক্ত সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে লাভ কৰা অন্য বিৱৰণ :—

এই- শিক্ষা-শিকন সঁজুলিৰ জৰিয়তে শিলৰ লগত প্ৰকৃতিৰ সম্পৰ্ক চিনা কৰিব পাৰিব। শিলৰ লগত পানীৰ সম্পৰ্কও জানিব।

প্রস্তুতকরণের সামগ্রী :—

আর্মকলম, কাগজ, পিন, বঃ- ভাঁজ, কেঁচি, কার্ড-বর্ড, মার্কার, চাঁ লেবার, কলম্ব ।

উক্ত সামগ্রীর প্রস্তুতকরণে খরচ :- ৩০

প্রস্তুতকরণের পদ্ধতি ব্যাখ্যা :—

① প্রথম সজবুত আর্মকলম নোরা হল। আরু প্রথম কার্ড বর্ড নোরা হল। আর্মকলম ওপরত প্রথম মেহেজীয়া চাঁ লেবার লগোরা হল। আরু কার্ডবর্ডর ওপরত প্রথম নীলা চাঁ লেবার লগোরা হল। সুমোধন সংলগ্ন করি নোরা হল।

② আর্মকলম ওপরত কাগজের বনীয় নোরা আবশ্যকীয়কৈ ভাঁজ মরোরা হল। তার কলম্বত এটা পিন আবেষ্ট পিন পিছোরা হৈছে। তার কাষত কিছুমান পিন আমি প্রথম নদী হেমারর বাবে নীলা আরু বেগনীয়া- মিশ্রিত করি নদী বনোরা হল আরু তলত নদীত বহি থকা অনাবোর কথা কলা পিন হেমারর বাবে আর্মকলম তলত মাকারে প্রদর্শন পিন হেমারা হল।

③ সূর্য আরু বরষুণ হেমারর বাবে কার্ডবর্ডত কলম্ব আরু বঃ ব্যবহার করা হয়।

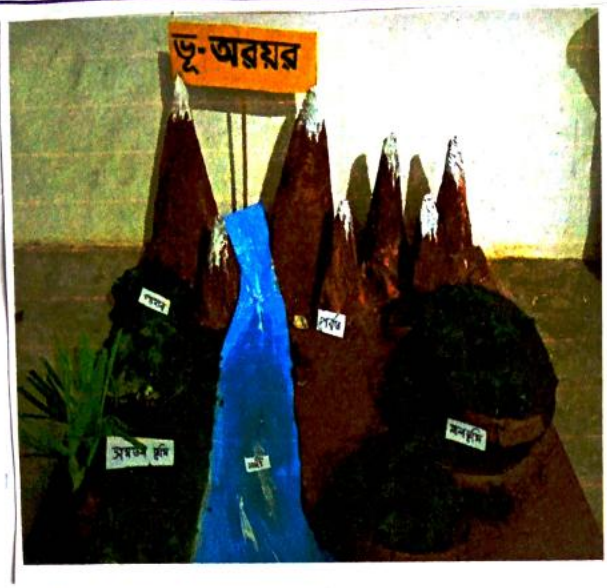
④ তার পিছত সকলোতে Label করা হল।

⑤ ওপরত প্রদর্শন পিনা নামেরে নামকরণ করা হল।

শিক্ষা-শিক্ষণ সঁহারির ব্যবহার :-

পাঠদানর সময়ত পিনর প্রকার প্রদর্শন পিনর জ্ঞান ল'বলৈ বুজাবর বাবে এই সঁহারি ব্যবহার করি ছাত্র ছাত্রীর বিশ্লেষণাত্মক চিন্তার বিকাশ সাধন করিব পারিব।

শিক্ষা শিকন সঁজুলি :- ভূ-অৱয়ব



প্ৰস্তুতকৰ্তা :-
সমাছাদ্দি হুছেন

বিদ্যালয়ৰ নাম :- কাজুৰঙা গাৰ্ল্চ বালিকা বিদ্যালয়।

শ্ৰেণী :— ষষ্ঠ
বিষয় :- সমাজ বিজ্ঞান
বিষয়বস্তু :— ভূ-অৱয়বসমূহ

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ :—

এই শিক্ষা-শিকন সঁজুলিৰ জৰিয়তে ভূ-অৱয়বৰ ধাৰণা লাভ কৰিব।

উক্ত সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণা :-

এই- শিক্ষা-শিকন সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে পৰ্বত (mountains), মালভূমি (Plateaus), পাহাৰ (Hills), সমতলভূমি (Plains) আৰু নদী (River) আদিসমূহ চিনাক্ত কৰিব পাৰিব। আৰু তাৰ বাসস্থান জানিব।

প্রস্তুতকরণের সামগ্রী :—

কার্ড বর্ড, টিস্যু পেপার, রং, আঠা ইত্যাদি।

উক্ত সামগ্রীগুলির প্রস্তুতকরণের সময় :— ১০

প্রস্তুতকরণ-পদ্ধতির ব্যাখ্যা :—

১) এখন কার্ড বর্ড নেওয়া হল। তার কাগজের পর্বত-পাহাড় বানানো হল।

২) পর্বত-পাহাড় দেখে দেখে রঙিন টিস্যু পেপার কাগজের পর্বত-পাহাড়ের আকৃতি সমন্বিত আঠা আর পানীর সাহায্যে লাগানো হল। আর রং করা হল।

৩) টিকোনেদের সমভূমিতে তৈয়ার করা হল।

৪) পাহাড় আর সমভূমিতে :

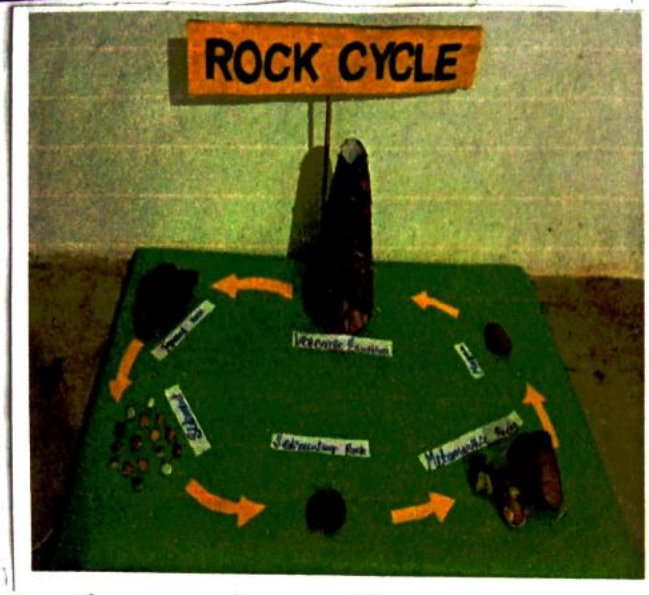
৫) নদী মুজাবার জন্য নীলা রং দিয়ে পানী বানিয়ে দিয়া হল।

৬) তার পিছনে পর্বত, পাহাড়, সমভূমি সকলোকে বুঝাবার জন্যে কাগজের উপরেতে নাম সমূহ লিখিয়ে label করা হল।

শিক্ষা-শিক্ষন সঁজুলির ব্যবহার :—

পাঠদানের সময়ত ছাত্র ছাত্রীসকলে শিক্ষা-শিক্ষন সঁজুলিবিলাক দেখি, হাতেরে ধরি কবি শিকিব পারিব।

শিক্ষা শিকন সঁহনি :— ROCK CYCLE



প্রস্তুত কর্ত্তা
ৰুমাহুতি ফুকন

বিদ্যালয়ৰ নাম - কস্তুৰবা গান্ধী
বালিকা বিদ্যালয়

শ্রেণী - সপ্তম

বিষয় - সমাজ বিজ্ঞান

বিষয়বস্তু - ৰূপান্তৰিত শিলৰ / শিলৰ চক্ৰ

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ :—

এই শিক্ষা শিকন সঁহনিৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ ছাত্ৰীসকলে ৰূপান্তৰিত শিলৰ গঠনৰ প্ৰক্ৰিয়াটো জানিব পাৰিব।

ওঁ সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে লাহে লাহে অন্য শিকন :—

ছাত্ৰ ছাত্ৰীসকলে শিলৰ গঠন প্ৰক্ৰিয়াটো জানিব পাৰিব। ৰূপান্তৰিত শিলৰ লগত প্ৰদীপ্ত শিলৰ আৰু আগ্নেয়শিলৰ সম্পৰ্ক জানিব পাৰিব।

প্রস্তুতকরার সামগ্রী:-

সার্মকল, কার্ডবর্ড, পিন, clay, কেঁচি, কাগজ, চাইনিজ, আঠা, রং ইত্যাদি।

উক্ত সামগ্রীর প্রস্তুতকরার সময়:- 30

প্রস্তুতকরার প্রণালী ব্যাখ্যা:-

(১) এখন সার্মকল লে তার ওপর এখন কার্ডবর্ড আঠার সাহায্যে লাগানো হল। তার ওপরে সেই জায়গা ঘষে লাগার সুপ্রকার হল। তার ওপরে কাগজকে বানোরা আকৃতিটি আকৃতিতে আঠার সাহায্যে লাগানো হল।

(২) তার পিছে আমেরিকান দেশের কাছে এই পিন কথা আর কলা বাংলা ইংরাজি লেখা হল।

(৩) তার পিছে clay র সাহায্যে সবুজ সবুজ পিন দেশের কাছে বানানো হল তার ওপরে বিভিন্ন রং ব্যবহার করা হল।

(৪) দেশীয় পিন দেশের কাছে কলা পিন আর অপর বিভিন্ন পিন দেশের কাছে clay র সাহায্যে বানোরা সবুজ সবুজ পিন সুন্দরভাবে আর্কিন আর দিয়া হল।

(৫) সুপ্রসার কাছে পিনগুলির ওপরে কথা রং কথা হল।

(৬) তার পিছে চীন জিনের দ্বারা তৈরি পিছে দেখানো হল আর Label দিয়া হল। ওপরে পিনের চক্ষু বুলি সাহায্যে কথা হল।

শিক্ষা পিনন সঁজুলির ব্যবহার:-

এই শিক্ষা পিনন সঁজুলি পোদানের সময়ে পিনের প্রকার বুজার কাছে ব্যবহার করিব পারে। ইয়ার সাহিমে ছাত্র ছাত্রীর দিগ্বাচিত্র বিকশিত হব।

শিক্ষা-শিকন সঁজুলি :- ফল-মুলৰ নাম



প্রস্তুতকর্তা
ৰমাকান্ত কুৰ্মী

বিদ্যালয়ৰ নাম :- ১০৪১ নং প্রাঃ
ৱাৰ্ড বিদ্যাপীঠ

শ্রেণী :- প্রথম
বিষয় :- অসমীয়া
বিষয়বস্তু :- ফলমুলৰ নাম

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ :-

এই শিক্ষা শিকন সঁজুলিত ফলমুলৰ নাম বিষয়টো চিত্ৰসহ সহজে দেখুওৱা হৈছে।

ইয়ৰ সামগ্ৰীৰ ব্যৱহাৰত লাগে কথা অন্য ব্যৱহাৰ :-

এই সামগ্ৰীৰ ব্যৱহাৰত ছাত্ৰ ছাত্ৰী সকলে ফলসমূহৰ নাম চিনি পাব, ফলৰ ৰং, আকাৰ, স্বাদ জানিব। ফলৰ উপকাৰিতা জানিব।

প্রস্তুতকরণ সামগ্রী :—

আর্টপেপর, আঁকিবলৈ কাগজ; বং, কেঁচি, আঠা.

এই সামগ্রীবোৰ প্রস্তুতকরণ সময় :- 20

প্রস্তুতকরণ পৰীক্ষা ব্যাখ্যা :-

১) এখন আর্টপেপর চকা ভাগ করা হল। তার পিছত দুয়োটা ভাগ আগৰে সংলগ্ন করা হল।

২) বিভিন্ন ফলৰ চিত্র সম্বলিত কাগজত আঁকি সেইসমস্ত পাতি লগাই ভাত লগাই দিয়া হল।

৩) তলৰ আর্টপেপর খনত নীলা বং দি তাৰ ওপৰত ফল-মূলৰ নাম ৰঙলি পেন্সিল দিয়া হয়।

৪) তলৰ আর্টপেপর খনত সেউজীয়া বং আৰু তলৰ অংশত মাটি বং দিয়া হয়।

শিক্ষা শিকন সঁজুলিৰ ব্যৱহাৰ :—

এই সঁজুলিবোৰ ফলৰ চিত্রকবিতা, পজল, বং ইত্যাদি ৰুকৰ বাকে শিক্ষাৰ্থীয়ে ব্যৱহাৰ কৰিলে ছাত্রছাত্রী-সকলে অতি সহজে শিকিব পাৰিব। চিত্রসমৃদ্ধ পেন্সিল ছাত্র ছাত্রীসকলে শিকিবৰ বাকে ইতিমধ্যে ই হাতিত।

শিক্ষা শিকন সঁজুলি :- Thirsty crow



প্রস্তুতকর্তা :
ৰুমাহুদি হুকৰ

বিদ্যালয়ৰ নাম :- কস্তুৰবা গান্ধী-
বালিকা বিদ্যালয়।

শ্রেণী :— তৃতীয়
বিষয় :— ইংৰাজী
বিষয়বস্তু :— 'Thirsty crow'

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ :—

এই- শিক্ষা শিকন সঁজুলিত 'Thirsty crow' কবিতাটোৰ মূল ধাৰণাবলী ভিডিঅ' আকাৰত অন্তৰ্গত কৰা হৈছে।

উক্ত সামগ্ৰীৰ ব্যৱহাৰে লাভ কৰা অন্য ধাৰণা :—

এই- শিক্ষা শিকন সঁজুলিৰ দ্বাৰা ছাত্ৰ-ছাত্ৰী-সকলক ছবিৰ সহায়ত ইংৰাজী শিকোৱাত কবিতাটোৰ ভাষা গতিক শিক্ষা, শব্দভাণ্ডাৰ আৰু বাক্য গঠন কৰিব পাৰিব।

প্রস্তুতকরণ সামগ্রী :—

মার্কার পেন, কার্ড বোর্ড, আঠা, কেঁচি, রং, কলম, কাগজের গন্ধ।

উক্ত সামগ্রীগুলির প্রস্তুতকরণের খরচ :— 30

প্রস্তুতকরণ পদ্ধতির ব্যাখ্যা :—

১) প্রথমে মার্কার পেন দ্বারা রঙ তার উপরে সেটিকে ছবির প্রথমে চাঁদ দেখাবে আলাদা করে লেখা হল। তার কাছে কাছে বাদামী রঙের প্রথমে চাঁদ দেখাবে কাটি তাও লেখা হল।

২) কাগজ কাটি কাটি কিছুমান গন্ধ দেওয়ার করি তাও লেখা হল আর এই গন্ধ পেন্সিল দেখাবে বাকে তাও দিল, কাগজের ঘর তলটি লেখা হল।

৩) এই সব কলম তাও রং করি তার উপরে কাগজের পক্ষ তৈরির করা কার্যপ্রণালী লেখা দিয়া হল। যাতে কার্যপ্রণালী পানী পাবেনা কিছুমান কাটিগুলো ফুটি উঠে।

শিক্ষা-শিক্ষন সঁহুলির ব্যবহার :—

ছাত্র ছাত্রীসকলক এই শিক্ষা শিক্ষন সঁহুলির দ্বারা পাঠদান করালে কাটিগুলো দৃশ্য প্রত্যক্ষ দ্বারা শিক্ষির আর নিজে করব বাকে উৎসাহিত হব।

শিক্ষণ শিকন সঁজুলি :- Photosynthesis



প্রস্তুতকৰ্ত্তা
ক্ষমাছহি ফুকন

বিদ্যালয়ৰ নাম :- কস্তুৰবা গান্ধী বনিকা বিদ্যালয়

শ্রেণী :- ষষ্ঠ

বিষয় :- বিজ্ঞান

বিষয়বস্তু :- সালোক সংশ্লেষণ

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ :-

এই শিক্ষণ-শিকন সঁজুলিৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ ছাত্ৰীসকলে সালোক-সংশ্লেষণ প্ৰক্ৰিয়াৰ সম্পৰ্কে ধাৰণা পাব।

উক্ত সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণা :-

এই শিক্ষণ-সঁজুলিৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ ছাত্ৰীসকলে সালোক সংশ্লেষণৰ প্ৰক্ৰিয়াৰ সম্পৰ্কে ধাৰণা লাভ কৰিব।

প্রস্তুতকৰণৰ সামগ্ৰী:— আৰ্মকলা, কাগজ, সাৰৰ দ্বাৰা উলান আৰু কার্ডবৰ্ড।

উক্ত সামগ্ৰীৰ প্ৰস্তুতৰ সময়:— ৩০

প্রস্তুতকৰণ পৰীৰ ব্যাখ্যা:—

১) এখন কার্ডবৰ্ড লৈ তাক অৰ্ধগোলাকাৰত কাটি লোৱা হল। তাৰ ওপৰত এখন নীলা বঙৰ পেপাৰ লগাই লোৱা হল।

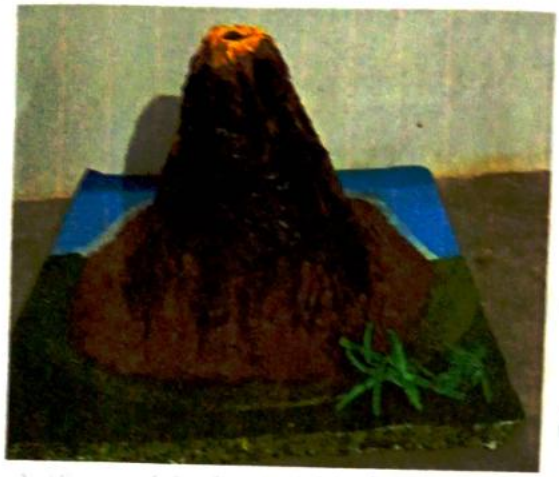
২) আৰ্মকলা এখন লোৱা হল আৰু তাৰ সাজত অৰ্ধগোলাকাৰত কাটি লোৱা হল। আৰ্মকলা সনক আৰি বুজাবৰ বাবে আৰু সমস্যাটি দেখুওৱাবৰ বাবে মেৰুণীয়া আৰু বাদামী বং ব্যৱহাৰ কৰা হল। তাৰ পাছত অৰ্ধগোলাকাৰত কাটি লোৱা অংশক পানী বুজাবৰ বাবে নীলা বং কৰা হল। লগতে পচৰ পিপা দেখুৱাবৰ বাবে মেৰুণীয়া পচৰ পিপা ব্যৱহাৰ কৰি আমাৰ লগোৱা হল।

৩) কার্ডবৰ্ডখনৰ লগত আৰ্মকলা খন আঁঠাৰে লগাই এবাল উলান সুতৰ জাল ব্যৱহাৰ কৰা হল আৰু তাত পাত দুখিলাপ মেৰুণীয়া বঙৰ কাগজ কাটি লগোৱা হল। তাৰৰ বুজাবৰ বাবে কপাহ আৰু ৰবিন দেখুৱাবৰ বাবে কমলা বঙৰ আৰু আলহীয়া বঙৰ কাগজ ব্যৱহাৰ কৰা হল। তাৰ পিছত তীৰটিক-দি প্ৰতিটো উপাদানৰ পিনে দেখুওৱা হল আৰু সকলোৰে label কৰা হল। তাৰ পিছত এখন কাগজত Photosynthesis বুলি লিখি ওপৰত দলীয়কে লগাই দিয়া হল।

শিকন শিক্ষা-সঁজুলিৰ ব্যৱহাৰ:—

এই-শিক্ষণ শিকন সঁজুলিৰ দ্বাৰা ছাত্ৰ ছাত্ৰী সকলে প্ৰত্যক্ষভাবে উপাদান কৰ পৰা আৰু আৰু কি উপাদান হব তাক দেখি কৰ্মটিক শিকিব পাৰিব। এই-শিক্ষা-সঁজুলিৰ সহায়ত শিক্ষাৰ্থীৰ বিষয়ত সহায় কৰিব।

শিক্ষা-শিকন সঁহুনি :— আগ্নেয়গিরি



প্রস্তুতকর্ত্রী:
ক্ষমাহাতি সুবন

বিদ্যালয়ৰ নাম:- কন্তুৰজা গাৰ্ল্চী বালিকা বিদ্যালয়

শ্রেণী:— সপ্তম
বিষয়:- সমাজ বিজ্ঞান
বিষয়বস্তু:— আগ্নেয় গিৰি

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ:— এই শিক্ষা-শিকন সঁহুনিৰ জৰিয়তে শিক্ষার্থীয়ে আগ্নেয়গিৰি উদ্গমৰ সম্পর্কে ধাৰণা পাব। লগতে আগ্নেয় শিলৰ উৎপত্তি সম্পর্কে জানিব।

এই শিক্ষণ সামগ্রীৰ জৰিয়তে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণা:— এই শিক্ষণ সামগ্রীৰ জৰিয়তে ছাত্র ছাত্রীয়ে আগ্নেয়গিৰি উদ্গীৰণৰ ফলত কিদৰে বহিঃভেদী আগ্নেয়শিল আৰু অন্তর্ভেদী আগ্নেয়শিলৰ সৃষ্টি হয় তাৰ সম্পর্কে বিশ্লেষণাত্মক চিন্তা কৰিব পাৰিব।

প্রস্তুতকরার সামগ্রী:— সার্মকল, বটিল, কার্ডবর্ড বং, কেঁচি, আঠা।

উক্ত সামগ্রীর প্রস্তুতকরার খরচ:— 30

প্রস্তুতকরা শৈলীর ব্যাখ্যা:—

১) এখন সার্মকল লোৱা হল। তার ওপরত এটা সলনি বটল লাগার বিক্রিয়া দেখাবর বাবে লোৱা হল।

২) বটলর ওপরত আল্ফাপিরি আকৃতির বাবে কার্ডবর্ডর পরা কাটি লিওৱা হৈছিল- টুকুরা লোৱা হল আরু তার ওপরত বলাকেচর প্রলেপ দিয়া হল। তার পিছত সেই কাগজর ওপরত সঁচা আল্ফাপিরি ষ্টেন দেখিবর বাবে বধা, বলা, মাটীয়া, বাদামী বং ব্যৱহার করা হল।

৩) আল্ফাপিরি সন্মুখে পানী দেখাবর বাবে নীল বং আরু সমভূমি দেখাবর বাবে সেউজীয়া বং ব্যৱহার কৰা হল।

শিক্ষা শিকন সঁজুলির ব্যৱহার:—

পাঠদানর সময়ত আল্ফাপিরির কথা বুজাবর বাবে আল্ফাপিরি ওপৰা ধেরাঁও দেখুওৱাব পরা ছাত্র-ছাত্রীসকলে দেখি যাতে সহজ কৰি পাৰিব। ছাত্র ছাত্রীসকলে আল্ফাপিরি দেখি নিজে বনাবর বাবে অনুপ্রাণিত হব।

শিক্ষা-শিকন সঙ্গুলি :- মণিক



প্রস্তুতকর্তা
ক্ষমাহাই ফুকন

বিদ্যালয়ৰ নাম :- কস্তুৰবা গান্ধী
বালিকা বিদ্যালয়

শ্রেণী :- সপ্তম

বিষয় :- সমাজ বিজ্ঞান

বিষয়বস্তু :- মণিক

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ :—

এই শিক্ষা-শিকন সঁজুলিৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ ছাত্ৰীসকলে মণিকৰ বাৰণা পাব। এই শিক্ষা শিকন সঁজুলিত দুটা মণিকৰ ফটো দিয়া আছে।

কৈ-সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে লাভ কৰিব পৰা অন্য বাৰণা :-

এই শিক্ষা-শিকন সঁজুলিৰ দ্বাৰা মণিক চিনাক্ত কৰিব পাৰিব। মণিকৰ ব্যৱহাৰ জানিব।

প্রস্তুতকরণ সামগ্রী:—

চার্ট কাগজ, বিভিন্ন শব্দের ছবি, কেঁচি, আঠা ইত্যাদি।

উক্ত সামগ্রীর প্রস্তুতকরণ খরচ:— ২০

প্রস্তুতকরণ পদ্ধতির ব্যাখ্যা:—

১) এখন দুলপটিয়া বর্ণের চার্ট নেওয়া হল। আর চার্টখন দুটা খন্ডত বিভক্ত করা হল।

২) প্রত্যেক খন্ডত এটা শব্দের ছবি আঠা দি লগোয়া হল।

৩) তার নিচত তলত শব্দের বা শব্দসমুহর নাম লিখা হয়। আর ওপরত শব্দের নাম দিয়া হল।

শিক্ষা শিকন সঁজুলির ব্যবহার:—

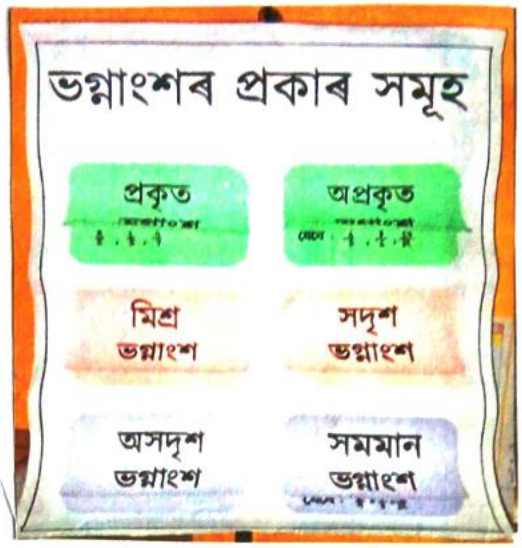
শিক্ষা শিকন সঁজুলিবিধ পাঠদানর সময়ত শব্দের ছবি দেখুরাই নাম, গঠন, আর ব্যবহার কৰণা কৰি শব্দের ধারণা দিব।

T. L. M

Created by :-

Monali phukon

ভগ্নাংশৰ প্ৰকাৰ সমূহ



প্ৰস্তুতকৰ্তা

মনালী ঘুকন

বিদ্যালয়ৰ নাম : কস্তুৰবা গান্ধী বালিকা বিদ্যালয়

শ্ৰেণী : সপ্তম

বিষয় : গণিত

ভগ্নাংশৰ প্ৰকাৰসমূহ

বিবৰণ :

এই TLM টোৰ জৰি-চাৰীক বিভিন্ন ভগ্নাংশৰ প্ৰকাৰ – প্ৰকৃত ভগ্নাংশ, অপ্ৰকৃত ভগ্নাংশ, মিশ্ৰ ভগ্নাংশ সদৃশ ভগ্নাংশ, অসদৃশ ভগ্নাংশ, সমমান ভগ্নাংশ

আদি অভিজ্ঞতাৰে বুজাবলৈ সহায় কৰে।

এই TLM ব্যৱহাৰ কৰি শিকিব পৰা অন্য বিষয়

1. ভগ্নাংশৰ তুলনা
2. ভগ্নাংশ যোগ বিয়োগ
3. ভগ্নাংশৰ গুণ আৰু ভাগ
4. ভগ্নাংশৰ দশমিক ৰূপ

ব্যৱহৃত সামগ্ৰী

1. চাৰ্ট পেপাৰ
2. ৰঙীণ পেপাৰ
3. স্কেচ পেন, কেঁচী, আঠা

কেনেকৈ বনাব

1. কেইখনমান ৰঙীন আৰ্ট পেপাৰ লব আৰু তাত কৰি ওপৰত ভগ্নাংশৰ নামটো লিখিব আৰু তিৰিকালে ভগ্নাংশৰ সংজ্ঞা আৰু উদাহৰণ দিব
2. এটা আয়তত লিখা আৰ্ট পেপাৰকেইখন কাটি চাৰ্ট পেপাৰখনত ওপৰত আঠালগাই দিব।
3. ওপৰত 'ভগ্নাংশৰ প্ৰকাৰ' শিৰোনাম দিব।

কেলনাৰে ব্যৱহাৰ কৰিব

1. শিক্ষাৰে ভগ্নাংশৰ বিষয়ে বুজাওতে চাৰ্টফেল কাগজৰবোল আৰু ফাইণ্ডাৰসহ সংযোগ দিলে ব্যৱহাৰ কৰিব।

2. কিছুমান ভগ্নাংশ বৰ্ডত লিখি দিব আৰু কোনাটো ভগ্নাংশৰ অন্তৰ্গত চিনাক্ত কৰিবলৈ দিব।

বিভিন্ন অঞ্চলৰ খাদ্য



বিদ্যালয়ৰ নাম : বসুন্ধৰা গান্ধী
বালিকা বিদ্যালয়

প্রস্তুতকর্তা
সনন্দা ফুকন।

শ্রেণী : ষষ্ঠ

বিষয় : বিভিন্ন অঞ্চলৰ খাদ্য
(বিজ্ঞান)

বিৱৰণ :
এই TLM খনৰে ভাৰতৰ বিভিন্ন অঞ্চলত প্রচলিত খাদ্যৰ প্রকাৰবোৰ দৃশ্য ৰূপত উপস্থাপন কৰিছে।
ই ছাত্র-ছাত্রীক বিভিন্ন অঞ্চলৰ খাদ্যৰ বৈচিত্র্য, আঞ্চলিকতা

আৰু খাদ্যৰ পুষ্টিগুণ বুজিবলৈ সহায় কৰিব।

এই TLM ব্যৱহাৰ কৰি শিকন পৰা অন্য বিষয়:

1. পুষ্টিকৰ খাদ্য
2. স্বাস্থ্যকৰ খাদ্য আৰু অস্বাস্থ্যকৰ খাদ্য
3. খাদ্য সংৰক্ষণ
4. খাদ্যৰ উৎস - উদ্ভিদ আৰু জন্তু

ব্যৱহৃত সামগ্ৰী:

1. চাৰ্ট পেপাৰ
2. ছবি (খাদ্য বিভিন্ন অংশৰ)
3. আঠা, কেচি
4. ৰং আৰু স্কেচ পেন
5. বাহৰ মাৰি।

কেনেদৰে বনাব

1. প্ৰথমে চাৰ্ট পেপাৰ লব।
2. ছখণ্ড ভাগত বিভক্ত কৰি লব
3. প্ৰত্যেকটো ভাগত ৰাজ্যৰ নাম আৰু সেই ৰাজ্যৰ খাদ্যৰ ফটোসমূহ আঠালি-গাই চাৰ্ট পেপাৰত লগাই দিব আৰু খাদ্যসমূহৰ নাম তলত লিখি দিব।
4. ওপৰত 'বিভিন্ন অঞ্চলৰ খাদ্য' বুলি শিৰোনাম দিয়ক।

কেন্দ্রকে ব্যবহার করিব

- ছাত্র-ছাত্রীদলকে প্রত্যেক অবচলের খাদ্য বিষয়ে চার্ট সহায়তা মুড়োয়া

- অবচল অনুসারে ভাগ করি ছাত্র-ছাত্রী একেক ভাগ করি তেঁতুলাকে অবচল আর খাদ্য বিষয়ে আলোচনা দায়িত্ব দিয়া।

- আলোচনার ভিত্তিত ছাত্র-ছাত্রীকে পরিসমূহ চিহ্নিত করিব দিয়া।

বিভিন্ন প্রকাৰৰ বীজ



প্রস্তুতকর্তা

মনালী ঘুকন

শ্রেণী : অষ্টম

বিষয় : বিজ্ঞান

(বিভিন্ন প্রকাৰৰ বীজ)

বিবৰণ :

এই TLM টোৱে ছাত্র-ছাত্রী বিভিন্ন প্রকাৰৰ বীজৰ বীজৰ, গঠন, আকাৰ আৰু বৈশিষ্ট্যসমূহ বুজিবলৈ সহায় কৰে।

এই TLM ব্যবহার করি শিকিব পবা অন্য বিষয়

1. বীজব গঠন
2. বীজব জীবন চক্র
3. অংকুবণ
4. উদ্ভিদব বংশবৃদ্ধি

ব্যবহৃত সামগ্রী

1. বিভিন্ন প্রকাবব বীজ (মগু, ধান, চুন্দলি, মাটিমাহ, তিতামবা, ভোল, মবিচা, বুট, মটব)
2. প্লাষ্টিকব পলিথিন
3. স্কেচ পেন, Stapler
4. মার্কাব

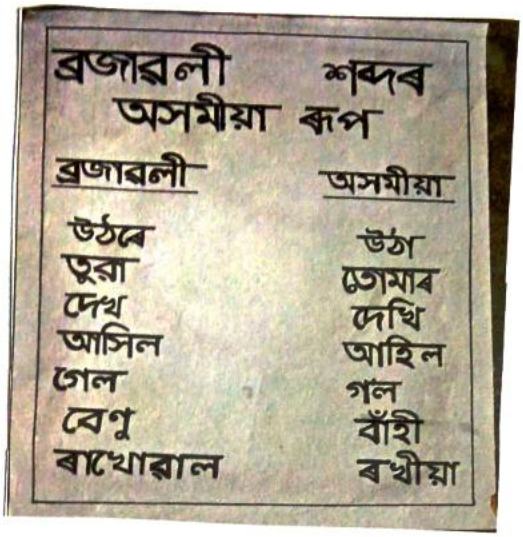
কিদবে বনাব

1. বীজবোব পলিথিনত পেকেটত ভবাই stapler লগাই লব।
2. চাট পেপাবখনত ৮টা ঘব বনাই প্রত্যেকটো ঘবত ১টা পেকেট আঠা লগাই বা stapler সহায়ত লগাই দিব আৰু তলত বীজব নাম লিখিব।
3. ওপবত 'বিভিন্ন প্রকাবব বীজ' শিবোনাম লিখিব।

কেনদৃকে ব্যবহার করিব

- শিক্ষকে পাঠদান করোতে বাস্তব বীজসম্ভার দেখুরাই এক বীজপত্রী বীজ আরু দ্বি-বীজপত্রী বীজ চিনাক্ত করিব।
- চার্টৰ সহায়ত বীজৰ গঠন, আকৃতি আরু বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করিব।
- ছাত্র-ছাত্রীক নিজে বীজ চিনাক্ত করিবলৈ দি নামাকৰণ করিবলৈ দিব।

ব্রজাৱলী শব্দৰ অসমীয়া ৰূপ



বিদ্যালয়ৰ নাম : কস্তুৰবা গান্ধী বালিকা বিদ্যালয়।

প্রস্তুতকর্তা
মনালী ঘ্যকন

শ্রেণী : সপ্তম

বিষয় : অসমীয়া

ব্রজাৱলী শব্দৰ অসমীয়া ৰূপ

বিৱৰণ :

এই TLM টোৰ সহায়ত ছাত্র-ছাত্রীয়ে ব্রজাৱলী ভাষাত ব্যৱহৃত শব্দবোৰৰ অসমীয়া ৰূপ চিনাক্ত কৰি শিকিব পাৰে।

এই TLM ব্যৱহাৰ কৰি শিকিব পৰা অন্য বিষয়

1. শাৰুক অৰ্থ
2. ব্ৰজাৱলী ভাষাৰ ইতিহাস আৰু সাহিত্যিক প্ৰসংগ
3. ছন্দ আৰু কাব্য ভাষা

ব্যৱহৃত সামগ্ৰী

1. চাৰ্ট পেপাৰ
2. মাৰ্কাৰ, স্কেচ পেন
3. ব্ৰজাৱলী আৰু অসমীয়া শাৰুক ভাণ্ডাৰ

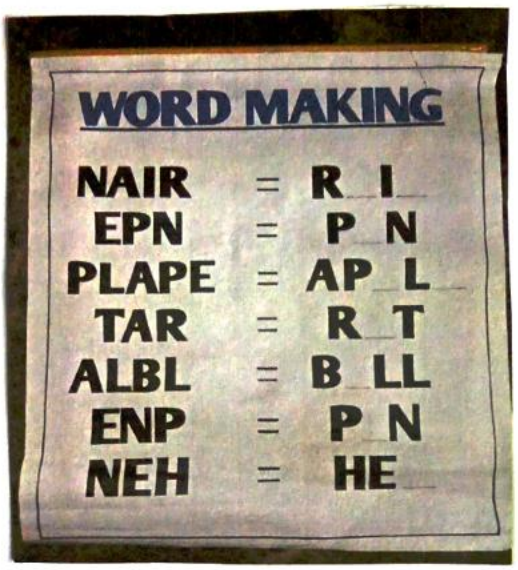
খেলকৈ বনাব

1. এখন চাৰ্টত ব্ৰজাৱলী শাৰুযোৰ এটা ভাগত লিখিব।
2. ব্ৰজাৱলী শাৰুৰ পোনে পোনে অসমীয়া ৰূপটো লিখিব।
3. শাৰুযোৰত স্কেচ পেন বা মাৰ্কাৰেৰে ৰং কৰিব।

কেলকৈ ব্যৱহাৰ কৰিব

- শিক্ষকে ব্ৰজাৱলী শাৰুটো কব আৰু ছাত্ৰ ছাত্ৰীয়ে অসমীয়া ৰূপটো কব।
- Matching activity বা অন্য কিণৰ খেল খেলাব।

WORD MAKING



বিদ্যালয়ৰ নাম: কস্তুৰবা গান্ধী
বালিকা বিদ্যালয়

প্ৰস্তুতকৰ্তা
অনন্তী ফুকন

শ্ৰেণী: দ্বিতীয়
বিষয়: ইংৰাজী
(Word Making)

বিৱৰণ:

এই TLM টোৰ মূল উদ্দেশ্য হৈছে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে আখৰ মিলাই নতুন শব্দ গঠন কৰা। Spelling, phonics আৰু শব্দ চিনাক্তকৰণ দক্ষতা উন্নয়ন এই TLM ৰ মুখ্য লক্ষ্য।

এই TLM ব্যৱহাৰ কৰি শিকিব পৰা অন্য বিষয়

- Spelling
- Alphabet order (A-z)
- Phonics sound
- Prefix/ Suffix introduction
- Vocabulary enrichment
- Sentence making

ব্যৱহৃত সামগ্ৰী

- চাৰ্ট পেপাৰ
- মাৰ্কাৰ বা ৰঙীন কলম

কেনেকৈ বনাব

- এখন চাৰ্ট পেপাৰ লব
- চাৰ্ট পেপাৰখনত আখৰবোৰ ওলোটা-পালোটাকৈ লিখকক
- তাৰ কাষত clue ৰূপে blank space টি সৃষ্টি কৰাটো লিখিবলৈ সুযোগ দিয়ক।

কেনেকৈ ব্যৱহাৰ কৰিব :

- শিক্ষকে আখৰবোৰ disorder কৰি থিৰ আৰু
- ঠাই ঠাইত শাঠিক শব্দটো চিনাক্ত কৰি খালী ঠাইত্ৰণ কৰিব।
- দলীয়ভাৱে spelling competition, puzzle game খেলাব পাৰে।

যুক্তাক্ষৰ ভাঙো আহা



বিদ্যালয়ৰ নাম : কস্তুৰবা গান্ধী বালিকা বিদ্যালয়।

প্ৰস্তুতকৰ্তা
মনলী ফুকন

শ্ৰেণী : ষষ্ঠ

বিষয় : অসমীয়া

যুক্তাক্ষৰ ভাঙো আহা

বিৱৰণ :

এই TLM টোৰ মূল উদ্দেশ্য হৈছে - ডাৰ-ডালীয়ে যুক্তাক্ষৰ চিনাক্ত কৰা আৰু সেইবোৰ পৃথক ব্যঞ্জনবৰ্ণত ভাঙি বুজা।

এই TLM ব্যবহাৰ কৰি শিকিব পৰা অন্য বিষয়

1. ব্যঞ্জন বৰ্ণ আৰু স্বৰবৰ্ণ
2. বানান শুদ্ধতা
3. শব্দ গঠন আৰু শব্দ বিশ্লেষ
4. উচ্চাৰণৰ দক্ষতা

ব্যবহৃত সামগ্ৰী

1. চাৰ্ট পেপাৰ
2. মাৰ্কাৰ
3. শব্দৰ তালিকা

কেনেকৈ বনাব

1. প্ৰথমে চাৰ্ট পেপাৰত দুটা ভাগ কৰি সেটা ভাগত ঘুৰুৱাস্থত বোৰ আৰু আনটো ভাগত সমানে সমানকৈ ঘুৰুৱাস্থতে পঠন হোৱা শব্দবোৰ ভাঙি লিখা হ'ল

2. মাৰ্কাৰৰ সহায়ত আমেৰাবোৰ ৰং কৰি দিয়া হ'ল।

কেনেদৰে ব্যবহাৰ কৰিব

1. শিক্ষকে শব্দটো পাঠ দিব আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে ভাঙিব।
2. Matching game হিচাপে খেলিব পাৰে।
3. ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে নিজৰ নাম, বস্তু বা পাঠত থকা শব্দবোৰত ঘুৰুৱাস্থত বিচাৰি ভাঙি দিব।

শিৱসাগৰৰ কীর্তি চিহ্নসমূহ



প্রস্তুতকর্ত্রী
মনালী ডুকন

বিদ্যালয়ৰ নাম: কস্তুৰবা গান্ধী বালিকা বিদ্যালয়।

শ্রেণী : তৃতীয়

বিষয় : অসমীয়া

: শিৱসাগৰৰ কীর্তিচিহ্ন-সমূহ

বিৱৰণ :

এই TLM চোৱে শিৱসাগৰৰ প্রসিদ্ধ কীর্তি চিহ্নসমূহ যেনে- ৰংঘৰ, ৰঙনাঙন ঘৰ, কাকৈ ঘৰ, শিৱ দৌল আদিৰ জৰিয়তে আৰু-আমীত স্থানীয় ঐতিহ্য আৰু ইতিহাসৰ প্রতি

আগ্রহ বৃদ্ধি পাব।

এই TLM ব্যবহার করি শিকিব পরা অন্য বিষয়

1. ইতিহাস আৰু সাংস্কৃতিক ঐতিহ্য
2. পৰিবেশ আৰু ইয়াৰ গুৰুত্ব
3. স্থাপত্য
4. পৰিবেশ সংৰক্ষণ
5. স্থানীয় বৃষ্টি-সংস্কৃতি

ব্যবহৃত সামগ্রী.

1. চার্ট পেপাৰ
2. আলোক চিত্র
3. আঠা, কেঁচী, মার্কাৰ, স্কেচ পেন

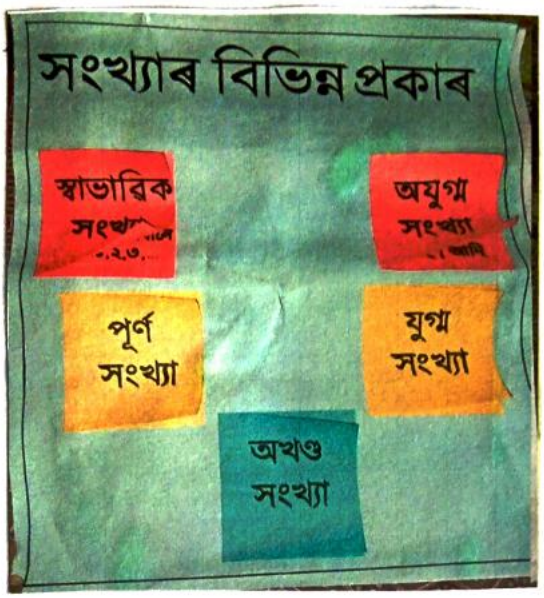
কেনেকৈ বনাব

1. প্রথমে শিবসাগৰৰ কীর্তি চিহ্নসমূহৰ আলোকচিত্রসমূহ সংগ্রহ কৰি কাটি লওক
2. আলোকচিত্রসমূহ চার্ট পেপাৰৰ ওপৰত নিৰ্দিষ্ট দূৰত্ব অনুসাৰি আঠা লগাই নামকৰণ কৰক
3. ওপৰত 'শিবসাগৰৰ কীর্তিচিহ্নসমূহ' শিৰোনাম লিখিব।

কেলেদৰে ব্যৱহাৰ কৰিব

1. শিক্ষাৰ প্ৰতিখন চিত্ৰ ব্যাখ্যা আগবঢ়াব।
2. চুম্ব-জনীত সাজত ক্লাছ আলোচনা কৰিবলৈ দিব
3. কীৰ্তিচিহ্ন সম্বন্ধে চিনাকি কৰি ব্যাখ্যা কৰিবলৈ দিব।

সংখ্যাৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰ



প্ৰস্তুতকৰ্তা

মনালী ফুকন

বিদ্যালয়ৰ নাম : কস্তুৰবা-গান্ধী বালিকা বিদ্যালয়।

শ্ৰেণী : ষষ্ঠ

বিষয় : গণিত

সংখ্যাৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰ

বিৱৰণ :

এই TLM টোৱে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক বিভিন্ন ধৰণৰ সংখ্যা স্বাভাৱিক সংখ্যা, পূৰ্ণ সংখ্যা, যুগ্ম সংখ্যা, অযুগ্ম সংখ্যা অখণ্ড সংখ্যা আদি বুজিবলৈ সহায় কৰে।

এই TLM ব্যৱহাৰ কৰি শিকাব পৰা অন্য বিষয়

1. সংখ্যাৰ স্থান
2. যোগ আৰু বিয়োগ
3. ধনাত্মক আৰু ঋণাত্মক চিনাক্তকৰণ
4. সংখ্যাৰেখাত ক্ৰমান্বয়ে উপস্থাপন

ব্যৱহৃত সামগ্ৰী

1. চাট পেপাৰ
2. ৰঙীন কাগজ
3. কেঁচী, আঠা, মাৰ্কাৰ পেন
4. বাঁহৰ কাঠি।

কেনেকুৱে বনাব

1. এখন চাৰ্ট পেপাৰ লব।
2. কেইখনমান ৰঙীন কাগজ লৈ ভাজ কৰি স্বাভাৱিক সংখ্যা, পূৰ্ণ সংখ্যা আদিৰ নাম লিখি তল সজ্জা আৰু উদাহৰণ লিখি, এটা আকৃতিত কাটি চাৰ্ট পেপাৰখনত আঠা লগাই দিব।
3. ওপৰত 'সংখ্যাৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰ' শিৰোনাম দিয়ক।
4. চাৰ্ট পেপাৰখনৰ পিছফালে দুডাল বাহৰ কাঠি লগাই টেপ লগাই দিয়ক যাতে ব্যৱহাৰ কৰোঁতে চাৰ্ট পেপাৰখন ওলোমাই নপৰে।

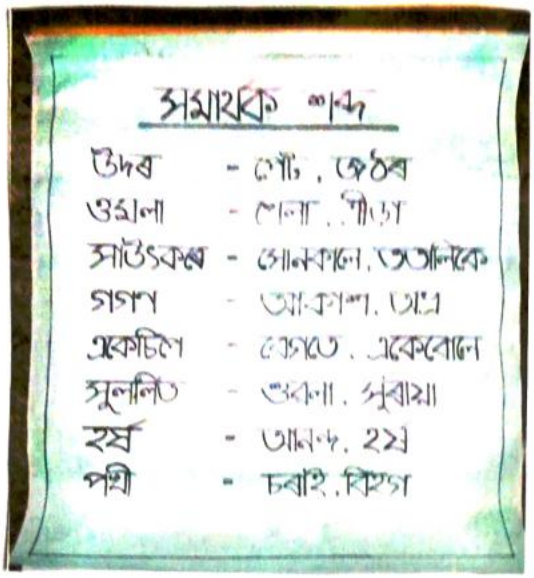
কেনেদৰে ব্যৱহাৰ কৰিব

1. শিক্ষক সংখ্যাত ৰাইজৰ সৈতে ব্যাখ্যা কৰিব পাৰিব।

2. সংখ্যাবোধত জড়-জড়ীক বিভিন্ন সংখ্যা উপস্থাপন কৰিবলৈ কোৱা

3. কিছুমান সংখ্যা লৈ জড়-জড়ীক সেইবোৰ সংখ্যা কিহৰ অন্তৰ্গত বুলি সোধা।

সমার্থক শব্দ



বিদ্যালয়ের নাম : কস্তুরবা গান্ধী
বালিকা বিদ্যালয়।

প্রস্তুতকর্তা
সনালী ঘুকন

শ্রেণী : ষষ্ঠ

বিষয় : অসমীয়া
সমার্থক শব্দ

বিবরণ :

এই TLM টোৰ মূল উদ্দেশ্য হ'ল ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে সমাৰ্থক শব্দৰ (পৰ্যায়বাচী শব্দ) অৰ্থ ব্যৱহাৰ আৰু উদাহৰণবোৰ সহজে বুজা।

এই TLM ব্যবহার করি শিক্ষার্থী যা অন্য বিষয়

1. বিপরীতার্থক শব্দ
2. বাক্য গঠন
3. শব্দের প্রয়োগ
4. পাঠ্যভিত্তিক শব্দ বিশ্লেষণ

ব্যবহৃত সামগ্রী

1. চার্ট পেপার
2. মার্কার, স্কেচ পেন
3. শব্দের তালিকা।

কেনেদরে করব

• এখন চার্ট পেপারে লৈ মূল শব্দ আরু সমার্থক শব্দ বুলি দুটা কলম বনাওক

• শব্দের তালিকার পরা শব্দবোর লৈ মূল শব্দের কলমটোত মার্কারেরে লিখক আরু সমার্থক শব্দের কলমটোত সমার্থক শব্দবোর লিখক।

যেনেকৈ ব্যবহার করিব

1. শিক্ষকে মূল শব্দবোর পঢ়ি দিব আরু ছাত্র-ছাত্রীয়ে সমার্থক শব্দবোর বাছনি দেই বিব
2. ছাত্র ছাত্রী দুই দুই Matching game খেলিব পারে
3. এনে শব্দের বাক্য গঠন করার অনুশীলন করিব পারে।

খাৰিফ আৰু ৰবি শস্য



বিদ্যালয়ৰ নাম : কস্তুৰবা গান্ধী
বালিকা বিদ্যালয়

প্ৰস্তুতকৰ্তা
মনালী ফুকন

শ্ৰেণী : অষ্টম

বিষয় : বিজ্ঞান
খাৰিফ আৰু ৰবি শস্য

বিবৰণ :
এই TLM টোৰে খাৰিফ আৰু ৰবি শস্যৰ মাজৰ পাৰ্থক্য, শস্যৰ উদাহৰণ, আদিত বিষয়ে জনা দিব।

এই TLM ব্যৱহাৰত কৰি শিকিব পৰা অন্য বিষয় :

1. শস্য উৎপাদনত সময়চক্ৰ
2. কৃষি আৰু কৃষকৰ জীৱন
3. জলবায়ুৰ প্ৰভাৱ
4. মৃত্তিকা আৰু সিঞ্চন
5. খাদ্য সুৰক্ষা আৰু কৃষি অৰ্থনীতি।

ব্যৱহৃত সামগ্ৰী

1. চাৰ্ট পেপাৰ
2. শস্যৰ ছবি
3. মাৰ্কাৰ, আঠা, কেঁচী

কেনেকৈ কৰাব

1. এখন চাৰ্ট পেপাৰ লৈ দুভাগ কৰক – খাৰিফ আৰু ৰবি।
2. এটাটো শস্যৰ নাম লিখি ডবিলমুহৰ আঠা লগাই দিয়ক খাৰিফ শস্যৰ ভাগটোত খাৰিফ শস্যৰ ছবি আৰু ৰবি শস্যৰ ভাগটোত ৰবি শস্যৰ ডবিলমুহ লগাব।
3. ওপৰত 'খাৰিফ আৰু ৰবি শস্য' শিৰোনাম লিখি দিব।

কেনেদৰে ব্যৱহাৰ কৰিব :

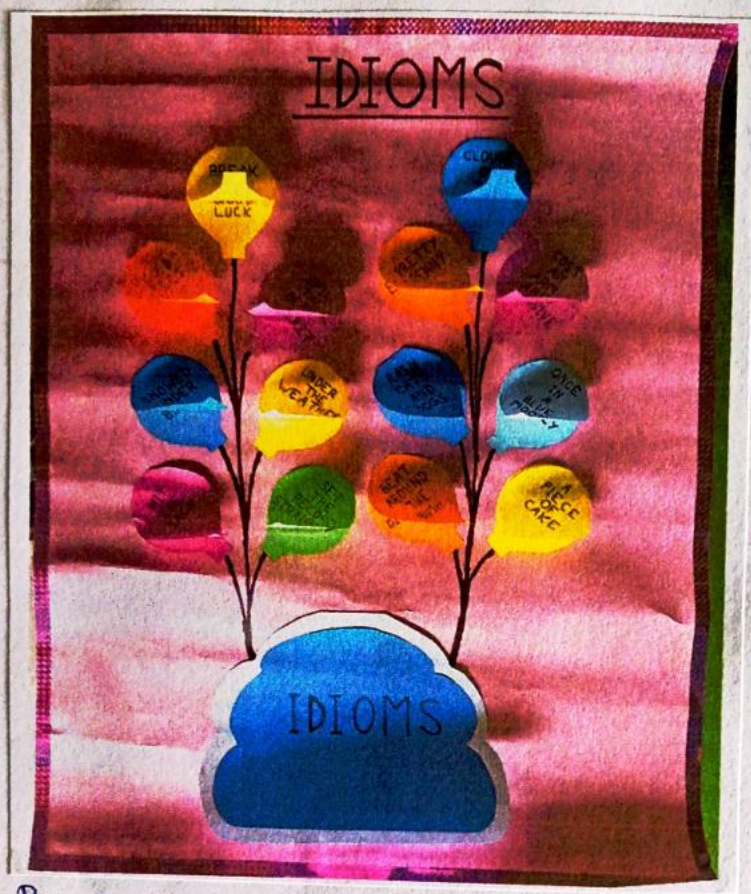
- শিক্ষকে প্ৰতিটো শব্দৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰিব।
- শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ মাজত ফলীয়া আলোচনা দিব।
- শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক কবি আৰু আৱিষ্কাৰ কাম চিনাক্ত কৰিব দিব।

T. L. M

Created by :-

Amlanjyoti Sarma

Idioms



Created By :-

Amlanjyoti Sarma

Name of School :-

Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya

TLM for class - 7

Subject - English

Topic - Idioms

Brief Description:

Students will be able to identify and use idioms to write complete sentences.

Other concepts can be taught using this TLM:

Spelling, Pronounciation, Vocabulary etc.

Cost of the Materials: 50 Rupees

Material Used:

Colored Chart papers, Sketch pen, Pencil, Scissors, Colored tape, Glue

How to Make:

i) Make a boundary by using colour tape.
ii) Cut out colored paper to look like balloons.
iii) Cut a piece of blue and white paper like a cloud and paste it.
iv) Write idioms on the blue paper and write the meaning of idioms in white paper.

v) Write examples of idioms on the balloon-like papers.

vi) Put the blue paper on the bottom and make the balloon like papers flying on top.

vi) Write idioms at the very top of the colored chart paper.

How to use:

Show the TLM to students and explain to understand idioms and their uses.

Rational Numbers



Created By :-

Amlanjyoti Sarma

Name of School

Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya

TLM for class - 8

Subject - Mathematics

Topic - Rational Numbers

Brief Description:

Students cuill be able to understand the rules of rational numbers and use it to solve mathematical problems related to rational numbers.

Other concepts can be taught using this TLM:

Fraction, Integer, Rule of Integer etc.

Cost of the Materials: 50 Rupees

Material Used:

Colored Chart papers, Sketch pens, Pencil, Scissors, Colored tape, cartoon, Glue

How to Make:

1) Cut the cartoon into two small round pieces.
2) Place seven small pieces of cartoon between the two round pieces to make a round box.

iii) Put colored paper on seven pieces and write one example of each rule of rational numbers.

iv) Cut a long cartoon, wrap it in black paper, put seven different colored papers on it and write 'Rule' at the top and write the rules at the bottom.

v) The rules and examples should be on paper of the same colour.

vi) Make a large cartoon box and cover it with colored paper.

vii) Write 'Rational Number' in that box.

viii) Make two long cardboard sticks and wrap them in colored paper.

ix) Place the cartoon sticks on top of the box and place the round box in the middle so that it can be turned.

x) Put the long 'Rule' paper next to it.

How to Use:

i) Bring the TLM in the class and place it on the table so that it is visible to all the students.

ii) Randomly ask some of the students to come forward and do the activity.

iii) Explain each topic which is reflected after rotating the box.

iv) Try to ask students to note down all the important learnings.

Range

প্রসাৰ

শ্রেণী	ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সংখ্যা	
ক	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸	9
প্রথম	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 𝍸	13
দ্বিতীয়	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 𝍸	14
তৃতীয়	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸	12
চতুর্থ	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 𝍸	14
পঞ্চম	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸	13

প্রসাৰ: ___ − ___ = ___

Created By :-

Amlanjyoti Sarma

Name of School :-

Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya

TLM for class-7

Subject - Mathematics

Topic - Range

Brief Description:

Student will be able to understand how to determine range from a data.

Other concept can be taught using this TLM:

Data Collection, Data Organization etc.

Cost of the Materials: 25 Rupees

Material used:

Chart Papers, Pencil, Sketch Pen, Match box, Glue

How to Make:

i) Draw a boundary by using sketch pen.

ii) Draw a table by using sketch pen.

iii) Write 'Range' at the top of the table.

iv) Fill the data in that table.

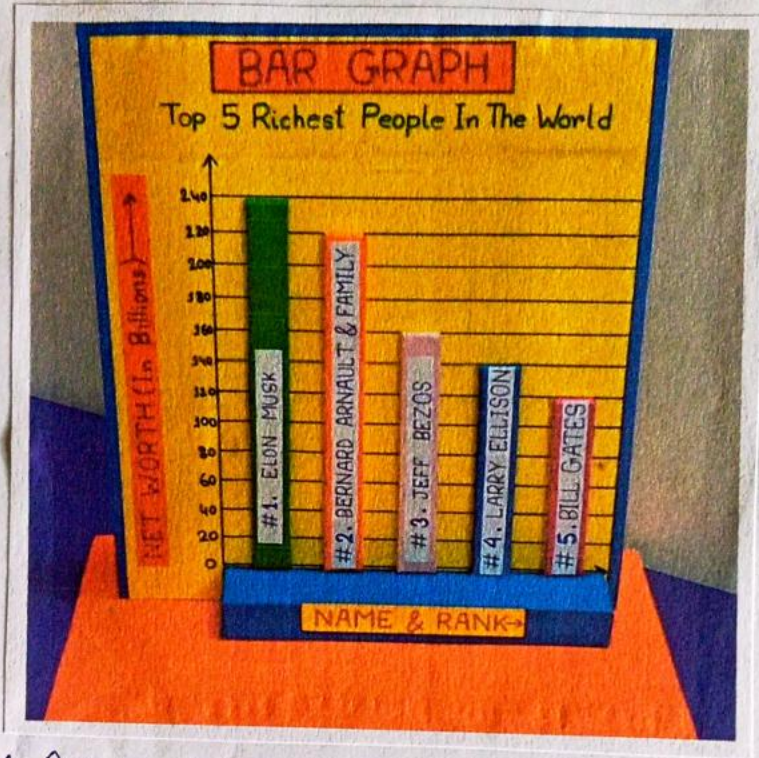
v) Write 'Range' at the bottom of the table and leave a blank space to get the range.

How to Use:

1) Bring the TLM in the class and hang it on the wall so that it is visible to all students.

2) Explain to students how to determine range.

Bar Graph



Created By :-

Amlanjyoti Sarma

Name of School

Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya

TLM for Class - 7

Subject - Mathematics

Topic - Bar Graph

Brief Description:

Students will be able to learn how to represent collected data in Bar Graphs.

Other Concepts can be taught using this TLM:

Data Collection, Data organization, Collect data from the graph etc.

Cost of the Materials: 50 Rupees

Material Used:

Colored Chart papers, Sketch pens, pencil, Scissors, Cartoon, Glue, Scale

How to Make:

1) Take two pieces of cardboard and cover them with colored paper.
2) Draw a graph on the large piece.
3) Take some small pieces of cardboard and make sticks out of them using colored paper.

IV) Take a piece of thermocol, cover it with colored paper, and attach it to the very bottom of the graph on the large cardboard.

V) Write "Bar Graph" at the top of the graph on the large cardboard.

VI) Write the data on the left side of the large cardboard and also on the thermocol piece.

VII) Attach the colored sticks to the large cardboard according to the data, making them different lengths based on the values.

VIII) Finally, place the large cardboard on top of the small cardboard.

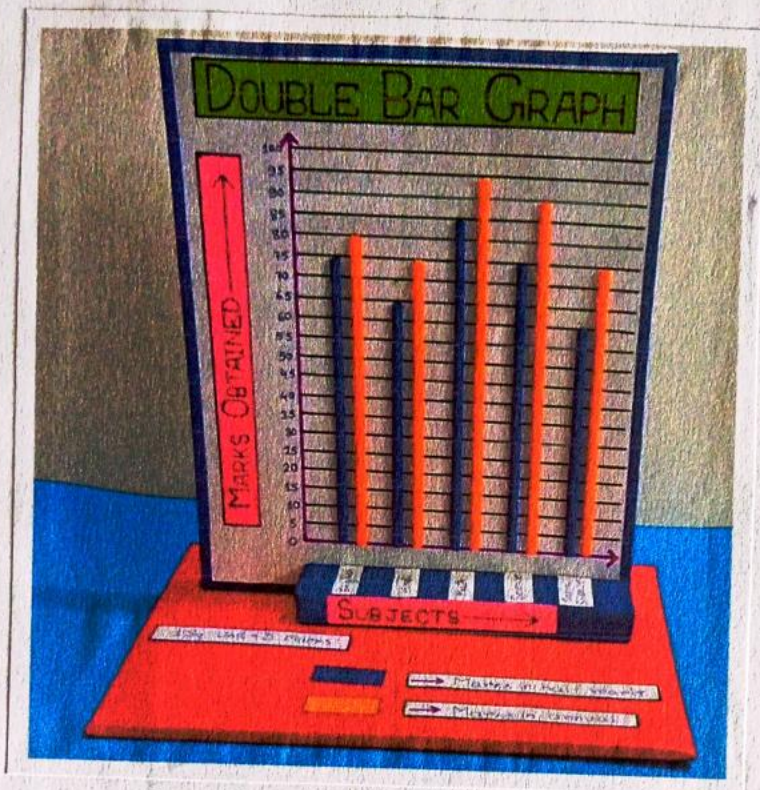
How to Use:

i) Bring the TLM to the class and place it on the table so that it is visible to all the students.

ii) Explain to students how to represent collected data on Bar Graphs.

iii) Try to ask students to note down all the important learnings.

Double Bar Graph



Created By :-

Amlanjyoti Sarma

Name of School :-

Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya

TLM for class - 7

Subject - Mathematics

Topic - Double Bar Graph

Brief Description:

Students will be able to learn how to represent collected data in Double Bar Graphs.

Other concepts can be taught using this TLM:

Data Collection, Data organisation, Collect data from the graph etc.

Cost of the Materials: 50 Rupees

Material Used:

Colored Chart paper, Cardboard, Scales, Sketch pens, Scissors, Glue, Eraser, Thermocol

How to Make:

i) Take a large piece of cardboard and cover it with white chart paper.

ii) Cover a small piece of cardboard with colored paper.

iii) Draw a graph on the large cardboard.

iv) Make some sticks using colored paper.

v) The sticks should be of two different colors.

vi) Take a piece of thermocol, cover it with colored paper, and attach it to the bottom part of the graph on the large cardboard.

vii) Write the subjects name on the thermocol piece.

viii) On the large cardboard, write "Double Bar Graph" at the top and write the marks on the left side.

ix) Attach the colored sticks of different lengths according to the data on the large cardboard.

x) While attaching the sticks, two sticks of different colors should be placed together each time.

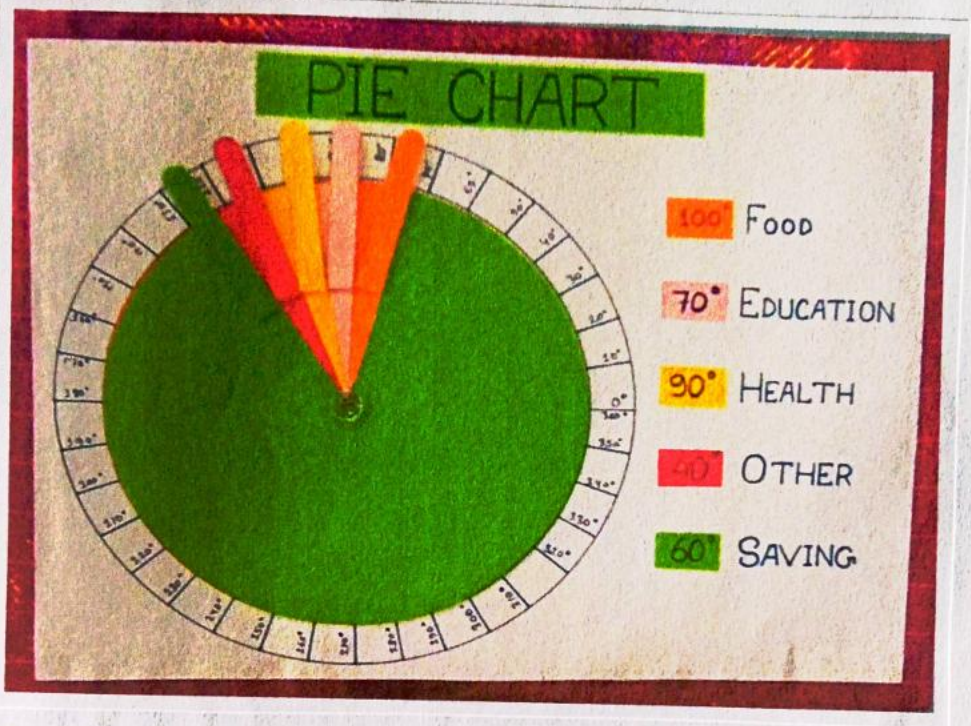
xi) Finally, attach the large cardboard on top of the small cardboard.

How to Use :

i) Bring the TLM in the class and place it on the table so that it is visible to all the students.

ii) Explain to students how to represent collected data on double bar graphs.

iii) Try to ask students to note down all the important learnings.



Created By :-
Anlanjyoti Sarma

Name of School:-
Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya

TLM for class - 8

Subject - Mathematics

Topic - Pie Chart

Brief Description :

Students will be able to learn how to represent collected data in Pie Chart.

Other concepts can be taught using this TLM:

Data collection, Data organization, collect data from the pie chart. etc.

Cost of the Materials : 50 Rupees

Material Used :

White chart paper, colored chart paper, sketch pen, pencil, compass, scissors, protractor, scale, colored tape.

How to Make :

1) Cover the cardboard with white chart paper.
2) Create a border around the cardboard using colored tape.
3) Draw two circles on one side of the cardboard.

iv) Use a protractor to draw angles within the circles.

v) Make five circles using different colored paper, matching the size of the smaller circle.

vi) Cut a radius from each of those circles.

vii) Attach sticks next to each of those cut radii.

viii) Cover each stick with the same color paper as the circle it belongs to.

ix) Attach the five colored circles to the small circle in a way that they can rotate.

x) Next to the circles on the cardboard, place five small pieces of colored paper and write what each color represents.

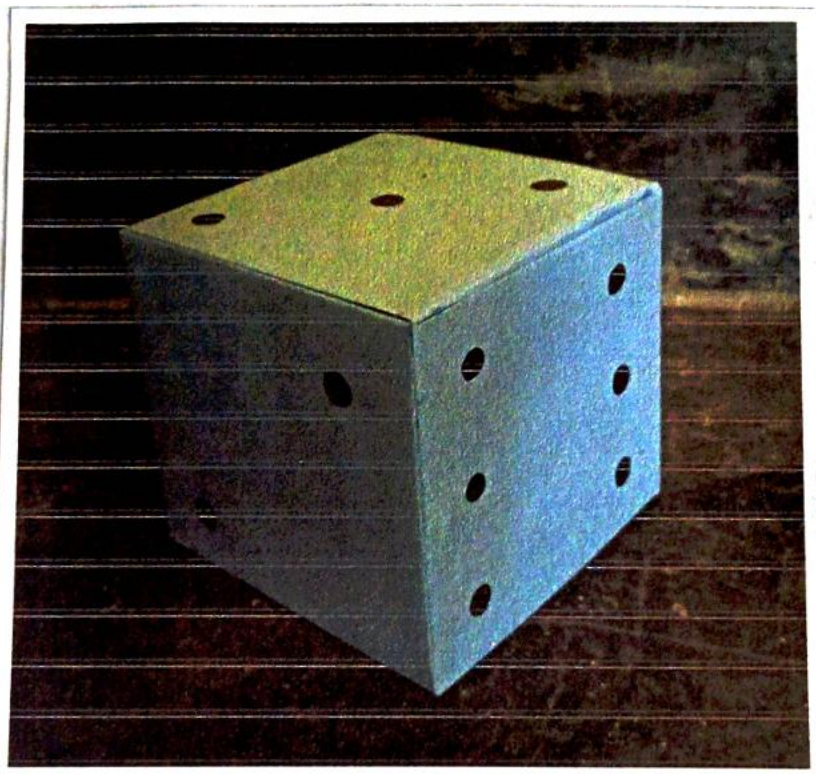
xi) At the very top of the cardboard, write 'Pie Chart'.

How to Use :

1) Bring the TLM in the class and place it on the table so that it is visible to all the students.

2) Give students some values and ask them to place them on the pie chart.

Chance and Probability



Created By :-

Anjanjyoti Sarma

Name of School :-

Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya

TLM for class - 7

Subject - Mathematics

Topic - Chance and probability

iii) While folding, the edges of the paper should meet at the symmetry lines of the square.

iv) Each paper should be inserted into the other along the folds to assemble them together.

v) After forming the cube, draw the Ludo dots (from 1 to 6) on the cube.

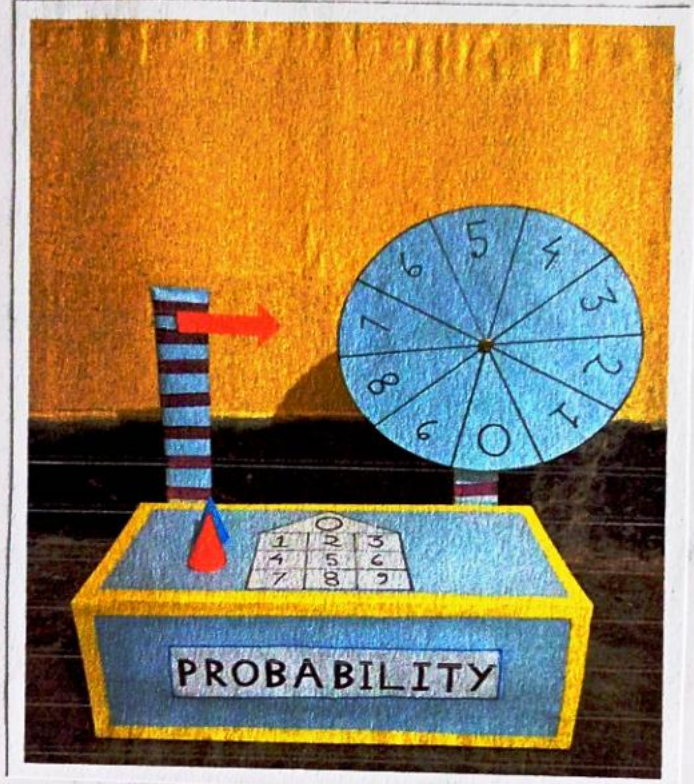
How to Use:

i) Bring the TLM to the class and place it on the table so that it is visible to all the students.

ii) Randomly ask some of the students to come forward and do the activity.

iii) Let them guess a number from 0 to 6 and rolling the dice.

Probability



Created By :-
Dhanjyoti Sarma

Name of School :-
Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya

TLM for class - 7

Subject - Mathematics

Topic - Probability

Brief Description:

Students will be able to understand the concept of probability.

Other concept can be taught using this TLM:

The concept of numbers, Addition-Subtraction of numbers

Cost of the Materials: 50 Rupees

Materials used:

Cardboard box, white paper, colored chart paper, colored Tape, Glue

How to Make:

1) Make a small box with cardboard and cover it with colored paper.
2) Attach different types of colored paper to the sides of the box.

iii) Write "Probability" on the front of the box, and on the top, create a table with the numbers from 0 to 9.

iv) Make two cones using colored paper.

v) Draw a circle on cardboard and cut out a same-sized circle from colored paper, then attach the colored circle onto the cardboard.

vi) Write numbers from 0 to 9 on the circle.

vii) Make two long sticks from cardboard.

viii) Attach the circle to the top of one stick in such way that it can rotate.

ix) On the other stick, attach an arrow made of colored paper.

x) Place this arrow stick behind the box, facing the circle.

xi) Place the cones on top of the box.

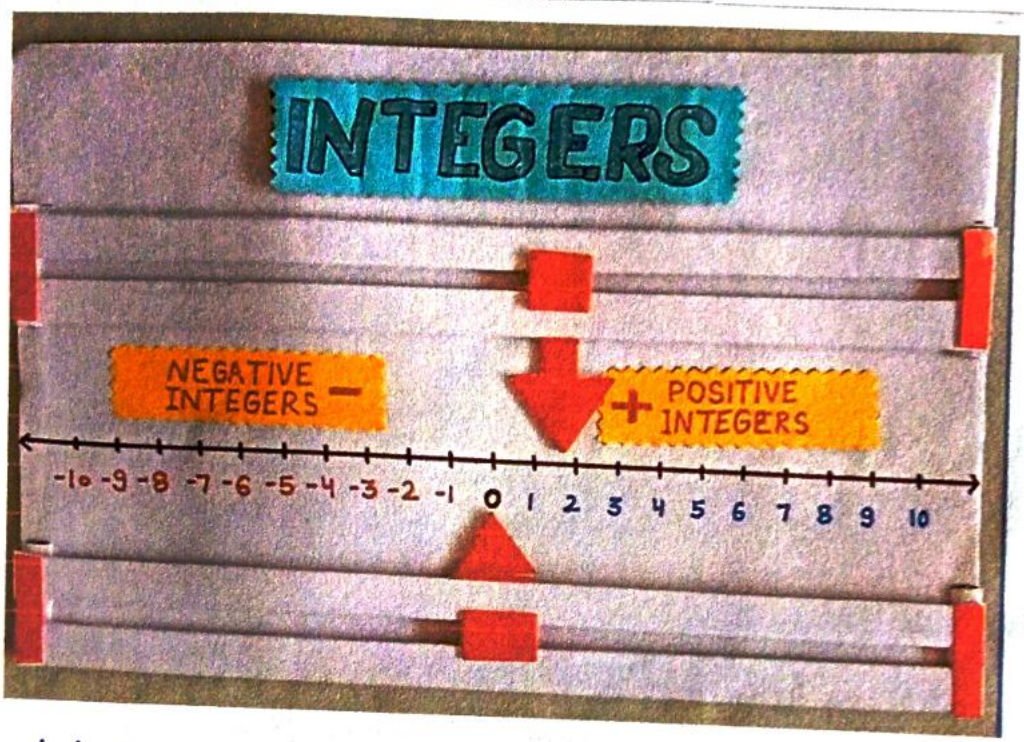
How to Use :

i) Bring the TLM in the class and place it on the table so that it is visible to all the students.

ii) Let them predict a number from 0 to 9. and rotate the circle.

iii) Explain to students what probability is.

Integers



Created By :-
Amlanjyoti Sarma

Name of School :-
Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya

TLM for class -6

Subject - Mathematics

Topic - Integer

Brief Description:

Students will be able to identify integer in number line.

Other concepts can be taught by this TLM:

whole numbers, natural numbers, Addition and Subtraction of Integer etc.

Cost of the Materials: 40 Rupees

Materials Used:

White Chart paper, Colored chart paper, Sketch pen, pencil, scissors, colored tape, Glue.

How to Make:

1). Cover the cardboard with white or colored sheet for a neat background.

2) Draw a boundary with colored tape for a tidy finish.

iii) Draw a horizontal line across the center of the board.

iv) Make 0 at the center.

v) To the right, mark positive integers (1, 2, 3, ...); to the left, mark negatives (-1, -2, -3, ...)

vi) Place two long cardboard sticks above and two below the number line, all covered with white paper.

vii) Cut two arrow-shaped pointers from cardboard.

viii) Attach them to the top and bottom sticks so that they can pivot over the number line.

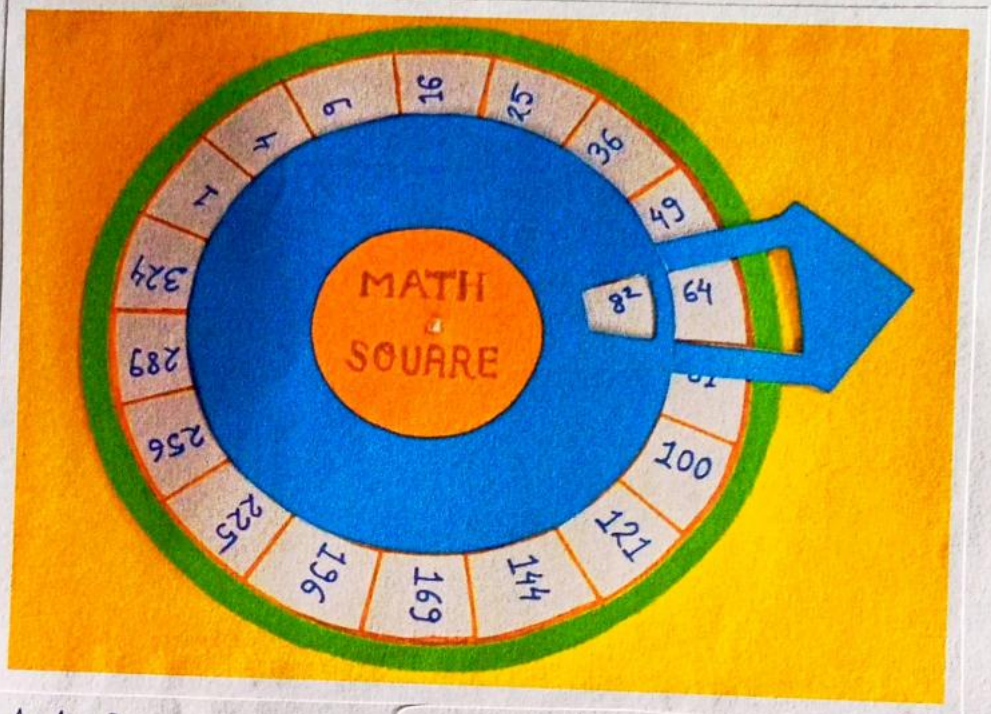
ix) Write 'Integer' at the very top of the cardboard.

x) Use bright colors to distinguish positive / negative, include arrows with clear symbols (+, -).

How to use:

1) Bring the TLM in the class and place it on the table so that it is visible to all the students.
2) Give students a number and ask them to put it on the number line.

Square



Created By :-
Amlanjyoti Sarma

Name of School :-
Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya

TLM for class - 8

subject - Mathematics

Topic - Square

Brief Description:

With the help of this TLM, students will be able to learn the square of numbers in a fun and interactive way.

Other concept can be taught using this TLM:-

Square root, number pattern etc.

Cost of the Materials: 40 Rupees

Material Used:

Colored chart papers, Sketch pen, cardboard, pencil, scissors, Button, Glue

How to Make:

i) Cut a cardboard into a circular shape.

ii) Cut a piece of colored paper into the same circular size as the cardboard.

iii) Attach the colored paper onto the cardboard.

iv) Cut a white circular paper slightly smaller than the colored one.

v) Place the white circular paper on top of the colored paper.

vi) Draw two circles in the center of the white paper using a sketch pen.

vii) From the circumference of the smaller circle to the edge of the white paper, draw lines to create segments.

viii) In the inner segments, write numbers in the form of a^2, and in the outer segments, write their square values.

ix) Take another colored paper and cut it in such a way that it can cover the small circle, with just one a^2 number and its square value visible through a window.

x) Attach this colored paper slightly raised so that it can be rotated to show one pair of number and its square value at a time.

x I) Cut another cardboard piece in the same design and attach the rotating colored paper on top of it.

x II) Cut a small circular piece from another colored paper and write "Math Square" on it, then place it at the center of the colored paper.

x III) Insert a button through the center to fix everything together so that the rotating part can move through the entire model.

How to use:

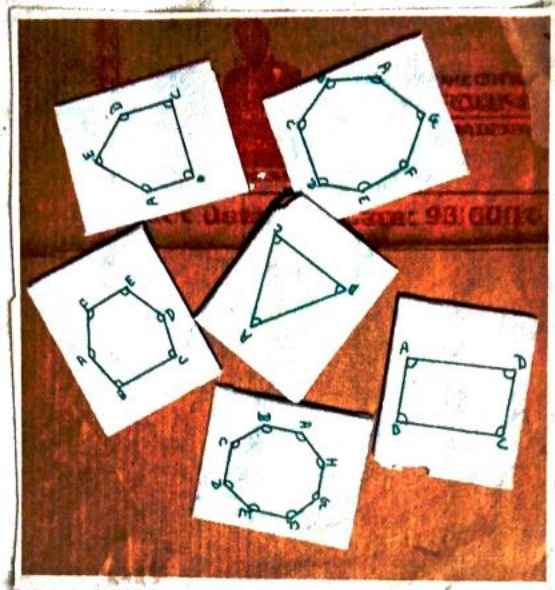
I) Bring TLM in the class and place it on the table so that it is visible to all the students.

II) Explain to students how to find the square and square root.

T. L. M

Created by :-

Kajalmoni Risong



শ্রেণী : অষ্টম
বিষয় : গণিত
বিষয়বস্তু : বহুভুজ
বিদ্যালয় : কস্তুরবা গান্ধী বালিকা বিদ্যালয়

প্রস্তুত কর্তা : কাজলকলি বিশ্বাস

1/ চিত্র বিবরণ :

এই TLM টি এটা ক্লেডুকার্ড । যাত ছাত্র-ছাত্রীসকলে অতি কাম কৰি শিকিব পাৰিব । বাস্তুত ইয়াৰ্লগে এই TLM টি প্রস্তুত কৰা হয় ।

2/ Other concepts can be taught using this TLM :-

এই TLM টি ব্যৱহাৰ কৰাত পাহত শিক্ষাৰ্থীসকলে যিকোনো বিষয়বস্তুলৈ অহা কাগত ব্যৱহাৰ কৰি ক্লেডুকার্ড ব্যৱহাৰ কৰি সমাধান কৰিব পাৰিব ।

৪/ Material used :-

a) রঙিন কাগজ
b) আর্ট পেপার
c) রঙিন কাগজ
d) ফেবিকল

৭/ Cost of the materials used for making TLM :-

a) আর্ট পেপার : ১০ টাকা
b) ফেবিকল : ১০ টাকা

৮/ How to make :-

a) প্রথমতঃ একটি রঙিন কাগজের সাহায্যে ৫ টি করে সমান ত্রিভুজাকার আকৃতি কাটি তৈরি করা হল।

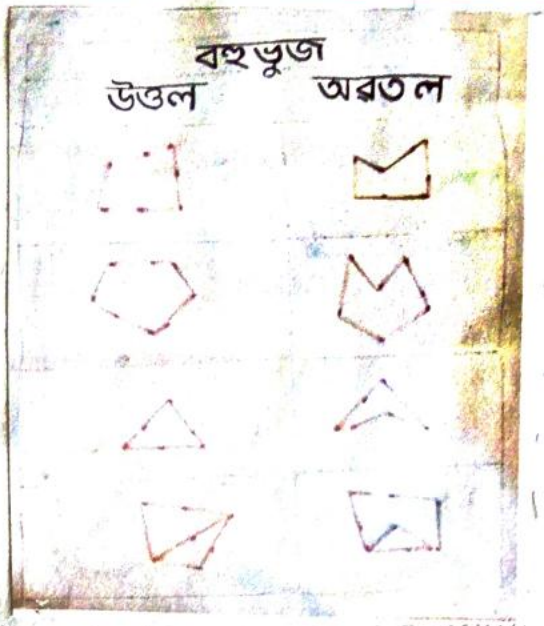
b) দ্বিতীয়তঃ, রঙিন আর্ট পেপারে একদম ৫ টি বস্তুর ছবি আঁকি লিখা। (বিড়াল, চড়ুই, বাঘ, হরিণ, কুমির, ভাল্লুক)

c) এরপর ৫ টি ছবি লেখা বিশিষ্ট কয়টি কার্ড তৈরি করা। তারপর ত্রিভুজাকার রঙিন কাগজ কার্ডে লাগানো হল।

৯/ কোনভাবে ব্যবহার করিব (How to use) :-

শিক্ষক এই ধারণাটি শিক্ষার্থীকে আগে আনিবে এবং এটা কোথায় কোন ধরনের ছবি। এর ক্ষেত্রে কি আকৃতি আছে তাকে অধিক গুরুত্ব দিবে এবং পরিশেষে আকৃতিগুলোকে একসাথে মিলিয়ে করা হয়।

TLM-2



শ্রেণী : অষ্টম
বিষয় : গণিত
বিষয়বস্তু : চতুর্ভুজ
বিদ্যালয় : কচুবেড়া নাজীর বাজিদিয়া বিদ্যালয়

প্রস্তুতকর্তা :- কাজলমণি বিশ্বাস

1/ Brief Description :-

এই TLM টি'তে একটি চিত্র, উত্তল আর অবতল বহুভুজ- চিত্রটির এই TLM টি'তে প্রস্তুত করা হয়।

2/ Other concepts can be taught using this TLM :-

এই TLM টি ব্যবহার করে বিভিন্ন বিদ্যালয়ের বিভিন্ন ধরনের বহুভুজ আকৃতি চিত্রগুলোকে উত্তল এবং অবতল বহুভুজ এক শ্রেণীকরণ করতে পারবে।

3/ Materials used:-

a) কার্ড বোর্ড
b) ঝুটিংলা কাটি
c) ফেভিকল

4/ Cost of the materials used for making TLM:-

a) কার্ড বোর্ড : 10 টাকা
b) ফেভিকল : 20 টাকা
c) ঝুটিংলা কাটি : 10 টাকা
d) মুটি : 40 টাকা

5/ How to make:-

i) প্রথমে কার্ড বোর্ড দিয়ে বড় গোল আর ছোট ডুবল কাটি তারপর উভয় আর আয়তাকার আরও কিছু অংশ কেটে নিলাম।

ii) দাঁচটি ঝুটিংলা কাটির কাঠি আর মুটি ফেভিকল দিয়ে জোড়া দিলাম।

iii) এরপর কার্ড বোর্ডগুলোর উপরে রঙ্গিন কাগজ ও উপরে রঙ্গিন কাগজ আঠা আর আয়তাকার রঙ্গিন কাগজ আঠা দিয়ে আটকিয়ে তাঁর ছবি এঁকে দিলাম।

iv) আর কিছু প্রয়োজনীয় অলঙ্করণ ঝুটিংলা কাটি দিয়ে ফেভিকল দিয়ে আটকিয়ে উপরে নাম লিখে দিলাম।

6/ How to use:-

শিক্ষককে ছোট্ট ছোট্ট ছাত্রদের ভালোভাবে নাম আর পরিচয় করিয়ে তাদের ছবি উভয় আর আয়তাকার রঙ্গিন কাগজ দিয়ে কোন ছবি তাঁর কোন ছবি।



শ্রেণী :- অষ্টম
বিষয় :- গণিত।
বিষয়বস্তু :- ত্রিভুজ
বিদ্যালয় :- কড়ুতবা গান্ধী বালিকা বিদ্যালয়

প্রযুক্তকরণ :- কাজলমনি বিশ্বাস

1/ Brief Description :-

এই TLM টি মোট দুটি অংশে। প্রথম ভাগে ত্রিভুজাকৃতি কাগজ কেটে শিক্ষিকার নির্দেশ। দ্বিতীয় ভাগে এই TLM টি প্রযুক্ত-করণ হয়।

2/ Other concepts can be taught using this TLM :-

এই TLM টি ব্যবহার করে আরও বিভিন্ন জ্যামিতিক ধারণা যেমন সমকোণী ত্রিভুজ প্রযুক্ত করে শিক্ষার্থীদের আরও সহজে বোঝানো যায়।

3/ Materials used :-

a) পি.ভি. কার্ড
b) থার্মোকল শিট কার্ড
c) ফেভিকল

4/ Cost of the materials used for making TLM :-

a) থার্মোকল শিট কার্ড : 10 টাকা

5/ How to make :-

a) প্রথমেই পি.ভি. কার্ড দুটো দুটো আয়তাকার নিবো, একটা অন্য আয়তাকার নিবো, এটা ত্রিভুজাকার আয়তাকার নিবো, এটা আগে এটা সাজানোর কাটি লাগবে বলে।
b) এরপর আয়তাকারের দুপাশে থার্মোকল শিট কার্ড ফেবিকল দিয়ে আটকে লাগাবো বলে।

6/ How to use :-

শিক্ষককে প্রথমেই আয়তাকারের নাম বুঝিয়ে দিব। তার পিছনে শিক্ষার্থীদেরকে ডাকবো। দুইজনকে ওনাদের এই আয়তাকার ব্যবহার করতে বলবো। সাজানোর কাটি এটা ব্যবহার করে কীভাবে যে সাজানোটা এটা বুঝতে। দ্বিতীয় কার্ডটা দিয়ে তার কাটিটা কোন সাজবে, তারপরে শিক্ষার্থীকে শিক্ষা সহায়কের মাধ্যমে সাজানো করব।

TLM-4



শ্রেণী : অষ্টম

বিষয় : গণিত

বিষয়বস্তু : চতুর্ভুজ

বিদ্যালয় : কচুয়া পাকুরী বালিকা বিদ্যালয়,

প্রস্তুতকারক : কাজলমনি বিশ্বাস,

1/ Brief Description:

এই TLM টি একটি মাদুর, যার চতুর্ভুজগুলো আছে। কাজ করে শিক্ষার্থীরা। চতুর্ভুজের প্রকারভেদ মূলত এই TLM টি ব্যবহার করা হয়,

2/ Other concepts can be taught using this TLM:

এই TLM টি ব্যবহার করে শিক্ষার্থীরা চতুর্ভুজের প্রকারভেদ ছাড়াও চতুর্ভুজের ধারণা, বৈশিষ্ট্য, কোণগুলো সম্পর্কে ধারণা দিতে পারি তাকে কম পাবে,

3/ Materials used :-

a) রঙিন কাগজ
b) কিচি
c) কাঠ কাঠ লাঠি
d) আঠা / গাম

4/ cost of the materials used for making TLM :-

a) আঠা / গামের : 10 টাকা
b) রঙিন কাগজ : 20 টাকা

5a/ How to make :-

a) প্রথমতঃ, রঙিন কাগজটির বর্গ আকৃতির নিচের দিকে কাটি লাগার জন্য, আয়ত আকারটি পেঁচিয়ে দিয়া হল,
b) ৫ প্রকারের ছোট্টছোট রঙিন কাগজ কাটি তার উপরে আঠা / গামের লাগানো হল,
c) ৫ টাকে কাঠ কাঠ লাঠি কাটি লাগিয়ে দেয়া হল,
d) এরিয়ে বর্গ আকৃতির রঙিন কাগজে ৩নং এ ৫ টা ছোট্টছোট প্রকারভেদের কাগজ লাগানো হল আর উপরে নাম লেখে নিলামি দিয়ে হল,
e) এই আকৃতিবের রঙিন কাগজের লাগানো দেয়া লাঠি-কিচি কিচি কাগজ গুলোকে লাঠির সাথে পেচিয়ে দিয়া হল,
f) সবশেষে রঙিন কাগজটা প্রকারভেদে এটা এটা করে কাটিয়ে নিলে দিয়া দিতে হবে,

II How to use :-

শিক্ষক শিক্ষা সহায়ক হিসেবে আনিব। যেন শিশুরা রঙিন কাগজ লাগানো লাঠি গুলো ঘুরাবে আনন্দ পাবে, পাশে থাকা ছোট্টছোট নাম্বার কয়টা উঠাচ্ছে তা বাকী থাকা শিক্ষা সহায়ক কাজ করিতে দিবে,

TLM - 5



শ্রেণী : তৃতীয়

বিষয় : গণিত

শিখনফল : চতুর্ভুজ

বিদ্যালয় : কচুডাঙ্গা নান্দুরী কালিকা শিক্ষালয়

প্রস্তুতকর্তা : [illegible] কাজলমণি তিরু;

1/ Brief Description :-

এই TLM টির এটা মডেল। যার দ্বারা ছাত্র-ছাত্রীরকলে বলিতে পারে। চতুর্ভুজের প্রত্যেকটা প্রকারের ধর্মগুলোর বুঝে-বলিয়া প্রদর্শন করা যায়।

2/ Other Concepts can be taught using this TLM :-

এই TLM টির ব্যবহারে শিক্ষার্থীরকলে চতুর্ভুজের ধর্ম অনুযায়ি কোনটা প্রকারের চতুর্ভুজ তাক কয় পারে আরো আকৃতি দেখিয়ে প্রয়োগ করিব পারে।

3/ Materials used:-

a) এই কাগজ-
b) আর্ট পেপার

4/ Cost of the materials used for making TLM:-

a) আর্ট পেপার : 10 টাকা

5/ How to make:-

a) এই কাগজটা চতুষ্কোণ আকৃতির কাটি পেপারে রাখি,
b) তার ওপরে আর্ট পেপার লাগানো হলো।
c) আর্ট পেপার সমান তিনটি ভাগে ভাগ করে নিয়া হলো। প্রথমটা ভাগে চতুষ্কোণের নাম, দ্বিতীয়টা আকৃতি আর তৃতীয়টায় চতুষ্কোণের ধর্ম লিখে নিয়া হলো,
d) চতুষ্কোণের আকৃতি আলাদা করে আর্ট পেপারে এঁকে তার পরে লিখা। এই কাগজে লাগাই দেওয়া এই কাগজটার লাগানো হলো,

6/ How to use:-

শিক্ষার্থীকে শিক্ষা সহায়ক উপকরণটি দেখানো। তারপর বিভিন্ন আকৃতির চতুষ্কোণ নামকরণ করতে বলা। শিক্ষার্থীরা যথাযথভাবে চতুষ্কোণ বিভিন্ন আকৃতির প্রকারভেদ বলতে পারলে তাকে পুরস্কৃত করা।

TLM-6



শ্রেণী : অষ্টম

বিষয় : গণিত

বিষয়বস্তু : ঘোরন সময় কোনো

বিদ্যালয় : কণ্ডুবেড়া বালিকা বিদ্যালয়

প্রস্তুতকর্তা : কাজলকুমার বিশ্বাস

1/ Brief Description :-

এই TLM টি দিয়ে আমরা ঘড়ি দেখা শিখব। ঘড়ি দেখা ছাত্রীরা কিভাবে সময় বলবে। কোন মুহূর্তে এই আলোচনা প্রস্তুত করা হয়েছে।

2/ Other concepts can be taught using this TLM :-

এই TLM টি ব্যবহার করে আমরা ছাত্র-ছাত্রীদের ঘড়ি দেখা শিখাতে পারি। কোন সময় কোন কাজ করতে হবে তা বলতে পারি।

4/ Cost of the materials used for making TLM:-

a) আর্ট পেপার : 10 টাকা
b) সাইকেল : 10 টাকা

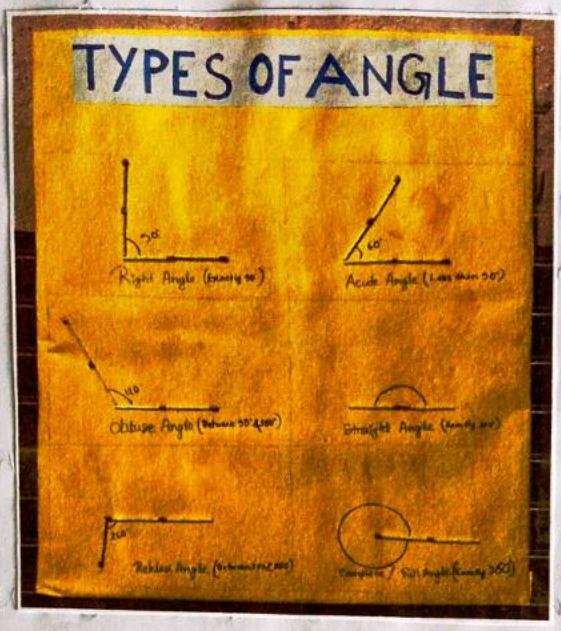
5/ How to make:-

a) প্রথমে এই কাগজটা ঘুড়ির আকারে কেটে নিতে হবে।
b) সাইকেলটা ঘুড়ির কাটা হবে।
c) এরপর আর্ট পেপারের 12 ঘরটির ঘড়িটা আঁকি দিন ঘন্টা-কাঁটা মিনিট-কাঁটা কোন আকৃতির নির্দিষ্ট অনুযায়ী দিতে হবে।
d) শেষে এই আর্ট পেপারখন এটি কাগজে লাগিয়ে দিন সাইকেলের উপরে লাগাতে হবে।

6/ How to use:-

শিক্ষক শিক্ষা পরিকল্পনা অনুযায়ী উপরিল আগে আলোচনা। কোন ঘড়ি ব্যবহার করবেন তার ঠিক। কোনটা দিলে আকিলে কি কি কোন গুরু হবে তা বুঝতে।

TLM-7



শ্রেণী : ষষ্ঠ

বিষয় : গণিত

বিষয়বস্তু : কোন ও তার প্রকার ভেদ

বিদ্যালয় : কচুডাঙ্গা বালিকা বিদ্যালয়

প্রস্তুতকর্তা : কাজলমণি সিংহ

1/ Brief Description:-

এই TLM টির এটি মূলত। কিভাবে প্রকার ভেদগুলি এই TLM টির প্রস্তুত করা হয়েছে

2/ Other concepts can be taught using this TLM:-

এই TLM টির ব্যবহার করার দ্বারা শিক্ষা শীক্ষকগণ কোন আকৃতির বস্তু বোঝাতে চেয়েছিল তার ধারণা অনুমান করতে পারবে।

4/ Cost of the materials use for making TLM:-

a) আর্ট পেপার : 10 টাকা
b) ড্রইংপেন্সিল : 10 টাকা
c) ফেভিকল : 10 টাকা

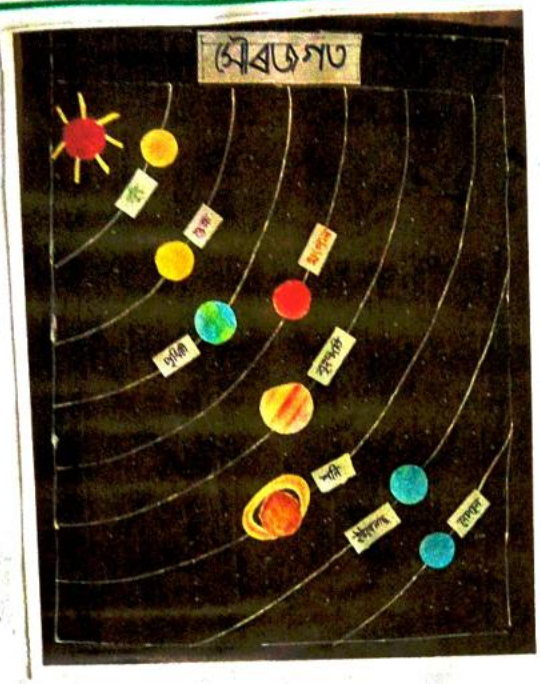
5/ How to make:-

a) প্রথমে আর্ট পেপার থেকে প্রয়োজন- মতো কেটে নিতে হবে।
b) আর্ট পেপারগুলি ভাঁজ করে প্রয়োজন- মতো করে নিতে হবে।
c) তারপর আঁকি মোরা কোনাকোনি প্রয়োজন- ড্রইংপেন্সিল দিয়ে চিত্রগুলি আঁকতে হবে।
d) সবশেষে কোনো একটি কোনাকোনি লিখে দিতে হবে।

6/ How to use it:-

শিক্ষার্থীদের কাছে আমি আমার তৈরি করা কোনাকোনি কার্ড গুলি দিয়ে একটি খেলা খেলতে দিতে পারি।

TLM-8



শ্রেণী : ষষ্ঠ
বিষয় : সমাজ বিজ্ঞান
বিষয়বস্তু : সৌরজগত— সাথে আমার পৃথিবী
বিদ্যালয় : রজাপোল সর্দার উচ্চ বালিকা বিদ্যালয়
প্রস্তুত কর্তা : কাজলমণি বিশ্বাস

1/Brief Description:-

এই TLM টি একটি ষষ্ঠ শ্রেণীর ছাত্রীদের সমাজ বিজ্ঞান বিষয়ের অন্তর্গত সৌরজগত অধ্যায়ের বিভিন্ন ধারণা বোঝানোর জন্য এই TLM টি প্রস্তুত করা হয়েছে।

2/ Other concepts can be taught using this TLM:-

এই TLM টি ব্যবহার করে সমাজ বিজ্ঞান বিষয়ের সৌরজগত অধ্যায়ের বিভিন্ন ধারণা যেমন— সৌরজগতের কোন্‌টি কোন্‌ গ্রহ, সেটি কত নম্বর গ্রহ ইত্যাদি বোঝানো যায়।

100

3/ Cost of the materials used for making TLM:-

a) সকল প্রকার 10 টাকা

4/ Materials used for:-

a) সকল প্রকার

5/ How to make:-

a) সকল প্রকারমনত প্রয়োজনীয় কাগজখোত আঁকি লোৱা হব,
b) প্রতিটা কাম কাগজত প্রয়োজনত আঁকি দিব কাঁচি লোৱা হব,
c) আঁকি লোৱা প্রয়োজনীয় সকল প্রকার মনত আঁকি লোৱা কাগজখোত নিখুঁত নিখুঁত স্থানত দগুৱাই দিয়া হব,
d) সুধীয়া নিখুঁত স্থানত লগাই দিয়া হব,

6/ How to use:-

শিক্ষকে প্রয়োজনীয় স্থানত আৱশ্যকীয় অনুসাৰেই লৰা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ দ্বাৰা ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰে আৰু সকলো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে ব্যৱহাৰ কৰিব।

TLM - 8



শ্রেণী : ষষ্ঠ

বিষয় : বিজ্ঞান

বিষয়বস্তু : জীব- আর্থ পৈত্র বিচিত্র

বিদ্যালয় : রক্তাদোপ আদর্শ উচ্চবালা- বিদ্যালয়

প্রস্তুতকর্তা : কাফলমনি বিশ্বাস

1/ Brief Description :-

এই TLM টি আমি চার্ট। উদ্ভিদের প্রকারভেদ বুঝানোর এই TLM টি প্রস্তুত করা হয়েছে।

2/ Other concepts can be taught using this TLM :-

এই TLM টি ব্যবহার করে আমরা ছাত্র- ছাত্রী- অন্যান্য উদ্ভিদের শ্রেণী বিভাজন করতে পারি।

4/ Cost of the materials used for making TLM:

a) আর্ট পেপার : 10 টাকা
b) রঙিন কাগজ : 10 টাকা

5/ Materials used :-

a) আর্ট পেপার
b) রঙিন কাগজ

5/ How to make :-

a) প্রথমে আর্ট পেপারখানা মাঝটা ভেদ করে ভাঁজ করা হল।
b) রঙিন একাধিক কাগজ থেকে যেন দুরূহ তারিখ, বৃহস্পতিবার অথবা অন্যান্য ছাত্রীয় রঙিন নাম লিখে নেওয়া হল।
c) প্রান্তকাটা প্রকারের লাল নীল রঙিন কাগজের নাম লিখে কাটা লাগানো হল।
d) আর্ট পেপারখানা ওলম্বাবে পরপর একজন একজন অনুযায়ী লাঠি লাগাবে ওপরের লাঠিখানা মাঝখানে একটি সুতা লাগানো হল।

How to use :-

শিক্ষক ছুটির পূর্বে ছাত্রদের কাছে ডেকে ডানদিকে রঙিন কাগজের নাম কি আছে তা দেখে আর বাঁদিকের কাজ ঠিকমতো করে।

TLM-10



সংস্কৃত শব্দৰ অসমীয়া তদ্ভৱ ৰূপ

সংস্কৃত শব্দ	অসমীয়া তদ্ভৱ ৰূপ
সর্প	সাপ
হস্ত	হাত
কর্ণ	কাণ
অদ্য	আজি
দন্ত	দাঁত

শ্রেণী : অষ্টম
বিষয় : অসমীয়া
শিখয়ৱস্তু : নিয়ৰ
বিদ্যালয় : প্রণাধাপ ৰবিন্দ্র উচ্চতৰ বিদ্যালয়
প্রস্তুতকৰ্ত্রী : কাজলমণি শিহু

1/Brief Description :-

এই TLM খনি এখন চাৰ্ট, যাৰ দ্বাৰা সংস্কৃত শব্দৰ অসমীয়া তদ্ভৱ ৰূপ বুজাব পৰা যায়। এই TLM খনি প্রস্তুত কৰা হৈছে।

2/Other concepts can be taught using this TLM :-

এই TLM খনিৰ দ্বাৰা ব্যৱহাৰিক কাজত পাঠ্যপুথিৰ শিক্ষাসমূহক দৈনন্দিন জীৱনত ব্যৱহাৰ কৰা সম্ভৱপৰ। সংস্কৃত ৰূপ বোৰ অসমীয়া তদ্ভৱ ৰূপ লৈ বুজিব পাৰিব।

3/ Materials used:-

a) আর্ট পেপার :
b) বিভিন্ন রঙের পেন্সিল

4/ Cost of the materials used for making TLM:-

a) আর্ট পেপার : 10 টাকা
b) রং পেন্সিল : 10 টাকা

5/ How to make:-

a) প্রথমে আর্ট পেপার মন চুটা ভাবে ভাগ করি লম্বা লাগিব যেন এটার আঁকুত সাদ্য আর আনটা ভাগে অসমীয়া অক্ষর আর লিখিব লাগিব।
b) এতিয়া বিদ্যালয় পরিত আকর্ষণ আবর্ণক আঁকুতিলাত আঁকুত সাদ্য আর অসমীয়া অক্ষর কলাটা লিখিব লাগিব।
c) আর শিক্ষা পরিমন উপকার পাবলৈ প্রস্তুত করি লোৱা হল।

6/ How to use :-

শিক্ষাক বিভিন্ন ধুনীয়া ধুনীয়া পরিমন উপকারে লাগে। পরিমন পঢ়ুৱাসকলে যেনেকৈ আঁকুত সাদ্যবোৰ কথ আর আঁকুত সাদ্যকলা আদি অসমীয়াত কোনটো কোৱাত ব্যৱহার করি চিনাকি পাবিব ব্যৱহার করি আমি বিভিন্ন কথা, কোৱাত ধুনীয়া ধুনীয়া ছবি আঁকুতে আঁকুত সাদ্য আর সুবিধা অক্ষরবোৰ চিনাকি পাবিব।

T. L. M

Created by:-

punnima thapa

1. Regular & Irregular verb.



TLM for class : 6 Prepared by: Praveen Thapa.

Subject : English

Topic : Regular and Irregular verb.

Brief description: This TLM is an interactive and engaging tool designed to help students differentiate between regular and irregular verbs. It consists of a colourful, rotating spinner placed in the center of a hexagonal or circular base with labeled verb categories.

Other concepts that can be taught using this TLM:

1. This TLM can teach difference between regular and irregular verbs.

2. Engage in active participation and peer learning through a game format.

Materials used:

Coloured papers, cardboard base, marker pens, glue, scissors.

Cost of the material used for making TLM:

₹ 50

How do make:

1. Cut a circle from cardboard as the base.
2. Divide the base into 8 equal segments using a ruler.
3. Used coloring paper for each section and label them alternately as 'Regular verb' and 'Irregular verb'.
4. Create a star shaped spinner and attach it to the center using pin.
5.

How to use this TLM :

1) Start by introducing the concept of 'Regular and Irregular verb'.

2) Show the model and explain that each section represent Regular and Irregular verb.

3) Ask student to spins the centred pointer. Wherever the pointer lands, the student must give a verb that fits that category.

2. Synonyms



TLM for class ÷ 6 Prepareed by: Puvaneswari Thayan.

Subject ÷ English

Topic ÷ Synonyms

Brief description: This is a colorful and interactive teaching learning Material designed to teach synonyms in English. It uses a flip-style cloud cutout format, where each flap displays a word and underneath is a synonym for that word.

Other concepts that can be taught using this TLM:

This TLM can be used to teach synonyms and words with similar meaning to enhance students stock of vocabulary.

Materials used:

Colored chart paper. Scissors. Glue. Marker.

Cost of the material used for making TLM:

₹ 40

How to make:

1. Cut cloud shapes from colored paper. (two per synonyms one for the flap one for the background).
2. Write the base word on the top flap and the synonym underneath.
3. Arrange the clouds neatly on a larger chart sheet with the title 'Synonyms'.

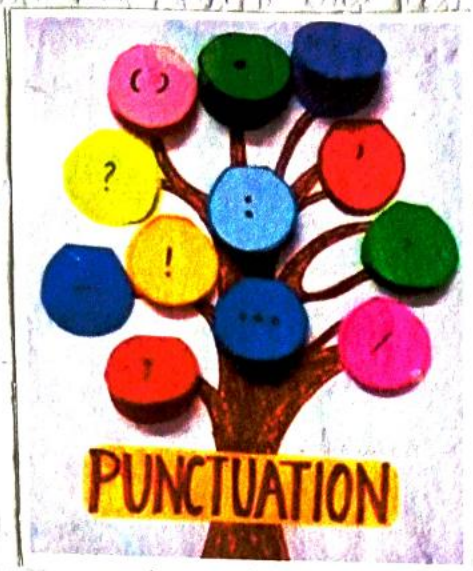
How to use this TLM :

(1) Start by introducing the concept 'synonyms'.

(2) Show the chart and explain that each each section represent synonyms of one word.

(3) Ask students to guess the synonym hidden under each flap before revealing it.

3. Punctuation marks.



Prepared by : Purnima Thapa.

TLM for class : 4th

Subject : English.

Topic : Punctuation Marks.

Brief description : This is "Punctuation Tree" TLM, a creative and colorful teaching aid designed in the shape of a tree. Each leaf of the tree contains a punctuation mark.

Other concepts that can be taught using this TLM :

This TLM can help students to develope

construction skills with correct punctuation. They will understand the function and use of each punctuation mark in writing.

Materials used:

Chart paper · coloured paper · Black marker, scissors, glue.

Cost of the material used for making TLM:

₹ 20

How to make:

1) Draw and cut out the shape of a tree trunk on brown paper. paste it on a white chart paper.
2) Cut out various shapes using different colors.
3) Write different punctuation marks on each coloured shape using a marker.
4) Stick the shapes on the branches of the tree and title at the bottom like 'Punctuation'.

How to use it:

Introduce punctuation marks to the students by pointing to each shape on the tree.

Discuss the name and function of each punctuation mark.

4. Vowels



Prepared by: Yuvaraj Thapa.

TLM for class : 5th
Subject : English
Topic : Vowels.

Brief description : This TLM is a colorful flower bouquet made of craft paper to represent the 5 English vowels. Each flower has a vowel letter in its center.

Other concepts that can be taught by using this TLM :

This TLM can teach difference between vowels and consonant.

It helps students to ~~learn~~ form words using vowels.

Materials used :
colored chart papers, Scissors, Glue, Markers

Cost of the material used for making TLM :

₹ 40

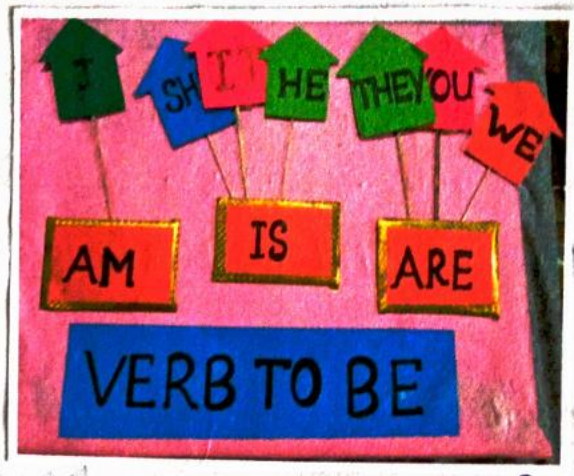
How to make :

1) Cut out 5 flowers shapes from colorful papers.
2) Write one vowel on each circle.
3) Paste the circles in the middle of the flowers.
4) Make a vase shape from colored papers and label it vowels.

How to use it :

1) Start by introducing the concept about 'vowels'.
2) Let students come up and pick a flower. say the vowel sound and give a word that starts with it.

5. VERB TO BE



Prepared by: Purnimarthapa.

TLM for class : 6th
Subject : English
Topic : Verb to 'Be'.

Brief description: This is a TLM for teaching verb 'To be' in English greammar. It is a colorful and interactive visual aid designed for beginners to help them understand the correct forms of the verb 'to be' with various pronouns.

Other concepts that can be taught by using this TLM:

This TLM can help students understand which pronouns are singular/plural and their

verb forms. It can also use as basic to explain present, past and future forms.

Materials used:

Coloured chart papers, cardboard, scissors, marker, glue, sticks.

Cost of the material used for making TLM:

₹ 50.

How to make:

1. Cut house shapes from coloured papers and write subject pronouns on them.
2. Cut small rectangles for the verb forms (am, is, are) and label them.
3. Use sticks to attach each pronoun to its corresponding verb.
4. Attach all these on large sheet of chart paper with clear presentation between groups:

'I' – 'AM'

He, She, It – IS

You, We, They – ARE.

How to use it :

Firstly introduce the concept. explain that the verb 'to be' changes based on the subject

Ask students one by one to come and match pronouns to the correct verb.

Ask students to make single sentences using those verbs.

6. Simple past tense



Prepared by: Purnima Thapa

TLM for: class : 6

Subject : English

Topic : Simple past tense.

Brief description : This TLM designed to teach the simple past tense using colorful, interactive flashcards.

Other concepts that can be taught by using this TLM:

This TLM improves grammar and tense recognition, encourage active learning.

Materials used:

Coloured chart paper, Black marker, Scissor, a small box.

Cost of the material used for making this TLM:

₹ 30

How to make:

Cut chart paper into rectangles. Write verbs in both side present tense verbs in one sides and write past forms of those on the other side.

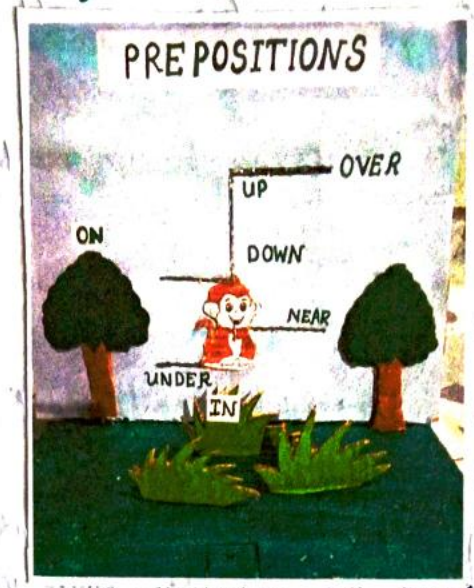
Decorate a small box with the label 'Simple Past Tense activity'.

How to use it:

Ask students to pick a paper card and form a sentence using the verb.

Example: If they choose went verb, they say, I went to the park yesterday.

F. Prepositions.



TLM for class: 8 Prepared by: Sureni Wijaya.

Subject: English

Topic: Prepositions.

Brief description: This is a TLM designed to help learners understand prepositions in an engaging and visual way.

Often concept that can be taught using this TLM:

This TLM will help students to form full sentences using prepositions.

Material used: Cardboard, coloured paper, marker pen, scissor, glue, small cutout of an animal (monkey).

Cost of the material used for making TLM:

₹ 50

How to make:

1) Prepare the base background using cardboard.
2) Cover it with coloured paper.
3) Draw a monkey cut out in the centre. Label the positions around the monkey with prepositions.
4) Add 3D elements like trees, gears, and sign-boards.

How to use it:

1) Show each preposition with reference to the monkey's position.
2) Ask students to describe the monkey's position using prepositions. Allow students to move the monkey or point to positions and name the prepositions.

8 Active & Passive voice.



THM for class : 6 Prepared by: Purnima Thapa.

Subject : English.

Topic : Active & Passive voice.

Brief description: This THM is interactive display showing the transformation of sentences from active voice to passive voice using colorful cutouts and flaps.

Other concepts that can be taught using this THM:

This THM help students to understand sentence structure, Tense identification.

Materials used:

chart paper, colored paper, black marker, glue, scissor.

Cost of the material used for making TLM:

₹ 60

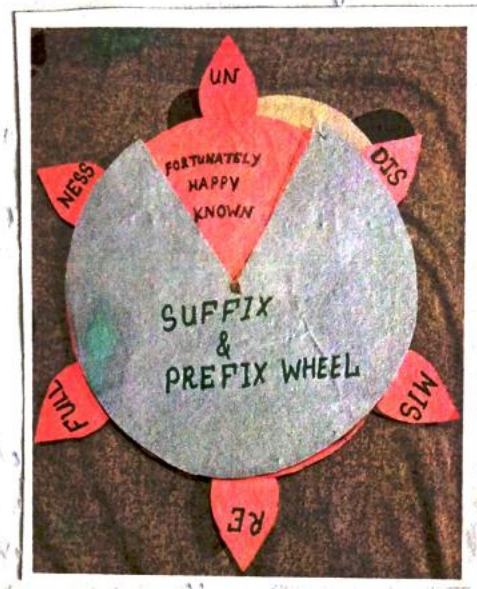
How to make:

Use a steady cardboard. Write the heading clearly at the top - 'Active voice & Passive voice'. Write active voice sentences on colored cardcards and their passive forms separately. Create a divider in the center using shapes to visually show connection between active and passive.

How to make: Explain the concept of subject, verb and object. Define active voice and passive voice. Use the TLM to show sentence transformation, point to each part of the sentence and how its position changes in the passive form.

Ask students to create their own sentences.

9. Suffix & Prefix



TLM for class 6

Subject: English

Topic: Suffix and Prefix.

Brief description: This is a TLM which is creative, hands on educational tool designed to help students understand and practice prefixes and suffixes.

Other concepts that can be taught using this TLM:

This TLM is helpful for students to enhance the vocabulary.

It will help students to encounter new words, helps infer meaning from unfamiliar words.

Materials used:

Cardboard, coloured paper, scissors, markers.

Cost of the material used for making TLM:

₹ 50.

How to make:

Cut out two large circles, and a pie-shaped window on one circle (this will be the top part). Write base words in segments on the bottom circle. On the top edges of the base circle, glue or staple small petal shaped tabs with common prefixes and suffixes. Attach the two circles at the center using a split pin so the top can rotate to reveal different base words.

How to use:

Ask students to add the prefix or suffix shown on the visible tab to the base word. Students can say or write the new word and use it in a sentence.

10. মোর পরিবার



TLM for class : 3
Subject : EVS
Topic : মোর পরিবার

Brief description :

এই TLM টোৰ সহায়ত লৰাছোৱা পৰিবাৰৰ সকলো সদস্যৰ তালিকা সহজে আহৰণ কৰিব।

Other concepts that can be taught using this TLM :

এই TLM টোৰ জৰিয়তে লৰাছোৱে পৰিবাৰৰ গুৰুত্বতা, সদস্যসকলৰ কৰ্তব্য ইত্যাদিবো জানিব পাৰিব। কাগজ চপাৰ কাৰিকৰী, বস্তু গঠন আদি বিষয়বোৰো বিকাশ হ'ব।

Materials used মাটিকাজ তৈরি করতে যে যে জিনিস লাগে তার বর্ণনা।

Cost of the material used for making THIS ৳ 30.

How to make:

এটা তৈরি করতে প্রথমে একটি ছোট চামচ নিতে হবে। তারপর একটি প্লাস্টিক বোতল নিতে হবে। তারপর বোতলের মুখ কেটে ফেলতে হবে। তারপর চামচের হাতলটি বোতলের মুখে লাগাতে হবে।

How to use:

এটা দিয়ে আমরা বিভিন্ন ধরনের খাবার খেতে পারি। তাছাড়া এটা দিয়ে আমরা বিভিন্ন ধরনের খাবার পরিবেশন করতে পারি। এটা দিয়ে আমরা সহজে খাবার খেতে পারি। এটা দিয়ে আমরা বিভিন্ন ধরনের খাবার পরিবেশন করতে পারি।

T. L. M

Created by:-

Krishangi Dutta



Prepared by: Krishangi Dutta
Name of the school: Kasturba Gandhi Balika Bidyalaya.
Subject: Social Science
TLM for class: VII

Brief description:

This is a model of a village and city creating as a teaching learning material for educational purpose. The model is devided into two sections the left side represents a city with buildings, hospital

college and Bank. Right side depicts with a farm, cow, animals, trees.

other concepts that can be taught using this TLM:

- Urban vs. Rural differences.
- Community structure.
- Economic activities.
- Social services.

How to make:

- Gather materials: cardboard, thermocole, markers, glue, scissors and other craft supplies.
- Design the model base using cardboard or thermocole.
- Paint and decorate the base to represent the sky, mountains.
- Create buildings and structures using cardboard.
- Add details such as trees, animals and people using paint.
- Label the buildings with markers.

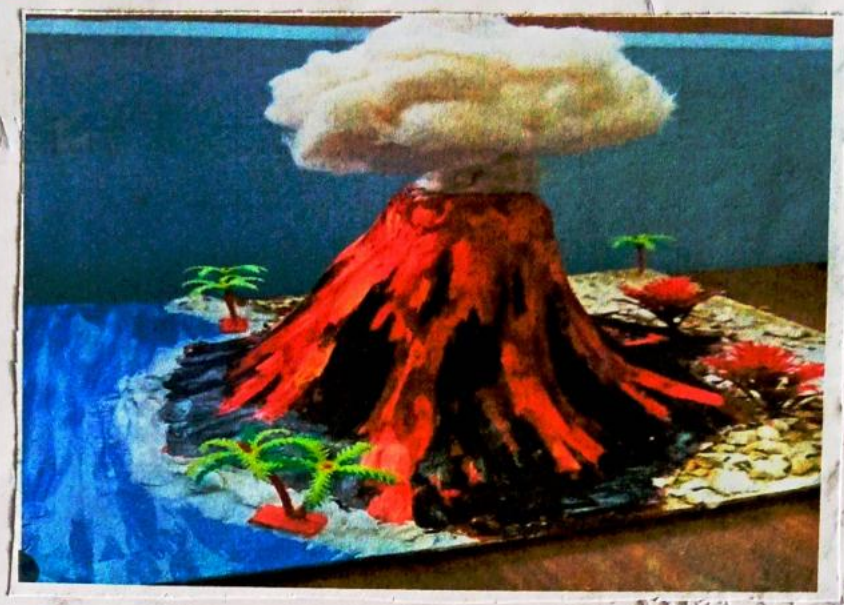
How to Use:

- Introduce the concept of urban and rural areas.
- Ask students different features of city and village.
- Discuss the advantages and disadvantages living in each type of area.

Material used:

1) cardboard and thermocole.
2) Acrylic colours, markers and brush
3) Other craft supplies.
4) Glue, glitter, white paper.

Cost of materials used for making TLM (approx): 100



Prepared by : Krishangi Dutta

Name of the School : Kasturba Gandhi Balika Bidyalaya.

Subject : Social Science

TLM for class : VII

Brief Description

This is a three-dimensional model showing a volcano.

- The black core represents the volcanic mountain.
- The red line show lava flows.
- The yellow tops indicates the crater

where eruption occurs.

Other concepts that can be taught using this TLM :

- Types of volcanoes
- causes of volcanic eruptions.
- Effects of volcanoes on environment and life.

How to make :

1) Take a strong cardboard, thermocol
2) Fix a small plastic bottle in the center.
3) Shape the cone using rolled a black chart paper arround the bottle.
4) Paint the cone red or brown
5) Use yellow paint to draw lava streams.
6) Use the cotton to show the smoke blow.
7) Decorate the green chart paper for land and use the stone on the green paper.

How to Use:

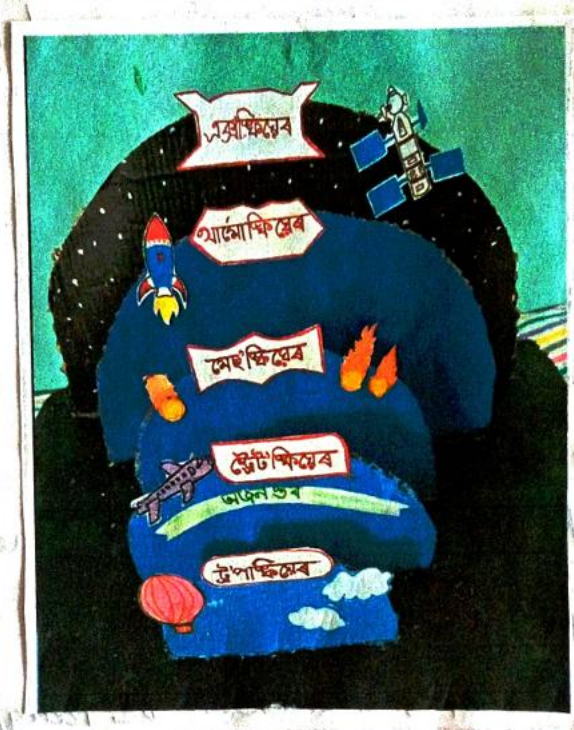
1) Show the parts of a volcano
2) Create an eruption by adding baking soda and vinegar in the crater.
3) Describe how magma rises and erupts.

Materials Used:

1) Cardboard and thermocole, green chartpaper.
2) Black chartpaper, glue, tape.
3) Small plastic bottole.
4) Brown, red, yellow acrylic pen.
5) Brushes.

Cost of materials use for making TLM (approx): 90

TLM 3



Prepared by: Krishangi Dutta
Name of the school: Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya
Subject: Social Science
TLM For class: VII

Brief description:

This is a 3D teaching learning Material. Model showing the layers of the atmosphere. From button to top. It depicts Troposphere: Lowest layers where weather, clouds and planes exist.

ii) Stratosphere: Contains the ozone layer, weather ballons reach here.

iii) Mesosphere: Meteors burn here. colder temperatures.

iv) Thermosphere: Space shuttles orbit, auro ras occur.

v) Exosphere: Outermost layer merging into space.

Other concepts that can be taught using this TLM:

i) Weather phenomena: Rain, clouds, storms in the troposphere.

ii) Air pressure & temperature variation across layers.

iii) Ozone layers importance in the stratosphere.

iv) Space exploration: where satellites and space craft travel.

How to Make:

1) Draw semi circular layers use a compass to trace 5 different arcs on thick cardboard
2) cut out the arcs and label each layer clearly
3) colour each layer differently light blue, dark blue and black to show altitude and add interest.
4) Representing each other ballons, meteor, satellite, clouds, stares and aeroplane.
5) Make a circle, earth at the bottom.

How to use:

- place it on a table so all students can see.
- point to each layer and describe its features and significance.
- show where planes fly, where the ozone layer and where satellites orbit.

Materials Used:

1) Thermocol and cardboard.
2) compass.

3) Sketch pens, Markers

4) Glue.

5) Acrylic colour, crayons

cost of materials use for making TLM:

(approx): 120



Prepared By: Miss Krishangi Dutta
Name of the school:
Subject: Social Science
TLM for class: VI

Brief description: The top left pictures shows a sunny day. The bottom left picture depicts a rainy weather. The top right pictures show a cloudy weather. The bottom right pictures show foggy weather.

Other concepts that can be taught using this TLM:

- This TLM can be used to teach vocabulary related to weather conditions.
- The picture can be use as promotes for students to create stories about different weather condition.

How to make :

1) cut out the four pictures of different weather conditions.
2) Arrange the pictures on the pink chart paper.
3) Add a title to the TLM using markers.

How to use:

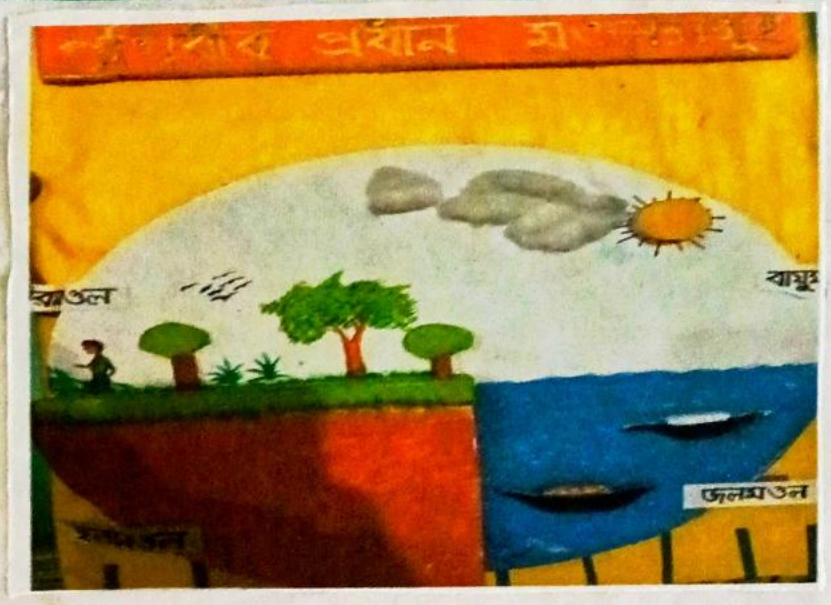
1) Introduce the concept of different weather conditions and ask students to share their experiences.
2) Ask students to describe each picture and identify the weather condition depicted.

Materials Used:

1) Pink chart paper.
2) Four picture of different weather condition.

3) Glue, scissors.
4) Marker.

cost of materials used for making TLM approx: 40



Prepared by: Krishangi Dutta

Name of the school: Kasturba Gandhi Balika Bidyalaya-

subject: Social Science.

TLM for class: VI

Brief Description of the TLM:

The TLM is represents Earth's atmosphere. show its four primary components. The Lithosphere is depicted as the solid ground. The hydrosphere is represented by the ocean and the Biosphere is implied through the

Presence of living

Other concepts that can be taught using this TLM:-

- The TLM can be used to explain the water cycle.
- The TLM can be used to teach students about the importance of conservation and sustainability.

Materials needed:

1) cardboard, thermocole
2) Paint and brushes
3) yellow and orange chart paper
4) Glue, scissors.
5) Markers or glitter pen.
6) cotton

How to make:

1) cut out a circle from the thermocole.
2) Paint the circle brown or green and coloured yellow the sun.
3) cut the shapes from coloured paper to create the different trees, boats, bird, man.

4) use a markers or coloured pencils to add labels and text to the TLM.

How to use: 1) Introduce the concept of earth atmosphere and its four main component.

2) Ask students to identify and label the different components.

3) Use the TLM to teach other concepts such as the river water circle, ecosystem.

4) Encourage students to ask questions and engage in discussions about the TLM.

cost of materials used for making TLM approx:



Name : Krishangi Dutta
Name of the School: Kasturba Gandhi Balika Bidyalaya
Subject : Social Science.
TLM for class : VII

Brief Description : This is a teaching learning material model titled Human made environment in Assamese. it visually represents different elements humans have created in their surroundings. such as

buildings, Roads, vehicles, People in occupations.

Other concepts that can be taught using this TLM:

- This model can also be used to teach community helpers. doctor, teacher, police, driver.
- Means of transport
- Public places (school, police station etc)

How to make:

- Take a cardboard or thermocol sheet as the base and cover the green ~~cardboard~~ and black strips for roads.
- Make small boxes with cardboard for school, police, Post office
- Make a small bridge using strips of cardboard add a tree by twisting green paper.
- Print pictures of people in different occupations and cut and past them on thick paper to stand upright.
- Use a card to make the title board.

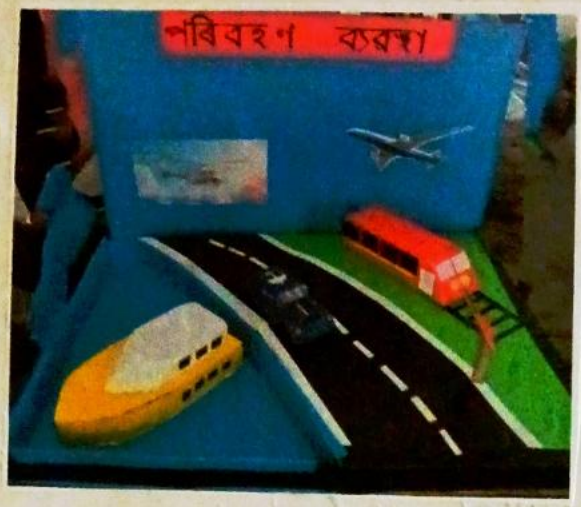
How to use:

1) Teacher can explain human made resources.
2) Ask questions to identify occupation and places.
3) Engage students in role play. Differentiate between natural and human-made environments.

Materials used:

1) Cardboard and thermocole
2) Coloured chart papers.
3) Printed pictures.
4) Glue, tape. cutter.
5) Craft colours.

Cost of materials use for making TLM approx ₹ 100



Prepared by : Kushangi Dutta

Name of the school : Kasturba Gandhi Balika Bidyalaya

Subject : Social Science

TLM for class : VIII

Brief description : This is a wonderful TLM model representing different modes of transport - water transport, road transport, air transport.

Other concepts that can be taught using this TLM:

1) Importance of transport in daily life.
2) Pollution caused by different vehicles.
3) Safety rules on roads and water ways.

How to make:

1) Take a sturdy cardboard or thermocol board as the base.
2) Cover it with blue and green chart papers for water and land.
3) Cut a black strip for the road paste white stripes for road markings.
4) Mark and colour one blue to show a river or sea.
5) Use cardboard or colored paper make vehicles.
6) Paste printed pictures of an airplane and helicopter.
7) Write the title.

How to use:

1) Use during classroom lessons to explain transport mode visually.
2) Encourage children to identify vehicles and classify them.
3) Ask students to describe how each transport works.

Material used:

1) Cardboard or thermocole.
2) Colour chart paper (blue, green, black, red)
3) Printed pictures.
4) Glue, scissors, tape
5) Sketch pen or markers.

Cost of materials use for making TLM approx: 80



Prepared by: Kashangi Dutta
Name of the school: Kasturba Gandhi Balika Bidyalaya

Subject: Social Science
TLM for class: VIII

Brief description:

This TLM shows different fundamental rights guaranteed to citizens. Each panel highlights a specific right with relevant labels. Right to freedom, right to equality, right to freedom of religion.

right against exploitation right to Education

Other concepts that can be taught using this TLM:

i) Duties of citizens.
ii) Directive principles of state policy.
iii) Human rights in general.

How to make:

1) cut a study cardboard base to support the model.
2) create a central stand from a thick cardboard roll or pipe to hold panels
3) On each panel, write the name of a fundamental right.
4) Make a prominent title card and attach it at the top.

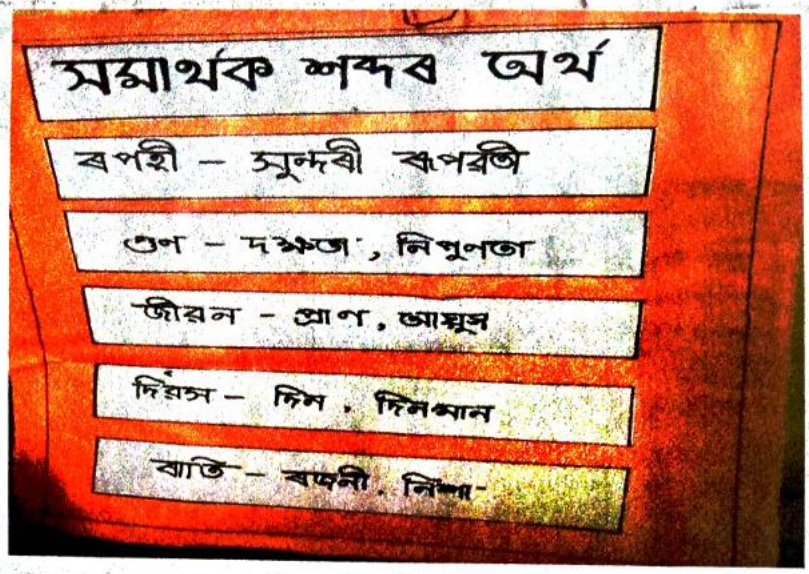
How to use:

1) Teachers can rotate the model and explain each right.
2) Cover the names and ask students to identify rights by pictures.

Materials Used:

- Cardboard sheets, thermocole.
- Colored chart papers.
- Pipe for stand.
- Markers.
- Glue, scissors.

cost of materials use for making TLM (approx): 140



Prepared by: Krishangi Dutta.

Name of the school: Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya.

Subject: Assamese

Class: V

Brief descriptions:

This TLM shows synonyms and their meanings in assamese. This helps learners understand multiple words that have similar meanings.

Other concepts that can be taught using this TLM:

1) Antonyms.
2) Word meanings
3) Vocabulary development
4) Related words

How to make:

1) Take a colored chart paper as the background
2) Cut rectangular white paper pieces for word cards.
3) Write the main word on the left and its synonyms on the right.
4) Prepare a leading strip.
5) Arrange the strips in rows and paste them neatly.

How to use:

1) Let students read aloud each word and synonym.
2) Cover synonyms and ask students

to re call them

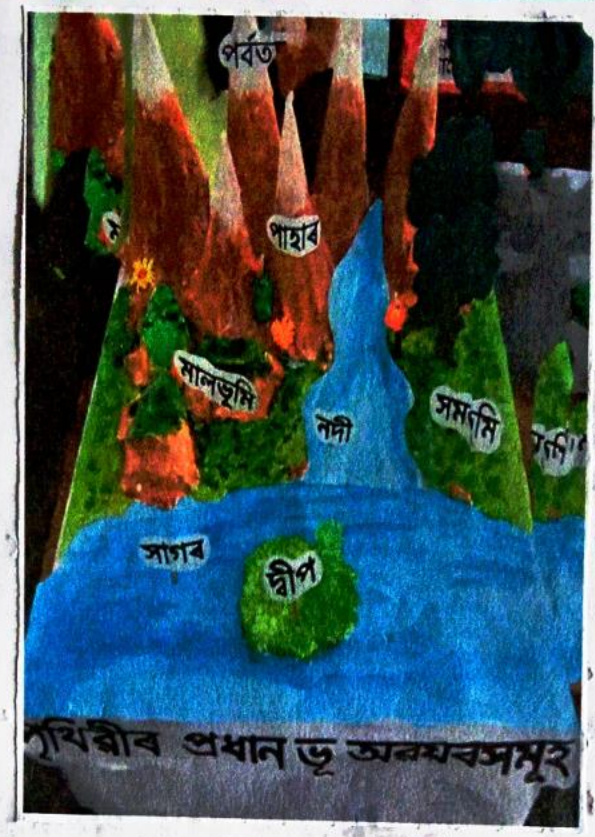
⑤ Students can write sentences using synonyms.

4) Keep it visible for regular reference

Materials used:

- Orange chart paper.
- White Paper strips.
- Black markers.
- Scale or pencil
- Scissors, glue

cost of materials used for making TLM approx : 40



Prepared by: Kushangi Dutta

Subject: Social Science.

TLM for class: VI

Brief Descriptions:

This is a model of the landforms of the Earth. it shows different physical features, label clearly. Mountain, Hill, Plateau, river, island, sea.

Other concepts that can be taught using this TLM :

1) Uses of landforms.
2) Soil types.
3) Environmental conservation.

How to Make :

1) Take a cardboard or thermocole sheet as the base. Paint the background green.
2) Use paper cones or molded raised landforms brown.
3) Make a flat raised area using cardboard.
4) Paint the blue for rivers and sea.
5) cut a small round piece of sponge, paint green and place it in the sea.
6) Write the name of each landform in A frames on small cards
7) Add trees, flowers, and grass for realistic effect.

How to use:

- Use it during geography lessons to point out each landform.
- Let student's touch and explore the shapes.

Materials used:

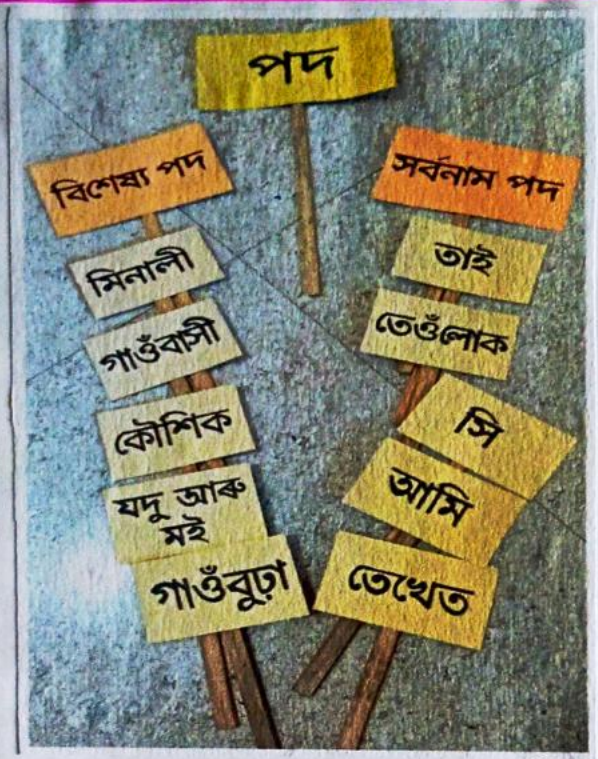
1) cardboard or thermocol
2) Colored papers or paints.
3) clay or thermocole for mountains, hills, island.
4) colored papers or paints.
5) Glue and scissors.

cost of materials use for making TLM (approx): 100

T.L.M

Created by:-

Rimpi Sharma



প্রস্তুতকর্তাৰ নাম:
শ্রী মতী বিন্নলী শর্মা

বিদ্যালয়: কস্তুৰবা গান্ধী বালিকা বিদ্যালয়

ষষ্ঠ শ্রেণীৰ শিক্ষন-শিকন সঁহুলি
বিষয়: অসমীয়া
বিষয়বস্তু: পদ (বিশেষ্য, সর্বনাম)

১/ সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ: এই TLM টো 'পদ' ৰ পৰিচয় দিয়াৰ ধাবে নির্মাণ কৰা হৈছে। ইয়াত ছাত্ৰ-ছাত্রীয়ে বিশেষ্য পদ আৰু সর্বনাম পদ চিনাক্ত কৰিবলৈ সহায়ক হয়। দুভাগত বিভক্ত-বিভিন্ন লাঠীসমূহৰ ওপৰত শব্দ লিখা আছে। যেনে -
বিশেষ্য পদ: মিনালী, গাওঁবাসী, কৌশিক, গাওঁবুঢ়া
সর্বনাম পদ: তাই, তেওঁলোক ইত্যাদি।
এই খেলৰ মাধ্যমেৰে ছাত্ৰ-ছাত্রীয়ে পদৰ প্রকাৰ অনায়াসে বুজি পায়।

২/ এই TLM ব্যৱহাৰ কৰি আন শিকিব পাৰা বিষয়সমূহ:

(i) বাক্যত পদৰ ব্যৱহাৰ
(ii) নাম আৰু নাম-বাচক শব্দ
(iii) সৰ্বনামৰ বৰ্ণসংখ্যা আৰু প্ৰকাৰ (যেনে : ব্যক্তি, সংখ্যা ইত্যাদি)
(iv) সঠিক বাক্য গঠন
(v) বাচ্য আৰু ক্ৰিয়া

৩/ ব্যৱহৃত সামগ্ৰী :

(i) ৰঙীন কাগজ (Labels বনাবলৈ)
(ii) পাতল বাঁহ বা কাঠৰ লাঠী
(iii) স্কেচ পেন
(iv) কেঁচী ; সাঁটা

৪/ TLM ত হোৱা ব্যয় : মুঠ খৰচ ৩০-৫০ টকা

৫/ প্ৰস্তুত কৰা পদ্ধতি :

(i) ৰঙীন কাগজত বিশেষ্য পদ, সৰ্বনাম পদ আৰু বিভিন্ন শব্দ লিখা হয়।
(ii) শব্দবোৰ কাটি, কাঠৰ বা বাঁহৰ লাঠীত লগাব লাগিব।
(iii) পদ নামৰ মূল শব্দটোও অলপ ডাঙৰকৈ লিখি একেদৰেই ৰাখিব লাগিব।

৬/ TLM টোৰ ব্যৱহাৰ :

(i) শিক্ষকজনে বিভিন্ন শব্দৰ টোকা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজতে বিতৰণ কৰিব।
(ii) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে সেই শব্দবোৰ সঠিক বিভাগত (বিশেষ্য/সৰ্বনাম) লগাই দেখুৱাব।
(iii) ভুল হ'লে শিক্ষকে সংশোধন কৰি শব্দৰ সঠিক ব্যৱহাৰ ব্যাখ্যা কৰিব।

উপসর্গযুক্ত শব্দ

উপসর্গ	উদাহৰণ	উপসর্গ	উদাহৰণ
প্ৰ	প্ৰকৃত	অধি	অধিকাৰ
পৰা	পৰাজয়	সু	সুদূৰ
অপ	অপব্যয়	উৎ	উৎকৃষ্ট
সম	সংগীত	পৰি	পৰিণাম
নি	নিকৰুণ	প্ৰতি	প্ৰতিবাদ
অৱ	অৱসৰ	অভি	অভিৰুচি
অনু	অনুমান	অপি	অপিনিহিত
নিৰ	নির্ণয়	অতি	অতিক্ৰম
দুৰ	দুর্গতি	উপ	উপপথ
বি	বিনাশ	আ	আহৰণ

সন্তুতকৰ্ত্তাৰ নাম :
শ্ৰী মতী বিম্মী শৰ্মা

বিদ্যালয় : কাণ্ডৰবা
গান্ধী বালিকা বিদ্যালয়

TLM for Class - 8
Subject : Assamese
Topic : উপসর্গযুক্ত শব্দ

১. সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ : এই TLM টো উপসর্গৰ সংযোগৰ দ্বাৰা নতুন শব্দ গঠন শিকাবলৈ তৈয়াৰ কৰা হৈছে। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে উপসর্গ আৰু মূল শব্দৰ সংমিশ্ৰণে নতুন অৰ্থযুক্ত শব্দ কেনেকৈ গঠিত হয়, সেয়া সহজে বুজিব পাৰে। উদাহৰণস্বৰূপে : পৰা + জয় = পৰাজয়, প্ৰ + কৃত = প্ৰকৃত। এই চাৰ্টত দুয়োফালে উপসর্গসমূহ আৰু তাৰ ব্যৱহাৰসহ উদাহৰণ দেখা গৈছে।

২. এই TLM ব্যৱহাৰ কৰি শিকাব পৰা আন বিষয়সমূহ:

(ক) উপসৰ্গ আৰু প্ৰত্যয়ৰ পাৰ্থক্য

(খ) বানান শিক্ষা

(গ) শব্দ গঠন

(ঘ) এটা মূল শব্দৰ সৈতে বহু উপসৰ্গ যোগ কৰি পৃথক শব্দ গঠন।

৩. ব্যৱহৃত সামগ্ৰী:

(ক) চাৰ্ট ৰঙা কাগজ

(খ) স্কেল - পেঞ্চিল (line আঁকাৰ বাবে)

(গ) কলা আৰু চেউজীয়া কলম

৪. ব্যয়: ২০ – ৪০ টকা

৫. কেনেকৈ তৈয়াৰ কৰা হ'ল:

(ক) প্ৰথমে ডাঙৰ ৰঙা চাৰ্ট কাগজ লৈ তাত ৪ টা ভিন্ন শাৰী আৰু সম্পূৰ্ণ ২০ টা উপসৰ্গ আৰু উদাহৰণ লিখিব পৰাকৈ ২০ টা বাকচ বা ঘৰ তৈয়াৰ কৰি লব লাগিব।

(খ) উপসৰ্গবোৰ চাৰ্টত কলা মাৰ্কাৰ কলমেৰে লিখিব লাগিব। যাতে পঢ়াত সহজ হয়।

(গ) স্পষ্ট আৰু পঢ়াৰ সুবিধা হোৱা আখৰেৰে লিখিব লাগিব।

(ঘ) দুটা ৰঙৰ কলমৰ ব্যৱহাৰ কৰি উপসৰ্গ আৰু উদাহৰণক স্পষ্টকৈ পাৰ্থক্য দেখুৱাব লাগিব। যাতে পঢ়াত অসুবিধা নহয়।

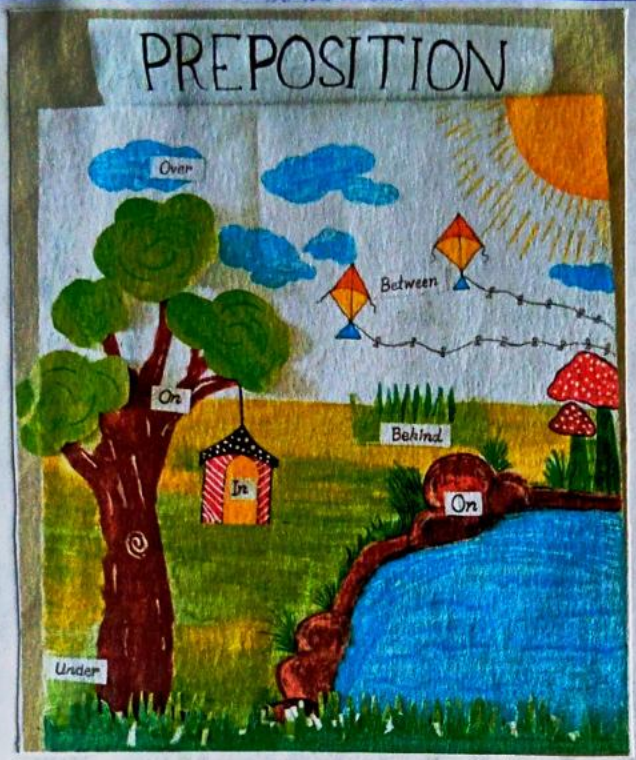
৬. ব্যৱহাৰ কেনেকৈ কৰিব লাগিব :

(ক) শিক্ষকজনে TLM টো শ্ৰেণীকোঠাত দেখুৱাই শিক্ষার্থীক উপসৰ্গ চিনাক্ত কৰিবলৈ কব।

(খ) পৰৱৰ্তী সময়ত তেওঁলোকক মূল শব্দ লিখি নতুন শব্দ গঠন কৰিবলৈ অনুৰোধ কৰিব।

(গ) ফলীয় কার্য, ৰুইজ অথবা শব্দ-গঠন খেলা ৰূপে ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰি।

(ঘ) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে উপসৰ্গ আৰু মূল শব্দ পৃথক কৰিবলৈ শিকাব পাৰি।



Created by:
Miss Rimpi Sarmah

School: Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya.

TLM for Class : 6
Subject : English.
Topic : Preposition

1. Brief description: This is a colorful and interactive chart - based TLM designed to teach prepositions through a nature scene illustration. The TLM showcases a tree, a pond, a kite, a house, clouds and other natural elements. Prepositions such as In, On, Under, Over, Behind, Between are clearly labeled with their correct usage

shown in the picture.

2. **Other Concepts that can be Taught using this TLM :**

(i) Sentence formation using prepositions.
(ii) Picture reading and comprehension
(iii) Vocabulary Enhancement.

3. **Material used :**

(i) Chart Paper.
(ii) Watercolors or sketch pens.
(iii) Black pen for labeling
(iv) Scissors, glue.

4. **Estimated Cost :** Rs. 30 - 50

5. **How to make :**

(i) Take a large chart paper and draw a natural scenery (-tree, pond, clouds, sun etc.)
(ii) Label different objects with suitable prepositions. showing their relationship / position.
(iii) Decorate the TLM with bright colors and cut-out items like (trees, kites, clouds)
(iv) Make visually appealing so, that it grabs students attention.

6. **How to Use :**

Teacher's can use this chart in class to explain the meaning of each preposition with real examples.

(ii) Students can be asked to form sentences like "The kite is flying between the clouds."

(iii) It can be used in classroom activities like match the preposition, fill in the blanks or oral description.



প্রস্তুতকর্তার নাম ঃ
শ্রী মতী বিম্মী শর্মা

বিদ্যালয়ৰ নাম ঃ
কস্তুৰবা গান্ধী বালিকা বিদ্যালয় ।

অষ্টম শ্রেণীৰ শিক্ষণ -শিকন সঁজুলি
বিষয় ঃ অসমীয়া
বিষয়বস্তু ঃ যুৰীয়া শব্দ গঠন

১/ সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ ঃ এই শিক্ষণ - শিকন সঁজুলিটো এখন যুৰীয়া শব্দ গঠনৰ ধাৰণা প্রদানৰ বাবে তৈয়াৰ কৰা তালিকা । ছাত্র -ছাত্রীয়ে দুটা পৃথক শব্দ মিলাই এটা নতুন অর্থযুক্ত শব্দ গঠন কৰে । ইয়াত ৰঙা ফিতা যোগে যোৰা লগোৱা হৈছে । যেনে –

'কাম + বন = কামবন , চিঠি + পত্র = চিঠিপত্র

২/ এই TLM ৰ পৰা শিকিব পৰা অন্য বিষয়ঃ

(ক) সমাৰ্থক আৰু বিপৰীত শব্দ
(খ) শব্দ বিভাজন

৩/ প্ৰস্তুতকৰণত প্ৰয়োজনীয় সামগ্ৰীঃ

(ক) ওলপীয়া ৰঙীন কাগজ
(খ) হালধীয়া ৰঙীন কাগজ
(গ) আঠা
(ঘ) কেঁচী
(ঙ) ৰঙা ফিটা
(চ) কলা মাকৰ্ি

৪/ ব্যয়ঃ মুঠ খৰচ ৩০-৪০ টকা

৫/ প্ৰস্তুতকৰাৰ পদ্ধতিঃ

(ক) প্ৰথমে ৰঙীন চাৰ্ট কাগজ পৃষ্ঠ হিচাপে লব লাগিব।
(খ) ঘিকোনো আকৃতিত শব্দ লিখিবলৈ ৰঙীন কাগজবোৰ সকলকে কাটি দুয়োফালে আগৰ পাছৰ শব্দবোৰ অমিলকৈ লিখি দিব লাগিব।
(গ) সোঁ আৰু বাওঁ ফালে ৰঙীন কাগজবোৰ লগাব লাগিব।
(ঘ) শব্দবোৰৰ মাজত যোৰা লগাবৰ বাবে ৰঙা ফিটা ব্যৱহাৰ কৰিব লাগিব।

৬/ ব্যৱহাৰৰ ধৰণঃ

(ক) শিক্ষকজনে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ আগত TLM টো দাঙি ধৰিব।
(খ) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক সঠিক শব্দ যোৰা বিচাৰি ফিতা সংযোগ কৰিবলৈ অনুৰোধ কৰে।
(গ) মিলোৱা শব্দবোৰ শুদ্ধ হলে শিক্ষকজনে অৰ্থ আৰু ব্যৱহাৰৰ ব্যাখ্যা দিয়ে।

২/ এই TLM ৰ পৰা শিকিব পৰা অন্য বিষয়ঃ

(ক) সমাৰ্থক আৰু বিপৰীত শব্দ
(খ) শব্দ বিভাজন

৩/ প্ৰস্তুতকৰণত প্ৰয়োজনীয় সামগ্ৰীঃ

(ক) গুলপীয়া ৰঙীন কাগজ
(খ) ঘিলাধীয়া ৰঙীন কাগজ
(গ) আঠা
(ঘ) কেঁচী
(ঙ) ৰঙা ফিটা
(চ) কলা মাৰ্কাৰ

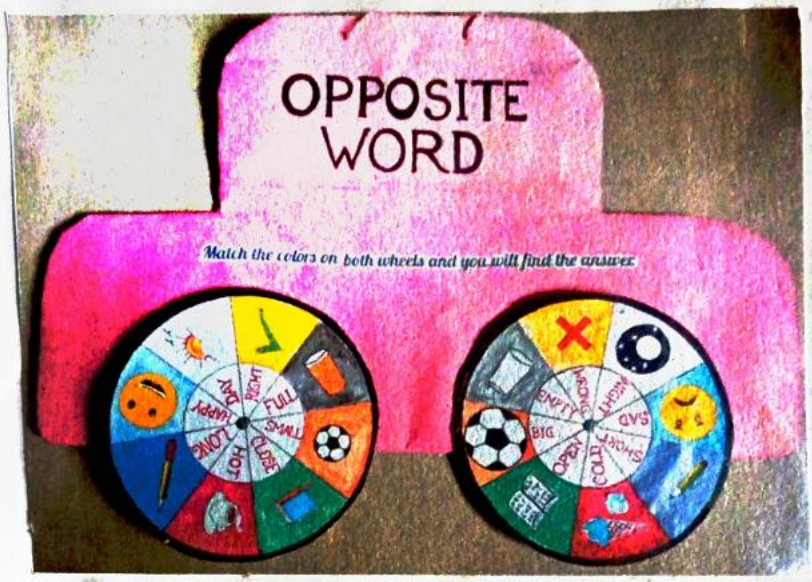
৪/ ব্যয়ঃ মুঠ খৰচ ৩০-৪০ টকা

৫/ প্ৰস্তুতকৰাৰ পদ্ধতিঃ

(ক) প্ৰথমে ৰঙীন চাৰ্ট কাগজ পৃষ্ঠ হিচাপে লৈ লাগিব।
(খ) ঘিকোনো আবৃত্তিত শব্দ লিখিবলৈ ৰঙীন কাগজবোৰ সৰুকৈ কাটি দুয়োফালে আগৰ পাছৰ শব্দবোৰ অমিলকৈ লিখি দিব লাগিব।
(গ) সোঁ আৰু বাওঁ ফালে ৰঙীন কাগজবোৰ লগাব লাগিব।
(ঘ) শব্দবোৰৰ মাজত যোৰা লগাবৰ বাবে ৰঙা ফিটা ব্যৱহাৰ কৰিব লাগিব।

৬/ ব্যৱহাৰৰ ধৰণঃ

(ক) শিক্ষকজনে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ আগত TLM টো দাঙি ধৰিব।
(খ) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক সঠিক শব্দ যোৰা বিচাৰি ফিতা সংযোগ কৰিবলৈ অনুৰোধ কৰে।
(গ) মিলোৱা শব্দবোৰ শুদ্ধ হলে শিক্ষকজনে অৰ্থ আৰু ব্যৱহাৰৰ ব্যাখ্যা দিয়ে।



Created by Teacher:
Miss Rimpi Sarmah.

School : Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya.

TLM for Class 6

Subject : English

Topic : Opposite Word.

Brief description : This is a rotating wheel-based TLM designed in the shape of a vehicle to teach opposite words (antonyms) in an interactive and visual manner. It has two colourful wheels, each devided into equal segments, displaying words and matching pictures. Each coloured section on the left wheel has a word (e.g. hot, full, happy), and the matching coloured section on the right

wheel contains its opposite (e.g. Cold, Empty, Sad). By rotating both wheels and matching the same colours, students can visually and playfully learn antonyms.

- **Other concepts that can be taught using this TLM :**

(i) Synonyms (similar words) using the same colour-matching idea.
(ii) Vocabulary building through picture word association.
(iii) Rhyming words for Phonic development.
(iv) Mathematical pairs (e.g., big-small, more-less, heavy-light)

- **Materials Used :**

(i) Coloured Chart Papers.
(ii) Cardboard or thick paper for wheel base.
(iii) Sketch pens / markers
(iv) Scissors and glue
(v) Brass pins or split pins (for rotating mechanism)
(vi) Printed or hand drawn pictures
(vii) Black marker for titles and outlines.

• **Cost of the TLM:** Estimated Cost: ₹40-60
Most materials are easily available and inexpensive.

• **How-to make:**

(i) Cut two identical circular wheels from cardboard. Then devide each wheel into equal colored segments.

(ii) On the left wheel, write common words (e.g., Day, Hot, Small) with pictures. On the right wheel, write their opposites (e.g., Night, Cold, Big) on the matching colour segments with pictures.

(iii) Attach both wheels to the pink chart sheet cut in a vehicle shape using brass pins, so that they can rotate.

(iv) Add a heading 'Opposite Word' and an instruction like "Match the colours of both wheels and you will find the answer. Ensure smooth rotation by testing and adjusting the pin tightness.

• **How-to Use:**

(i) Ask the student to rotate both wheels and match colours.

(ii) Once a colour pair is matched, the student reads both words and observes the pictures.

(iii) The teacher can ask "What is the

opposite of Day ?" and guide the student to match yellow (Day - Night).

(iv) Can be used in group activities or individual practice.



Created by:
Miss Rimpi Sarmah.

School : Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya.

TLM for Class - 1
Subject : Mathematics
Topic : Number count and Identify.

1. Brief Description of the TLM :

This TLM is called "Number Ice Cream." It is a colorful, interactive activity designed to help young learners identify numbers and count objects. Each ice-cream stick shows either a number (1-10) or dots representing that number. Children match the number ice-creams with the correct dot ice-creams, building number recognition and counting skills.

2. Other concepts that can be taught using this TLM :

(i) One to one correspondence (matching number

to quantity).

(ii) Odd and even numbers.

(iii) Color identification and sorting.

(iv) Fine motor skills through hands on matching activity.

3. Materials Used:

(i) Coloured Chart Papers

(ii) White paper for dot sticks.

(iii) Sketch pens or markers.

(iv) Ice cream stick cut outs (paper or foam)

(v) Scissors and glue

(vi) Cardboard / folder base.

4. Cost of the TLM: Approx. Rs. 50 - 70.

5. How to make:

(i) Cut out ice-cream shapes in different colors for numbers 1-10.

(ii) Write numbers (1-10) on them using sketch pens.

(iii) Make separate white ice-cream cutouts and place black dots corresponding to the numbers.

(iv) Attach all number sticks on a cardboard or file folder.

(v) Keep the dotted sticks loose so children can match them.

6. How to Use:

(i) Show a number stick (e.g., 4) and ask the child to find the dotted ice cream with 4 dots.

(ii) Let the child match number to quantity by placing the correct dot ice cream next to the number.

(iii) Ask questions like "What comes after 5?", "Can you find even numbers?" etc.

(iv) Encourage counting aloud as they match.



Created by:
Miss Rimpi Sarmah.

School:
Kasturba Valika Vidyalaya

TLM for Class - 3
Subject : Mathematics
Topics : Play based clock for Learning Time and numbers.

1. **Brief Description**: This is a handmade educational clock model designed to teach children how to read and calculate time using a fun and interactive method. A round clock face with hours (1-12) and coloured triangles showing minutes in 5 minute intervals (05, 10, 15, 20.... 60). Labels for minute and hour (hands)

2. Other Concepts that can be Taught using this TLM:

(i) Understanding the structure of a clock
(ii) Differentiating between hour and minutes hand.
(iii) Reading time in hours and minutes.

3. Materials used

(i) Colour Paper and White chart Paper.
(ii) Scissors, glue and cardboard.
(iii) Pins and Paper fasteners (for clock hand rotation)
(iv) Sketch pen and markers.

4. Estimated Cost: Rs. 30-60 only.

5. How to make:

(i) Draw or paste a circular clock on a chart paper.
(ii) Mark hours (1-12) and add colourful triangles for minutes (in 5 minute gaps)
(iii) Create rotating hands for hours and minutes using paper and pin.
(iv) Label the hands as 'Minute", "Hour", 'Second' if needed.

(v) Create a bottom counter using circular cutouts and pac-Man figures for game-based counting.

6. How-to Use:

(i) Teacher can rotate the hands and ask students: "What time it is now?

(ii) Demonstrate how each no. on the clock represents 5 min.

(iii) Use the bottom Pac-Man Counter for number counting or reward based learning.

(iv) Engage children in group activities or time matching games..

(v) Create a bottom counter using circular cutouts and pac-Man figures for game-based counting.

6. How-to Use:

(i) Teacher can rotate the hands and ask students: "What time it is now?

(ii) Demonstrate how each no. on the clock represents 5 min.

(iii) Use the bottom Pac-Man Corenter for number counting or reward based learning.

(iv) Engage children in group activities or time matching games..



প্রস্তুতকর্তাৰ নাম :
শ্রী মতী বিম্পী শর্মা

বিদ্যালয় : কম্ভুৰবা
গান্ধী বালিকা বিদ্যালয়

TLM of Class : 7
Subject : Assamese
Topic : সমাৰ্থক শব্দ

১/সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ : এই শিক্ষণ শিকন সঁজুলিটো এখন ঘুৰোৱা চকাকৃতিৰ সজ্জনল । যাৰ সহায়ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে একে অৰ্থৰ শব্দ সহজে শিকিব পাৰিব । ৰঙীন গুলপীয়া চকাটোৰ মাজত যেন সকলৈকে কটা অংশ আছে, যত এটা শব্দ আৰু তাৰ সমাৰ্থক শব্দ দেখুওৱা হয় । চকা ঘুৰালে বেলেগ বেলেগ শব্দৰ জোৰা দেখা যায় - যেনে "আনন্দ - হৰ্ষ-আমোদ ।

২/এই TLM ব্যৱহাৰ কৰি শিকাব পৰা আন বিষয়সমূহ :

(i) বিপৰীত শব্দ
(ii) শব্দভাণ্ডাৰ

(iii) ভাষাগত খেল
(iv) একে বানানৰ বেলেগ অৰ্থ

৩/ ব্যৱহৃত সামগ্ৰী :

(i) ৰঙীন কাগজ
(ii) কার্ডবর্ড বা ডাঠ কাগজ
(iii) কলা কলম
(iv) আঠা, কেঁচী
(v) সৰু ফুলৰ সাজসজ্জা

৪/ ব্যয় : ৩০ টকা - ৫০ টকা। ইয়াৰ অধিকাংশ সামগ্ৰী ঘৰ বা বিদ্যালয়তে উলবব্ধ।

৫/ কেনেকৈ প্ৰস্তুত কৰিব পৰা যায় :

(i) কোনো এখন ডাঠ কার্ডত পৃষ্ঠভূমি তৈয়াৰ কৰা।
(ii) কার্ডবর্ড বা গাঢ় কাগজেৰে এখন ডাঙৰ গোলচক কাটি লৈ, তাত এখন সৰুকৈ দীঘল অংশ কাটি লোৱা হব। ছবিত দেখুওৱা অংশৰ দৰে।
(iii) চকাৰ তলত শব্দসমূহৰ জোৰা লিখা হব। যেনে - আনন্দ - ৰঙ, আমোদ, দুখ - বেদনা, আকাশ - গগণ ইত্যাদি
(iv) চকাটো কেন্দ্ৰত Pin ৰ সহায়ত ঘূৰাব পৰাকৈ বহাই লগাব লাগিব।
(v) মাজত সৰু কাগজ ফুল, ৰঙীন ডিজাইন আদিৰে সজাব লাগিব।

৬/ কেনেকৈ ব্যৱহাৰ কৰিব লাগিব :

(i) শিক্ষক/শিক্ষয়িত্ৰীয়ে ছাত্ৰক ঘূৰাবলৈ কৈ শব্দটোৰ

সমাৰ্থক বিচাৰি উলিয়াব দিব।

(ii) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে চকা ঘূৰাই মূল শব্দ আৰু তাৰ সমাৰ্থক শব্দ একেলগে ডাবলৈ দিব।

(iii) দলগত কাৰ্য হিচাপেও ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰি।

(iv) ভাষাশিক্ষা আৰু শব্দভাণ্ডাৰ সমৃদ্ধ কৰিবলৈ খুব সহায়ক হয়।



প্রস্তুতকর্তা :
শ্রী মতী বিমলী শর্মা

বিদ্যালয় : কাস্তুরবা গান্ধী বালিকা বিদ্যালয়

TLM for Class : 7
Subject : Science
Topic : Photosysthesis

সংক্ষিপ্ত বিবরণ : এই TLM টো চাৰ্ট ডিজাইনৰ আৰু 3D কাগজ নিৰ্মিত ফুল আৰু গছৰ মডেলৰ মাধ্যমেৰে Photosynthesis প্ৰক্ৰিয়াক বুজাইছে। ইয়াত সূৰ্যৰ পোহৰ, পানী, কাৰ্বন-ডাই-অক্সাইড, খনিজ-পদাৰ্থ আদিৰ সহায়ত গছজোপাই খাদ্য তৈয়াৰ কৰা পদ্ধতি চমু আৰু স্পষ্টভাবে প্ৰদৰ্শন কৰা হৈছে। এইটো হাঁহে-হাঁহীৰ বাবে Visual learning ৰ এটি উৎকৃষ্ট উদাহৰণ।

এই TLM ব্যৱহাৰ কৰি শিকাৰ পৰা আন বিষয় :

(i) গছৰ অংশসমূহ (শিপা, ডাল, পাত, ফুল)
(ii) খাদ্য প্ৰস্তুতিৰ বাবে গছৰ কাৰ্য

(iii) সূর্যৰ শক্তিৰ ব্যৱহাৰ
(iv) O_2 আৰু CO_2 ৰ পৰিবহন

• **ব্যৱহৃত সামগ্ৰী :**

(i) ৰঙীন কাগজ
(ii) কেঁচী, কাগজ, আঠা
(iii) স্কেচ পেন বা ৰঙীন কলম
(iv) ডাঠ কাৰ্টুনৰ টুকুৰা

• **ব্যয় :** ৩০ ৰ পৰা ৫০ টকা (উপলব্ধ সামগ্ৰী লৈ)

• **কেনেকৈ বনাব :**

(i) এখন কার্ডবর্ড বা ডাঠ কাগজত আধা অংশ মাটিৰ দৰে ৰঙা কৰি তলৰ মাটি অংশ নির্দেশ কৰা।
(ii) ৰঙীন কাগজেৰে ফুল, পাত, শিপা আৰু গছৰ অংশৰ কাটি লগ লগাই দিয়া।
(iii) সূর্য আৰু পোহৰ শক্তি, কার্বন-ডাই-অক্সাইড, অক্সিজেন, পানী আৰু খনিজ পদার্থ লিখা আৰু সহজ ভাষাত লিখি কাটি চিহ্নিত কৰা।
(iv) কাগজেৰে সূর্যৰ ৰশ্মি কাটি ফুল বা গছৰ অভিমুখে আঁকি মিলোৱা।

• **কেনেকৈ ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰি :**

শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীয়ে এই মডেল দেখুৱাই ব্যাখ্যা দিব পাৰে। যেনে:

(i) গছে পাতৰ যোগে সূর্যৰ পোহৰ লয়। মাটিৰ পৰা পানী আৰু খনিজ পদার্থ শিকাৰ জৰিয়তে আহে

(ii) বায়ুৰ পৰা CO_2 গছে লয় আৰু O_2 বাহিৰলৈ এৰি দিয়ে।

ইয়াৰ সহায়ত হাজঁ বা ছাগ্রীয়ে Photosynthesis প্রক্রিয়া দৃশ্যমূলকভাবে বুজিব পাৰে।



Created by:
Miss Rimpi Sarmah

School: Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya.

TLM for Class 7
Subject : Mathematics
Topic : Tengram.

1. Brief Description : This TLM demonstrate how to create different objects using Tangram pieces, which are geomatric shaps typically used for improving spatial awareness, creativity and geomatry concepts. The chart shows four different figures created using the same set of tangram pieces :

@ Bird (b) Fish @ Turtle @ Dog.
Each figure is made from colorful geomatric shapes : triangle, square and parallelogram, arranged to resemble animals or objects.

2. Concepts that can be taught using the TLM

(i) Basic geometry : shapes and their properties.
(ii) Creativity and imagination : creating new shapes.
(iii) Problem solving : finding how pieces fit correctly.

3, Materials Used :

(i) Chart paper or while thick sheet.
(ii) Coloured paper (for tangram pieces.
(iii) Scissors, glue and markers.

4. Estimated Cost : 30-60 Rs. depending on material quality.

5. How to make :

(i) Cut Tangram shapes from colourful craft paper (2 large Triangle) (1 medium triangle and 2 small triangles) (1 square and 1 parallelogram).

(ii) Create different animal/object figures using the same 7 pieces.

(iii) Stick the figures neatly on a chart paper in four sections.

(iv) Label each shape in Assamese

(v) Add a title and border for presentation

6. How to Use:

(i) Explain the names and properties of shapes to students.

(ii) Show how the same 7 pieces can form different figures.

(iii) Let students experiment with rearranging the tangram to form their own shapes.

(iv) Use for classroom activities, math labs or fun learning sessions.

সাৰণি

এই আতপুথিখনৰ মাজেৰে শিক্ষণ - শিকন সামগ্ৰী (TLM) তৈয়াৰ, ব্যৱহাৰ আৰু ইয়াৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কত এক বিস্তৃত ধাৰণা দিয়া হৈছে। ইয়াত ভাষা, গণিত, বিজ্ঞান, সমাজবিজ্ঞান আদি বিভিন্ন বিষয়ৰ উপযোগী TLM উপস্থাপন কৰা হৈছে। ঘাৰ সহায়ত পাঠবোৰ অধিক আনন্দদায়ক, যুক্তিসংগত আৰু আনন্দদায়কৰ লগতে অংশগ্ৰহণ মূলক হৈ পৰে।

এই TLM সমূহে শিক্ষাৰ্থীৰ ধাৰণাগত বুজনি গভীৰ কৰি তোলে, সৃষ্টিশীলতা আৰু চিন্তন ক্ষমতা উন্নত কৰে লগতে জ্ঞানঅৰ্জনৰ প্ৰতি আগ্ৰহ বৃদ্ধি কৰে। সহজলভ্য সামগ্ৰী ব্যৱহাৰ কৰি এই উপকৰণসমূহ তৈয়াৰ কৰা হোৱাৰ ফলত যিকোনো শিক্ষক - শিক্ষয়িত্ৰীৰ বাবে এইবোৰ প্ৰস্তুত কৰা সহজ আৰু অৰ্থনৈতিকভাবে লাভজনক।

শেষত ক'ব পাৰি যে এই আতপুথিখনে শিক্ষক আৰু শিক্ষাৰ্থীৰ বাবে গুৰুত্বপূৰ্ণ সহায়িকা হিচাপে কাম কৰিব।