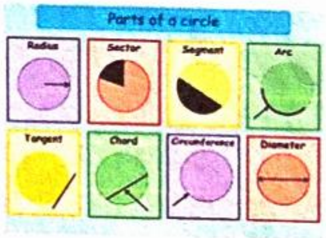
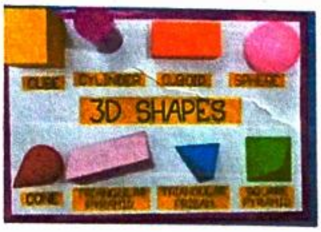
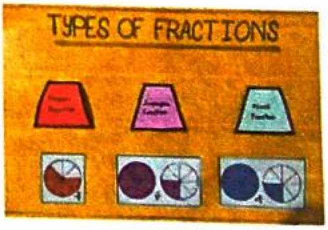
জিলা শিক্ষা আৰু প্ৰশিক্ষণ প্ৰতিষ্ঠান,
চৰাইদেউ , সোণাৰি

DISTRICT INSTITUTE OF EDUCATION & TRAINING, CHARAIDEO
ESTD 1996

TLM ৰ হাতপুথি







প্ৰস্তুতকৰ্তা :-
ভগৱতী প্ৰসাদ বৰুৱা সোঁৱৰণী উচ্চতৰ মাধ্যমিক
বিদ্যালয়ৰ সমূহ শিক্ষক প্ৰশিক্ষাৰ্থী।

CONTENT

Page no:

1. Introduction

2. Name's of Creators:

a. Asima Kalita 1-24

b. Deep Buragohain 25-44

c. Monisha Das 45-66

d. Deepshikha Sonowal 67-86

e. Lucky Rajkumari 87-118

f. Jharna Chetai 119-146

g. Palki Priya Gogoi 147-174

CO-ORDINATE BY: -

Runima Saikia Dutta.
Sr. Lecturer, DIET, Charaideo, Sonari

TLM'S CREATED BY :-

- **Asima Kalita**
- **Deep Buragohain**
- **Monisha Das**
- **Deepshikha Sonowal**
- **Lucky Rajkumari**
- **Jharna Chetia**
- **Palki Priya Gogoi**

পাতনি

শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰীৰ (TLM) হাতপুথিয়ে শিক্ষক সেই সামগ্ৰীসমূহ সঠিকভাৱে ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ নিৰ্দেশনা প্ৰদান কৰে যাৰ ভৱিষ্যতে শৈক্ষিক অভিজ্ঞতা উন্নত কৰিব পাৰে। সেই সামগ্ৰীসমূহে চাৰ্ট, মডেল, শৈক্ষিক খেল আৰু স্থানীয়ভাৱে উপলব্ধ বিভিন্ন ধৰণৰ বস্তু সামৰি লৈ দিয়ে শিক্ষকসকলক নতুন শিকন প্ৰক্ৰিয়া প্ৰয়োগ কৰি শিক্ষাৰ্থীৰ শিকন ফলাফল প্ৰাপ্ত হ'ব পৰাকৈ আকৰ্ষণীয় আৰু ফলপ্ৰসূ পাঠ প্ৰস্তুত কৰিবলৈ সহায় আগবঢ়ায়। এই হাতপুথিখনে শিক্ষকক TLM ৰ সহায়ত শিক্ষাৰ্থীসকলক অনুপ্ৰাণিত কৰি স্মৰণ শক্তি উন্নত কৰাৰ লগতে সৰ্বাংগীন শিকনৰ সুবিধা প্ৰদান কৰে আৰু শ্ৰেণীকোঠাত শৈক্ষিক আদান-প্ৰদান ফলপ্ৰসূ কৰি তোলাত সহায় কৰে।

শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীবোৰ বিভিন্ন ধৰণৰ হ'ব পাৰে যেনে দৃশ্যমান, দৃশ্য-শ্ৰাব্য, ডিজিটেল খেল, ব্যৱহাৰিক সামগ্ৰী ইত্যাদি।

শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰীৰ ব্যৱহাৰে শিক্ষাৰ্থীসকলক সহজে শিকিবলৈ সহায় কৰে, স্মৃতি শক্তি বৃদ্ধিত সহায় কৰে তথা শিক্ষাৰ্থীৰ সৰ্বাংগীন শিকনত সহায় কৰে।

শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰীৰ হাতপুথিখনে TLM সমূহ কিদৰে পাঠৰ লগত খাপ খুৱাই ব্যৱহাৰ কৰিব লাগে আৰু ই কেনেকৈ শিকনৰ ফলাফল লাভ কৰিব পৰাকৈ ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰি তাৰ বিৱৰণ দাঙি ধৰে।

শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰীৰ কিছু উদাহৰণ পৰৱৰ্তী পৃষ্ঠাসমূহত দাঙি ধৰা হ'ল —

কৃতজ্ঞতা স্বীকাৰ

ডায়েট, চৰাইদেউ, সোণাৰিৰ "School Internship Programme - IV" ভগৱতী প্ৰসাদ বৰুৱা সৌৰৱণী উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ সাতজন সদস্যই এই TLM হাতপুথিখন প্ৰস্তুত কৰাত যিসকলে আমাক পথ প্ৰদৰ্শক হিচাপে সহায় কৰিছে তেওঁলোকলৈ অশেষ কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিছো ।

প্ৰথমতে, জিলা শিক্ষা আৰু প্ৰশিক্ষণ প্ৰতিষ্ঠান চৰাইদেউ, সোণাৰিৰ অধ্যক্ষ শ্ৰী মান বিমান চন্দ্ৰ দত্তদেৱক ধন্যবাদ জ্ঞাপন কৰিছো যিয়ে এই হাতপুথিখন প্ৰস্তুত কৰিবলৈ সুবিধা প্ৰদান কৰিলে ।

বিশেষকৈ জিলা শিক্ষা আৰু প্ৰশিক্ষণ প্ৰতিষ্ঠানৰ জেষ্ঠ প্ৰবক্তা শ্ৰীযুতা ৰুণিমা শইকীয়া দত্ত বাইদেউক কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিছো । যাৰ তত্ত্বাৱধানত এই অৰ্থপূৰ্ণ কামটো কৰাৰ সুবিধা লাভ কৰিলো । তেখেতৰ নিৰন্তৰ পথ প্ৰদৰ্শন, সুচিন্তিত মন্তব্য আৰু উৎসাহে এই হাতপুথিখন সফলভাৱে সম্পূৰ্ণ কৰিবলৈ অতুলনীয় ভূমিকা পালন কৰিলে ।

সূচীপত্ৰ

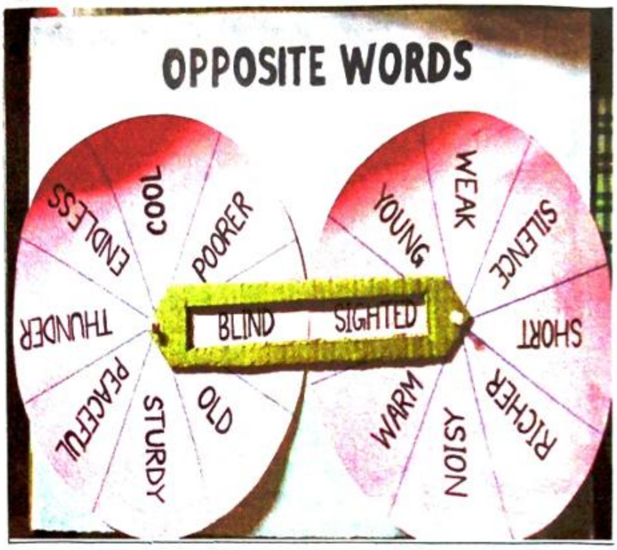
প্ৰস্তুতকৰ্তাৰ নাম :	প্ৰস্তুত কৰা শিক্ষণ-শিকন আহিলাৰ নাম :
অসীমা কলিতা	1. Opposite words rotating wheel. 2. Contraction wheel. 3. Types of adverbs matching box. 4. Forms of verbs rotating wheel. 5. Punctuation Marks model. 6. Imperative sentence - Function matching chart 7. Present Continous Tense wheel. 8. Parts of a plant model 9. Rhyming words chart. 10. Mathematical shapes using sticks chart.

প্ৰস্তুতকৰ্তাৰ নাম	শিক্ষণ-শিকন সঁজুলিৰ নাম
দ্বীপ বুঢ়াগোঁহাই	1. Types of Angles 2. 3D Shapes 3. Water Cycle 4. Decimal Place Value 5. Addition of numbers 6. Collection of facts through diagrams 7. Types of Fractions 8. Pie Graph 9. Bar Graph 10. Pictograph
মনিষা দাস	1. স্থলভাগৰ ভূ-অৱয়ব 2. পৃথিৱীৰ অভ্যন্তৰ ভাগ 3. গঠন অনুসৰি উদ্ভিদৰ প্ৰকাৰ 4. যৌগ পৰিয়াল 5. মহাদেশ সমূহ 6. Post Box 7. পিঠাৰ নাম 8. দ্বিমাত্ৰিক আকৃতি 9. বসতি 10. বায়ুমণ্ডলৰ স্তৰসমূহ

প্ৰস্তুতকৰ্তাৰ নাম	শিকণ শিকণ আহিলাৰ নাম ঃ
দীপশিখা সোণোৱাল	1. বিশেষ্য আৰু বিশেষণ পদ 2. যুৰীয়া শব্দ 3. ইক প্ৰত্যয় 4. সৰ্বনাম আৰু ক্ৰিয়া পদ 5. বিপৰীত শব্দ 6. নিৰ্দিষ্টতাবাচক প্ৰত্যয় 7. সমাৰ্থক শব্দ 8. তৎসম আৰু অৰ্দ্ধতৎসম শব্দ 9. সংবিধান প্ৰস্তাৱনা 10. শব্দজাল
লাকী ৰাজকুমাৰী	1. বিপৰীতাৰ্থক শব্দ 2. ক্ৰিয়া পদৰ প্ৰকাৰ 3. উপসৰ্গ 4. যতিচিহ্ন 5. যুক্তাক্ষৰ ভাঙা 6. অন্ত্যধ্বনি মিল থকা শব্দ 7. যুৰীয়া শব্দ 8. পিঠা - পনা 9. ফল-মূলৰ বৰ্ণনা 10. পৰিয়ালৰ প্ৰকাৰ

প্ৰস্তুতকৰ্তাৰ নাম :	প্ৰস্তুত কৰা শিক্ষণ - শিকন আহিলাৰ নাম :
ঝৰ্ণা চেতিয়া	1. পৃথিৱীৰ উপৰিভাগৰ বায়ুমণ্ডলৰ স্তৰ । ২. একবচন আৰু বহুবচন চাৰ্ট। 3. আগ্নেয়গিৰি উদ্গীৰণ । 4. পৃথিৱীৰ অভ্যন্তৰ ভাগৰ স্তৰ। 5. জৈৱ বৈচিত্ৰ্য মডেল । 6. জ্যামিতিক আকৃতি । 7. সৌৰজগতৰ গ্ৰহ সমূহৰ মডেল । 8. বতৰৰ বিভিন্ন অৱস্থা । 9. নগৰীয়া আৰু গ্ৰাম্য বসতি। 10. যুক্তাক্ষৰ মডেল ।
পাল্কী প্ৰিয়া গগৈ	1. ভিটামিন আৰু খনিজ লৱণৰ অভাৱত হোৱা ৰোগসমূহ । 2. অম্ল আৰু ক্ষাৰক । 3. ফুলৰ প্ৰকাৰ । 4. চুম্বকৰ আকৰ্ষণ বিকৰ্ষণ ধৰ্ম। 5. খাদ্যৰ উপাদানৰ উৎসসমূহ । 6. চুম্বকৰ সহায়ত দিশ নিৰ্ধাৰণ। 7. মানুহৰ পাচনতন্ত্ৰ । 8. চুম্বকীয় আৰু অচুম্বকীয় বস্তুৰ চিনাক্তকৰণ । 9. সালোক সংশ্লেষণ । 10. Rhyming words .

1. Opposite Words Rotating Wheel



Created By : Asima Kalita

TLM for Class – 8
Subject – English
Topic – Opposite Words

1. Brief Description :

- This is an interactive rotating wheel TLM used to teach opposite words in a fun and engaging way.
- It includes two circular discs with opposite word pairs aligned together through a window on a center strip.
- As students rotate the wheels, new opposite word paires apper in the window.

2. Other Concepts that can be taught using this TLM:

- Synonyms
- Action words
- Rhyming words.

3. Materials used :

- Colored Chart Paper
- Two circular cardboard cut-outs
- A rectangular center strip with viewing windows
- Sketch pens or markers
- Split pin
- Scissors and glue.

4. Cost of the material used for making this TLM = 40

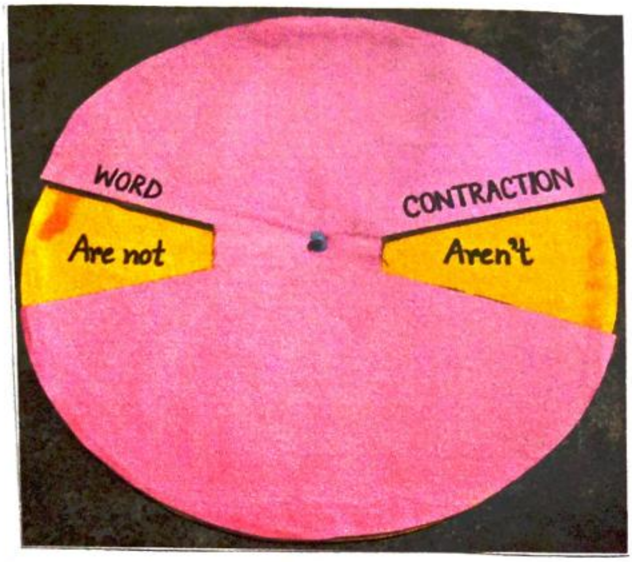
5. How to make :

- Cut two circular wheels of the same size.
- On one wheel, write base words and on the second wheel, write their opposites.
- Cut a strip of cardboard and make rectangular windows to view the word pair.
- Attach the two wheels and strip at the center with a split pin, allowing rotation.
- Label the TLM as 'Opposite Words'.

6. How to Use :

- Rotate the wheels to align a word with its opposite in the viewing window.
- Read the pair aloud : Old - Young, Blind - Sighted
- Use it for group learning, vocabulary building, games and quizzes.

2. Contraction Wheel



Created By : Asima Kalita

TLM for Class – 7
Subject – English
Topic – Contraction

1. Brief Description :

- This is a rotating wheel TLM used to teach contractions in English.
- It shows the full form of a phrase on one side and its contracted form on the other side.
- The top layer covers the rest of the circle, allowing only one pair to be visible at a time through windows labelled 'word' and 'contraction'.

2. Other Concepts that can be taught using this TLM :

- Subject + verb contractions
- Negative contractions

3. Materials used :

- Chart paper
- Cardboard
- Split pin
- Markers or sketch pen
- Glue and scissors

4. Cost of the material used for making TLM : 20

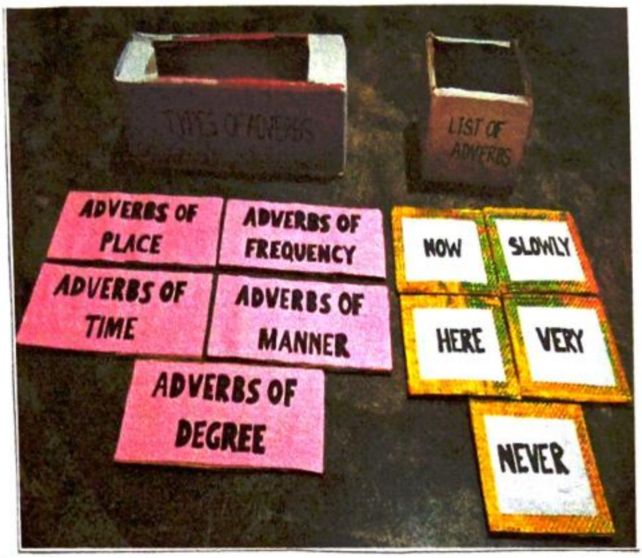
5. How to Make :

- Cut two circular discs of the same size (One yellow for base, one pink for top cover)
- On the base disc, write multiple pairs like : are not - aren't, he will - he'll.
- Cut two rectangular windows on the top disc labelled 'Word' and 'Contraction'.
- Fix both layers with a split pin at the center to allow smooth rotation.

6. How to Use :

- Rotate the top disc to reveal one contraction pair at a time.
- Ask students to match the contraction pair and read both forms aloud.
- Use it to practice writing contractions, expanding contractions and sentence formation using contractions.

3. Types of Adverbs Matching Box



Created By : Asima Kalitā

TLM for Class – 7
Subject – English
Topic – Types of Adverbs

1. Brief Description :

- This TLM is a flashcard based sorting tool to teach students different types of adverbs.
- One box labelled 'Types of Adverbs' and another box labelled 'List of Adverbs' holding individual adverb flashcards.
- Students pull a flashcard and match it to its correct category, reinforcing grammar skills through play.

2. Other concepts that can be taught using this TLM :

- Sentence construction using Adverbs
- Word Classification

3. Materials Used :

- Cardboard boxes
- Chart papers
- Markers
- Scissor, glue, tape

4. Cost of the material used for making TLM = 40

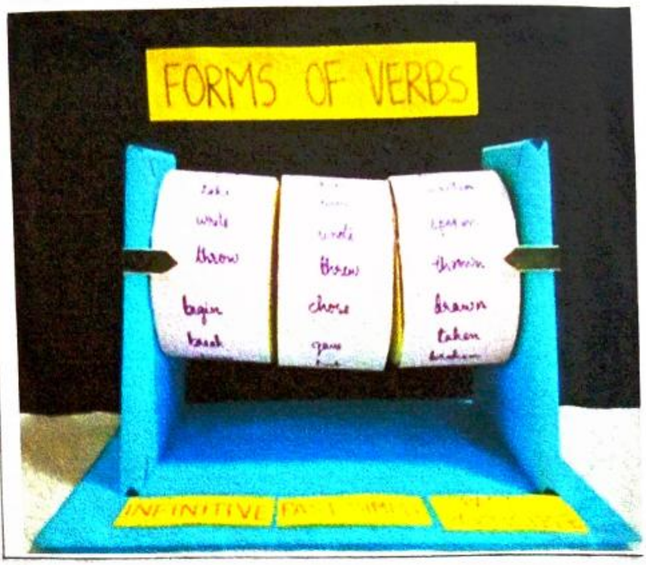
5. How to Make :

- Create flashcards with adverbs written clearly (e.g. quickly, always)
- Use color-coded borders to differentiate types.
- One box labelled Types of Adverbs and other box labelled List of Adverbs.
- Optionally laminate cards to make them durable.

6. How to Use :

- Distribute the flashcards among students.
- Ask each student to read their adverb aloud and place it in the correct section of the 'Types of Adverbs' box.
- Have them use the adverb in a sentence to reinforce usage.

4. Forms of Verbs Rotating Wheel



Created By : Asima Kalita

TLM for Class — 8
Subject — English
Topic — Forms of verbs

1. <u>Brief Description :</u>
   - This is a rotating verb wheel model that displays the three forms of verbs: Infinitive, Past Simple and Past Participle.
   - It helps students visually and interactively learn verb forms by rotating the rolls.

2. <u>Other Concepts that can be taught using this TLM:</u>
   - Tense Formation
   - Auxiliary verbs
   - Irregular Verbs Practice.

3. Materials Used :

- Cardboard
- Colored Paper
- Cardboard tubes
- Sketch pens or markers
- Glue and scissors
- Stick (to hold the rolls in place)

4. Cost of the material used for making TLM : 50

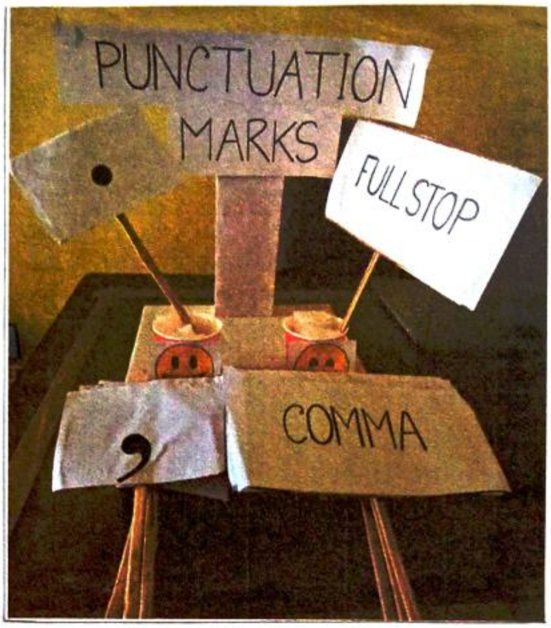
5. How to Make :

- Cut a rectangular base from cardboard
- Attach two vertical stands on each side using cardboard.
- Insert three rotating tubes through the stands to hold paper rolls.
- Write different verb forms on paper strips and wrap around the rolls.
- Label each section clearly using colored paper.
- Secure the rolls using rubber bands or sticks to ensure smooth rotation.

6. How to Use :

- Rotate the wheels to align one set of verb forms across the three columns.
- Use this TLM in classroom activities:
  - Ask students to find the correct past forms of a given verb.
  - Conduct group competitions to match verb forms quickly.
- Used for grammar lessons and revision on verb forms.

5. Punctuation Marks Model



TLM for Class – 4
Subject – English
Topic – Punctuation Marks

1. Brief description :

- This is an interactive model used to teach students about punctuation marks.
- The model includes flashcards and symbols that can be picked up and demonstrated in class.
- It engages students visually and kinesthetically, making learning about punctuation fun and effective.

2. Other concepts that can be taught using this TLM :

- Functions of punctuation
- Sentence structure

3. Materials used :

- Cardboard
- white and colored paper
- Bamboo sticks
- Paper cup with smiley face decorations
- Black marker
- Scissors and glue.

4. Cost of the material used for making TLM : 30

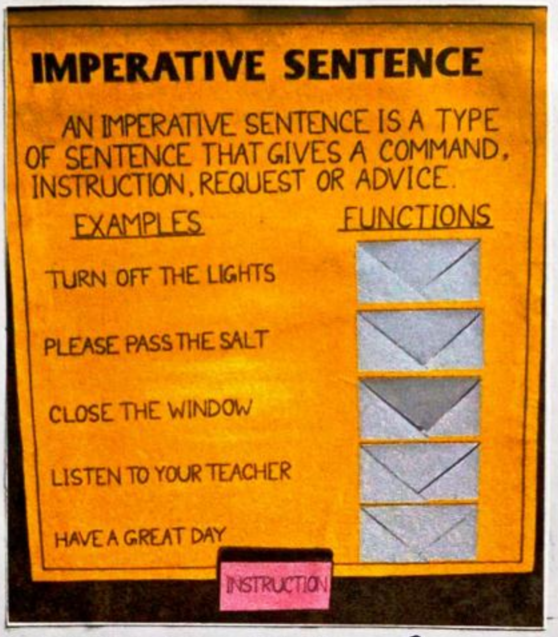
5. How to Make :

- Create a base using cardboard.
- Attach a vertical stand to display the heading "PUNCTUATION MARKS".
- Prepare flashcards showing punctuation names and symbols.
- Stick the flashcards to small sticks for easy handling.
- Decorate the model with smiley cups.
- Use white chart paper to neatly cover and label everything.

6. How to Use :

- Introduce punctuation marks one by one using the cards.
- Explain their functions with examples (e.g. Full stop is used to end a sentence)
- Let students pick a card and use that punctuation in a sentence orally.
- Make learning interactive by conducting a punctuation identification game using this model.

6. Imperative Sentence - Function Matching Chart



TLM for Class - 8
Subject - English
Topic - Imperative Sentence

1. Brief description :

- This is a chart - based interactive TLM to teach Imperative Sentences.
- It explains what imperative sentences are and gives examples with matching functions such as instruction, command, request or advice.
- It includes flap pockets where students can insert correct function cards.

2. Other concepts that can be taught using this TLM :

- Types of Sentences
- Subject verb agreement
- Punctuation in Imperative Sentences

3. Materials used :

- Chart Paper (Yellow)
- Colored paper (for labels and cards)
- White paper (for function flaps)
- Markers / sketch pens
- Glue and scissors.

4. Cost of the material used for making TLM : 40

5. How to make :

- Take a yellow chart paper and write the heading 'IMPERATIVE SENTENCE'.
- Write a clear definition of imperative sentences.
- Create two columns titles 'EXAMPLES' and 'FUNCTIONS'.
- Write five imperative sentence examples under the first column.
- Make small folded paper flaps under the 'FUNCTIONS' column for inserting answer cards.

- Prepare function cards like Instruction, Request, Command, Advice, wish etc.

6. <u>How to use</u>:
   - Ask students to read the imperative sentences aloud.
   - Let them pick the correct function card and insert in the correct flap.
   - Conduct group activities to reinforce understanding.
   - Use it to introduce, revise or assess sentence function recognition.

7. Present Continuous Tense Wheel

TLM for Class – 6
Subject — English
Topic — Present Continuous Tense

1. **Brief Description :**
   - This is a rotating wheel TLM designed to help students form correct sentences in the present continuous tense.
   - It includes subjects (I, He, She, They), helping verbs (am, is, are), Main verbs in '-ing' form (sleeping, reading books).

2. **Other concepts that can be taught using this TLM :**
   - Subject - verb - agreement
   - Pronouns and their correct forms
   - Action verb vocabulary.

3. Materials Used :

- Colored chart paper
- Cardboard
- Sketch pens /Marker
- Split pin
- Glue and scissors

4. Cost of the material used for making this TLM : 30

5. How to Make :

- Cut three circular layers of increasing size from chart / cardboard.
- On the innermost wheel, write subject pronouns (I, He, She, They).
- On the middle wheel, write helping verbs (am, is, are).
- On the outermost wheel, write various '-ing' verbs.
- Fix all layers using a split pin at the center.
- Attach a cardboard pointer for selecting verbs easily.

6. How to Use :

- Rotate the wheels to form correct present continuous sentences.
- Use as a classroom activity : let each student spin and read the sentence formed.
- Conduct sentence formation games.
- Use it to explain subject-verb-agreement and continuous tense structure.

8. Parts of a Plant Model

TLM for Class – 4
Subject – Science
Topic – Parts of a Plant

1. Brief Description :

- This is a 3D handmade model of a plant designed to teach students the parts of a plant.
- The model is labelled in Assamese, showing different parts like flower, leaf, stem, bud, root.

2. Other concepts that can be taught using this TLM :

- Functions of plant parts
- Types of plants
- Photosynthesis process

3. Materials used :

- Chart paper or cardboard
- Colored paper
- Glue and scissors
- Black marker
- Support stand

4. Cost of the material used for making TLM : 30

5. How to Make :

- Draw or trace the outline of a plant on cardboard.
- Color the plant parts with sketch pens.
- Cut out the plant and paste it on a supporting base.
- Label the plant parts in Assamese using paper slips.
- Optionally, add flaps for interactive labelling.

6. How to Use :

- Point to each part and read its name aloud with students.
- Ask students to come up and point to a part as you name it.
- Use the model for oral or written exercises.
- Conduct interactive Q&A or group quiz with the model.
- Use it during Assamese or EVS classes for visual explanation.

9. Rhyming Words Chart

TLM for Class – 4
Subject – Assamese
Topic – Rhyming Words

1. Brief description :

- This is a chart for teaching rhyming words in Assamese.
- It is used to help students recognize and match words that sound similar at the end.
- It promotes phonemic awareness and improves vocabulary.

2. Other concepts that can be taught using this TLM :

- Letter Recognition
- Similar Sounding words
- Word Formation.

3. Materials used :

- Chart Paper (Yellow)
- Black Marker
- Rular

4. Cost of the material used for making TLM : 30

5. How to make :

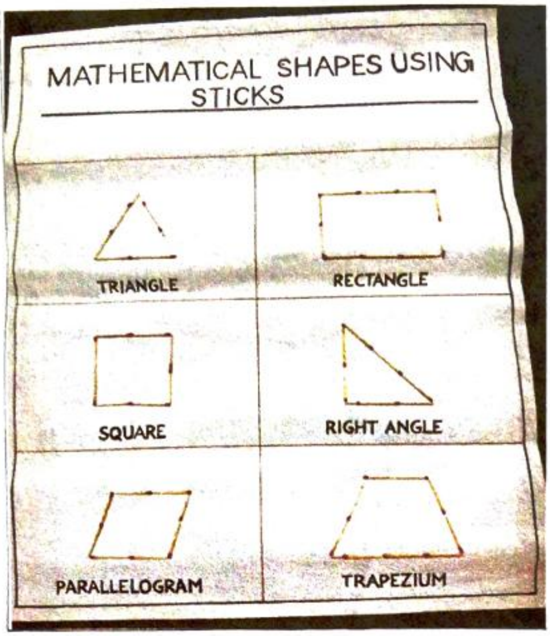
- Take a chart paper and write the heading.
- divide the chart into two columns.
- Write rhyming words in two separate columns.
- Use clear and bold handwriting for visibility.
- Add a neat border around the chart.

6. How to use :

- Read aloud each word from the first column and ask students to find the rhyming word from the second column.

- use it in group activities.
- Encourage students to come up with more rhyming word pairs
- can be used for oral practice, spelling games or listening activities.

10. Mathematical Shapes Using Sticks Chart



TLM for Class — 3
Subject — Maths
Topic — Mathematical Shapes

1. Brief Description :
   - This is a handmade teaching - learning material design to introduce and reinforce basic 2D geometrical shapes using matchsticks.
   - Each shape is clearly labeled and constructed using sticks to provide a tactile and visual learning experience.

2. Other concepts that can be taught using this TLM :
   - Identification and naming of basic 2D shapes.
   - Properties of Shapes

3. Materials Used :

- Chart Paper
- Matchsticks
- Glue
- Sketch pen / Marker
- Rular.

4. Cost of the material used for making TLM = 20

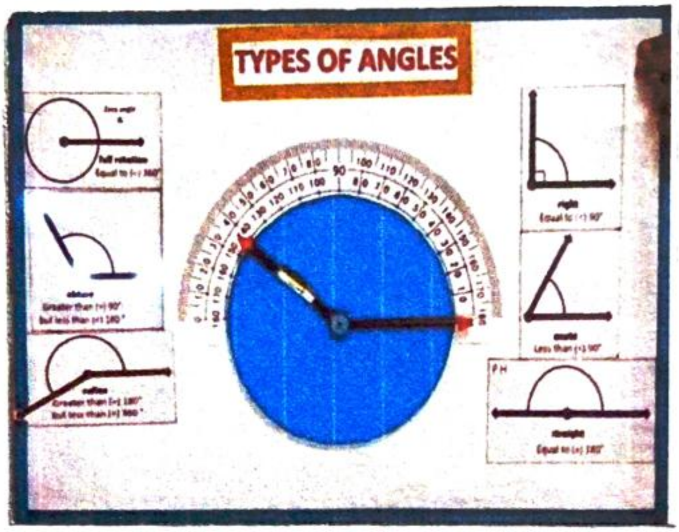
5. How to Make :

- Draw six equal sections on a chart paper.
- Use glue to stick matchstick in the form of various geometric shapes.
- Label each shape neatly using markers.
- Let the glue dry and optionally laminate it for durability.

6. How to Use :

- Use it during maths class to visually demonstrate each shape.
- Ask students to count the number of sides and corners.
- Let students try making the same shapes using real sticks in groups.
- Use it for oral quizzes or interactive games : "Find the shape with 4 equal sides."

TYPES OF ANGLES



TLM for class – VI.
Subject – Mathematics
Topic – Types of angles

<u>Brief description</u> – A hands-on TLM showing different types of angles – such as acute, right, obtuse, straight, reflex, and full angles – using cardboard cutouts, rotating arms on a protractor, or paper clocks. These tools help learners visually and physically explore the measurement and classification of angles.

<u>Concepts taught using this TLM</u> – Understanding angle formation, classifying angles, learning to use a protractor, observing angle changes in daily life objects.

Material use :-

- Cardboard and chart paper
- protractor (printed)
- colored paper
- Sketch pens
- Scissors
- Glue
- Arrows made from chart paper or straws

cost of the material used for making this TLM :-

40 Rupees .

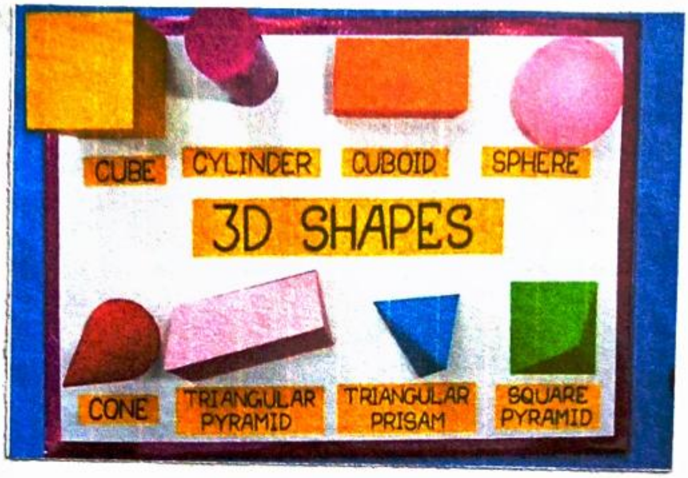
How to Make :-

- paste a protractor in the center of the chart .
- cut out two arrows from colored paper to represent the arms of the angle .
- Fix both arrows at the center of the protractor using a paper fastener .
- Decorate and label the board with different types of angles (zero, acute , right , obtuse , straight , reflex) .
- optionally , add small labeled diagrams for each angle type on the sides .

How to Use :-

- Rotate the arrows to form different angles .
- Read the degree measurement using the protractor .
- use it as a hands-on teaching aid for students to understand and identify different types of angles .

3D SHAPES



TLM for class - VII
Subject - Mathematics
Topic - 3D shapes

Brief description - 3D shapes are valuable TLMs used to help students understand geometric concepts in a concrete and engaging way. cubes, cuboids, spheres, cones, cylinders, and pyramids, have three dimensions - length, breadth, height - which make them easy to relate to real-life objects. Using physical models made from materials like thermocol, cardboard, clay, or plastic, students can explore properties such as faces, edges, and vertices. This hands-on approach enhances spatial awareness and helps learners grasp important mathematical ideas like volume, surface area, and shape recognition. By incorporating 3D shapes into lessons, teachers can make abstract topics more interactive, visual, and accessible, especially for young/visual learners.

Concepts taught using this TLM - Identification and properties of 3D shapes, difference between 2D and 3D shapes, surface area and volume.

Material used :-

- colored chart paper
- cardboard
- Glue
- Scissors
- Sketch pens
- Thermocol balls (for shape)
- colored tape

cost of the material used for making this TLM :-

40 Rupees

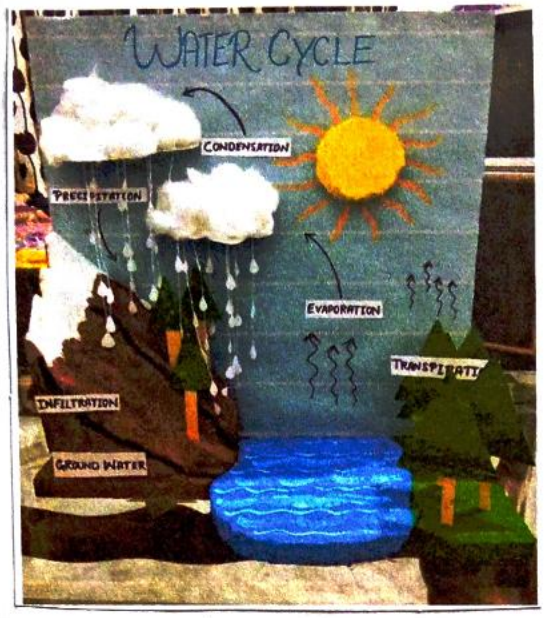
How to make :-

- cut and fold colored papers to make different 3D shapes like cube, cuboid, cylinder, cone, pyramid, prism.
- For sphere, use a thermocol ball.
- stick each 3D shape on a chart base neatly.
- Label each shape with its correct name using paper strips and markers.
- Write a title "3D SHAPES" in the center for clear identification.

How to use :-

- Use it a visual aid to teach students about different 3D Geometrical shapes.
- Explain each shape's faces, edges and vertices.
- Help students identify real-life objects simillar to each shape.
- Allow students to touch and rotate the shapes to understand their dimensions better.
- Use it in classroom displays, math projects or exhibitions.

WATER CYCLE



TLM for class - VII
Subject - Science
Topic - Water cycle.

__Brief description__ – The water cycle TLM is a visual and interactive tool used to explain the continuous movement of water through evaporation, condensation, precipitation, and collection. It can be made using charts, models, or even simple experiments in bottles or jars. This TLM helps students clearly understand how water changes form and moves through nature. By seeing the process step by step, learners grasp key concepts like cloud formation, rainfall, and the importance of water conservation in a fun and engaging way.

__Concepts taught using this TLM__ – Evaporation, condensation, precipitation, collection, states of water, sun's role, natural recycling, conservation awareness.

Material Used :-

- Card board and chart paper
- cotton
- colored paper
- Thermocol
- Acrylic colors
- Glue and scissors
- Black marker and sketch pen
- Wool

Cost of the material used for making this TLM :-

60 Rupees

How to make :-

- Use cardboard and thermocol to create a base and background
- paint the mountains, land and water body on the base using colors.
- Make clouds from cotton, stick them above the mountains.
- Use yellow painted thermocol or paper for the sun.
- Attach wool with paper drops to show precipitation.
- cut and color trees using green and brown paper.
- Label all stages.
- Use arrows to show the flow of the water cycle..

How to Use :-

- Use this model to explain the steps of the water cycle.
- It can be used for school projects, science fairs or classroom teaching.
- Helps students learn through visual and hands on experience.

DECIMAL PLACE VALUE

TLM for class - V
Subject - Mathematics
Topic - Decimal place value

<u>Brief description</u> - Decimal place value TLM helps students understand the position and value of digits after the decimal point. Using tools like place value charts, number strips, or base-10 blocks, students can visualise how each place (tenths, hundredths, thousandths) represents a fraction of a whole. This TLM makes it easier to grasp concepts like comparing, adding or converting decimals, and builds a strong foundation for understanding money, measurements, and real-life data.

<u>Concepts taught using this TLM</u> - Place value after decimal, reading and writing decimals, converting fractions to decimals, comparing and ordering decimals, decimal operations and real life applications.

Material Used :-

- Colored chart paper
- Cardboard
- Glue
- Scissors
- Sketch pens or markers
- Stapler
- paper strips

Cost of the material :-

30 Rupees

How to Make :-

- Take a large chart and cardboard as the base.
- Cut and paste colored boxes and triangles to represent each place value
- Label each box with its place name in Assamese and its place value.
- Attach paper flaps with numbers (0-9) inside each box using stapler or glue so they can be flipped.
- Add a central box with a dot to represent the decimal point.

How to use :-

- Use this model to explain place value in both whole no.s and decimal no.s.
- students can flip the flaps to change the digits and form different no.s.
- It visually shows how to value of digits changes depending on their position.
- It helps in understanding the difference between whole no.s and decimal parts.

ADDITION OF NUMBERS

TLM for class - III
Subject - Mathematics
Topic - Addition of numbers

<u>Brief description</u> - Addition TLMs are simple, hands-on tools that help students how to combine numbers. Common materials include, number lines, counting beads, abacus, flashcards and blocks. These tools make abstract addition concepts easier by allowing students to see and physically manipulate numbers. They help in learning number bonds, carrying over in multi-digit addition, and improving mental math. Such TLMs make learning fun, visual, and interactive, especially for early learners.

<u>Concepts taught using this TLM</u> - Basic addition facts, counting and number sense, place value understanding (units, tens, hundreds), carrying/regrouping in addition.

Material Used :-

- Colored paper
- Disposable paper cups
- Chart paper
- Glue
- Scissors
- Marker pens
- Decorative items

Cost of the Material :-

30 Rupees.

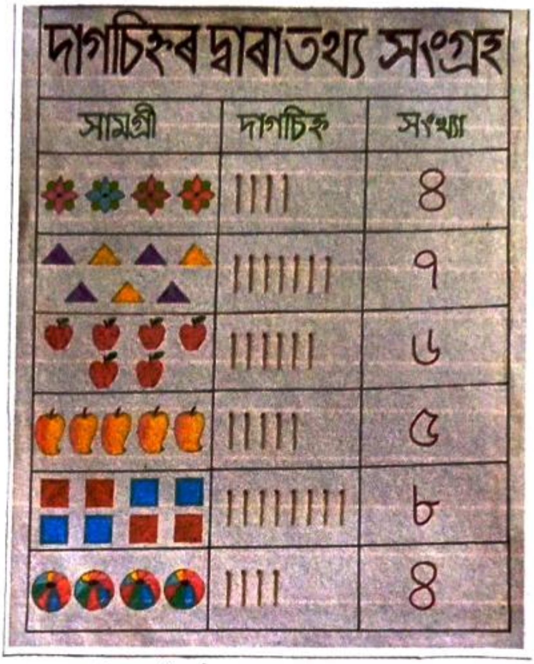
How to make :-

- Take a large black chart and cardboard as the background.
- Cover paper cups with different colored papers and attach them in a line using glue.
- Draw + and = signs between the cups using white marker.
- Below, create and paste 'U'- shaped colored cutouts.
- Add Assamese heading "সংখ্যাৰ যোগ" and decorations to make it attractive.

How to Use :-

- Use this model to teach basic addition to children.
- Put objects inside each cup and count the Total after addition.
- Visually show how adding two or more groups gives a new number.
- It can be used for hands-on learning, math class activities
- Encourages interactive learning through play.

COLLECTION OF FACTS THROUGH DIAGRAMS



TLM for class – VI
Subject – Mathematics
Topic – collection of datas through diagrams

<u>Brief description</u> – Using diagrams to collect and represent datas is an effective TLM strategy that helps students visualize, understand, and organise information. Tools such as charts, tables, flow diagrams, pie charts and labelled illustrations make complex data easier to grasp. This method enhances comprehension, memory, and analytical skills by presenting facts in a clear, structured format. It is especially useful in subjects like science, environmental studies, social science, and mathematics, where comparing, classifying, or showing processes is important.

<u>Concepts taught using this TLM</u> – Organising information visually, understanding relationships between ideas, data interpretation using charts and tables, comparative study.

Material Used :-

- white chart paper
- color pencils
- sketch pens
- scale and pencil
- Matchsticks
- Glue

How to make :-

- Draw a three-column table with headings :- সামগ্ৰী , দাগচিহ্ন , সংখ্যা
- In the first column, draw and color different objects like flowers, triangles, apples, mangos, square and balls.
- In the second column, either stick matchsticks or draw tally marks to represent the no. of each item.
- In the third column, write the total number in Assamese numerals.
- Add the title at the top :- "দাগচিহ্নৰ দ্বাৰা তথ্য সংগ্ৰহ" ।

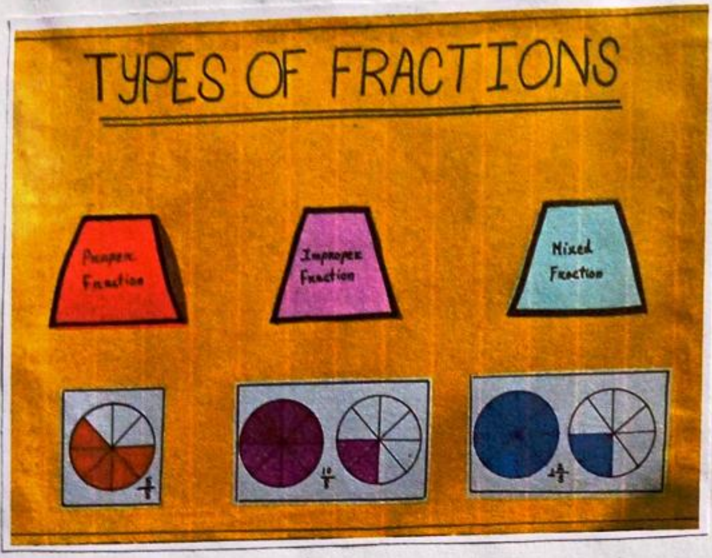
Cost of the material :-

34 Rupees.

How to use :-

- Use it to teach students how to count and represent data using tally marks
- It helps learners understand grouping in fives using tally marks.
- Improves observation, counting and data representation skills.
- It can be used as a math activity or project in class for lower primary students.
- Encourages visual and hands on learning through colorful drawings and real objects.

TYPES OF FRACTIONS



TLM for class – VI
Subject – Mathematics
Topic – Types of fractions.

Brief description – A TLM on types of fractions uses colorful paper shapes (like circles, rectangles, or strips) divided into equal parts to show different kinds of fractions – such as proper, improper, unit and mixed fractions. These visual aids help students relate numerical fractions to real-world parts of a whole. This hands-on tool makes abstract concepts easier to understand and supports visual and kinesthetic learning.

Concepts taught using this TLM – Proper fractions, Improper fractions, mixed fractions, unit fractions, understanding numerators and denominators.

Material used :-

- colored chart paper
- white paper
- colored sketch of pens
- colored paper
- Black marker
- Glue and scissors
- Ruler and pencil.

cost of the material :-

- 25 Rupees.

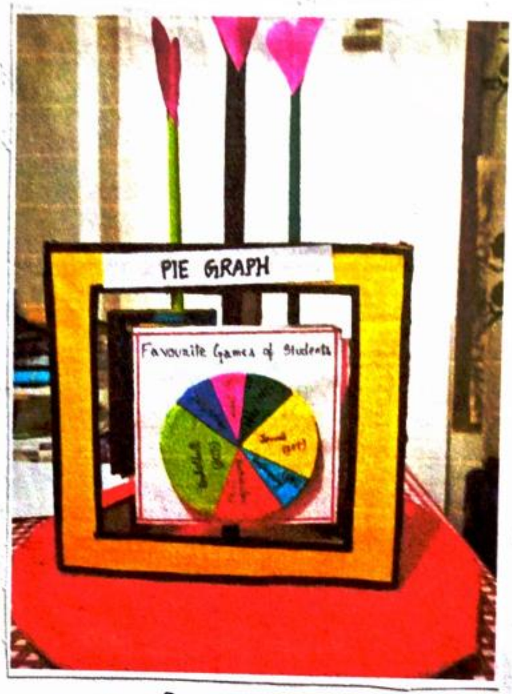
How to make :-

- Take a colored chart paper as the base
- Draw or paste three different types of fractions.
- Shade the parts of each shape to match the fraction values.
- Create and label colored tags for each fraction type.
- paste each label next to the correspondings diagram.
- Title the chart as "Types of Fractions".

How to use :-

- Use this model to explain the different types of fractions.
- Show students how to recognize and differentiate among the types.
- It is useful for classroom teaching, match projects.
- It can be used to practice conversion between mixed and improper fractions.

PIE GRAPH



TLM for class – VIII
Subject – Mathematics
Topic – Pie graph

<u>Brief description</u> – A pie graph TLM uses a circular chart divided into sectors to show parts of a whole. It can be made using colored paper cut into segments, rotating paper wheels, or by drawing on chart paper. Each slice represents a category, with its size proportional to the data value. This helps students visually understand fractions, percentages, and data comparison in a whole. It also strengthens their concepts of angles and circular representation of data.

<u>Concepts taught using this TLM</u> – Understanding parts of a whole, fractions and percentages, interpreting data visually.

Material used :-

- colored chart paper
- cardboard
- Scissors and glue
- Sketch pens
- Compass .
- scale and pencil
- colored sticks
- Thermocol

cost of this material :-

35 Rupees

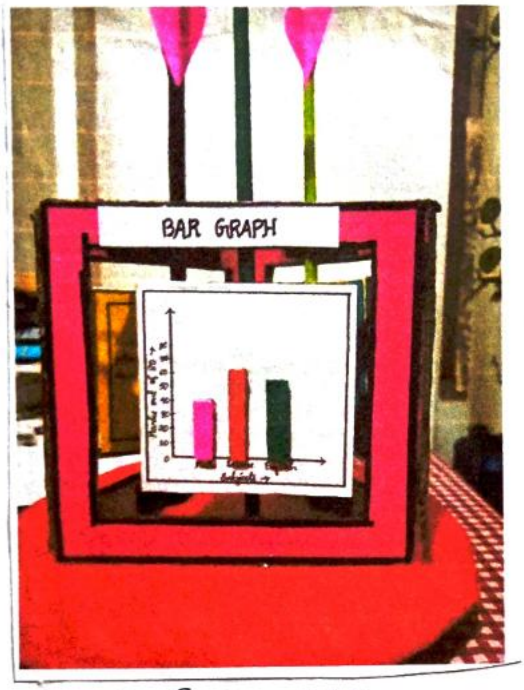
How to make :-

- cut out a circle from colored paper and divide it into sectors using a scale and pencil .
- color and label each sector with a game name and its percentage .
- Mount the pie chart onto a rectangular cardboard frame.
- Create a stand and base using cardboard and colored paper to make it upright .
- Decorate the structure with colored hearts to make it attractive .
- Write the title " PIE GRAPH " ;

How to use :-

- Use it to explain the concept of a pie chart in data handling and statistics .
- Show how data can be represented visually using sectors in a circle .
- It helps students understand percentages, proportions and comparison .

BAR GRAPH



TLM for class – VIII
Subject – Mathematics
Topic – Bar graph

Brief description – A bar graph TLM displays data using rectangular bars of different heights or lengths. It can be created using colored chart papers, cardboard strips, or blocks to represent quantities. This visual tool makes it easier for students to compare values. It encourages interactive learning and helps students grasp the idea of scaling, measurement, and proportion in a concrete way.

Concepts taught using this TLM – Data representation and analysis, reading and interpreting bar graphs, understanding x-axis and y-axis, developing comparison skills.

Material used :-

- Cardboard
- colored chart paper
- white sheet
- Sketch pens
- Glue and scissors
- scale and pencil
- Sticks

cost of this material :-

35 Rupees

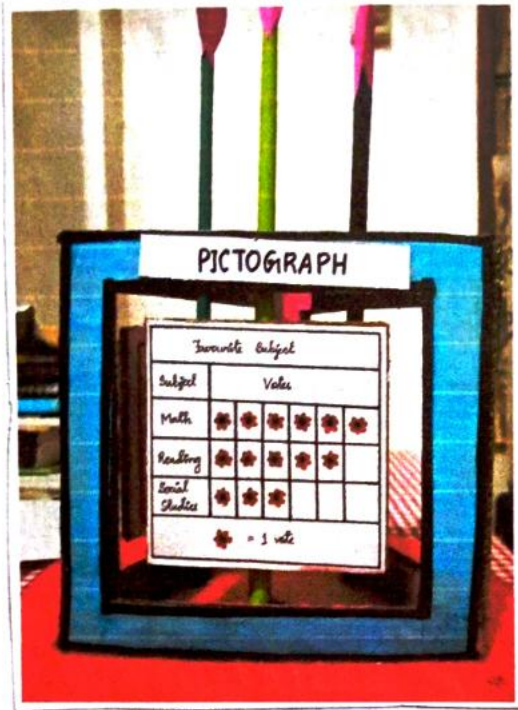
How to make :-

- Take a piece of cardboard and cover it with colored paper for a neat base.
- cut a window frame using cardboard and decorate it with color paper.
- Draw a bar graph on a white sheet.
- Use colored paper strips to make bars of different heights according to marks.

How to use :-

- It use this model to teach students how to read and draw bar graphs.
- Show how data is compared visually using bars of different heights.
- It helps learners understand the concept of axes, values and labeling.
- It can be used in class for project work, presentations

PICTOGRAPH



TLM for class – VIII
Subject – Mathematics
Topic – Pictograph

Brief description – A pictograph TLM uses pictures or symbols to represent data in a simple, visual form. For example, each image might represent 5 units. It can be made using chart paper, colored markers, or even stickers, allowing students to connect numbers with visual symbols easily. This method makes data handling fun and engaging for young learners. It also helps in developing observation and analytical skills at an early stage.

Concepts taught using this TLM – Data collection and representation, counting and grouping, reading and interpreting pictographs, developing comparison skills.

Material Used :-

- Cardboard and chart paper
- white sheet
- colored paper
- Sketch pen
- Glue and scissors
- Scale and pencil
- Sticks

Cost of this Materials :-

35 Rupees

How to make :-

- Take a piece of cardboard to form the base and upright frame structure.
- prepare a white rectangular sheet, divide it into columns and rows using scale and pencil.
- Label the left column with subjects.
- Use symbols.
- Add a title at the top: "PICTOGRAPH"

How to use :-

- Use the model to explain pictographs in data representation.
- Teach students how to count and compare using pictures instead of numbers.
- It help children visualize and understand data quickly and clearly.
- It can be used for interactive math classes, projects and classroom displays.

স্থলভাগৰ ভূ- অৱয়ৱ

প্ৰস্তুতকৰ্তা :-
মনীষা দাস

বিদ্যালয়ৰ নাম :-
ভগৱতী প্ৰসাদ বৰুৱা মোৰঙী
উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়

শিক্ষণ - শিকন সজুলি প্ৰস্তুত কৰণ শ্ৰেণী :- ষষ্ঠ
বিষয় :- সমাজ বিজ্ঞান
পাঠৰ বিষয়বস্তু :- স্থলভাগৰ ভূ-অৱয়ৱসমূহ

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ :- এই শিক্ষণ - শিকন সজুলিৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে ভূগোলৰ "ভূ-অৱয়ৱ" বিষয়টো বুজাবৰ বাবে তৈয়াৰ কৰা হৈছে। ইয়াত পৰ্বত-পাহাৰ; মালভূমি, সমভূমি, উপত্যকা আদি

থাৰ্মকল, টিচু পেপাৰ, ৰং, চাৰ্ট পেপাৰ, আৰু ৰঙীন কাগজ ব্যৱহাৰ কৰি ত্ৰি-ডি মডেলৰ জৰিয়তে স্পষ্ট visual দেখুওৱা হৈছে। শিক্ষাৰ্থীসকলে পৃথিৱীৰ গঠন সম্পৰ্কে ধাৰণা লাভ কৰিব।

উক্ত শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণা :- এই সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে অভিজ্ঞতামূলক শিক্ষণত সহায় কৰিব, দৃশ্য-সহায়ক শিক্ষণৰ মাধ্যমে অধ্যয়নক সহজ আৰু আনন্দদায়ক কৰি তুলিব, প্ৰকৃত বা বাস্তৱ জীৱনত এই ভূ-অৱয়বৰ সম্পৰ্ক বুজাবলৈ সহায় কৰিব।

প্ৰস্তুতকৰণৰ সামগ্ৰী :- চাৰ্ট পেপাৰ, থাৰ্মকল, ৰঙীন কাগজ, টিচু পেপাৰ, ৰং আঠা ইত্যাদি।
উক্ত সামগ্ৰীবোৰৰ প্ৰস্তুতকৰণৰ খৰচ : 50

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা :-

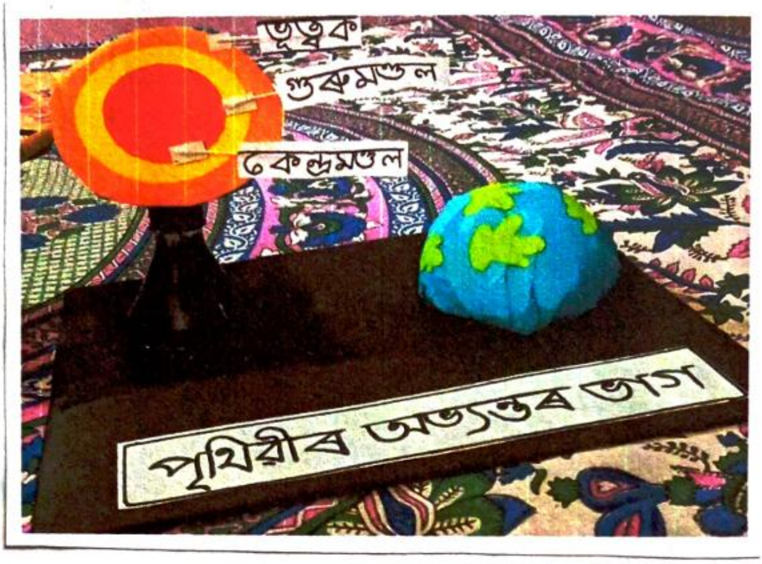
(1) প্ৰথমে থাৰ্মকল লোৱা হ'ল তাত কাগজেৰে পৰ্বত-পাহাৰ বনোৱা হ'ল।
(2) পৰ্বত-পাহাৰ দৰে দেখুৱাবলৈ টিচু পেপাৰে কাগজত পৰ্বত-পাহাৰ আকৃতিত আঠাৰ আৰু পানীৰ সহায়ত লগোৱা হ'ল।
(3) তাৰ পিছত কাগজেৰে মালভূমি, সমভূমি, উপত্যকা নদী আদি প্ৰস্তুত কৰি তাত উপযুক্ত ৰং লগোৱা হ'ল।
(4) পৰ্বত-পাহাৰত গছ-গছনি আকৃতি দৰে লগাবলৈ ৰং আৰু সমতলত গছ-গছনি ঘৰ-দুৱাৰ কাগজেৰে বনোৱা হ'ল।

৫। প্ৰতিটো অংশত নাম লিখা কাগজ (label) লগাই দিয়া হয়। যেনে - পৰ্বত-পাহাৰ, সমতলভূমি, মালভূমি, উপত্যকা আদি।

শিক্ষণ সামগ্ৰীটোৰ ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি :-

প্ৰতিটো ভূ-অৱয়ব Model ত দেখুৱাই-দেখুৱাই ব্যাখ্যা কৰিব পাৰি। উদাহৰণস্বৰূপে - 'এইটো পাহাৰ, সেয়া পাহাৰবোৰৰ উচ্চ অংশ জোঙা। Model টো স্পৰ্শ কৰি বুজাব- যেনে - পৰ্বত-পাহাৰ সমভূমিতকৈ বহু উচ্চ আৰু শিখৰযুক্ত। আৰু লগৰ অংশ label সহ চিহ্নিত কৰি দেখুৱাব পাৰি, আৰু শিক্ষক-শিক্ষাৰ্থীক পৰ্বত-পাহাৰ মালভূমি, সমভূমি কোনটো চিনিব পাৰিব লগতে এইবোৰৰ মাজৰ পাৰ্থক্য সমূহ Model টোত দেখুৱাই-বুজাই দিব পাৰি।

পৃথিৱীৰ অভ্যন্তৰ ভাগ



প্ৰস্তুতকৰ্তা :- বিদ্যালয়ৰ নাম :

মনীষা দাস ভগৱতী প্ৰসাদ বৰুৱা ছোৱালী উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়

শিক্ষণ অঞ্চলি প্ৰস্তুতকৰণৰ শ্ৰেণী :- অষ্টম

বিষয় : সমাজ বিজ্ঞান

শিক্ষণ সামগ্ৰী : পৃথিৱীৰ অভ্যন্তৰ ভাগ

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ :- এই শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে যাতে পৃথিৱীৰ অভ্যন্তৰ ভাগ সম্পৰ্কে বিষয়ে সহজে বুজি পায় সেইবাবে ৩-টি মডেল আকাৰে তৈয়াৰ কৰা হৈছে।

উক্ত শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে লাভ কৰিব পৰা অন্য

ধাৰণা ঃ পাঠ অধিক দৃশ্য পটভিত্তিক আৰু আকৰ্ষণীয় কৰিব, শিক্ষাৰ্থীৰ অভিজ্ঞতামূলক শিক্ষণৰ জৰিয়তে শিকিব পাৰিব, শিক্ষণত উৎসাহ আৰু অংশ গ্ৰহণ বৃদ্ধি পাব ।

প্ৰস্তুতকৰণৰ সামগ্ৰী ঃ কাৰ্ড বৰ্ড, পেপাৰ, A4 কাগজ, নাৰিকলৰ টোকোৰা, আঠা, টেপ, মাৰ্কাৰ, বল ইত্যাদি ।

শিক্ষণ সামগ্ৰীটো প্ৰস্তুত খৰচ ঃ- 40

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা ঃ-

① নাৰিকলৰ দুটা টোকোৰা লৈ এটা টোকোৰাই পৃথিৱীৰ আধা অংশ লোৱা হল । আৰু আনটো ওপৰ পৃথিৱী আন আধা অংশৰ বাবে লোৱা হল ।
② ভিতৰত অংশ তৈয়াৰ স্তৰ বনোৱা হল - ভূত্বক, গুৰুমণ্ডল, আৰু কেন্দ্ৰমণ্ডল ।
③ প্ৰতিটো অংশক পৃথক ৰঙেৰে ৰঙ কৰা হল ।
— ভূত্বক - কমলা ৰং
গুৰুমণ্ডল - হালধীয়া
কেন্দ্ৰমণ্ডল - ৰঙা
প্ৰতিটো স্তৰৰ ওপৰত নাম Label লগোৱা হল ।

শিক্ষণ সামগ্ৰীটো ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি ঃ-

পাঠ আৰম্ভণিতে শিক্ষাৰ্থীক পৃথিৱীৰ গঠন সম্পৰ্কে বুজাই মডেল দেখুৱাই প্ৰতিটো স্তৰৰ নাম, ৰং আৰু বৈশিষ্ট্য বুজাই দিব পাৰি । শিক্ষাৰ্থীক স্পৰ্শ কৰি স্তৰ চিনাক্ত কৰিবলৈ সুযোগ দিব পাৰি । ইয়াৰ উপৰিও মডেলটোৰ সহায়ত Diagram আঁকিবৰ বাবে উৎসাহ দিব পাৰি ।

গঠন অনুসৰি উদ্ভিদৰ প্ৰকাৰ

প্ৰস্তুতকৰ্তা : মনীষা দাস

বিদ্যালয়ৰ নাম :- ভগৱতী প্ৰসাদ বৰুৱা গোৰৱণী উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ :- এই শিক্ষণ সামগ্ৰী টোৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীসকলে উদ্ভিদৰ গঠন অনুসৰি অগাজোৰ-গছ (বৃক্ষ), লতা, তৃণ, জোপোহা বা গুল্মজাতীয় উদ্ভিদৰ বিষয়ে বুজিবলৈ সহজ হৈ পৰিব।

উক্ত শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণা :- এই শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীসকলে প্ৰাকৃতিক উদ্ভিদৰ ধৰণ চিনাক্ত কৰিব পাৰিব। আৰু লগতে কৌশল, সৃজনীশীলতা আৰু সহায় সহযোগিতা শিকিব পাৰিব।

প্ৰস্তুতকৰণ আমগ্ৰী :- কাৰ্ড বৰ্ড, ৰঙীন কাগজ (সেউজীয়া, ৰঙা, মটীয়া), আঠা, কেচি, কলম/মাৰ্কাৰ

উক্ত সামগ্ৰীবোৰ প্ৰস্তুত খৰচ : 50

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা :-

① এখন ডাঙৰ কাৰ্ড বৰ্ড লৈ তলত সেউজীয়া কাগজ লগাই লব লাগিব।

২. তিনিডোখ কাগজৰ গছ কাটি একেলগ কৰি দণ্ডযুক্ত বৃক্ষ বনোৱা হ'ল। ঠিক তেনেদৰে কাগজৰ পৰা ৰোল বনাই সেউজীয়া লতা পাত লগাই গোট আকাৰত আৰ্হি লোৱা হ'ল। সৰু সৰু পাত আকৃতি কাটি মাটিত লগাই দিয়া হ'ল।

৩. পৃথক পৃথক স্থানত বৃক্ষ, লতা, গুল্ম, তৃণ আদি লিখি চিনাক্ত কৰিব লোৱা হ'ল,

শিক্ষণ আমগ্ৰীবোৰ ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি :- এই

1) শিক্ষণ আমগ্ৰীবোৰ জৰিয়তে গঠন অনুসৰি উদ্ভিদ বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ হয় (বৃক্ষ, গুল্ম, তৃণ, লতা) সেইবোৰ সহজভাৱে দেখুৱাব পাৰি।

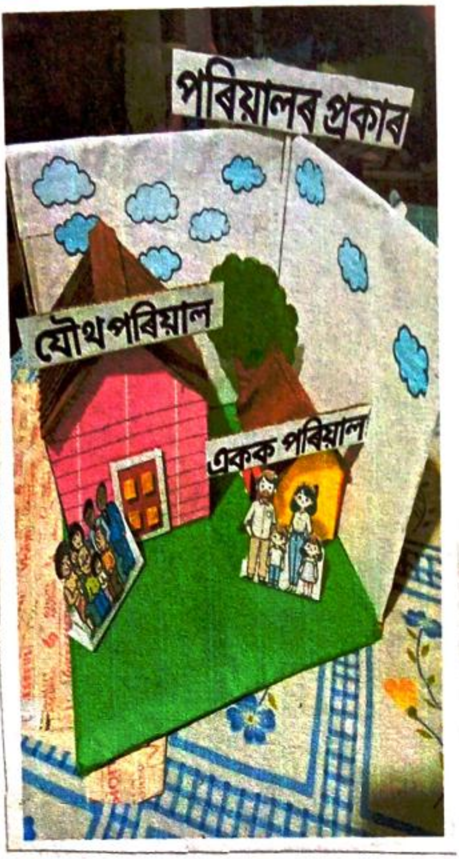
২. এই মডেলবোৰে প্ৰাকৃতিক উদ্ভিদৰ গঠনবোৰ বাস্তৱ উদাহৰণৰ সহায়ত বুজাব পাৰি।

৩. এই মডেল দেখুৱাই শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক প্ৰশ্ন সুধিব পাৰিব। যেনে —

1) এইজোপা কোন ধৰণৰ উদ্ভিদ?

2) গছ বা বৃক্ষ আৰু লতা জাতীয় উদ্ভিদৰ মাজৰ পাৰ্থক্য বিচাৰিবলৈ মডেলবোৰ সহায়ত দেখাব পাৰি।

যৌথ পৰিয়াল



প্ৰস্তুতকৰ্তা :-
মনীষা দাস

বিদ্যালয়ৰ নাম :
B.T.C L.P School

শিক্ষণ সামগ্ৰী প্ৰস্তুত কৰা শ্ৰেণী :- চতুৰ্থ

বিষয় :- EVS

শিক্ষণ সামগ্ৰী :- যৌথ পৰিয়াল।

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ :- এই মডেলটোৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে পৰিয়ালৰ প্ৰকাৰ একক আৰু যৌথ পৰিয়ালৰ বিষয়ে ধাৰণা সহজে বুজিব পাৰকৈ প্ৰস্তুত কৰা হৈছে।

শিক্ষণ সামগ্ৰীটোৰ পৰা লাভ কৰা অন্য ধাৰণা :-

শিক্ষণ সামগ্ৰীটোৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীসকলে নৈতিকতা, সামাজিক মান পৰস্পৰৰ সহায় সহযোগিতা বিষয়ে ধাৰণা লাভ কৰিব পাৰিব।

প্ৰস্তুতকৰণ সামগ্ৰী ঃ কাৰ্ডবৰ্ড, ৰঙীন কাগজ, কেঁচি, মাৰ্কাৰ, প্ৰিন্ট কৰা ফটো ইত্যাদি ।

উক্ত সামগ্ৰীবোৰৰ প্ৰস্তুতকৰণৰ মূল্য - 30

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা ঃ-

(১) এখন কাৰ্ড বৰ্ডত দুটা ঘৰৰ আকৃতি কাগজেৰে তৈয়াৰ কৰি লোৱা হ'ল। (যৌথ আৰু একক পৰিয়ালৰ বাবে।)

(৩) সেই ঘৰৰ অনুসৰি অৰ্থাৎ একক আৰু যৌথ পৰিয়ালৰ সদস্য প্ৰিন্ট কৰা ফটো লগোৱা হ'ল।

4. ওপৰত "পৰিয়ালৰ প্ৰকাৰ" আৰু ঘৰৰ ওপৰত "যৌথ পৰিয়াল" আৰু "একক পৰিয়াল" বুলি সংলগ্ন কৰা হ'ল।

5. শেষত মডেলটোত গছ, আকাশ, মেঘৰ ছবি সংলগ্ন কৰি দিয়া হ'ল।

শিক্ষণ সামগ্ৰীবোৰৰ ব্যৱহাৰ ঃ-

• বিষয়টো আৰম্ভণিতে এই মডেলটো দেখুৱাই পৰিয়ালৰ প্ৰকাৰৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰিব পাৰি,
• পৰিয়ালৰ ভূমিকা আলোচনা কৰিব পাৰি,
• ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক একক আৰু যৌথ পৰিয়াল বুলিলে কি বুজা মডেলৰ সহায়ত বুজাবলৈ দিব পাৰি। লগতে একক পৰিয়ালত থকা সদস্য আৰু যৌথ পৰিয়ালত থকা সদস্যৰ বিষয়ে সুধিব পাৰি।

প্ৰস্তুতকৰ্তা :-
মনীষা দাস

বিদ্যালয় নাম :-
ভাৰতী প্ৰসাদ বৰুৱা গোৰেশ্বৰী
উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়।

শিক্ষণ সঁজুলি প্ৰস্তুতকৰণৰ শ্ৰেণী :-
বিষয় :- সমাজ বিজ্ঞান
শিক্ষণ সামগ্ৰী :- মহাদেশসমূহ

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ : এই শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীসকলে পৃথিৱীৰ সাতখন মহাদেশ - এছিয়া, ইউৰোপ, আফ্ৰিকা, উত্তৰ আমেৰিকা, দক্ষিণ আমেৰিকা, অষ্ট্ৰেলিয়া আৰু এন্টাৰ্কটিকা চিনাক্ত কৰিবলৈ আৰু বুজাবলৈ তৈয়াৰ কৰা হৈছে।

উক্ত শিক্ষণ সঁজুলিৰ জৰিয়তে লাভ কৰিব পৰা জ্ঞান বা দক্ষতা : এই সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে

পৃথিৱীৰ মহাদেশসমূহ চিনাক্ত কৰিবলৈ সহজ পাব। ভৌগলিক জ্ঞান বৃদ্ধি কৰে, আৰু শিক্ষাৰ আগ্ৰহ আৰু সক্ৰিয়তা উদ্দীপিত কৰিব পাৰে।

প্ৰস্তুতকৰণৰ সামগ্ৰী :-

চাৰ্ট পেপাৰ, ৰঙীন কাগজ, আঠা, মাৰ্কাৰ, ৰং ইত্যাদি

উক্ত সামগ্ৰীৰ প্ৰস্তুতকৰণ খৰচ : 40

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা :-

(1) এখন ডাঙৰ ৰঙীন চাৰ্ট পেপাৰ লোৱা হ'ল
(2) ওপৰত 'মহাদেশসমূহ' বুলি শিৰোনাম লিখা হ'ল,
(3) একেখন চাৰ্ট পেপাৰত বিশ্বৰ মানচিত্ৰ অংকন কৰা হ'ল। মানচিত্ৰত সাতটা ৰঙেৰে সাতখন মহাদেশ চিনাক্ত কৰা হ'ল। সাতখন ৰঙীন কাগজেৰে সৰু খাম বনোৱা হ'ল। প্ৰতিটো খামত এখন এখন মহাদেশৰ নাম লিখা হ'ল। (যেনে- এছিয়া, আফ্ৰিকা ইত্যাদি)
(4) প্ৰতিখন মহাদেশৰ আকাৰ আঁকি, সৰু চাৰ্ট কাৰ্ড colouring কৰা হ'ল, এই সৰু কাৰ্ডবোৰত মহাদেশৰ নাম আৰু সীমা স্পষ্টকৈ দেখুৱাব লাগিব। সাতখন খামত চাৰ্ট কাগজত সমান দূৰত্বৰ লগাব লাগিব, (মূল আধাৰ চাৰ্ট-পেপাৰত) তাৰ ভিতৰত মহাদেশৰ ছবি অংকন কৰা কাৰ্ডসমূহ খামৰ ভিতৰত ৰাখিব লাগিব।

শিক্ষণ সামগ্ৰীটোৰ ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি :

1. বিশ্বৰ মানচিত্ৰত মহাদেশসমূহ দেখুৱাই নাম কুলাব। প্ৰতিটো খামৰ পৰা শিক্ষাৰ্থীক কাৰ্ড উলিয়াই ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক দেখুৱাব পাৰি। কাৰ্ডত থকা ৰঙ, আকাৰ নামৰ ওপৰত বৰ্ণনা দিব পাৰি।
2. ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক নিজে খামৰ পৰা কাৰ্ড উলিয়াবলৈ

দিয়া , আৰু সোধা -

① এই মহাদেশখনৰ নাম কি ?

② এই মহাদেশ কত অৱস্থিত ?

এই মহাদেশ চিনাক্তকৰণ আৰু নাম স্মৰণ কৰিবলৈ সহায় কৰিব ,

প্ৰস্তুতকৰ্তা :- মনীষা দাস

বিদ্যালয়ৰ নাম :- B.T.C Attached L.P School

শিক্ষণ অঙুলি প্ৰস্তুতকৰণ শ্ৰেণী :- চতুৰ্থ

বিষয় :- ইংৰাজী

শিক্ষণ সামগ্ৰী :- Post Box

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ :- এই শিক্ষণ সামগ্ৰীটোৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীসকলে যোগাযোগ ব্যৱস্থা, ডাক সেৱা আৰু PIN কোড সম্পৰ্কে বুজিব পাৰিব।

উক্ত শিক্ষণ সামগ্ৰীটোৰ দ্বাৰা শিকিবলগীয়া অন্য ধাৰণা :- এই শিক্ষণ সামগ্ৰীটোৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে বাস্তৱ জীৱনৰ শিক্ষা, চৰকাৰী সেৱাৰ প্ৰচলন যোগাযোগ ব্যৱস্থা গুৰুত্ব বুজিবলৈ সহায় কৰিব।

প্ৰস্তুতকৰণ আমগ্ৰী :- চাৰ্ট পেপাৰ (ৰঙা, ক'লা) A4 কাগজ, আঠা, কেঁচি, কলা মাৰ্কাৰ ইত্যাদি

শিক্ষণ সামগ্ৰীটো প্ৰস্তুতকৰণ খৰচ - 30

শিক্ষণ সামগ্ৰীটোৰ প্ৰস্তুতকৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা :-

① এখন চাৰ্ট পেপাৰে চিলিঙোৰ আকৃতি কৰি লোৱা হ'ল।

(২) চিলিঙোৰকটো ৰঙা চাৰ্ট পেপাৰে মেৰিয়াই দিয়া হ'ল। ওপৰ আৰু তলত ক'লা কাগজ লগোৱা হ'ল।

(৩) সন্মুখত এটা সৰু চতুৰ্ভুজ আকৃতিৰ দুৱাৰ খোপ কাটি তৈয়াৰ কৰা হ'ল যাতে চিঠি সোমাব পাৰি।

4. এখন বগা কাগজত PIN লিখি তলৰ খোপত লগোৱা হ'ল।

⑤ সন্মুখত POST BOX বুলি বগা কাগজত লিখি লগোৱা হ'ল। আৰু ভাৰতীয় POST ৰ চিন যোগ দিয়া হ'ল।

শিক্ষণ আমগ্ৰীটোৰ ব্যৱহাৰ :-

উক্ত শিক্ষণ আমগ্ৰীটো দেখুৱাই ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মনোযোগ আকৰ্ষণ কৰিব পাৰি আৰু সুধিব পাৰি যে এইটো কেতিয়াবা দেখিছানে? তাৰ পাছত শিক্ষাৰ্থীক চিঠি পঠিওৱাৰ বাবে Post Box ব্যৱহাৰ কৰা আৰু ব্যৱহাৰ সম্পৰ্কে post Box দেখুৱাই সহজে ধাৰণা দিব পাৰি।

প্ৰস্তুতকৰ্তা
মনীষা দাস

বিদ্যালয়ৰ নাম :-
B.T.C Attached L.P School

শিক্ষণ সামগ্ৰী প্ৰস্তুতকৰণ শ্ৰেণী :- চতুৰ্থ
বিষয় :- অসমীয়া
বিষয়বস্তু :- পিঠাৰ নাম

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ :- এই শিক্ষণ সামগ্ৰীটোৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীসকলে 'অসমীয়া সংস্কৃতিৰ অংশ স্বৰূপ বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ পিঠাৰ সৈতে চিনাকি কৰোৱা হয়।

শিক্ষণ সামগ্ৰীটোৰ দ্বাৰা লাভ কৰা অন্য ধাৰণা :- এই শিক্ষণ সামগ্ৰীটোৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীসকলে অসমীয়া পৰম্পৰা আৰু উৎসৱৰ সৈতে আত্মিক সংযোগ স্থাপন কৰিব পাৰিব, বৰ্ণনা কৰা, চিনাক্ত কৰা, তুলনা

কৰা দক্ষতা বিকাশ পাব।

প্ৰস্তুতকৰণ সামগ্ৰী :- ৰঙীন চাৰ্ট পেপাৰ, ৰঙীন ফটো (পিঠাবোৰৰ) ফেঁচি আঠা, ইত্যাদি।

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলী :-

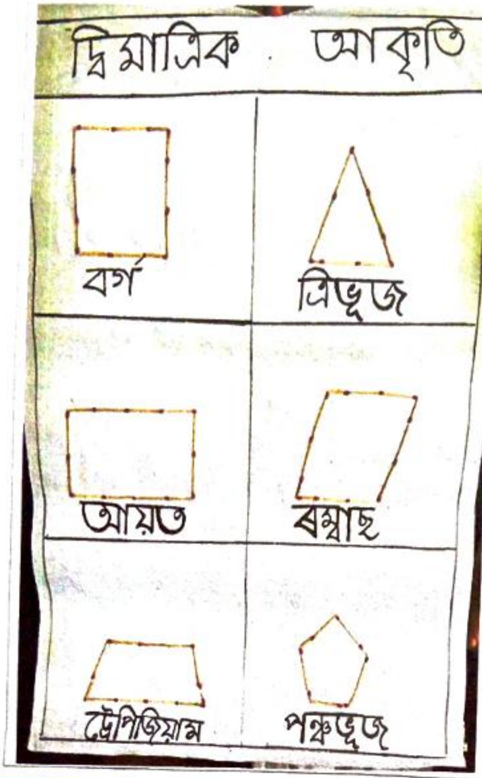
① এখন চাৰ্ট পেপাৰ লোৱা হ'ল,

② চাৰ্ট পেপাৰখনত প্ৰিন্ট কৰা পিঠাৰৰ ছবি আঠাৰে নিৰ্দিষ্ট দূৰত্ব অনুসৰি লগোৱা হ'ল।

③ ইয়াৰ পিছত পিঠাৰ নাম অনুসৰি নামসমূহ লিখি দিয়া হ'ল। চাৰ্ট পেপাৰখনৰ ওপৰত ডাঙৰকৈ পিঠাৰ নাম বুলি ডাঙৰকৈ লিখি দিয়া হ'ল।

সামগ্ৰীটোৰ প্ৰস্তুতকৰণ খৰচ :- ৩০

শিক্ষণ সামগ্ৰীটোৰ ব্যৱহাৰ :- এই শিক্ষণ সামগ্ৰীটোৰ জৰিয়তে পিঠাৰ ছবি দেখুৱাই শিক্ষাৰ্থীসকলক পিঠাৰ নাম চিনাক্ত কৰিবলৈ দিব পাৰি। এই ছবিসমূহৰ জৰিয়তে অসমীয়া খাদ্য আভাস; উৎসৱ (বিহু) লোক-জীৱন এই দিশসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰিব পাৰি।



প্ৰস্তুতকৰ্তা
মনীষা দাস

বিদ্যালয়ৰ নাম :-
B.T.C Attached L.P School

শিক্ষণ সামগ্ৰী প্ৰস্তুতকৰণ শ্ৰেণী :- দ্বিতীয়
বিষয় : গণিত

বিষয়বস্তু: দ্বিমাত্ৰিক আকৃতি

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ : এই শিক্ষণ সামগ্ৰীটো জৰিয়তে দ্বি-মাত্ৰিক আকাৰৰ চিনিব পাৰিব, প্ৰতিটো আকৃতিৰ বৈশিষ্ট্য বুজিব পাৰিব। আনন্দদায়ক শিক্ষণৰ জৰিয়তে আকৃতিসমূহৰ সহজে ধাৰণা লাভ কৰিব পাৰিব।

শিক্ষণ সামগ্ৰীটোৰ পৰা লাভ কৰা অন্য ধাৰণা :- এই শিক্ষণ সামগ্ৰীটোৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীসকলে 2D Shape ৰ লগতে গণিত, ভাষা, যুক্তি, বিজ্ঞান আৰু

আৰু শিক্ষৰ ক্ষেত্ৰে সংযোগ কৰি সৰ্বাংগীণ দিশৰ বিকাশৰ কৰিব পাৰিব।

প্ৰস্তুতকৰণ সামগ্ৰী :- মেচবক্স (2-5 টা)
ৰঙীন কাগজ (চাৰ্ট পেপাৰ), মাৰ্কাৰ, কেঁচি, আঠা, ইত্যাদি।

উক্ত সামগ্ৰীটো প্ৰস্তুতকৰণ খৰচ : 30

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলী ব্যাখ্যা :-

① প্ৰথমে চাৰ্ট পেপাৰ লোৱা হ'ল।
② চাৰ্ট পেপাৰখন 2D Shape ৰ আকৃতিসমূহ অংকন কৰি 'Match Box' শলাৰে আকৃতিসমূহত আঠাৰে ভালদৰে Shape অনুসৰি লগোৱা হ'ল।
③ Shape বোৰৰ তলত নিৰ্দিষ্ট নামেৰে নামকৰণ কৰা হ'ল।

শিক্ষণ সামগ্ৰীটোৰ ব্যৱহাৰ :-

এই শিক্ষণ সামগ্ৰীটোৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীসকলক আকৃতি তথা 2D আকৃতিসমূহ ভালদৰে বুজোৱাই ধাৰণা দিব পাৰি। কোনটো আকৃতি কিমান কোণ আৰু বাহু আছে তাৰে আলোচনা কৰি FLMৰ জৰিয়তে আৱশ্যকীয় ক্ৰিয়া-কলাপ দিব পাৰি। ফলত শিক্ষাৰ্থীসকলে 2D আকাৰ চিনিব আৰু কব সহজে পাৰিব।

গ্ৰাম্য আৰু নগৰীয়া বসতি

প্ৰস্তুতকৰ্তা : মনীষা দাস

বিদ্যালয়ৰ নাম :- দুৰ্গাৱতী প্ৰসাদ বৰুৱা সোণৰাণী উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়।

শিক্ষণ-সজুলি প্ৰস্তুতকৰণ শ্ৰেণী :- অষ্টম
বিষয় :- সমাজ বিজ্ঞান
শিক্ষণ সামগ্ৰী :- বসতি

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ :- এই শিক্ষণ সামগ্ৰীটোৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে যাতে চহৰ আৰু গাঁৱৰ মাজত থকা পাৰ্থক্য বুজিব পৰাকৈ তৈয়াৰ কৰা হৈছে।

উক্ত সামগ্ৰীটোৰ জৰিয়তে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণা :- এই শিক্ষণ সামগ্ৰীটোৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে চহৰ আৰু গাঁৱৰ পাৰ্থক্য, পৰিবহন

খেতি আৰু কৃষি, উন্নয়ন আৰু আধুনিকতা, গাঁও চহৰ পৰস্পৰ নিৰ্ভৰশীলতা আদিৰ বিষয়ে ধাৰণা লাভ কৰিব।

প্ৰস্তুতকৰণ সামগ্ৰী :- কাৰ্ডবৰ্ড, ৰঙীন কাগজ, আঠা, প্লাষ্টিক গাড়ী, কোঁচি, ৰঙচঙীয়া কাগজ, মাটি ইত্যাদি।

উক্ত সামগ্ৰীটো প্ৰস্তুত কৰণ খৰচ :- 50

প্ৰস্তুত কৰণ শৈলী ব্যাখ্যা :-

① প্ৰথমে কাৰ্ডবৰ্ড লৈ তাত গাঁও আৰু চহৰৰ দুয়োটা অংশ চিনাক্ত কৰা হ'ল।

২) চহৰৰ অংশত অট্টালিকা, পথ, যানবাহনৰ লগতে গাড়ী আৰু দোকান বজাৰ, হস্পিতেল আদি সজোৱা হ'ল।

৩. গাঁও অংশত ধাঁনখেতি পথাৰ, খেতি পথাৰ, গৰু বাঁহেৰে বনোৱা ঘৰ, নদী আদি বনোৱা হ'ল।

4. সৰু সৰু গছ, মানুহ, জন্তু লগাই সুন্দৰকৈ বাস্তৱ ধৰণ কৰা হ'ল -

শিক্ষণ - সামগ্ৰীটোৰ ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি :- এই শিক্ষণ সামগ্ৰীটো ব্যৱহাৰ কৰি শিক্ষাৰ্থীক নগৰ আৰু গ্ৰাম্য বসতিৰ ধাৰণা দি পাৰ্থক্য বুজাই দিব পাৰি, ইয়াৰ পিছত শিক্ষাৰ্থীসকলক গ্ৰাম্য আৰু চহৰৰ বসতি সুবিধা অসুবিধা লগতে কি কি পাৰ্থক্য আছে উলিয়াব দিব পাৰি।

প্ৰস্তুতকৰ্তা
মনীষা দাস

বিদ্যালয়ৰ নাম ঃ-
B.T.C Attached L.P School

শিক্ষণ সঁজুলি প্ৰস্তুতকৰণ শ্ৰেণী ঃ- চতুৰ্থ
বিষয় ঃ- সমাজ বিজ্ঞান
শিক্ষণ সামগ্ৰী ঃ- বায়ুমণ্ডলৰ স্তৰসমূহ

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ ঃ- এই সামগ্ৰীটোৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীসকলে বায়ুমণ্ডলৰ পাঁচটা স্তৰৰ বিষয়ে উদাহৰণৰ সৈতে বুজিব পাৰিব।

উক্ত শিক্ষণ সামগ্ৰীটোৰ দ্বাৰা লাভ কৰা অন্য ধাৰণা ঃ- এই মডেলটোৰ সহায়ত শিক্ষাৰ্থীয়ে বায়ুমণ্ডলৰ গঠন, প্ৰতিটো স্তৰৰ বৈশিষ্ট্য

বিভিন্ন স্তৰত ঘটা ঘটনাৱলী, পৰিবেশ সম্পৰ্কীয় বায়ুমণ্ডলৰ সংৰক্ষণৰ প্ৰয়োজনীয়তা বিষয়ে জানিব পাৰিব।

প্ৰস্তুতকৰণ সামগ্ৰী:- কাৰ্ড বৰ্ড, ৰঙীন কাগজ, মাৰ্কাৰ, ৰং পেন্সিল, কেঁচি, আঠা, চিত্ৰ (বিমান, উপগ্ৰহ আদি)

সামগ্ৰীবোৰৰ প্ৰস্তুতকৰণ খৰচ : 50

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলী:- (1) এখন কাৰ্ডবৰ্ড আধাৰ হিচাপে লোৱা হ'ল।

(2) বিভিন্ন স্তৰৰ আধাৰত অৰ্ধবৃত্ত আকাৰত পৰ্যায়ক্ৰমে অংকন কৰি কাটি লগোৱা হ'ল।

(3) প্ৰতিটো স্তৰৰ নাম (ট্ৰপোস্ফিয়াৰ, ষ্ট্ৰেটোস্ফিয়াৰ...) ৰঙীন কাগজত লিখি সংলগ্ন কৰা হ'ল।

4) প্ৰতিটো স্তৰৰ লগতে সম্পৰ্কিত উদাহৰণ (মেঘ, বিমান, উপগ্ৰহ) ছবি লগোৱা হ'ল।

শিক্ষণ-সামগ্ৰীটোৰ ব্যৱহাৰ :- (1) পাঠদানৰ সময়ত দৃশ্যমান উদাহৰণৰে শিক্ষাৰ্থীক বায়ুমণ্ডলীয় স্তৰৰ বিষয়ে বুজাব পাৰি।

(2) প্ৰতিটো স্তৰৰ বৈশিষ্ট্য আৰু উপযোগিতা বিষয়ে বুজাব পাৰি।

(3) শিক্ষাৰ্থীসকলক TLM চাই স্তৰ চিনাক্ত কৰিবলৈ কব পাৰি। (যেনে- 'উপগ্ৰহ' কোন-টো স্তৰত থাকে।)

১/ বিশেষ্য আৰু বিশেষণ পদৰ সংচিত্ৰ

প্ৰস্তুতকৰ্তা :-
দীপশিখা সোণোৱাল ।

বিদ্যালয়ৰ নাম :
ভগৱতী প্ৰসাদ বৰুৱা সোঁৱৰণী উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয় ।

শিক্ষণ শিকণ সামগ্ৰী :- বিশেষ্য আৰু বিশেষণ পদ
বিষয় :- অসমীয়া
শ্ৰেণী :- অষ্টম ।

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ :— এই শিক্ষণ সামগ্ৰীটোৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে বিশেষ্য আৰু বিশেষণ পদ সংজ্ঞা, উদাহৰণ, ব্যৱহাৰ সম্পৰ্কে জানিব ।
উক্ত সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণা :— এই সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে সঠিকভাৱে বাক্য সাজিব পাৰিব, ভাষাগত বিকাশ হ'ব, শব্দৰ ভাণ্ডাৰ বৃদ্ধি পাব ।

উক্ত আমগ্ৰী প্ৰস্তুতৰ খৰচ :- ৩০
প্ৰস্তুতকৰণ আমগ্ৰী :- চাৰ্ট পেপাৰ (ওলপীয়া), A4 ছোঘৰ কাগজ, পাতল স্বচ্ছ প্লাষ্টিক, ৰঙীণ আঠা স্কেল, পেন্সিল, ৰঙীণ কলম আদি ।

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলী ব্যাখ্যা :-
প্ৰথম চাৰ্ট পেপাৰ লোৱা হ'ল । চাৰিওকাষে অমান জুখত স্কেলেৰে জুখি সীমাৰ আঁচ টনা হ'ল । প্ৰতিয়া ওপৰৰ অংশত শিৰোনামটো লিখি তলৰ ফালে দুটা বাকচত ভাগ কৰি লোৱা হ'ল । এটা অংশ বিশেষ্য পদ আৰু আনটো অংশত বিশেষণ পদ বুলি লিখি লোৱা হ'ল । তাৰ পাছত বগা কাগজত বিশেষ্য আৰু বিশেষণ পদবোৰ লিখি লোৱা হ'ল, সেই শব্দবোৰ নিজ নিজ ঠাইত বহুবাৰ পৰাকৈ পাতল স্বচ্ছ প্লাষ্টিকৰ কিছুমান খাম প্ৰস্তুত কৰা হ'ল ।
শিক্ষণ আমগ্ৰীটো ব্যৱহাৰ পদ্ধতি :-
শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক বিশেষ্য আৰু বিশেষণ পদ অম্পৰ্কে অৱগত কৰাব । তাৰ পিছত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক শিক্ষণ আমগ্ৰীটো দেখুৱাব । শব্দ কাৰ্ডবোৰ সঠিক স্থানত এখন এখনকৈ ভৰাব । শ্ৰেণীকোঠাৰ প্ৰতিজন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে এই কাৰ্যটোত অংশগ্ৰহণ কৰিব । ইয়াৰ পিছত পাঠটোত থকা বিশেষ্য আৰু বিশেষণ শব্দবোৰ বাচি উলিয়াবলৈ কʼব ।

২) যুৰীয়া শব্দ মডেল

প্ৰস্তুতকৰ্তা :-
দীপশিখা সোণোৱাল

বিদ্যালয়ৰ নাম :-
ড. প্ৰ. ব. গোঁৱৰণী
উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়

শিক্ষণ শিকণ সামগ্ৰী :- যুৰীয়া শব্দ
বিষয় :- অসমীয়া
শ্ৰেণী :- ষষ্ঠ

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ :- এই শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ সহায়ত শিক্ষাৰ্থীয়ে যুৰীয়া শব্দ সম্পৰ্কে বুজিব লগতে শব্দ গঠন আৰু সহজতে শব্দৰ অৰ্থ বুজিব পাৰিব।
উক্ত সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণা :- ইয়াৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে ভাষাগত, বৌদ্ধিক ধাৰণাসমূহ লাভ কৰিব। যেনে - শব্দ গঠন (Word Formation), ধ্বনি মিল আৰু বানান সচেতনতা, বিশ্লেষণাত্মক আৰু সংশ্লেষণাত্মক ধাৰণা আদি।
প্ৰস্তুতকৰণ সামগ্ৰী :- ডাঠ কাগজ, ৰঙীণ কাগজ, A4 কাগজ, কলম, পেঞ্চিল, ৰঙীণ কলম, স্কেল আদি।

উক্ত আমগ্ৰী প্ৰস্তুতৰ খৰচ :- 40

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা

(i) এখন ডাঠ কাগজ বগা চাৰ্ট পেপাৰ মেৰিয়াই লোৱা হ'ল ।

(ii) তাওৰকৈ শিৰোনামটো লিখা হ'ল ।

(iii) দুখন ডাঠ কাগজ সমান জোখত চক্ৰাকাৰত কাটি হালধীয়া ৰঙীণ কাগজ মেৰিয়াই লোৱা হ'ল ।

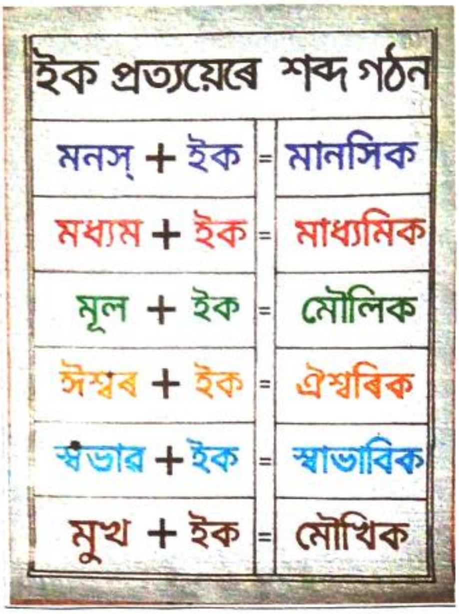
(iv) প্ৰতিটো চকা ৬ টা ভাগত ভাগ কৰি লোৱাৰ পাছত এটাৰ সমানতৰালকৈ আনটোত ঘূৰীয়া শব্দবোৰ লিখা হয় । যেনে — তৰ্জন - গৰ্জন , জুৰে - মৰে আদি ।

(v) বগা ডাঠ কাগজখনৰ ওপৰত সমান জোখত বৃত্তাকাৰ কাগজকেইডুখৰা লগ লগাই দিয়া হ'ল (চকাকেইটা যাতে যথাযথভাৱে ঘূৰে সেয়া চকু ৰাখিব)

শিক্ষণ আমগ্ৰীটো ব্যৱহাৰ পদ্ধতি :-

শিক্ষকে প্ৰথমে ঘূৰীয়া শব্দ কি উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰিব । তাৰ পিছত তেওঁ প্ৰস্তুত কৰা শিক্ষণ আমগ্ৰীটো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক দেখুৱাব । দুজনকৈ ছাত্ৰক/ছাত্ৰীক সন্মুখলৈ মাতি সোঁহাতৰ শব্দৰ লগত বাওঁহাতৰ শব্দটো মিলাবলৈ ক'ব । আনজন ছাত্ৰই সেই ঘূৰীয়া শব্দকেইটা স্পষ্ট আৰু শুদ্ধকৈ উচ্চাৰণ কৰি পঢ়িব । এনেদৰে শ্ৰেণীকক্ষৰ প্ৰতিজন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক এই ক্ৰিয়াকলাপটো কৰিবলৈ উৎসাহিত কৰিব ।

৩/ ইক প্ৰত্যয়েৰে শব্দ গঠনৰ সংচিত্ৰ



প্ৰস্তুতকৰ্তা :
দীপশিখা গোগোৱাল

বিদ্যালয়ৰ নাম :
ড. প্ৰ. ব. সোঁৱৰণী উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয় ।

শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰী : 'ইক' প্ৰত্যয়েৰে শব্দ গঠন
বিষয় :- অসমীয়া
শ্ৰেণী :- ষষ্ঠ

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ :- এই শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ ভৱিষ্যতে শিক্ষাৰ্থীয়ে শব্দৰ লগত 'ইক' প্ৰত্যয় যুক্ত হ'লে শব্দটোৰ ৰূপান্তৰ সম্পৰ্কে জানিব পাৰিব ।

উক্ত সামগ্ৰীৰ ভৱিষ্যতে শিক্ষাৰ্থীয়ে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণা :- ইয়াৰ ভৱিষ্যতে শিক্ষাৰ্থীৰ ব্যাকৰণিক জ্ঞান বৃদ্ধি হ'ব, শব্দৰ বানান আৰু সঠিকভাৱে উচ্চাৰণ কৰিব পাৰিব ।

প্ৰস্তুতকৰণ সামগ্ৰী :- চাৰ্ট পেপাৰ (নীলা) পেঞ্চিল, স্কেল, কলম, ৰঙীণ কলম আদি ।

উক্ত সামগ্ৰী প্ৰস্তুতৰ খৰচ :- ৩০

অপ্ৰস্তুতকৰণ শৈলী ব্যাখ্যা

এখন নীলা চাৰ্ট পেপাৰ লোৱা হ'ল । ওপৰৰ অংশত শিৰোনাম লিখা হ'ল । সমানকৈ স্কেলেৰে জোখ লৈ তিনিটা ভাগত ভাগ কৰা হ'ল (থিয়কৈ) অৰ্কেদৰে পথালিকৈ ছয় (৬) টা ভাগত ভাগ কৰা হ'ল । তাৰপিছত শব্দবোৰ লিখা হ'ল ।

শিক্ষণ সামগ্ৰীটো ব্যৱহাৰ :-

প্ৰথমতে শিক্ষকে প্ৰত্যয়, লগতে 'ইক' প্ৰত্যয় সম্পৰ্কে উল্লেখ কৰিব । তাৰ পিছত এই শিক্ষণ সামগ্ৰীটো ছাত্ৰ - ছাত্ৰীক দেখুৱাব । শিক্ষকে প্ৰথমে শুদ্ধ উচ্চাৰণে পঢ়ি শুনাব তাৰ পিছত এজন এজনকৈ প্ৰত্যেককে পঢ়িবলৈ ক'ব ।

৪/ সৰ্বনাম আৰু ক্ৰিয়া পদৰ শব্দ কাৰ্ড

প্ৰস্তুতকৰ্তা
দীপশিখা সোণোৱাল

বিদ্যালয়ৰ নাম
ভ. প্ৰ. ব. সোঁৱৰণী উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়।

শিক্ষণ শিকণ সামগ্ৰী :- সৰ্বনাম আৰু ক্ৰিয়া পদ
বিষয় :- অসমীয়া
শ্ৰেণী :- সপ্তম

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ :- এই শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ সুবিধাতে শিক্ষাৰ্থীয়ে সৰ্বনাম আৰু ক্ৰিয়াপদবোৰ চিনাক্ত কৰিব পাৰিব।

উক্ত শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ সুবিধাতে লাভ কৰিব পৰা
অন্য সুবিধা :- এই সামগ্ৰীৰ সুবিধাতে শিক্ষাৰ্থীয়ে পদৰ ব্যৱহাৰ সম্পৰ্কে জানিব। শিশুৱে এই শব্দবোৰ ব্যৱহাৰ কৰি নিজে বাক্য গঠন কৰিব পাৰিব।

প্ৰস্তুতকৰণ সামগ্ৰী :- থাৰ্মকল, চাৰ্ট পেপাৰ, বাঁহৰ কাঠি, আঠা, ৰঙীণ কলম, মাৰ্কাৰ আদি ।
উক্ত সামগ্ৰী প্ৰস্তুত খৰচ :- 50

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলী ব্যাখ্যা -
প্ৰথমে থাৰ্মকল লোৱা হ'ল আৰু তাক ৰং কৰি আকৰ্ষণীয় কৰি লোৱা হ'ল ।
দুখন কাগজত পৃথককৈ সৰ্বনাম পদৰ সংজ্ঞা, আৰু ক্ৰিয়া পদৰ সংজ্ঞা লিখি লোৱা হ'ল ।
কিছুমান সৰ্বনাম আৰু ক্ৰিয়াপদৰ শব্দ কাৰ্ড প্ৰস্তুত কৰা হ'ল আৰু সেই কাৰ্ডবোৰৰ পাছফালে বাঁহৰ মাৰি লগাই লোৱা হ'ল ।

শিক্ষণ সামগ্ৰীটো ব্যৱহাৰ পদ্ধতি :-
প্ৰথমতে সৰ্বনাম আৰু ক্ৰিয়া পদৰ সংজ্ঞা উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰিব ।
শিক্ষণ শিকণ সামগ্ৰীটো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ আগত প্ৰদৰ্শন কৰিব ।
শব্দ কাৰ্ডবোৰ এটা বাকচত খেলি মেলিকৈ ৰাখিব । এজোনকৈ ছাত্ৰ/ছাত্ৰীক অনুমতি মাতি বাকচৰ পৰা শব্দ কাৰ্ড টানি শুদ্ধকৈ সঠিক স্থানত লগাব ।
প্ৰতিজন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে এই কাৰ্যকলাপটো কৰিব ।
আৰু পাঠত থকা সৰ্বনাম আৰু ক্ৰিয়াপদবোৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক বাচিবলৈ তথা চিনাক্ত কৰিবলৈ ক'ব ।

৬/ বিপৰীত শব্দৰ অংচিত্ৰ

প্ৰস্তুতকৰ্তা :-
দীপশিখা গোণোৱাল

বিদ্যালয়ৰ নাম :-
ড. প্ৰ. ব. সোঁৱৰণী উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয় ।

শিক্ষণ শিকণ সামগ্ৰী :- বিপৰীত শব্দ

বিষয় :- অসমীয়া

শ্ৰেণী :- ষষ্ঠ

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ :- এই শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে বিপৰীত শব্দ সম্পৰ্কে জ্ঞান লাভ কৰিব লগতে বিপৰীত শব্দ অৰ্থ চিনাক্ত কৰিব পাৰিব ।

উক্ত সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণা :- ইয়াৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীৰ ভাষাৰ বিকাশ আৰু শব্দভঁৰাল সমৃদ্ধ হ'ব, সৃজনশীল চিন্তা ক্ষমতা বৃদ্ধি পাব, বুজি পঢ়াৰ ক্ষমতা বৃদ্ধি পাব ।

প্ৰস্তুতকৰণ সামগ্ৰী :- চাৰ্ট পেপাৰ (হালধীয়া), A4 কাগজ, ডাঠ কাগজ, ৰঙীণ কলম, স্কেল, পেন্সিল আদি ।
উক্ত সামগ্ৰী প্ৰস্তুতৰ খৰচ :- 30

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলী ব্যাখ্যা :-

প্ৰথমে ডাঠ কাগজ লোৱা হ'ল, সেই কাগজখনত হালধীয়া চাৰ্ট পেপাৰখনে ভালদৰে মেৰিয়াই লোৱা হ'ল । A4 আকাৰৰ বগা কাগজ সমান কাটি লোৱাৰ পাছত তাত ওপৰত কাগজ টুকুৰাটোত বিপৰীত শব্দবোৰ লিখি ভিতৰৰ ফালে তাৰ বিপৰীত অৰ্থবোৰ লিখা হ'ল যেনে — সৰু - ডাঙৰ, স্থিৰ - অস্থিৰ আদি ।

শিক্ষণ সামগ্ৰীটো ব্যৱহাৰ পদ্ধতি :-

শিক্ষকে সেই দিনৰ পাঠটোৰ পৰা কিছুমান শব্দ নিৰ্বাচন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক অৱগত কৰাব । তাৰ পিছত সেই শব্দবোৰৰ বিপৰীত ৰূপটো সুধিব । তাৰপিছত শিক্ষকে প্ৰস্তুত কৰি অনা বিপৰীত শব্দৰ শিক্ষণ সামগ্ৰীটো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক দেখুৱাব । দুজনকৈ ছাত্ৰ/ছাত্ৰীক সন্মুখলৈ মাতি আনি যে এজনক বিপৰীত শব্দটো আৰু আন জনক প্ৰথম ছাত্ৰ-জনে কোৱাটো শুদ্ধ হৈছে নাই পৰীক্ষা কৰিবলৈ দিব । এনেদৰে শ্ৰেণীকক্ষৰ প্ৰত্যেকজন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীকে সেই কাৰ্যটো কৰাব ।

৬/ নিৰ্দিষ্টতাবাচক প্ৰত্যয় শব্দ কাৰ্ড ও সংচিত্ৰ

প্ৰস্তুতকৰ্তা :-
দীপশিখা সোণোৱাল

বিদ্যালয়ৰ নাম :
ভ. অ. ব. সোঁৰণী উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়।

শিক্ষণ শিকণ সামগ্ৰী :- নিৰ্দিষ্টতাবাচক প্ৰত্যয়

বিষয় :- অসমীয়া

শ্ৰেণী :- ষষ্ঠ

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ :- এই শিক্ষণ শিকণ সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে নিৰ্দিষ্টতাবাচক প্ৰত্যয়ৰ অৰ্থ বুজি যথাযথ ভাৱে ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰিব।

উক্ত শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণা :- এই সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে চিত্ৰৰ সৈতে নিৰ্দিষ্ট শব্দ মিলাই বস্তু চিনাক্ত কৰিব পাৰিব। শব্দৰ ভাণ্ডাৰ বৃদ্ধি হ'ব, ভাষাগত দক্ষতা বৃদ্ধি হ'ব।

প্ৰস্তুতকৰণৰ সামগ্ৰী :- চাৰ্ট পেপাৰ, (হালধীয়া, বগা, গুলপীয়া) আঠা, স্কেল, পেন্সিল, A4 পেপাৰ, কলম আদি।

উক্ত সামগ্ৰীৰ প্ৰস্তুতৰ খৰচ :- ৩০

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা

① এখন ডাঠ কাগজ সমানে জোখ লৈ এখন ৰঙীণ চাৰ্ট পেপাৰে মেৰিয়াই লোৱা হ'ল ।

② ওপৰৰ অংশত শিৰোনামটো লিখি তলৰ অংশটো সমানে দুটা ভাগত ভাগ কৰা হ'ল । সেই দুটা ভাগত পুনৰ এহাতে ছবি অংকণ কৰি (যেনে ল'ৰা, চুলি) আদি দিয়া হ'ল আৰু আনখালে কাগজৰ কিছুমান সৰু পকেট (folded strip) লগোৱা হ'ল । য'ত শিক্ষাৰ্থীয়ে ছবিটোৰ লগত খাপ খোৱা নিৰ্দিষ্টতাবাচক প্ৰত্যয়ৰ শব্দ কাৰ্ডবোৰ ভৰাব ।

শিক্ষণ সামগ্ৰীটো ব্যৱহাৰ পদ্ধতি :-

শিক্ষকে প্ৰথমে নিৰ্দিষ্টতাবাচক প্ৰত্যয় সম্পৰ্কে শিক্ষাৰ্থীক উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰিব । তাৰ পিছত শিক্ষকে প্ৰস্তুত কৰি অনা শিক্ষণ সামগ্ৰীটো ছাত্ৰ - ছাত্ৰীক দেখুৱাব । এতিয়া এজোনকৈ ছাত্ৰ/ছাত্ৰীক সন্মুখলৈ মাতি ছবিৰ লগতে মিল থকা নিৰ্দিষ্টতাবাচক প্ৰত্যয়টো পকেটত ভৰাবলৈ ক'ব । শ্ৰেণীকক্ষৰ প্ৰত্যেকজন ছাত্ৰ - ছাত্ৰীয়ে এই ক্ৰিয়াকলাপটোত অংশগ্ৰহণ কৰিব ।

৭) সমাৰ্থক শব্দৰ মডেল

প্ৰস্তুতকৰ্তা :
দীপশিখা গোপোৱাল

বিদ্যালয়ৰ নাম :
ড.প্ৰ.ব. সোৰৱনী উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয় ।

শিক্ষণ শিকণ আমগ্ৰী :- সমাৰ্থক শব্দ
বিষয় :- অসমীয়া
শ্ৰেণী :- অষ্টম

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ :- এই শিক্ষণ শিকণ আমগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে একোটা শব্দৰ সমমান অৰ্থ বা সমাৰ্থৰ সৈতে পৰিচিত হ'ব ।

উক্ত শিক্ষণ আমগ্ৰীৰ জৰিয়তে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণা :- এই আমগ্ৰীৰ জৰিয়তে শব্দৰ ভঁৰাল বৃদ্ধি, বাক্যত সমাৰ্থক শব্দ সঠিকভাৱে ব্যৱহাৰ সম্পৰ্কে ধাৰণা লাভ কৰিব ।

প্ৰস্তুতকৰণৰ সামগ্ৰী :- চাৰ্ট পেপাৰ, ডাঠ কাগজ, কলম, পেন্সিল, স্কেল, আঠা, বাঁহৰ মাৰি আদি ।

উক্ত সামগ্ৰীৰে প্ৰস্তুতৰ খৰচ :- 40

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা

① প্ৰথমে ডাঠ কাগজ লৈ চক্ৰাকাৰ আকাৰত কাটি লোৱা হ'ল।

② এই চক্ৰটোক সমান ভাগত (যেনে ৮টা ভাগ) বিভক্ত কৰা হ'ল। প্ৰতিটো ভাগতে একোখন ৰঙীণ কাগজ ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে যাতে ই আকৰ্ষণীয় হয়।

③ প্ৰতিটো ভাগতে একোটাকৈ শব্দ লিখি তাৰ সমাৰ্থক শব্দবোৰ বেলেগ টুকুৰা এটাত পৃথককৈ লিখা হ'ল। এই টুকুৰাবোৰ শব্দটোৰ সমান সমানকৈ ওপৰৰ অংশত লগাই দিয়া হ'ল।

④ চক্ৰটোৰ মাজত 'সমাৰ্থক শব্দ' বুলি লিখা হ'ল।

⑤ পিনৰ সহায়ত শব্দৰ অংশবোৰ ঘূৰাই দেখুৱাব পৰা ব্যৱস্থা কৰা হ'ল যাতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে নিজে ঘূৰাই শব্দবোৰ পঠন কৰিব পাৰে।

শিক্ষণ আমগ্ৰীটো ব্যৱহাৰ পদ্ধতি –

প্ৰথমতে শিক্ষকজনে সমাৰ্থক শব্দ কি সেই সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰিব আৰু উদাহৰণ কিছুমান দাঙি ধৰিব। তাৰপিছত প্ৰস্তুত কৰি অনা চক্ৰাকাৰ শিক্ষণ আমগ্ৰীটো দেখুৱাব। তাত থকা সমাৰ্থক শব্দবোৰ পৰিচয় কৰাই দিব, এজন এজনকৈ প্ৰত্যেককে চক্ৰটো ঘূৰাবলৈ দিব, যি শব্দত চক্ৰটো ৰৈ যাব সেই শব্দৰ সমাৰ্থক শব্দটো ক'বলৈ দিব আৰু শুদ্ধ হৈছে নাই ক্লিপ/টুকুৰাটোৰ লগত মিলাব।

এই শিক্ষণ আমগ্ৰীৰ সুবিধাতে শিক্ষাৰ্থীয়ে সমাৰ্থক শব্দ চিনাক্ত কৰি মনত ৰাখিব পাৰিব আৰু শব্দৰ ভাণ্ডাৰ বৃদ্ধি পাব।

৮) তৎসম শব্দ : অৰ্ধতৎসম শব্দলৈ ৰূপান্তৰৰ সংচিত্ৰ

তৎসম শব্দ অৰ্ধতৎসম শব্দলৈ ৰূপান্তৰ

তৎসম	অৰ্ধতৎসম
অগ্নি	অগনি
অশ্ব	ঘোঁৰা
দন্ত	দাঁত
অম্বু	পানী
হস্ত	হাত
কৰ্ম	কাম
অস্থি	হাড়

প্ৰস্তুতকৰ্তা :
দীপশিখা সোণোৱাল

বিদ্যালয়ৰ নাম :-
ড. প্ৰ. ব. সোঁৱৰণী উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়।

শিক্ষণ শিকণ সামগ্ৰী :- তৎসম শব্দ অৰ্ধতৎসম শব্দ

বিষয় :- অসমীয়া

শ্ৰেণী :- অষ্টম

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ :- এই শিক্ষণ সহায়ক সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে তৎসম শব্দ আৰু অৰ্ধতৎসম শব্দৰ মাজত থকা পাৰ্থক্য বুজিব পাৰে আৰু উদাহৰণৰ জৰিয়তে সহজে শিকিব পাৰে।

উক্ত সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণা :—

এই সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে শব্দৰ গঠন

উচ্চাৰণৰ ভিত্তিত তৎসম আৰু অৰ্ধতৎসম শব্দ চিনাক্ত কৰিবলৈ সক্ষম হ'ব। তৎসম শব্দৰ লগে সঠিক অৰ্ধতৎসম শব্দ মিলাবলৈ শিকিব। শব্দৰ ভঁৰাল বৃদ্ধি হ'ব।

প্ৰস্তুতকৰণত প্ৰয়োজনীয় সামগ্ৰী :- চাৰ্ট পেপাৰ (বগা) ৰঙীন কলম, পেঞ্চিল, স্কেল আদি।

উক্ত সামগ্ৰী প্ৰস্তুতৰ খৰচ :- 30

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা :-

শিৰোনামটো ওপৰত ডাঙৰ আৰু স্পষ্টকৈ লিখি লোৱা হ'ল। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ দৃষ্টিগোচৰ হ'ব পৰাকৈ ক'লা চিয়াঁহী ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে আৰু দূৰৰ পৰাও দেখাৰ সুবিধাৰ্থে ডাঙৰ আখৰত লিখা হ'ল। ইয়াৰ পিছত দুটা ভাগত বিভক্ত কৰি সোঁফালে অৰ্ধতৎসম আৰু বাওঁফালে তৎসম শব্দ লিখা হ'ল। প্ৰতিটো শব্দতে পৃথক ৰঙ ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে যাতে শিক্ষাৰ্থীৰ মনোযোগ আকৰ্ষিত হয়।

শিক্ষণ সামগ্ৰীটো ব্যৱহাৰ পদ্ধতি :-

প্ৰথমতে শিক্ষকজনে তৎসম আৰু অৰ্ধতৎসম শব্দৰ অৰ্থ আৰু সংজ্ঞা সম্পৰ্কে বুজাই কব। তাৰ পিছত তৎসম শব্দবোৰ অৰ্ধতৎসম শব্দলৈ ৰূপান্তৰ সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰিব। আৰু চাৰ্টখন স্পষ্ট আৰু সাৱলীলভাৱে পঢ়ি শুনাব। তাৰ পিছত প্ৰতিজন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক পঢ়িবলৈ ক'ব। পাঠটোত থকা তেনে শব্দ বিচাৰী তালিকাত অন্তৰ্ভুক্ত কৰিবলৈ দিব।

৯/ অংবিধানৰ প্ৰস্তাৱনা মডেল

প্ৰস্তুতকৰ্তা-
দীপশিখা সোণোৱাল

বিদ্যালয়ৰ নাম
ড. প্ৰ. ব. গোঁৰৱণী উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়।

শিক্ষণ শিকণ আমগ্ৰী :- অংবিধানৰ প্ৰস্তাৱনা
বিষয় :- অমাজ বিজ্ঞান
শ্ৰেণী :- ষষ্ঠ

অংক্ষিপ্ত বিৱৰণ :- এই শিক্ষণ আমগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীৰ মাজত ভাৰতৰ অংবিধানৰ প্ৰস্তাৱনাৰ বিষয়ে জ্ঞান বৃদ্ধি কৰা, মূল্যবোধঅমূহ যেনে ন্যায়, স্বাধীনতা, অমতা, ভাতৃত্ব) ৰ প্ৰতি অচেতনতা গঢ়ি তোলা।
উক্ত শিক্ষণ আমগ্ৰীৰ জৰিয়তে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণা :- এই আমগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে অংবিধানৰ গুৰুত্ব অম্পৰ্কে ধাৰণা লাভ কৰিব, ন্যায়,

স্বাধীনতা, সমতা, ভ্ৰাতৃত্ব আদি সামাজিক আৰু নৈতিক দিশ বুজিব, নাগৰিকৰ অধিকাৰ আৰু কৰ্তব্য সম্পৰ্কে ধাৰণা লাভ কৰিব ।

প্ৰস্তুতকৰণ সামগ্ৰী :- চাৰ্ট পেপাৰ (বগা, নীলা) ৰঙীণ কলম, পেঞ্চিল, আঠা, স্কেল আদি ।

প্ৰস্তুতকৰণৰ খৰচ :- 60

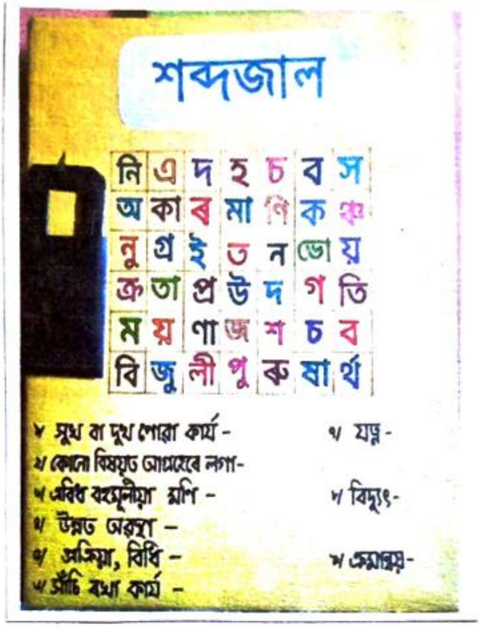
প্ৰস্তুতকৰণ শৈলী ব্যাখ্যা :-

সংবিধানৰ প্ৰস্তাৱনাত থকা মূল শব্দবোৰ যেনে : ন্যায়, স্বাধীনতা সমতা ইত্যাদি শব্দ আকাৰে- আৰু বৰ্ণনাৰে পৃথকে পৃথকে দেখুওৱা হৈছে । প্ৰতিটো মূল শব্দ মূল্যবোধৰ সৈতে সম্পৰ্কিত চিত্ৰ- যেনে : শান্তিৰ প্ৰতীক ৰূপে পাৰ চৰাই, ন্যায়ৰ বাবে হাতুৰি, সমতাৰ বাবে তুলা)অঁকা হৈছে । সংবিধানৰ প্ৰস্তাৱনাটোৰ মূল পাঠ কপি ভৰিলা কাগজত লিখি কেন্দ্ৰত স্থাপন কৰা হৈছে, য'ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে পাঠ কৰিব ।

শিক্ষণ সামগ্ৰীটো ব্যৱহাৰ পদ্ধতি :-

শিক্ষণ সামগ্ৰীটো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সন্মুখত ৰাখি সংবিধানৰ প্ৰস্তাৱনাটো উচ্চস্বৰে পঢ়ি শুনাব । তাৰ কাষতে থকা মূল্যবোধবোৰ (ন্যায়, স্বাধীনতা, সমতা) চিত্ৰৰ সহায়ত বুজাব । তাৰ পিছত ছাত্ৰ ছাত্ৰীৰ সৈতে আলোচনা কৰিব "কোনটো অধিকাৰৰ পৰা স্বাধীনতা লাভ কৰো ?" তাৰ পিছত নিজৰ নিজৰ বহীত লিখিবলৈ কʼব ।

৯০)



শিক্ষণ শিকণ সামগ্ৰী :- শব্দজাল

বিষয় :- অসমীয়া

শ্ৰেণী :- ষষ্ঠ

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ :- এই শিক্ষণ শিকণ সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে বিভিন্ন শব্দ আৰু সেইবোৰৰ অৰ্থৰ সম্পৰ্কে জ্ঞান বৃদ্ধি হ'ব ।

উক্ত শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণা :- এই সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শব্দৰ ভঁৰাল বৃদ্ধি, সৃষ্টিশীলতা আৰু চিন্তা শক্তিৰ বৃদ্ধি শব্দৰ ব্যৱহাৰ, সমান শব্দ আৰু বিপৰীত শব্দৰ জ্ঞান বৃদ্ধি হ'ব ।

প্ৰস্তুতকৰণৰ সামগ্ৰী :- চাৰ্ট পেপাৰ, A4 কাগজ, মাৰ্কাৰ, কলম, পেঞ্চিল, আঠা, স্কেল আদি ।

উক্ত সামগ্ৰীৰে প্ৰস্তুতৰ খৰচ :- 30

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা :-

① তিনি বিধ ভিন্ন ৰঙৰ চাৰ্ট পেপাৰ লোৱা হ'ল ।

② এখন ডাঠ কাগজৃত চাৰ্ট পেপাৰখন মেৰিয়াই লোৱা হ'ল ।

③ স্কেলেৰে এনদৰে ভুখি শব্দজালৰ বাকচবোৰ আঁকা হ'ল ।

④ শিৰোনামটো লিখি বাকচবোৰ শব্দৰে পূৰ কৰা হ'ল ।

⑤ শব্দজালৰ পৰা শব্দবোৰ বিচাৰিবলৈ অৰ্থবোৰ তলত লিখা হ'ল ।

⑥ শব্দজালৰ পৰা শব্দবোৰ বিচাৰি অৰ্থটোৰ লগত মিলাবলৈ শব্দৰ কাৰ্ড তৈয়াৰ কৰা হ'ল ।

শিক্ষণ সামগ্ৰীটো ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি :-

শিক্ষকজনে প্ৰথমে শিক্ষাৰ্থীক শব্দজালখন দেখুৱাই ইয়াৰ অন্তৰ্নিহিত উদ্দেশ্য সম্পৰ্কে বুজাই ক'ব । ছবিৰ তলত ১ - ৯ লৈ থকা প্ৰশ্নবোৰ পঢ়ি শুনাব আৰু সেই প্ৰশ্নবোৰৰ অৰ্থ শব্দজালখনত বিচাৰিবলৈ ক'ব । শিক্ষাৰ্থীয়ে আনুভূমিক, উলম্বভাৱে শব্দবোৰ চিত্ৰটোৰ কাষতে থকা অক্ষ বাকচটোৰে চিহ্নিত কৰিব । যেতিয়া শিক্ষাৰ্থীয়ে শব্দটো বিচাৰি পায়, শিক্ষকজনে তাৰ অৰ্থ, বানান আৰু ব্যৱহাৰ ব্যাখ্যা কৰিব । ছাত্ৰ/ছাত্ৰীজনে চিনাক্ত কৰা শব্দটোৰ শব্দ কাৰ্ডখন প্ৰশ্নটোৰ কাষত লগাব । এনেদৰে প্ৰতিজন শিক্ষাৰ্থীকে কাৰ্যকলাপটোত অন্তৰ্ভুক্ত কৰাব ।

বিপৰীতাৰ্থক শব্দ

প্ৰস্তুতকৰ্তা

লাকী ৰাজকুমাৰী

বিদ্যালয়ৰ নাম

ভগৱতী প্ৰসাদ বৰুৱা সোঁৱৰণী উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়।

শ্ৰেণী : সপ্তম

বিষয় : অসমীয়া

বিষয়বস্তু : বিপৰীতাৰ্থক শব্দ

বিৱৰণ :

এই শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে বিপৰীত শব্দ সম্পৰ্কে জ্ঞান লাভ কৰিব পাৰিব আৰু লগতে বিপৰীত শব্দৰ অৰ্থ চিনাক্ত কৰিব পাৰিব।

উক্ত সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণা :

(i) ভাষাৰ বিকাশ,

(ii) শব্দভাণ্ডাৰ বৃদ্ধি,

(iii) সৃজনীশীল চিন্তা ক্ষমতা বৃদ্ধি,

(iv) বুজি পঢ়াৰ ক্ষমতা বৃদ্ধি।

প্ৰস্তুতকৰণ সামগ্ৰী :

(i) হালধীয়া, নীলা, গুলপীয়া, কমলা ৰঙৰ চাৰ্ট পেপাৰ।

(ii) ডাঠ কাগজ, এলুমিনিয়াম তাঁৰ, ৰছী এডাল।

(iii) আঠা, নীলা ৰঙৰ পেন, মাৰ্কাৰ।

উক্ত সামগ্ৰী প্ৰস্তুতৰ খৰচ : ৩০ টকা।

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলী ব্যাখ্যা :

(i) এখন ডাঠ কাৰ্টনৰ কাগজ লোৱা হ'ল। তাৰ পিছত হালধীয়া, গুলপীয়া, নীলা আৰু কমলা ৰঙৰ চাৰ্ট পেপাৰ লোৱা হ'ল।

(ii) ডাঠ কাৰ্টনৰ কাগজখনৰ ওপৰত গুলপীয়া ৰঙৰ চাৰ্ট পেপাৰ লগোৱা হ'ল।

(iii) ২০ চে.মি. দৈৰ্ঘ্যৰ বৃত্ত এটা কাটি লোৱা হ'ল। তাৰ পাছত সৰু সৰুকৈ ১২ টা বৃত্ত কটা হ'ল। এডাল ঘড়ীৰ কাটা বনোৱা হ'ল।

(iv) ২০ চে.মি. দৈৰ্ঘ্যৰ বৃত্তটো ডাঙৰ ডাঠ কাগজখনৰ ওপৰত আঠা দি লগোৱা হ'ল। তাৰ পাছত সৰু বৃত্তকেইটা ডাঙৰ বৃত্তটোৰ কাষত আঠা দি লগোৱা হ'ল।

(v) এতাল এলুমিনিয়ামৰ তাঁৰেৰে ঘড়ীৰ কাটাডালৰ ওপৰত ফুটা কৰি তাৰে বৃত্তটোত সোমোৱাই দিয়া হ'ল ।

(vi) তাৰ পিছত কাগজখনৰ ওপৰভাগত বিপৰীতাৰ্থক শব্দ বুলি ডাঙৰকৈ লিখা হ'ল । সৰু সৰু বৃত্তকেইটাত বিপৰীত শব্দ আৰু অৰ্থসমূহ লিখা হ'ল ।

(vii) বিপৰীত শব্দ আৰু অৰ্থসমূহ এনেদৰে লগোৱা হ'ল যাতে ঘড়ীৰ কাটাডাল ঘূৰালে শব্দ আৰু অৰ্থ একেলগ মিলি যায় ।

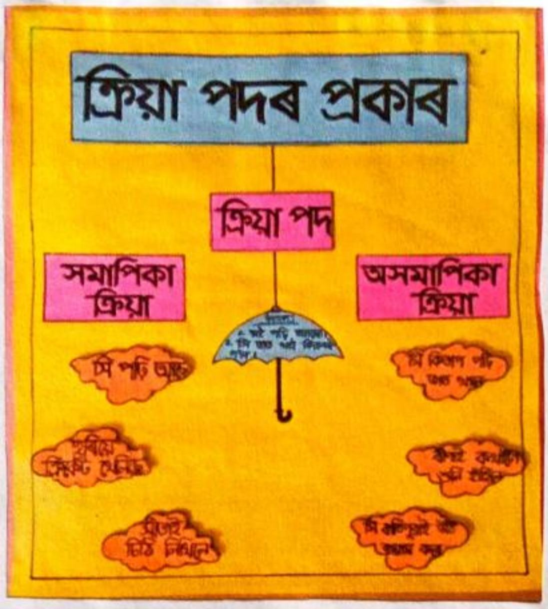
শিক্ষণ সামগ্ৰী ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি :

(i) শিক্ষকে সেই দিনৰ পাঠটোৰ পৰা কিছুমান শব্দ নিৰ্বাচন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক অৱগত কৰাব । তাৰ পিছত সেই শব্দবোৰৰ বিপৰীত ৰূপটো সুধিব ।

(ii) তাৰ পিছত শিক্ষকে প্ৰস্তুত কৰি অনা বিপৰীত শব্দৰ শিক্ষণ সামগ্ৰীটো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক দেখুৱাব ।

(iii) তাৰ পিছত দুজনকৈ শিক্ষাৰ্থীক মাতি আনি এজনক বিপৰীত শব্দটো ক'বলৈ ক'ব আৰু আনজনক বিপৰীত অৰ্থ বুজোৱা শব্দটো ক'বলৈ দিব তাৰ পিছত TLM টোৰ ঘড়ীৰ কাটাডাল ঘূৰাবলৈ ক'ব আৰু বিপৰীত অৰ্থ বুজোৱা শব্দটো শুদ্ধ হৈছে নে নাই শিক্ষকজনে আনজনক সুধিব,

ক্ৰিয়া পদৰ প্ৰকাৰ



প্ৰস্তুতকৰ্তা

লাকী ৰাজকুমাৰী

বিদ্যালয়ৰ নাম

ভগৱতী প্ৰসাদ বৰুৱা জোঁৰবণী উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়।

শ্ৰেণী : সপ্তম

বিষয় : অসমীয়া

বিষয়বস্তু: ক্ৰিয়া পদৰ প্ৰকাৰ।

বিৱৰণ :

এই শিক্ষণ সামগ্ৰীটোৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে "ক্ৰিয়া পদ"ৰ বিষয়ে ধাৰণা লাভ কৰিব আৰু ক্ৰিয়া পদৰ প্ৰকাৰ সমূহ চিনাক্ত কৰিব পাৰিব।

উক্ত সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণা :

(i) ক্রিয়া পদ চিনাক্তকৰণ,
(ii) ক্রিয়া পদৰ প্ৰকাৰ বুজা,
(iii) উদাহৰণ - সহ শিকনি,
(iv) সঠিক বাক্য গঠন ।

প্ৰস্তুতকৰণ সামগ্ৰী:

(i) এখন হালধীয়া ৰঙৰ চাৰ্ট পেপাৰ ।
(ii) এখন নীলা আৰু গুলপীয়া ৰঙৰ চাৰ্ট পেপাৰ।
(iii) ডাঠ কাগজ, আঠা, মাৰ্কাৰ ।

উক্ত সামগ্ৰী প্ৰস্তুতৰ খৰচ: ৩০ টকা ।

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলী ব্যাখ্যা:

(i) এখন হালধীয়া ৰঙৰ চাৰ্ট পেপাৰ লোৱা হ'ল।
(ii) চাৰ্টখনৰ ওপৰত ক্রিয়া পদৰ প্ৰকাৰ বুলি ডাঙৰকৈ লিখা হ'ল ।
(iii) নিৰ্দিষ্ট জোখত ৩ খন ডাঠ কাগজ কাটি এখনত ক্রিয়া পদ লিখি সোঁমাজত লগোৱা হ'ল । আনখনত সমাপিকা ক্রিয়া লিখি ক্রিয়া পদৰ সোঁ-ফালে লগোৱা হ'ল আৰু তেনেকৈয়ে আনখন ডাঠ কাগজৰ টুকুৰাটোৰ ওপৰত গুলপীয়া ৰঙৰ চাৰ্ট পেপাৰ লগাই ক্রিয়া পদৰ বাওঁফালে অসমাপিকা ক্রিয়া বুলি লিখি আঠা লগাই দিয়া হ'ল ।
(iv) তাৰ পিছত ক্রিয়া পদৰ তলত এখন নীলা চাৰ্ট পেপাৰ কাটি এটা ছাতি আঠা দি লগোৱা হ'ল আৰু তাত ক্রিয়া পদৰ দুটা উদাহৰণ লিখা হ'ল।

(v) সমাপিকা ক্ৰিয়াৰ তিনিটা কাৰ্ড বনোৱা হ'ল। তাত সমাপিকা ক্ৰিয়াৰ উদাহৰণ লিখি দিয়া হ'ল।

(vi) ঠিক তেনেকৈয়ে অসমাপিকা ক্ৰিয়াৰ তিনিটা উদাহৰণ লিখি তিনিটা কাৰ্ড বনোৱা হ'ল আৰু কাৰ্ডকেইটা লগাব পৰাকৈ "Both side tap" লগাই দিয়া হ'ল।

শিক্ষণ সামগ্ৰী ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি :

(i) শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক ক্ৰিয়া পদ কি সেই বিষয়ে সহজ ভাষাত আলোচনা কৰিব আৰু ক্ৰিয়া পদৰ উদাহৰণ দিব।

(ii) তাৰ পিছত শিক্ষকে ক্ৰিয়া পদৰ প্ৰকাৰ সম্পৰ্কে বুজাই দিব আৰু উদাহৰণবোৰ ব'ৰ্ডত লিখি দিব।

(iii) শিক্ষকে প্ৰস্তুত কৰি নিয়া শিক্ষণ সামগ্ৰীটো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ আগত দেখুৱাব।

(iv) শিক্ষকে সমাপিকা ক্ৰিয়া আৰু অসমাপিকা ক্ৰিয়াৰ উদাহৰণ কাৰ্ডকেইটা খেলি-মেলিকৈ টেবুলত থ'ব।

(v) তাৰ পিছত এজন-এজনকৈ মাতি আনি টেবুলত থকা উদাহৰণৰ কাৰ্ডকেইটাৰ পৰা সমাপিকা ক্ৰিয়াৰ এটা কাৰ্ড আৰু অসমাপিকা ক্ৰিয়াৰ এটা কাৰ্ড সঠিক স্থানত লগাবলৈ দিব।

উপসৰ্গ

প্ৰস্তুতকৰ্তা

লাকী ৰাজকুমাৰী

বিদ্যালয়ৰ নাম

ভগৱতী প্ৰসাদ বৰুৱা সোঁৰৰী উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়।

শ্ৰেণী : ষষ্ঠ

বিষয় : অসমীয়া

বিষয়বস্তু : উপসৰ্গ

বিৱৰণ :

এই শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে উপসৰ্গ কি সেই বিষয়ে জানিব পাৰিব আৰু উপসৰ্গ যোগ কৰিলে শব্দৰ গঠন কেনেকৈ পৰিৱৰ্তন হয় সেয়া বুজিব পাৰিব।

উক্ত সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে লাভ কৰিব পৰা

অন্য ধাৰণা :

(i) নতুন শব্দ গঠন কৰিব পাৰিব ।

(ii) ভাষা বিশ্লেষণ আৰু ভাৱনি ।

(iii) বাক্যত প্ৰয়োগ শিকিব ।

(iv) শব্দভাণ্ডাৰ সমৃদ্ধ কৰা ।

(v) ভাষাৰ শুদ্ধতা আৰু ব্যৱহাৰৰ সচেতনতা ।

প্ৰস্তুতকৰণ সামগ্ৰী :

(i) ডাঠ কাগজৰ এটা বাকচ আৰু এটা গছাল ।

(ii) খলধীয়া আৰু গুলপীয়া দুখন চাৰ্ট পেপাৰ ।

(iii) আঠা, ডাঠ কাগজ, মাৰ্কাৰ, সেউজীয়া টেপ ।

উক্ত সামগ্ৰী প্ৰস্তুতৰ খৰচ : ৩০ টকা ।

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলী ব্যাখ্যা :

(i) এটা ডাঠ কাগজৰ বাকচ লোৱা হ'ল । বাকচটো গুলপীয়া ৰঙৰ চাৰ্ট পেপাৰ চাৰিওফালে আঠা দি লগোৱা হ'ল ।

(ii) এটা ২৫ চে. মি. দৈৰ্ঘ্যৰ বৃত্ত কাটি লোৱা হ'ল আৰু বৃত্তটোৰ ওপৰত খলধীয়া ৰঙৰ চাৰ্ট পেপাৰ আঠা দি লগাই তাৰ ওপৰত 'উপসৰ্গ' বুলি ডাঙৰকৈ লিখা হ'ল । তাৰ তলত ৰঙা ৰঙৰ এপাহ ফুল কাটি লগাই দিয়া হ'ল ।

(iii) বাকচটোৰ সোঁ-মাজত অলপ কাটি দিয়া হ'ল তাৰ পিছত বাকচটোৰ ভিতৰত এডাল ডাঠ কাগজৰ সাৰি ভৰাই দিয়া হ'ল । সেই কাগজৰ

মাৰি ভাল ওপৰলৈকে দিয়া হ'ল ।

(iv) আগতে কাটি লোৱা বৃত্তটোৰ মাজভাগত এটা গজাল সুমুৱাই দি কাগজৰ মাৰিডালৰ লগতে ভৰাই fix কৰি দিয়া হ'ল যাতে মডেলটো ঘূৰাব পাৰে ।

(v) বৃত্তটোৰ পিছফালৰ পৰা ওপৰলৈকে দেখি থকাকৈ ৫টা সমান জোখৰ কাৰ্ড কাটি বৃত্তটোৰ পিছফালে টেপ লগাই দি কাৰ্ডকেইখনত ৫টা উপসৰ্গ ডাঙৰ-ডাঙৰকৈ লিখা হ'ল ।

(vi) উপসৰ্গ লিখা কাৰ্ডকেইখন অলপ দীঘলকৈ কাটি লোৱা হ'ল যাতে তাত উপসৰ্গযুক্ত শব্দ গঠন কৰি সেই শব্দবোৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে লগাব পাৰে । তাৰ বাবে ৫টা সৰু বৃত্ত কাটি তাত উপসৰ্গযুক্ত শব্দ ৫টা ডাঙৰকৈ লিখা হ'ল আৰু বৃত্তকেইটাৰ পিছফালে "Both side tap" লগোৱা হ'ল ।

শিক্ষণ সামগ্ৰী ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি :

(i) শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক উপসৰ্গ কাক বোলে, উপসৰ্গ কেইটা আছে আৰু উপসৰ্গ যোগ কৰি কেনেকৈ শব্দ গঠন কৰিব পাৰি সেই বিষয়ে বিবৰি ক'ব ।

(ii) শিক্ষকে লগত নিয়া শিক্ষণ সামগ্ৰীটো ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকলক দেখুৱাব আৰু উপসৰ্গ কেইটা পঢ়ি দিব ।

(iii) তাৰ পিছত এজন-এজনকৈ শিক্ষাৰ্থীক আনি বাকচত থকা উপসৰ্গযুক্ত শব্দকেইটা কোনটো উপসৰ্গত কোনটো শব্দ বহিব যথাস্থানত লগাবলৈ দিব ।

যতি চিহ্ন

প্ৰস্তুতকৰ্তা

লাকী ৰাজকুমাৰী

বিদ্যালয়ৰ নাম

ভগৱতী প্ৰসাদ বৰুৱা সোঁৰণী উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়।

শ্ৰেণী : সপ্তম
বিষয় : অসমীয়া
বিষয়বস্তু : যতি চিহ্ন

বিৱৰণ :

এই শিক্ষা সামগ্ৰীটোৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে বিভিন্ন যতি চিহ্ন যেনে— (দাড়ি), (কমা), প্ৰশ্নবোধক চিহ্ন (?) ইত্যাদিবোৰ চিনাক্ত কৰিব পাৰিব। বাক্যত কেতিয়া কোন চিহ্ন ব্যৱহাৰ কৰিব লাগে তাৰ নিয়ম বুজিব।

উক্ত সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণা :

(i) ভাষা আৰু ব্যাকৰণৰ শুদ্ধতা,
(ii) পাঠৰ ভাৱ আৰু অৰ্থ বুজা,
(iii) পাঠ দক্ষতা আৰু পাঠাভ্যাস উন্নয়ন,
(iv) লিখনৰ দক্ষতা বিকাশ,
(v) বুজাব পৰা আৰু প্ৰকাশ ক্ষমতা বৃদ্ধি,
(vi) ভুল সংশোধনৰ কৌশল।

প্ৰস্তুতকৰণ সামগ্ৰী:

(i) ডাঠ কাগজৰ এটা বাকচ।
(ii) ডাঠ কাগজ, ৰং-বিৰঙৰ চাৰ্ট পেপাৰ।
(iii) কেইডালমান বাঁহৰ মাৰি।
(iv) কেইটামান ডাঙৰ বৃত্ত আৰু কেইটামান সৰু বৃত্ত।
(v) মাৰ্কাৰ, আঠা, টেপ, স্কেল, পেঞ্চিল, ৰবৰ।

উক্ত সামগ্ৰী প্ৰস্তুতৰ খৰচ: ৪০ টকা।

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলী ব্যাখ্যা:

(i) এটা ডাঠ কাগজৰ বাকচ লোৱা হ'ল। বাকচটোৰ চাৰিওফালে শালধীয়া আৰু গুলপীয়া ৰঙৰ চাৰ্ট পেপাৰ আঠা দি লগাই দিয়া হ'ল।
(ii) এচটা ডাঠ কাগজ লোৱা হ'ল, সেই ডাঠ কাগজডোখৰ বাকচটোৰ ভিতৰত আঁঠাই ওপৰ ভাগত নিৰ্দিষ্ট জোখত কাটি ভিতৰলৈ ভৰাই দিয়া হ'ল। ডাঠ কাগজডোখৰ ওপৰলৈকে দিয়া হ'ল।
(iii) এটা ১৫ চে.মি. দৈৰ্ঘ্যৰ বৃত্ত কাটি সেই বৃত্তটো

ত্রিভুজ আকৃতিৰ দৰে ৩ টাকৈ বনোৱা হ'ল । তাৰ ওপৰত ৰঙা, নীলা, হালধীয়া আৰু গুলপীয়া চাৰ্ট পেপাৰ লগোৱা হ'ল ।

(iv) ত্রিভুজ সদৃশ চকৰিটোত এটা গজাল সোমোৱাই দি চাৰ্ট কাগজখনৰ লগত fix কৰি দিয়া হ'ল ।

(v) ত্রিভুজ সদৃশ চকৰিটোৰ পিছফালে কেইডালমান সৰু বাঁহৰ মাৰি কাটি চেল্‌'টেপ দি লগাই দিয়া হ'ল ।

(vi) বাঁহৰ মাৰি কেইডালৰ ওপৰত আগতে কাটি থোৱা আঠৰ বৃত্ত কেইটা চেল্‌ টেপ দি লগাই দিয়া হ'ল,

(vii) তাৰ পিছত সৰু বৃত্তকেইটা যতি চিহ্নবোৰ আঁকি দিয়া হ'ল আৰু পিছফালে 'Both side tap' দি লগোৱা হ'ল যাতে ছাত্র-ছাত্রীয়ে ত্রিভুজ সদৃশ চকৰিটোত থকা যতি-চিহ্নবোৰৰ নাম আৰু যতি চিহ্ন কাক কোলে ভালদৰে বুজি সঠিক স্থানত যতি চিহ্নবোৰ লগাব পাৰে।

(viii) চাৰ্ট কাগজৰ বাকচটোৰ ওপৰত আঠেৰেকৈ যতি চিহ্ন বুলি লিখি দিয়া হ'ল ।

শিক্ষণ সামগ্রী ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি :

(i) শিক্ষকে ছাত্র-ছাত্রীসকলক প্রথমে যতি চিহ্ন সম্পৰ্কে ভালদৰে উদাহৰণ দি বুজাব ।

(ii) তাৰ পিছত শিক্ষকে প্রস্তুত কৰি অনা যতি চিহ্নৰ শিক্ষণ সামগ্রীটো ছাত্র-ছাত্রীসকলক দেখুৱাব ।

(iii) তাৰ পিছত এজন-এজনকৈ শিক্ষাৰ্থীক মাতি সঠিক স্থানত যতি চিহ্নৰ কাৰ্ড কেইটা লগাবলৈ ক'ব ।

যুক্তাক্ষৰ ভাঙো

প্ৰস্তুতকৰ্তা
লাকী ৰাজকুমাৰী

বিদ্যালয়ৰ নাম
ভগৱতী প্ৰসাদ বৰুৱা দৌৰিকণী উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়।

শ্ৰেণী : ষষ্ঠ
বিষয় : অসমীয়া
বিষয়বস্তু : যুক্তাক্ষৰ ভাঙো ।

বিৱৰণ :

এই যুক্তাক্ষৰ মডেলটো বিশেষকৈ অসমীয়া ভাষাৰ যুক্তাক্ষৰ আৰু বৰ্ণ সংযোগ কৰোঁতে ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে। এই মডেলটোৰ তলৰ অংশত (=) চিন আৰু (+) চিন আছে, যি যুক্তাক্ষৰসমূহ সহজে ভাঙিব পৰাত সহায়ক হ'ব। তলৰ অংশত তিনিটাকৈ বিন্ধা কৰা আছে, প্ৰথমটোত যুক্তাক্ষৰটো ভৰাব পাৰিব আৰু তাৰ পিছৰ বিন্ধা

দুটাত যিকেইটা বৰ্ণৰ সমন্বয়ত যুক্তাক্ষৰটো গঠিত হৈছে সেই বৰ্ণ দুটা ভৰাব পৰাকৈ বিন্যা কৰা হৈছে। এই যুক্তাক্ষৰৰ মডেলটোৱে শিশুৰ বৰ্ণ চিনাক্তকৰণ, বৰ্ণ সংযোগ আৰু ধ্বনিসমূহ বুজাবলৈ সহায় কৰিব।

এই শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰীৰ সহায়ত শিকাব পৰা অন্যান্য ধাৰণা :

(i) যুক্তাক্ষৰ চিনাক্তকৰণ
(ii) ধ্বনি বিশ্লেষণ
(iii) বৰ্ণ গঠন
(iv) শব্দ গঠন
(v) বানান অনুশীলন
(vi) উচ্চাৰণ অনুশীলন

ব্যৱহৃত সামগ্ৰী :

(i) এটা ডাঠ কাগজৰ বাকচ।
(ii) ডাঠ কাগজ, আঠা, কেঁচি, ৰং-বিৰঙৰ টেপ।
(iii) মূলধীয়া ৰঙৰ কাগজ, ৰঙা আৰু বগা কাগজ।
(iv) স্কেল, পেন্সিল, ৰবৰ, মাৰ্কাৰ।

উক্ত সামগ্ৰীটো প্ৰস্তুত কৰাত প্ৰয়োজন হোৱা খৰচৰ মূল্য : ৪০ টকা।

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা :

(i) এটা ডাঠ কাগজৰ বাকচ আৰু এখন ডাঙৰ ডাঠ কাগজ লোৱা হ'ল ।

(ii) এখন হালধীয়া ৰঙৰ চাৰ্ট পেপাৰ লোৱা হ'ল ।

(iii) হালধীয়া ৰঙৰ চাৰ্ট পেপাৰখন নিৰ্দিষ্ট জোখত কাটি ডাঠ কাগজৰ বাকচটোৰ ওপৰত লগোৱা হ'ল আৰু লগতে ডাঠ কাগজখনতো হালধীয়া ৰঙৰ পেপাৰ লগোৱা হ'ল ।

(iv) তাৰ পিছত সৰু সৰুকৈ ১১ খন কাৰ্ড কাটি বগা কাগজৰ আঠা লগোৱা হ'ল ।

(v) বগা চাৰ্ট পেপাৰৰ টুকুৰাকেইটাৰ ওপৰত যুক্তাক্ষৰ আৰু বৰ্ণসমূহ লিখি ৰং কৰা হ'ল ।

(vi) হালধীয়া চাৰ্ট পেপাৰ লগোৱা ডাঙৰ ডাঠ কাগজখনৰ ওপৰভাগত "যুক্তাক্ষৰ শিকোঁ আহা" বুলি ডাঙৰকৈ লিখা হ'ল আৰু কাষৰ দুফালে ৰঙা ৰঙৰ দুপাহ ফুল লগোৱা হ'ল ।

(vii) হালধীয়া চাৰ্ট পেপাৰ লগোৱা ডাঠ কাগজৰ বাকচটোৰ ওপৰৰ অংশত যুক্তাক্ষৰ আৰু বৰ্ণসমূহ ভৰাব পাৰাকৈ তিনিটা বিন্ধা কৰা হ'ল ।

(viii) কাগজৰ বাকচটোৰ কাষৰ ফালে তলত (=) চিন আৰু (+) চিন ডাঙৰকৈ লিখি দিয়া হ'ল ।

শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰী কেনেকৈ ব্যৱহাৰ কৰিব :

(i) শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ আগত যুক্তাক্ষৰৰ মডেলটো দেখুৱাই বৰ্ণ আৰু যুক্তাক্ষৰসমূহ চিনাক্ত কৰিবলৈ ক'ব ।

(ii) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক এফালে যুক্তাক্ষৰ দেখুৱাব আৰু সেই যুক্তাক্ষৰটো কেনেকৈ বৰ্ণ লগ-লাগি গঠিত হৈছে কাৰ্ডকেইখনৰ পৰা বাছি উলিয়াবলৈ ক'ব।

(iii) পৃথক-পৃথক বৰ্ণ লগ-লাগি কোনটো যুক্তাক্ষৰ গঠন হয়, সেই কাৰ্ডকেইখনৰ পৰা বাছি উলিয়াবলৈ ক'ব ।

(iv) প্ৰতিটো বৰ্ণ আৰু যুক্তাক্ষৰৰ সঠিক উচ্চাৰণ অনুশীলন কৰাব পাৰিব ।

অন্ত্যধ্বনি মিল থকা শব্দ

প্ৰস্তুতকৰ্তা

লাকী ৰাজকুমাৰী

বিদ্যালয়ৰ নাম

ভগৱতী প্ৰসাদ বৰুৱা সোঁৰৰণী উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়।

শ্ৰেণী : ষষ্ঠ

বিষয় : অসমীয়া

বিষয়বস্তু : অন্ত্যধ্বনি মিল থকা শব্দবোৰ মিলোৱা।

বিৱৰণ :

এই শিক্ষণ-শিকন সঁজুলিটো হৈছে এক ভাষাভিত্তিক শিক্ষণ সহায়ক উপকৰণ (TLM) যাৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে অন্ত্যধ্বনি মিল থকা শব্দৰ চিনাক্ত কৰি মিলাব পাৰিব। এই TLM টোৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে ছন্দযুক্ত শব্দ চিনাক্ত কৰিবলৈ শিকিব, ভাষা দক্ষতা তথা ধ্বনি সচেতনতা বৃদ্ধি পাব।

এই শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰীৰ সহায়ত শিকাব পৰা

অন্যান্য ধাৰণা :

(i) শাক চিনাক্তকৰণ ।

(ii) শব্দৰ গঠন আৰু বিশ্লেষণ ।

(iii) শ্ৰৱণ দক্ষতা ।

(iv) উচ্চাৰণ দক্ষতা ।

(v) কাব্যিক চিন্তা-ধাৰাৰ দক্ষতা বৃদ্ধি ।

(vi) সৃজনীশীলতা ।

(vii) দৰ্শন আৰু স্পৰ্শৰ দ্বাৰা শিক্ষণ ।

ব্যৱহৃত সামগ্ৰী :

(i) এখন গুলপীয়া ৰঙৰ চাৰ্ট পেপাৰ ।

(ii) হালধীয়া ৰঙৰ কেইটামান টুকুৰা ।

(iii) নীলা ৰঙৰ বগোৰা ৬ডলী কাগজৰ পখিলা,

(iv) ছয় (৬) ডাল ৰঙা ৰঙৰ ফিটা ।

(v) আঠা, কেঁচি, স্কেল, পেন্সিল, ৰবৰ, মাৰ্কাৰ ।

উক্ত সামগ্ৰীটো প্ৰস্তুত কৰাত প্ৰয়োজন হোৱা খৰচৰ

মূল্য : ৪০ টকা ।

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা :

(i) এখন গুলপীয়া ৰঙৰ চাৰ্ট পেপাৰ লোৱা হ'ল ।

(ii) চার্টখনত লগাব পৰাকৈ ১২ টা হালধীয়া কাগজৰ টুকুৰা সমান জোখত কাটি লোৱা হ'ল।

(iii) ৬ ডাল ৰঙা ৰঙৰ ফিটা সমান জোখত কাটি লোৱা হ'ল।

(iv) নীলা ৰঙৰ চাৰ্ট পেপাৰে ৬ জনী কাগজৰ পখিলা বনাই লোৱা হ'ল।

(v) গুলপীয়া চাৰ্ট পেপাৰখনৰ ওপৰভাগত অন্ত্যধ্বনি মিল থকা শব্দবোৰ মিলোৱা বুলি তাৰেৰে লিখি Heading দিয়া হ'ল।

(vi) কাটি লোৱা হালধীয়া টুকুৰাকেইটা গুলপীয়া চাৰ্ট পেপাৰখনত লগাই দিয়া হ'ল আৰু তাত অন্ত্যধ্বনি মিল থকা শব্দবোৰ দুয়োফালে লিখা হ'ল।

(vii) সোঁফালৰ অন্ত্যধ্বনি মিল থকা শব্দবোৰৰ পৰা বাওঁফাললৈ মিলাব পৰাকৈ ৰঙা ৰঙৰ ৬ ডাল ফিটা টেপ লগাই দিয়া হ'ল তাৰ পিছত ফিটা ডালৰ এটা মূৰত পখিলা কেইজনী লগাই দিয়া হ'ল।

শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰী কেনেকৈ ব্যৱহাৰ কৰিব :

(i) শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ আগত "অন্ত্যধ্বনি মিল থকা শব্দ" কেনে বোলে সেই বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰিব।

(ii) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে অন্ত্যধ্বনি মিল থকা শব্দৰ উদাহৰণ দিব পাৰিব নে সুধিব।

(iii) শিক্ষকে সোঁফালৰ শব্দবোৰ ডাঙৰকৈ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ আগত পঢ়ি শুনাব তাৰ পিছত বাওঁফালে থকা শব্দবোৰো ডাঙৰকৈ পঢ়ি দিব।

(iv) তাৰ পিছত শিক্ষাৰ্থীসকলক অন্ত্যধ্বনি মিল থকা শব্দবোৰ বিচাৰি উলিয়াবলৈ ক'ব।

(v) এজন- এজনকৈ শিক্ষাৰ্থীসকলক মাতি আনি অন্ত্যধ্বনি মিল থকা শব্দবোৰ সোঁফালৰ শব্দৰ লগত বাওঁফালৰ শব্দবোৰ ৰঙা ফিটা কেইডালেৰে মিলাবলৈ ক'ব।

ঘুৰীয়া শব্দ

প্ৰস্তুতকৰ্তা

লাকী ৰাজকুমাৰী

বিদ্যালয়ৰ নাম

ভগৱতী প্ৰসাদ বৰুৱা সোঁৱৰণী উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়।

শ্ৰেণী : অষ্টম

বিষয় : অসমীয়া

বিষয়বস্তু : ঘুৰীয়া শব্দ

বিৱৰণ :

এই ঘুৰীয়া শব্দৰ TLM টো হৈছে ভাষা শিক্ষণত সহায়ক হোৱা এক উপকৰণ। যাৰ জৰিয়তে শিশুৱে ঘুৰীয়া শব্দবোৰ চিনাক্ত কৰি সেইবোৰৰ সৈতে মিল থকা শব্দবোৰ বিচাৰি উলিয়াব পাৰিব। এই TLM টোত ৭ টা খাপ আছে। প্ৰতিটো খাপৰ ওপৰত একোটাকৈ ঘুৰীয়া শব্দ লিখা আছে। এই ঘুৰীয়া

শব্দবোৰৰ লগত মিল থকাকৈ অন্য ৭খন ঘূৰীয়া শব্দৰ কাৰ্ড প্ৰস্তুত কৰা হৈছে। সেই কাৰ্ডকেইখন আমটোত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে ভৰাব পাৰিব। ইয়াৰ জৰিয়তে শিশুৱে বানান, ধ্বনি আৰু শব্দৰ সঠিক গঠন সম্পৰ্কে জ্ঞান পাব।

এই শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰীৰ সহায়ত শিকাব পৰা অন্যান্য ধাৰণা:

(i) শুদ্ধ উচ্চাৰণ অনুশীলন,

(ii) শব্দভাণ্ডাৰ বৃদ্ধিৰ অনুশীলন,

(iii) শব্দ গঠন অনুশীলন,

(iv) ধ্বনিগত সচেতনতা।

ব্যৱহৃত সামগ্ৰী:

(i) এখন হালধীয়া ৰঙৰ চাৰ্ট পেপাৰ।

(ii) এখন গুলপীয়া ৰঙৰ চাৰ্ট পেপাৰ।

(iii) কেইখনমান ডাঠ কাগজৰ টুকুৰা।

(iv) সেউজীয়া ৰঙৰ টেপ, মাৰ্কাৰ, আঠা, কেঁচি।

উক্ত সামগ্ৰীটো প্ৰস্তুত কৰাত প্ৰয়োজন হোৱা খৰচ = 40 টকা

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা:

(i) এখন হালধীয়া আৰু গুলপীয়া ৰঙৰ ডাঠ কাগজ লোৱা হ'ল।

(ii) ডাঠ কাগজৰ ৭খন কাৰ্ড বনোৱা হ'ল।

(iii) হালধীয়া ৰঙৰ চাৰ্ট পেপাৰখনৰ ওপৰত গুলপীয়া

ৰঙৰ চাৰ্ট পেপাৰেৰে কাটি ৭টা আম বনাই লগোৱা হ'ল।

(iv) আমকেইটাত ভৰাব পৰাকৈ ৭খন চাৰ্ট কাগজ কাৰ্ড বনাই তাৰ ওপৰত হালধীয়া ৰঙৰ চাৰ্ট পেপাৰ লগাই দিয়া হ'ল।

(v) আমকেইটাৰ ওপৰত যুৰীয়া শব্দবোৰ লিখা হ'ল আৰু কাৰ্ডকেইখনতো তাৰ লগত মিল থকা যুৰীয়া শব্দবোৰ লিখি কাৰ্ডকেইখনৰ চাৰিওফালে সেউজীয়া ৰঙৰ টেপ লগোৱা হ'ল।

শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰী কেনেকৈ ব্যৱহাৰ কৰিব :

(i) প্ৰথমতে শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক যুৰীয়া শব্দ কাক বোলে সেই সম্পৰ্কে ভালকৈ বুজাই দিব।

(ii) তাৰ পিছত আমকেইটাত থকা যুৰীয়া শব্দবোৰ শিক্ষকে সকলো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ আগত জোৰেৰে পঢ়ি দিব।

(iii) এজন-এজনকৈ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক মাতি আনি আমটোত লিখি থোৱা যুৰীয়া শব্দকেইটাৰ লগত মিল থকা অন্য যুৰীয়া শব্দৰ কাৰ্ডকেইখন ভৰাবলৈ দিব।

পিঠা - পনা

প্ৰস্তুত কৰ্তা

লাকী ৰাজকুমাৰী

বিদ্যালয়ৰ নাম

জ্যোতি প্ৰসাদ প্ৰাথমিক বিদ্যালয়

শ্ৰেণী : দ্বিতীয়

বিষয় : অসমীয়া

বিষয়বস্তু: পিঠা - পনা

বিৱৰণ :

এই শিক্ষণ সামগ্ৰীটোৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীসকলে অসমৰ পৰম্পৰাগত খাদ্যসামগ্ৰী অৰ্থাৎ বিভিন্ন পিঠা- পনাবোৰ চিনি পাব। পিঠা- পনাৰ নাম আৰু প্ৰকাৰসমূহ চিনাক্ত কৰিব পাৰিব।

উক্ত সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণা:

(i) শিক্ষাৰ্থীসকলে অসমৰ পুৰণি পৰম্পৰা আৰু খাদ্য সাংস্কৃতিৰ বিষয়ে জানিব ।

(ii) উৎসৱ আৰু খাদ্যৰ সম্পৰ্ক বুজি পাব ।

(iii) চিত্ৰ বা মডেলৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে অধিক স্পষ্টভাৱে বিষয়টো বুজিব পাৰিব ।

(iv) পিঠা- পনাৰ প্ৰকাৰবোৰ চিনাক্ত কৰিব পাৰিব,

(v) সৃজনীশীল চিন্তা আৰু কাৰিকৰী দক্ষতা বৃদ্ধি পাব ।

প্ৰস্তুতকৰণ সামগ্ৰী:

(i) এখন থালৌকল ।

(ii) Acrylic Colour, বগা কাগজ, মাৰ্কাৰ, আঠা।

(iii) মাটি ।

উক্ত সামগ্ৰী প্ৰস্তুতৰ খৰচ : ২০ টকা ।

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলী ব্যাখ্যা :

(i) নিৰ্দিষ্ট জোখত কাটি বৃত্ত আকৃতিৰ এখন থালৌকল লোৱা হ'ল । তাত নীলা Acrylic Colour কৰি লোৱা হ'ল ।

(ii) মাটিৰে ঘিলা পিঠা আৰু তেল পিঠা আৰু আঙুলি পিঠা বনাই তাত ক্ৰমে মটীয়া আৰু হালধীয়া ৰং কৰা হ'ল ।

(iii) বগা কাগজেৰে তিনিটা তিল পিঠা বনোৱা হ'ল।

(iv) আমোকল ডোঙৰ পৰা সৰু সৰুকৈ গোল কৰি ক্ৰমে নাৰিকলৰ লাড়ু, তিলৰ লাড়ু আৰু সুৰিৰ লাড়ু বনোৱা হ'ল।

(v) তিলৰ লাড়ুত ক'লা ৰং আৰু সুৰিৰ লাড়ুত মাটিয়া ৰং দিয়া হ'ল।

(vi) ওপৰ অংশত ডাঙৰকৈ বগা কাগজত 'পিঠা-পনা' বুলি লিখি আমোকলৰ ওপৰত আঠা লগোৱা হ'ল। তাৰ পাছত পিঠাবোৰ আৰু লাড়ু কেইটা আমোকলৰ ওপৰত আঠা লগাই কাষত বগা কাগজৰে নামবোৰ লিখি লগাই দিয়া হ'ল।

শিক্ষণ-সামগ্ৰী ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি:

(i) শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সৈতে আলোচনা কৰিব যে, অসমত ভিন ভিন উৎসৱত কি কি ধৰণৰ খাদ্যসামগ্ৰী বনোৱা হয় ? ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ পৰা যথাযথ উত্তৰ পোৱাৰ পিছত শিক্ষকে প্ৰস্তুত কৰি নিয়া শিক্ষণ সামগ্ৰীটো দেখুৱাব।

(ii) শিক্ষকে মডেলটোত থকা প্ৰতিটো পিঠা আৰু লাড়ুৰ নামবোৰ ডাঙৰ-ডাঙৰকৈ পঢ়ি দিব।

(iii) তাৰ পিছত এজন-এজনকৈ শিক্ষাৰ্থীক মাতি আনি শিক্ষকে যিটো পিঠাৰ নাম ক'ব সেইটো ছাত্ৰ/ছাত্ৰীক আঙুলিয়াই দেখুৱাবলৈ ক'ব আৰু শুদ্ধ হৈছে নে নাই বাকী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক সুধিব।

ফল- মূলৰ ধাৰণা

প্ৰস্তুতকৰ্তা

লাকী ৰাজকুমাৰী

বিদ্যালয়ৰ নাম

জ্যোতি প্ৰসাদ প্ৰাথমিক বিদ্যালয়

শ্ৰেণী : দ্বিতীয়

বিষয় : অসমীয়া

বিষয়বস্তু : ফল- মূলৰ ধাৰণা ।

বিৱৰণ :

এই শিক্ষণ সামগ্ৰীটো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক ফল-মূলৰ ধাৰণা দিবৰ বাবে তৈয়াৰ কৰা হৈছে । ইয়াত ফল-মূলৰ তিনিটা ভাগ (মিঠা, টেঙা আৰু কেঁহা) তিনিটা বাকচত দেখুওৱা হৈছে আৰু প্ৰত্যেকবিধ ভাগৰ কেইটামান ফল-মূলৰ নাম চিত্ৰ সহকাৰে দিয়া হৈছে । ইয়াৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে সোৱাদ অনুসৰি ফল-মূলসমূহ চিনি পাব, ফল-মূলৰ নামসমূহ জানিব পাৰিব ।

এই শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ সহায়ত শিকাব পৰা অন্য ধাৰণা:

(i) ফলৰ সোৱাদৰ প্ৰকাৰ ।

(ii) ফলৰ নাম আৰু চিত্ৰ চিনাক্তকৰণ ।

(iii) ফলৰ বৰ্গীকৰণৰ ধাৰণা ।

(iv) ইন্দ্ৰিয়ভিত্তিক শিক্ষণ (স্বাদ, দৃশ্য, আকৃতি)

(v) ভাষাৰ বিকাশ ।

ব্যৱহৃত সামগ্ৰী :

(i) হালধীয়া ৰঙৰ পেপাৰ, চাৰ্ট কাগজ, সৰু বাকচ, থাৰ্মকল, ৰঙীন পেপাৰ (নীলা, ৰঙা, গুলপীয়া),

(ii) আঠা, কেঁচি, ৰং, মাৰ্কাৰ ।

(iii) স্কেল, পেন্সিল, ৰবৰ ।

উক্ত সামগ্ৰীটো প্ৰস্তুতৰ খৰচ : ৫০ টকা ।

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা :

(i) প্ৰথমতে, থাৰ্মকলখন কাটি লৈ নীলা ৰং দিয়া হ'ল আৰু শুকাবলৈ দিয়া হ'ল ।

(ii) দ্বিতীয়তে, সৰু বাকচ কেইটাৰ ওপৰত হালধীয়া ৰঙৰ চাৰ্ট পেপাৰ লগোৱা হ'ল । তাৰ পিছত বাকচ কেইটাৰ সন্মুখত মিঠাফল, টেঙাফল আৰু কেঁহা ফল বুলি লিখি মাৰ্কাৰে ৰং কৰা হ'ল।

(iii) তৃতীয়তে, থাৰ্মকলখনত বাকচ কেইটা নিৰ্দিষ্ট ঠাইখনত আঠা লগাই বহুৱাই দিয়া হ'ল ।

(iv) চতুৰ্থতে মিঠা, টেঙা আৰু কেঁহা ফলৰ

কেইখনমান ফটো উলিয়াই আনি চাৰ্ট কাগজত লগাই তলত ফলকেইবিধৰ নাম লিখি দিয়া হ'ল ।

(v) পঞ্চমতে, ৰঙীণ পেপাৰকেইখনৰ পৰা কেইপাহমান ফুল বনাই প্ৰাসংগিকখনৰ সন্মুখত আঠাৰ সহায়ত লগাই দিয়া হ'ল ।

শিক্ষণ সামগ্ৰী কেনেকৈ ব্যৱহাৰ কৰিব :

(i) শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ আগত শিক্ষণ সামগ্ৰীটো দেখুৱাব আৰু তাত কি কি লিখা আছে পঢ়িবলৈ দিব লগতে ছবিকেইখনত কি কি ফল দেখিছে ক'বলৈ দিব ।

(ii) এজনকৈ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক মাতি আনি ছবিকেইখনৰ মাজৰ পৰা কোনখন ছবি বা কোনটো ফল কোনটো বাকচত মিলিব সেয়া মিলাবলৈ দিব ।

(iii) শিক্ষকে যিকোনো এবিধ ফলৰ নাম ক'ব আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক সেই ফলবিধৰ বৰ্ণনা দিবলৈ ক'ব ।

(iv) মডেলটোত থকা ফলসমূহৰ উপৰিও মিঠা, টেঙা আৰু কেঁহা প্ৰত্যেকবিধৰ আন কিছুমান ফলৰ নাম ক'বলৈ দিব পাৰিব ।

পৰিয়ালৰ প্ৰকাৰ

প্ৰস্তুতকৰ্তা

লাকী ৰাজকুমাৰী

বিদ্যালয়ৰ নাম

জ্যোতি প্ৰসাদ প্ৰাথমিক বিদ্যালয়।

শ্ৰেণী : তৃতীয়

বিষয় : পৰিৱেশ অধ্যয়ন

বিষয়বস্তু: পৰিয়ালৰ প্ৰকাৰ।

বিৱৰণ :

এই শিক্ষণ সামগ্ৰীটোৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে পৰিয়াল কাক ধাৰণা লাভ কৰিব পাৰিব আৰু পৰিয়ালৰ প্ৰকাৰ লগতে একক পৰিয়াল আৰু যৌথ পৰিয়ালৰ সংজ্ঞা দিব পাৰিব।

উক্ত সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে লাভ কৰিব পৰা

অন্য ধাৰণা :

(i) পৰিয়ালৰ সংজ্ঞা জানিব পাৰিব ।

(ii) পৰিয়ালৰ প্ৰকাৰ সম্পৰ্কে জানিব পাৰিব ।

(iii) পৰিয়ালৰ সদস্য চিনাক্তকৰণ কৰিব পাৰিব ।

(iv) উদাহৰণৰ সহায়ত পৰিচয় ।

(v) চিত্ৰ পৰ্যবেক্ষণ আৰু বিশ্লেষণ ক্ষমতা ।

(vi) ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতাৰ সৈতে সংযোগ স্থাপন ।

প্ৰস্তুতকৰণ সামগ্ৰী :

(i) ডাঠ কাগজ কেইখনমান ।

(ii) হালধীয়া চাৰ্ট পেপাৰ এখন ।

(iii) একক পৰিয়াল আৰু যৌথ পৰিয়ালৰ ছবি ।

(iv) মাৰ্কাৰ, আঠা ।

উক্ত সামগ্ৰী প্ৰস্তুতৰ খৰচ : ৩০ টকা ।

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলী ব্যাখ্যা :

(i) এখন ডাঙৰ আকৃতিৰ ডাঠ কাগজ লোৱা হ'ল ।

(ii) মধ্যমীয়া আকৃতিৰ দুখন ডাঠ কাগজ লোৱা হ'ল ।

(iii) দুখন সৰু আকৃতিৰ ডাঠ কাগজ লোৱা হ'ল ।

(iv) এখন একক পৰিয়ালৰ সদস্যসকলৰ ফটো আৰু যৌথ পৰিয়ালৰ সদস্যসকলৰ ফটো উলিয়াই লোৱা হ'ল ।

(v) ডাৱেৰ আকৃতিৰ চাৰ্ট কাগজ খনত 'পৰিয়ালৰ আকাৰ' বুলি ডাৱেৰকৈ লিখা হ'ল ।

(vi) অৰ্ধগোলীয়া আকৃতিৰ চাৰ্ট কাগজ দুখনত এফালে 'একক পৰিয়াল' আৰু আনফালে 'যৌথ পৰিয়াল' বুলি ডাৱেৰকৈ লিখি 'পৰিয়ালৰ প্ৰকাৰ' লিখা কাৰ্ডখনৰ লগত ৰছীৰে গাঁথি দিয়া হ'ল ।

(vii) তাৰ পিছত সৰু আকৃতিৰ কাৰ্ড দুখনত 'একক পৰিয়াল' লিখা ফালে 'একক পৰিয়ালৰ ফটোখন আঠা দি লগোৱা হ'ল আৰু 'একক পৰিয়ালৰ লগত ৰছীৰে গুঠি দিয়া হ'ল । ঠিক তেনেদৰে 'যৌথ পৰিয়াল'ৰ ফটোখন লগাই গুঠি দিয়া হ'ল ।

শিক্ষণ সামগ্ৰী ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি :

(i) শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক পৰিয়ালৰ সাংজো সম্পৰ্কে ধাৰণা দিব লগতে 'একক পৰিয়াল' আৰু 'যৌথ পৰিয়াল' কাক বোলে বুজাই দিব ।

(ii) শিক্ষকে প্ৰস্তুত কৰি নিয়া শিক্ষণ সামগ্ৰীটো দেখুৱাব আৰু ছবিকেইখন দেখুৱাই 'একক পৰিয়াল' আৰু 'যৌথ পৰিয়াল' চিনাক্তি কৰাই দিব ।

(iii) তাৰ পিছত শিক্ষকে কেইজনমান শিক্ষাৰ্থীক মাতি আনি 'একক পৰিয়াল'ত আৰু 'যৌথ পৰিয়াল'ত কোন কোন সদস্য থাকে সুধিব আৰু এটা 'Activity' কৰাব ।

প্ৰস্তুতকৰ্তা : ঋণা চেতিয়া

বিদ্যালয়ৰ নাম : ভগৱতী প্ৰসাদ বৰুৱা সোঁৱৰণী উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়।

শিক্ষণ সঁজুলি প্ৰস্তুতকৰণৰ শ্ৰেণী : সপ্তম

বিষয় : সমাজ বিজ্ঞান

শিক্ষণ সামগ্ৰী : পৃথিৱীৰ উপৰিভাগৰ বায়ুমণ্ডলৰ স্তৰ

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ : এই শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে যাতে পৃথিৱীৰ উপৰিভাগৰ স্তৰসমূহৰ বিষয়ে সহজে বুজি পায় সেই বাবে মডেলৰ আকাৰে তৈয়াৰ কৰা হৈছে।

ধাৰণা : ছাত্ৰ ছাত্ৰীসকলে পৰিৱেশৰ প্ৰতি সচেতন

বিজ্ঞান আৰু প্ৰযুক্তিৰ আশ্ৰয়, বিশ্লেষণমূলক চিন্তা,

পৃথিৱীৰ সুৰক্ষাৰ প্ৰতি সচেতনতা বিকাশ পাব।

প্ৰস্তুতকৰণৰ সামগ্ৰী : কাৰ্ড বৰ্ড, পেপাৰ, A4 ৰঙীন কাগজ, আঠা, টেপ, মাৰ্কাৰ আদি

শিক্ষণ সামগ্ৰীটো প্ৰস্তুত খৰচ :- 40

প্ৰস্তুত কৰা প্ৰণালীৰ ব্যাখ্যা :

১) কাৰ্ডবৰ্ড টুকুৰা বোৰ ঘূৰণীয়াকৈ কাটি লোৱা হ'ল।

২) কাটি লোৱা টুকুৰাবোৰত বিভিন্ন ৰঙীন কাগজ লগাই দিয়া হ'ল।

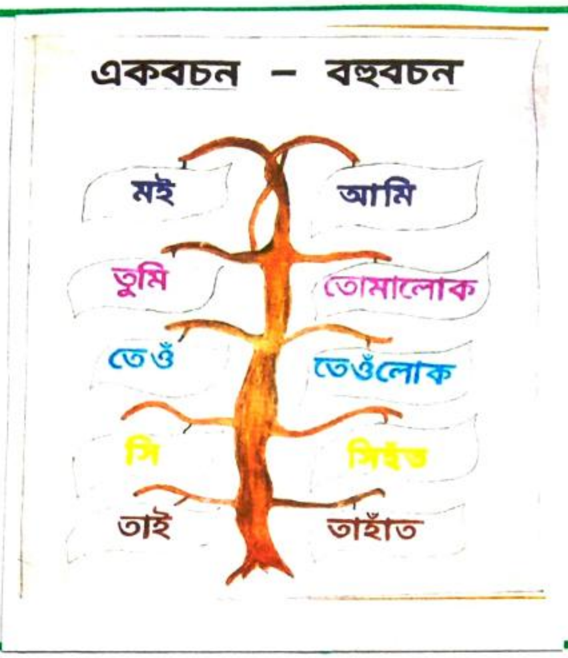
৩) এখন ডাঙৰ কাৰ্ড বৰ্ডৰ ওপৰত ঘূৰণীয়াকৈ কাটি লোৱা প্ৰতিটো টুকুৰা থিয়কৈ লগাই দিয়া হ'ল।

৪) প্ৰতিটো স্তৰৰ বিভিন্ন প্ৰাকৃতিক পৰিঘটনাবোৰ দেখুৱাবলৈ ফটোবোৰ লগাই দিয়া হ'ল।

৫) প্ৰতিটো স্তৰত নামবোৰ এটা এটাকৈ লগাই দিয়া হ'ল

শিক্ষণ সামগ্রীটি ব্যবহারের পদ্ধতি:

পাঠটির অবতারণাতে ছাত্র ছাত্রীদের বায়ুমণ্ডলের বিভিন্ন স্তর গুলির নাম মডেলটির সাহায্যে দেখানো হয়। স্তর গুলির বৈশিষ্ট্য ছাত্র ছাত্রীদের মডেলের সাহায্যে উপস্থাপন করা হয়। মডেলটি সহ চিত্র অংকন করা হয়।



প্ৰস্তুতকৰ্তা: স্বৰ্ণা চেতিয়া

বিদ্যালয়ৰ নাম: ভগৱতী প্ৰসাদ বৰুৱা লোঁহৰণী উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়

শিক্ষণ সঁজুলি প্ৰস্তুতকৰণৰ শ্ৰেণী: ষষ্ঠ

বিষয়: অসমীয়া

শিক্ষণ সামগ্ৰী: একবচন আৰু বহুবচনৰ চাৰ্ট।

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ: এই শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে যাতে একবচন আৰু বহুবচনৰ বিষয়ে সহজে জ্ঞান পায় সেই মৰ্মে চাৰ্ট আকাৰেৰে তৈয়াৰ কৰা হৈছে।

ধাৰণা: ছাত্ৰ ছাত্ৰীসকলে বচনৰ বিষয়ে বুজি পাব। বচনৰ প্ৰকাৰ সম্পৰ্কে বিষয়ে ধাৰণা লাভ কৰিব। এক বচনৰ পৰা বহুবচনলৈ পৰিৱৰ্তন কৰিব পাৰিব।

শিক্ষণ সামগ্ৰীটো প্ৰস্তুত খৰচ = 20

প্ৰস্তুতকৰণৰ সামগ্ৰী: চাৰ্ট পেপাৰ, ৰং পেঞ্চিল, আদি

প্ৰস্তুতকৰণ প্ৰণালীৰ ব্যাখ্যা:

১) প্ৰথম চাৰ্ট পেপাৰ লোৱা হৈছে।
২) নিৰ্দিষ্ট জোখত চাৰিসীমা আঁচ টানি লোৱা হৈছে।
৩) পেপাৰ খনৰ সো মাজত দুভাগ কৰি আঁচ টানি লোৱা হৈছে।
৪) এটা ফালত একবচনৰ কিছুমান শব্দ লোৱা হৈছে
৫) আনটো ফালত একবচনৰ শব্দ কেইটা বহুবচনলৈ পৰিবৰ্তন কৰি লোৱা হৈছে।

শিক্ষণ সামগ্ৰী ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি: শিক্ষকে ছাত্ৰ ছাত্ৰীসকলক বচনৰ আলোচনা দি বচনৰ প্ৰকাৰৰ সম্পৰ্কে বিষয়ে বুজাই দিব। চাৰ্টত থকা এক বচন পৰা বহুবচনলৈ কেনেদৰে পৰিৱৰ্তন হয় তাক চাৰ্টৰ সহায়ত বুজাই দিব।

প্ৰস্তুতকৰ্তা : ঝৰ্ণা গেতিয়া

বিদ্যালয়ৰ নাম : ভাৰতী প্ৰসাদ বৰুৱা সোঁৱৰণী উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়।

শিক্ষণ সঁজুলি প্ৰস্তুতকৰণৰ শ্ৰেণী : সপ্তম

বিষয় : সমাজ বিজ্ঞান

শিক্ষণ সামগ্ৰী : আগ্নেয়গিৰি উদগীৰণ মডেল

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ : এই শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে যাতে আগ্নেয়গিৰি উদগীৰণ কেনেদৰে হয় সেই বিষয়ে জ্ঞান পাব বাবে মডেল আকাৰে তৈয়াৰ কৰা হৈছে।

ধাৰণা: ভূ-পৃষ্ঠৰ তলত থকা গৰম আৰু চাপৰ ফলত ম্যাগমা ওপৰলৈ উঠি আগ্নেয়গিৰি মুখেৰে পৰা উদগীৰণ হয় বুলি জানিব। আগ্নেয়গিৰি উদগীৰণ এটা প্ৰাকৃতিক দুৰ্যোগ হিচাপে কিমান ভয়ংকৰ আৰু ক্ষতিকাৰক হ'ব পাৰে, সেয়া উপলব্ধি কৰিব।

প্ৰস্তুত কৰণৰ সামগ্ৰী: কাৰ্ডবৰ্ড, ৰং, বাতৰি কাকত আঠা, প্লাষ্টিক বটল আদি।

শিক্ষণ সামগ্ৰীটো প্ৰস্তুত খৰচ: ৫০

প্ৰস্তুত কৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা:

১) ঘূৰণীয়াকৈ এখন কাৰ্ডবৰ্ড নিৰ্দিষ্ট জোখত কাটি লোৱা হ'ল।

২) কাৰ্ডবৰ্ডখনৰ ওপৰত প্লাষ্টিকৰ বটলটো থিয়কৈ থৈ আঠা লগাই দিয়া হ'ল।

৩) বটলটোৰ কাষে কাষে থিয়কৈ কাৰ্ডবৰ্ডবোৰ সমে সমে দীঘল দীঘল টুকুৰা কৰি লগাই দিয়া হৈছে।

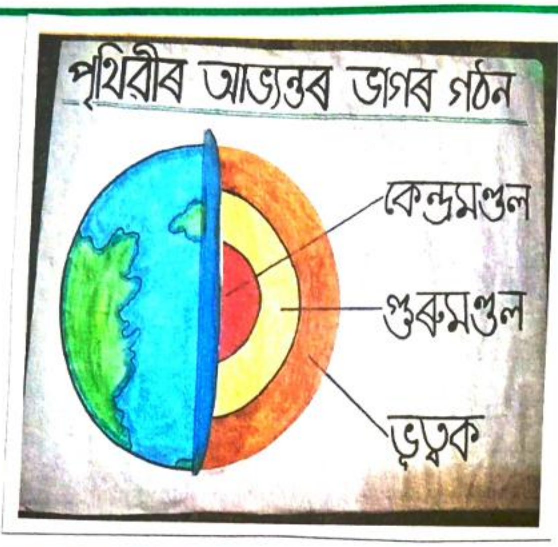
৪) কাৰ্ডবৰ্ডবোৰৰ ওপৰত বাতৰি কাকত আঠা লগাই দিয়া হ'ল।

৬) বাতৰি কাগজৰ ওপৰত ক'লা ৰঙৰ ৰং কৰি দিয়া হৈছে।

৭) ক্ষুদ্ৰ স্থানৰ ওপৰত কাগজৰ সৰু সৰু টুকুৰা লগাই আকাশৰ লগাই ৰং কৰি দিয়া হৈছে।

শিক্ষণ সামগ্ৰীটো ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি:

ছাত্ৰ ছাত্ৰী সকলক বিষয়বস্তুটো বুজাওঁতে কেনেকৈ আগ্নেয়গিৰিৰ পৰা লাভা ওলাই আহে তাক এটা পৰীক্ষাৰ জৰিয়তে দেখুৱাবলৈ দিয়া হৈছে। আগ্নেয়গিৰিটোত বেকিং চডা, ৰঙৰ গুৰি মিহলাই অলপ অলপকৈ পানী মিহলোৱা হৈছে। পানী দিয়াৰ লগে লগে ওপৰলৈ ফেনৰ জৰিয়তে উলাই আহিব। তেনে দৰে লাভা সমূহ ওলাই আহে বুলি ছাত্ৰ ছাত্ৰীক বুজাই দিব।



প্ৰস্তুত কৰ্তা : ঝণা চেতিয়া

বিদ্যালয়ৰ নাম : ভগৱতী প্ৰসাদ বৰুৱা সোঁৱৰণী উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়

শিক্ষণ সঁজুলি প্ৰস্তুতকৰণৰ শ্ৰেণী : সপ্তম

বিষয় : সমাজ বিজ্ঞান

শিক্ষণ সামগ্ৰী : পৃথিৱীৰ অভ্যন্তৰ ভাগৰ স্তৰ

সাংক্ষিপ্ত বিৱৰণ : পৃথিৱীৰ অভ্যন্তৰ ভাগৰ স্তৰ সমূহ যাতে শিক্ষাৰ্থী সকলে সহজে বুজি পায় সেই বাবে মডেল আকাৰে তৈয়াৰ কৰা হৈছে।

ধাৰণা: ছাত্ৰ ছাত্ৰী সকলে পৃথিৱীৰ অভ্যন্তৰ ভাগত কেনেধৰণৰ পদাৰ্থৰে গঠিত হয় তাৰ বিষয়ে ধাৰণা লাভ কৰিব।

· পৃথিৱীৰ অভ্যন্তৰ অভ্যন্তৰ ভাগৰ ক্ৰিয়া কলাপসমূহৰ বিশ্লেষণমূলক চিন্তা কৰিব পাৰিব।

প্ৰস্তুত কৰণৰ সামগ্ৰী: বগীন কাগজ, কাৰ্ডবৰ্ড, আঠা, ৰং পেঞ্চিল আদি।

শিক্ষণ সামগ্ৰীটো প্ৰস্তুত খৰচ: ৩০

প্ৰস্তুত কৰণৰ শৈলীৰ ব্যাখ্যা:

১) এটা নিৰ্দিষ্ট জোখত এখন কাৰ্ডবৰ্ড কাটি লোৱা হল।

২) কাৰ্ডবৰ্ড খনৰ ওপৰত কাগজ মেৰিয়াই দিয়া হল।

৩) গোটা নিৰ্দিষ্ট জোখত বৃত্ত কাটি লোৱা হ'ল।

৪) কাটি লোৱা পাঁচৰ বৃত্তটো ওপৰত আন কেইটা বৃত্ত আঠাৰ সহায়ত লগাই দিয়া হল।

৫) পাঁচৰ বৃত্তটোৰ ওপৰত পৃথিৱীৰ চিত্ৰ অংকন কৰা হৈছে।

৬) আঠাৰ সহায়ত কাৰ্ডবৰ্ডখনৰ ওপৰত বৃত্তসমূহ কাট

কাৰি লগাই দিয়া হৈছে।

৭) প্ৰতিটো কাগজত কাগ সম্বন্ধে নাম নামাকৰণ কৰি দিয়া হৈছে।

শিক্ষণ সামগ্ৰীটো ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি: পাঠটো পঢ়াই থাকোতে ছাত্ৰ ছাত্ৰী সকলক পৃথিৱীৰ অভ্যন্তৰ কাগজেৰে নিৰ্মিত কৰাই দিয়া হৈছে। প্ৰত্যেকটো কাগৰ বিভিন্ন বৈশিষ্ট্য সম্বন্ধে আলোচনা কৰা হৈছে। যাতে ছাত্ৰ ছাত্ৰী সকলে সহজতে বুজি পায়।

প্রস্তুতকর্তা : স্বৰ্ণা চেতিয়া

বিদ্যালয়ৰ নাম: ক্ষীৰোদ প্ৰসাদ বৰুৱা লোহাঁবাৰী-ঘৈমেল প্ৰাথমিক বিদ্যালয়

শিক্ষণ সঁজুলি প্ৰস্তুতকৰণ শ্ৰেণী: ষষ্ঠ শ্ৰেণী

বিষয়: সমাজ বিজ্ঞান

শিক্ষণ সামগ্ৰী: জৈব বৈচিত্ৰ্য মডেল

সংক্ষিপ্ত বিবৰণ: এই শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে যাতে জৈব বৈচিত্ৰ্য বিষয়ে সহজে জ্ঞান পায় সেই বাবে মডেল আকাৰে তৈয়াৰ কৰা হৈছে।

ধাৰণা: প্ৰাণীৰ বাসস্থান সম্বন্ধে বিষয়ে জানিব। প্ৰতিটো প্ৰাণীৰ বসবাসৰ যোগ্য পৰিবেশৰ ধাৰণা লাভ কৰিব। পৰিবেশ সম্পৰ্কে আৰু সচেতনতাৰ জ্ঞান বৃদ্ধি পাব।

প্ৰস্তুত কৰণৰ সামগ্ৰী: থাৰ্মোকল, ৰঙীন কাগজ, প্ৰাণীৰ চিত্ৰৰ ফটো, আঠা, আদি

শিক্ষণ সামগ্ৰী প্ৰস্তুতৰ খৰচ = 70

প্ৰস্তুতকৰণৰ শৈলী কাৰ্য্য:

১) বৃত্তাকৃতি থাৰ্মোকল কাটি লোৱা হৈছে।

২) তাক সমান পাঁচ ভাগত বিভক্ত কৰা হৈছে।

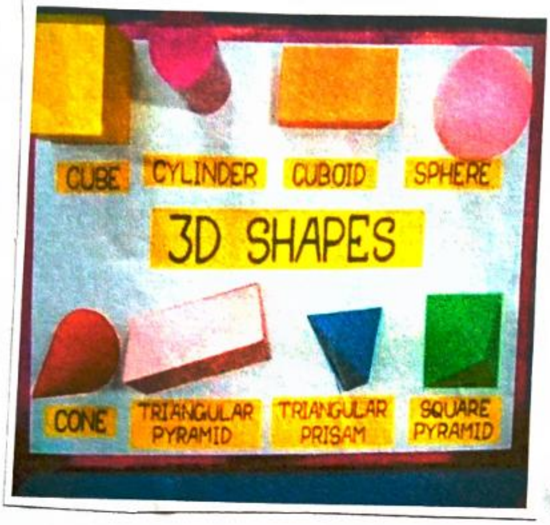
৩) প্ৰতিটো ভাগ নিৰ্দিষ্ট পৰিবেশ অনুযায়ী ৰং কৰা হৈছে।

৪) ভাগ কেইটা হৈছে হিম অঞ্চল, ঘাঁহনি অঞ্চল, মৰুভূমি, জলজ অঞ্চল।

৫) প্ৰতিটো ভাগত সঠিক প্ৰাণী মডেল আঠা দি লগাই দিয়া হৈছে।

শিক্ষণ সামগ্ৰীবোৰ ব্যৱহাৰ পদ্ধতি:

প্ৰত্যেকটো ৰোগৰ বৰ্ণনা কৰি, প্ৰাণীৰ নাম, চিত্ৰসহ বুজাব পাৰি। বুজাই দিয়াৰ পাছত শিক্ষাৰ্থী সকলক মডেলবোৰৰ সহায়ত প্ৰশ্ন সুধিব পাৰিব।



প্রস্তুত কর্তা: ঝর্ণা তেতিয়া

বিদ্যালয়ের নাম: দেবব্রত প্রসাদ বরুয়া সোঁরিবণী উচ্চতর মাধ্যমিক বিদ্যালয়

শিক্ষণ সঁজুলি প্রস্তুতকরণের শ্রেণী: চতুর্থ

বিষয়: গণিত

শিক্ষণ সামগ্রী: জ্যামিতিক আকৃতির মডেল

সংক্ষিপ্ত বিবরণ: এই শিক্ষণ সামগ্রীর দ্বারা শিক্ষার্থীয়ে যাতে জ্যামিতিক আকৃতি সমূহর বিষয়ে সহজে স্মৃতি পায় সেই বাবে মডেল আকারে তৈয়ার করা হয়েছে।

ধাৰণা: ছাত্ৰ ছাত্ৰীসকলে জ্যামিতিক আকৃতি সমূহৰ নামত পাৰিব হ'ব। আকৃতি সমূহৰ বৈশিষ্ট্য সমূহৰ ধাৰণা লাভ কৰিব।

প্ৰস্তুতকৰণৰ সামগ্ৰী: কাৰ্ড ব'ৰ্ড, ৰঙীন কাগজ আঠা আদি।

শিক্ষণ সামগ্ৰী প্ৰস্তুতকৰণৰ খৰচ = ৪০

প্ৰস্তুত কৰণৰ শৈলী ব্যৱস্থা:

১) নিৰ্দিষ্ট জোখত কাৰ্ডবৰ্ড এখন কাটি লোৱা হৈছে।

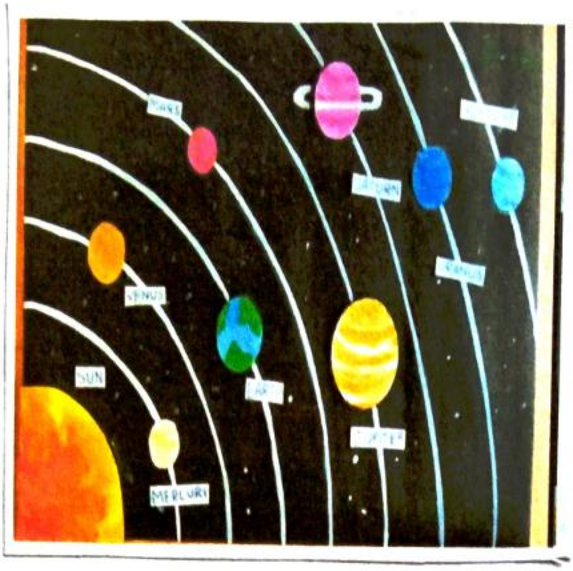
২) তাৰ ওপৰত ৰঙীন কাগজ মেৰিয়াই লোৱা হৈছে।

৩) কাৰ্ডবৰ্ডৰ সহায়ত আকৃতিবোৰ প্ৰস্তুত কৰা হৈছে।

শিক্ষণ সামগ্ৰী ব্যৱহাৰ পদ্ধতি:

ছাত্ৰ ছাত্ৰী সকলক আকৃতি সমূহ চিনাকি কৰাই দিয়া হৈছে। আকৃতি সমূহৰ বৈশিষ্ট্য সমূহ বুজাই দিয়া হৈছে। শিক্ষাৰ্থী সকলক আকৃতি সমূহ দেখুৱাই দিলে

শিক্ষকে ছাত্ৰ ছাত্ৰী সম্পৰ্কে আমি নাম কোৱাৰ লগে লগে আক্ৰান্তবোৰ দেখুৱাই দিব।



প্ৰস্তুতকৰ্তা : স্বৰ্ণা চেতিয়া

বিদ্যালয়ৰ নাম: ভাৰতী প্ৰসাদ বৰুৱা গোঁৰখনী উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়।

শিক্ষণ সঁজুলি প্ৰস্তুতকৰণৰ শ্ৰেণী: ষষ্ঠ

বিষয়: সমাজ বিজ্ঞান

শিক্ষণ সামগ্ৰী: সৌৰজগতৰ গ্ৰহসমূহৰ মডেল

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ: এই শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে যাতে সৌৰজগতৰ গ্ৰহসমূহৰ বিষয়ে জ্ঞান পায় সেই বাবে মডেল আকাৰে তৈয়াৰ কৰা হৈছে।

ধাৰণা: ছাত্ৰ ছাত্ৰী সকলে সৌৰজগতৰ গ্ৰহ সমূহৰ নাম জানিব। গ্ৰহ সমূহৰ স্থানৰ ধাৰণা লাভ কৰিব। গ্ৰহ সমূহৰ বৈশিষ্ট্য সমূহ জানিব।

প্ৰস্তুতকৰণৰ সামগ্ৰী: কাৰ্ড বৰ্ড, ৰঙীন কাগজ, ৰঙীন পেঞ্চিল, আঠা আদি।

শিক্ষণ সামগ্ৰীটো প্ৰস্তুত খৰচ: ৩০

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা:

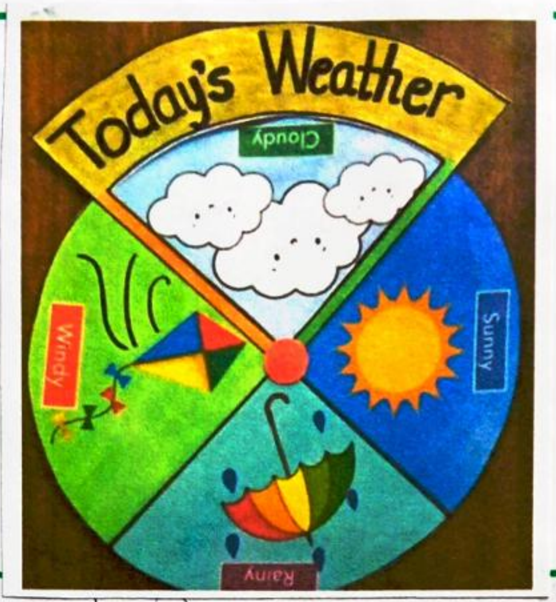
১) নিৰ্দিষ্ট জোখৰ কাৰ্ড বৰ্ড খন কাটি লোৱা হৈছে। তাৰ ওপৰত কলা ৰঙীন কাগজ মেৰিয়াই দিয়া হৈছে।

২) কাৰ্ড বৰ্ডখনৰ ওপৰত গ্ৰহ সমূহৰ কক্ষপথ আঁকি দিয়া হৈছে। কক্ষ পথ সমূহত গ্ৰহ সমূহ আঁকি দিয়া হৈছে।

শিক্ষণ সামগ্ৰীটো ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি:

ছাত্ৰ ছাত্ৰী সকলক গ্ৰহৰ ধাৰণা দিবলৈ আহিলটো ব্যৱহাৰ কৰে। ছাত্ৰ ছাত্ৰীসকলক ক্ৰম অনুসাৰে গ্ৰহ সমূহৰ নামত চিনাকী কৰাই দিয়া হৈছে। গ্ৰহ সমূহৰ বৈশিষ্ট্য বুজাই দি ছাত্ৰ ছাত্ৰী সকলক গ্ৰহ সমূহ নিৰ্দিষ্ট

স্থান লগাবলৈ দিয়া হৈছে। ছাত্ৰ ছাত্ৰী সকলে ক্ৰম-
অনুসাৰে অহ সমূহ চিনাকী হৈছে।



প্ৰস্তুতকৰ্তা: ঝৰ্ণা চেতিয়া

বিদ্যালয়ৰ নাম: জ্যোতি প্ৰসাদ বৰুৱা সোঁৰকী উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়।

শিক্ষণ সঁজুলি প্ৰস্তুতকৰণৰ শ্ৰেণী: সপ্তম

বিষয়: সমাজ বিজ্ঞান

শিক্ষণ সামগ্ৰী: বতৰৰ বিভিন্ন অৱস্থা।

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ: এই শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে যাতে পৃথিৱীৰ উপৰিভাগৰ স্তৰ সমূহৰ বিষয়ে সহজে বুজি পায় সেই বাবে চক্ৰৰ আকাৰে তৈয়াৰ কৰা হৈছে।

ধাৰণা : এই শিক্ষণ সামগ্ৰীৰে ছাত্ৰ ছাত্ৰীয়ে বতৰৰ বিভিন্ন ধৰণ চিনিব পাৰে। এই ধাৰণাই ছাত্ৰ ছাত্ৰীক প্ৰাকৃতিক পৰিৱৰ্তনৰ লগত পৰিচিত হয় আৰু বতৰৰ ধাৰণা শিকিব পাৰিব।

শিক্ষণ সামগ্ৰীটো প্ৰস্তুত কৰণৰ খৰচ : ৩০

প্ৰস্তুতকৰণৰ সামগ্ৰী : কাৰ্ডবৰ্ড, ৰঙীন পেন্সিল, আঠা, আৰ্ট পেপাৰ আদি।

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলী ব্যাখ্যা :

১) এটা ঘূৰণীয়া কাৰ্ডবৰ্ড কাটি লোৱা হ'ল।
২) কাৰ্ডবৰ্ডৰ ওপৰত চাৰ্ট পেপাৰ লগাই দিয়া হ'ল।
৩) ঘূৰণীয়া আকৃতিটো চাৰিটা ভাগত ভাগ কৰি দি তাত বতৰৰ বিভিন্ন পৰিঘটনা ৰ'দালীয়া, বৰষুণ, জাৰকাল, বসন্ত পৰিঘটনাবোৰ আঁকি দিয়া হৈছে।
৪) ঘূৰণীয়া আকৃতিটোৰ মাজত এটা pointer লগাই দিয়া হৈছে যিটো ঘূৰাব পাৰে।

শিক্ষণ সামগ্ৰীবো ব্যৱহাৰ পদ্ধতি: ছাত্ৰ ছাত্ৰীক পাঠটো আৰম্ভ কৰাৰ আগতে TLM দেখুৱাই এজন ছাত্ৰক মাতি আনি আজিৰ বতৰ কেনে বুলি সুধিব আৰু TLM দেখুৱাই দিবলৈ কব আৰু আন এজন ছাত্ৰক মাতি আনি যোৱা কালি বতৰ কেনে আছিল TLM টোত দেখুৱাবলৈ কব। তেনে দৰে ছাত্ৰ ছাত্ৰী সকলক প্ৰতি দিন সলনি হৈ থকা প্ৰকৃতিৰ পৰিবৰ্ত্তনবোৰ যে বতৰ বুলি কোৱা হয় তাকে বুজাই দিব।

প্ৰস্তুত কৰ্তা : স্বৰ্ণা চেতিয়া

বিদ্যালয়ৰ নাম: ভগৱতী প্ৰসাদ বৰুৱা সোঁৱৰণী উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়

শিক্ষণ সঁজুলি প্ৰস্তুতকৰণৰ শ্ৰেণী: সপ্তম

বিষয়: সমাজ বিজ্ঞান

শিক্ষণ সামগ্ৰী: নগৰীয়া আৰু গ্ৰাম্য বসতি মডেল

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ: এই শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে যাতে নগৰীয়া আৰু গ্ৰাম্য বসতিৰ বিষয়ে সহজে বুজি পায় সেই বাবে মডেল আকাৰে তৈয়াৰ কৰা হৈছে।

ধাৰণা: এই শিক্ষণ সামগ্ৰীটোৰ পৰা চহৰ আৰু গাঁৱৰ মাজত থকা পাৰ্থক্য বিচাৰি পাব। চহৰৰ উন্নত সুবিধা সমূহ আৰু গাঁৱৰ পৰিৱেশগত জীৱন শৈলী ধাৰণা পাব।

শিক্ষণ সামগ্ৰীটো প্ৰস্তুতকৰণৰ সামগ্ৰী: থাৰ্মকল, কাৰ্ড বৰ্ড, ফটো, ৰঙীন কাগজ আঠা আদি।

শিক্ষণ সামগ্ৰীটো প্ৰস্তুতকৰণৰ খৰচ: ৭০

প্ৰস্তুতকৰণৰ শৈলী ব্যাখ্যা:

১) প্ৰথমে থাৰ্মকল নিৰ্দিষ্ট জোখত কাটি লোৱা হৈছে।

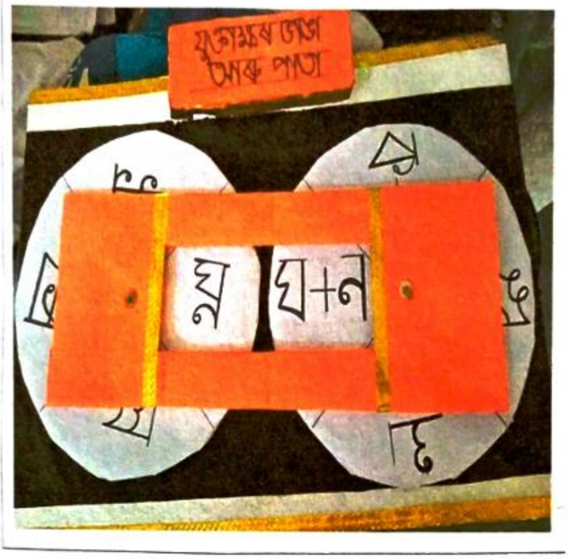
২) থাৰ্মকলখনৰ দুটা ভাগত এটা ফালে গাঁৱৰ দৃশ্য আন ফালে চহৰ দৃশ্য দেখুওৱা হৈছে।

৩) কাৰ্ড বৰ্ডৰ সহায়ত ঘৰবোৰ প্ৰস্তুত কৰা হৈছে।

৪) জীৱ জন্তু, মানুহৰ চিত্ৰ লগোৱা হৈছে।

শিক্ষণ সামগ্ৰীটো ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি:

শিক্ষকে ছাত্ৰ ছাত্ৰীক গাঁও আৰু নগৰীয়া কলনিৰ বিভিন্ন বৈশিষ্ট্য মডেলটোৰ সহায়ত দেখুৱাব। গাঁও আৰু নগৰীয়া বসতি পাৰ্থক্য মডেলৰ সহায়ত বুজাবলৈ চেষ্টা কৰিব।



প্ৰস্তুতকৰ্তা : ঝৰ্ণা চেতিয়া

বিদ্যালয়ৰ নাম : ভাৰতী প্ৰসাদ বৰুৱা মোৰঁৱণী উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়।

শিক্ষণ সঁজুলি প্ৰস্তুতকৰণৰ শ্ৰেণী : ষষ্ঠ

বিষয় : অসমীয়া

শিক্ষণ সামগ্ৰী : যুক্তাক্ষৰ মডেল

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ : এই শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে যাতে যুক্তাক্ষৰ ধাৰণা লাভ কৰিব পাৰে তাৰ বাবে মডেল আকাৰে প্ৰস্তুত কৰা হৈছে।

ধাৰণা: শিকণ সামগ্ৰীটোৰ পৰা শিক্ষাৰ্থী সকলে যুক্তাক্ষৰ চিনিব পাৰিব। সেই যুক্তাক্ষৰ কেইটাৰ উচ্চাৰণ কৰিব পাৰিব। শব্দ প্ৰস্তুত কৰিব পাৰিব।

প্ৰস্তুতকৰণৰ সামগ্ৰী: কাৰ্ড বৰ্ড, ৰঙীন কাগজ, চাৰ্ট পেপাৰ, আঠা আদি।

প্ৰস্তুতকৰণৰ শৈলী ব্যাখ্যা:

১) নিৰ্দিষ্ট জোখত এখন কাৰ্ড বৰ্ড কাটি তাত ৰঙীন কাগজ মেৰিয়াই লোৱা হৈছে।

২) দুটা ঘূৰণীয়া বৃত্ত আকাৰে দুখন কাৰ্ড বৰ্ড কাটি ৰঙা কাগজ মেৰিয়াই লোৱা হৈছে।

৩) ঘূৰণীয়া কেইটা এফালে আখৰ বোৰ যোগ কৰা হৈছে। আনটো ফালে যুক্তাক্ষৰবোৰ লিখা হৈছে। ~~আঠি~~

৪) চাৰ্টৰ কাৰ্ড বৰ্ডখনত আখৰ লিখা বৃত্ত দুয়োটা ঘূৰাব পৰাকৈ লগাই দিয়া হৈছে।

৫) ঘূৰণীয়া দুটাৰ ওপৰত এটা pointer প্ৰস্তুত কৰা হৈছে যাতে এটা বৃত্ত ঘূৰালে আখৰ চিনি নিৰ্দিষ্ট কৰি দেখুৱাই যুক্তাক্ষৰটো দেখুৱাব পাৰে।

শিক্ষণ সামগ্রীর ব্যবহারের পদ্ধতি:

ছাত্র ছাত্রী সকল পাঠের মাধ্যমে অথবা যুক্তাক্ষরের শিক্ষণ সামগ্রীর ভবিষ্যতে শিক্ষকে পরিচয় করাই যায়। যার ভবিষ্যতে শিক্ষার্থী সহজে মুক্তি পায়। পাঠের অন্তর নতুন বর্ণকে শিক্ষার্থীকে নিতে হবে কেবলমাত্র ঘুরিয়ে যুক্তাক্ষরের বিভিন্নরূপে দিক।

ভিটামিন আৰু খনিজ লৱণৰ অভাৱত হোৱা ৰোগসমূহ

প্ৰস্তুতকৰ্তা
পাল্কী প্ৰিয়া দাস

বিদ্যালয়ৰ নাম :
B.P.B.M.H.S School

শ্ৰেণী : ষষ্ঠ শ্ৰেণী
বিষয় : বিজ্ঞান
বিষয়বস্তু: ভিটামিন আৰু খনিজ লৱণৰ অভাৱত হোৱা ৰোগসমূহ

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ :

এই শিক্ষণ শিকাৰ সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীসকলে ভিটামিন A, B, C, D, আইৰন, কেলচিয়াম, আয়'ডিনৰ অভাৱত হোৱা ৰোগ সমূহৰ বিষয়ে জনাৰ জ্ঞান লাভ কৰিব।

উক্ত শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে লাভ কৰিব পৰা জ্ঞান ধাৰণা :

এই সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ ছাত্ৰীসকলে ভিটামিন A, B, C, D; আইৰন, কেলচিয়াম, আয়ডিন আদিৰ অভাৱত হোৱা ৰোগসমূহৰ বিষয়ে জানিব আৰু সেই সমূহৰ লক্ষণ, ৰোগৰ নহ'ব বাবে খাব লগা খাদ্যৰ উপাদান সমূহৰ বিষয়ে জ্ঞান লাভ কৰিব।

প্ৰস্তুতকৰণৰ সামগ্ৰী :

চাৰ্ট পেপাৰ, কাৰ্ড ব'ৰ্ড, থাৰ্মোকল, আঠা, কলম, মাৰ্কাৰ, পেন্সিল, স্কেল, কাঁচি।

উক্ত সামগ্ৰীটো প্ৰস্তুতৰ খৰচ : 30 টকা

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা :

1) দুখন বিভিন্ন ৰঙৰ চাৰ্ট পেপাৰ লোৱা হ'ল।

2) দুখন কাৰ্ড ব'ৰ্ড এখন ডাঙৰ আৰু আনখন আকৌ তলৰ অংশটো কাটি লোৱা হ'ল।

3) কাৰ্ড ব'ৰ্ড দুখনত আৰু বাকচটো ৰঙীন কাগজ দুখন লগোৱা হ'ল।

4) গোলাকাৰ আকৃতি কটা ৰঙীন কাগজ দুখনত ডাঙৰ খন ৰোগ সমূহৰ নাম আৰু সৰু খনত ভিটামিন A, B, C, D, আইৰন কেলচিয়াম আৰু আয়ডিন লিখা হ'ল।

চ) বাচকটোৰ তৈতে লাঠি এডালৰ তৈতে গোলাকাৰ আকৃতিৰ কাৰ্ডব'ৰ্ড কেইখন লগোৱা হ'ল।

<u>শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীটো ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি:</u>

এই শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীটোৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীসকলে ভিটামিন A, B, C, D, আইৰন, আয়ডিন; কেলচিয়ামৰ অভাৱত হোৱা ৰোগ চিনাক্ত কৰিব শিলাৰ পাৰিব।

অম্ল আৰু ক্ষাৰক

প্ৰস্তুতকৰ্তা :
পাল্লী প্ৰিয়া দেৱ।

বিদ্যালয়ৰ নাম :
B.P.B.M.H.S. School

শ্ৰেণী : সপ্তম

বিষয় : বিজ্ঞান

বিষয়বস্তু : অম্ল আৰু ক্ষাৰক

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ :

এই শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীৰ সহায়ত শিক্ষাৰ্থীসকলে অম্ল আৰু ক্ষাৰকীয় বস্তু সমূহ চিনাক্ত কৰিব পাৰিব।

উক্ত শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে লাভ কৰিব পৰা জ্ঞান ধাৰণা :

এই সামগ্ৰীটোৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ ছাত্ৰী সকলে বাস্তৱ জীৱনত দেখা আৰু ব্যৱহাৰ কৰা উপাদান সমূহৰ কোনবিধ উপাদান আম্লিক আৰু কোনবিধ উপাদান ক্ষাৰকীয় সেই বিষয়ে জ্ঞান লাভ কৰিব।

প্ৰস্তুতকৰণৰ সামগ্ৰী :

চাৰ্ট পেপাৰ, কাৰ্ড ব'ৰ্ড, মেজিকাল, অন্যান্য কাগজ, মাৰ্কাৰ, পেঞ্চিল, স্কেল, আদি।

উক্ত সামগ্ৰীটো প্ৰস্তুতৰ খৰচ : 30 টকা

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা :

1) দুখন ভিন্ন ৰঙৰ চাৰ্ট পেপাৰ লোৱা হ'ল।
2) দুখন কাৰ্ড ব'ৰ্ড কাটি লোৱা হ'ল আৰু ৰঙীন কাগজ কেইখন কাৰ্ড ব'ৰ্ডৰ ওপৰত আঠাৰে লগোৱা হ'ল।
3) এখন কাৰ্ডব'ৰ্ডত চাৰ্ট পেপাৰ ওপৰত অম্ল আৰু ক্ষাৰক লিখা হ'ল।
4) আনখন কাৰ্ডব'ৰ্ডত চাৰ্ট পেপাৰ ওপৰত দুটা কাপ লগাই ক্ৰমে অম্ল আৰু ক্ষাৰক লিখা হ'ল।

শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীটো ব্যৱহাৰৰ

পদ্ধতি :

এই শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীটোৰ ছাত্ৰ ছাত্ৰসকলে কিছুমান আম্লিক বস্তু যেনে- নেমু টেঙা, তেতেলী আদি এটা পাত্ৰত দি দিব আৰু আনটো পাত্ৰত ক্ষাৰকীয় বস্তু যেনে- চূণপানী, চাবোনৰ পানী আদি দি দিব। শেষত কোনবিধ দ্ৰৱ আম্লিক আৰু কোনবিধ দ্ৰৱ ক্ষাৰকীয় তাক নিৰ্ণয়ৰ বাবে লিটমাছ কাগজৰ ব্যৱহাৰ কৰিব।

মূলৰ প্ৰকাৰ

প্ৰস্তুতকৰ্তা
পাৰ্লী প্ৰিয়া দাস

বিদ্যালয়ৰ নাম:
B.P.B.M.H.S School

শ্ৰেণী : ষষ্ঠ শ্ৰেণী
বিষয় : বিজ্ঞান
বিষয়বস্তু: মুখ্যমূল আৰু গুচ্ছমূল

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ:

এই শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীসকলে উদ্ভিদৰ মুখ্য মূল আৰু গুচ্ছমূল সম্পৰ্কে জ্ঞান লাভ কৰিব।

উক্ত শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে লাভ কৰিব পৰা জ্ঞান ধাৰণা :

এই শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীটোৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ ছাত্ৰীসকলে উদ্ভিদৰ মুখ্যমূল আৰু গুচ্ছমূলৰ পাৰ্থক্য সম্পৰ্কে জ্ঞান লাভ কৰিব পাৰিব।

প্ৰস্তুতকৰণৰ সামগ্ৰী :

চাৰ্ট পেপাৰ, কাৰ্ড ব'ৰ্ড, থাৰ্মোকল, আঠা ৰঙ, মাকাৰ, পেন্সিল; স্কেল আদি।

উক্ত সামগ্ৰীটো প্ৰস্তুতকৰণৰ খৰচ : 40 টকা

প্ৰস্তুতকৰণৰ শৈলীৰ ব্যাখ্যা :

1) প্ৰথমে ভিন্ন ৰঙৰ চাৰ্ট পেপাৰ লোৱা হ'ল
2) এখন থাৰ্মোকলত আঠিয়া ৰং দিয়া হ'ল
3) আঠাৰে কাৰ্ড ব'ৰ্ড ওপৰত চাৰ্ট পেপাৰ লগোৱা হ'ল।
4) কাৰ্ড ব'ৰ্ড খনৰ মাজতে বন্ধ কৰি থোৱা থাৰ্মোকল খন লগোৱা হ'ল।
5) ভেলভেটীয়া কাগজেৰে উদ্ভিদ দুজোপাৰ বনোৱা হ'ল।
6) আঠাৰ সহায়ত থাৰ্মোকলত উদ্ভিদ দুজোপা

লগোৱা হ'ল।

৭) সুতাৰে উদ্ভিদ ডুখোপা পিপা বনোৱা হ'ল আৰু থামোখালৰ ওপৰত পিপাচমূহ লগোৱা হ'ল।

৪) মূল সমূহৰ প্ৰকাৰ চিনাক্ত কৰি তাত লেবেল লগোৱা হ'ল।

শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীটো ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি:

এই শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীটোৰ জৰিয়তে শিক্ষকে ছাত্ৰ ছাত্ৰীসকলক মুখ্যমূল আৰু গুচ্ছ মূলৰ ধাৰণা আৰু পাৰ্থক্যৰ সম্বন্ধে জ্ঞান প্ৰদান কৰিব।

চুম্বকৰ আকৰ্ষণ বিকৰ্ষণ ধৰ্ম

প্ৰস্তুতকৰ্তা

পাল্কী প্ৰিয়া গগৈ

বিদ্যালয়ৰ নাম:

B.P.B.M.H.S. School

শ্ৰেণী : ষষ্ঠ শ্ৰেণী

বিষয় : বিজ্ঞান

বিষয়বস্তু: চুম্বকৰ আকৰ্ষণ–বিকৰ্ষণ ধৰ্মৰ সম্পৰ্কে জ্ঞান প্ৰদান।

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ :

এই শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীসকলে চুম্বক [illegible] বিপৰীত মেৰুৰ মাজত আকৰ্ষণ আৰু চুম্বকৰ একে মেৰু মাজত বিকৰ্ষণ ধৰ্মৰ বিষয়ে জ্ঞান লাভ কৰিব।

উক্ত শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণা :

এই শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীটোৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীসকলে চুম্বকৰ ধৰ্মৰ বিষয়ে লাভ কৰিব আৰু নিজে হাতে কামে কৰি শিকিব আৰু বুজিব।

প্ৰস্তুতকৰণৰ সামগ্ৰী :

দণ্ড চুম্বক, ৰছী, কাগজ আৰু বাঁহৰ মাৰি আদি।

প্ৰস্তুতকৰণৰ শৈলী ব্যাখ্যা :

1) এডাল দণ্ড চুম্বক লোৱা হ'ল।

2) দণ্ড চুম্বক দুডালত চকা লগাই গাড়ী দুখন তৈয়াৰ কৰা হ'ল।

শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীটো ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি :

1) এই শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীটোত ছাত্ৰ ছাত্ৰী সকলে যেতিয়া গাড়ী দুখনৰ চুম্বকৰ একে মেৰু দুটা পৰস্পৰৰ ওচৰলৈ নিব তেতিয়া এখন গাড়ী আন খন গাড়ী দূৰলৈ ঠেলি দিয়া দেখিব পাৰ জৰিয়তে তেওঁলোকে চুম্বকৰ একে মেৰু মাজত বিকৰ্ষণ হয় সেই বিষয়ে জানিব পাৰিব।

2) আনহাতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে যেতিয়া গাড়ী দুখনৰ চুম্বকৰ বিপৰীত মেৰু দুটা পৰস্পৰৰ ওচৰলৈ নিব তেতিয়া এখন গাড়ী আনখন গাড়ীৰ ওচৰলৈ যোৱা দেখা পাব। যাৰ ভৱিয়তে তেওঁলোকে চুম্বকৰ বিপৰীত মেৰু মাজত যে আকৰ্ষণ হয় সেই বিষয়ে জানিব পাৰিব।

খাদ্যৰ উপাদানৰ উৎস সমূহ

প্ৰস্তুতকৰ্তা:

পাল্কী প্ৰিয়া গগৈ

বিদ্যালয়ৰ নাম:

B.P.B.-H.S School

শ্ৰেণী : ষষ্ঠ শ্ৰেণী

বিষয় : বিজ্ঞান

বিষয়বস্তু: খাদ্যৰ উপাদান সমূহৰ উৎস সমূহ

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ:

এই শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীসকলে খাদ্যৰ উপাদান সমূহত থকা উৎস সমূহ চিনাক্ত কৰিব পাৰিব।

উক্ত শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীৰ সহায়তে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণা :

এই সামগ্ৰীৰ সহায়তে ছাত্ৰ ছাত্ৰীসকলে খাদ্যৰ উপাদান সমূহ উৎসৰ বিষয়ে জনাৰ লগতে দৈনন্দিন জীৱনত গ্ৰহণ কৰা খাদ্যবোৰ আৰু পৰিপুষ্টি বিষয়ে জ্ঞান লাভ কৰিব।

প্ৰস্তুতকৰণৰ সামগ্ৰী :

চাৰ্ট পেপাৰ, কাৰ্ড ব'ৰ্ড, থাৰ্মোকল, আঠা, ফটো, মাৰ্কাৰ, কাগজ, পেন্সিল, স্কেল, বাঁহৰ কাঠি আদি।

উক্ত সামগ্ৰীটো প্ৰস্তুতৰ খৰচ : 40 টকা

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা :

1) দুখন ভিন্ন বৰ্ণৰ চাৰ্ট পেপাৰ লোৱা হ'ল।
2) দুখন কাৰ্ড ব'ৰ্ড কাটি লোৱা হ'ল আৰু ৰঙীন কাগজ কেইখন কাৰ্ড ব'ৰ্ডৰ ওপৰত আঠাৰে লগোৱা হ'ল।
3) চাৰ্ট পেপাৰখনৰ দুটা ভাগত খাদ্যৰ উৎস কেইটাৰ নাম ক্ৰমে – ভিটামিন, প্ৰটিন, স্নেহপদাৰ্থ, কাৰ্বহাইড্ৰেট বুলি মাৰ্কাৰে লিখা হ'ল।

4) কার্ড ব'ৰ্ড কেইখন সৰু সৰুকৈ কাটি তাৰ ওপৰত খাদ্যৰ উপাদান সমূহৰ ফটো সমূহ লগোৱা হ'ল আৰু তাত বাঁহৰ সৰু কাঠি লগোৱা হ'ল।

5) কার্ড ব'ৰ্ড খনৰ তলত থাৰ্মোকল কাটি লগোৱা হ'ল।

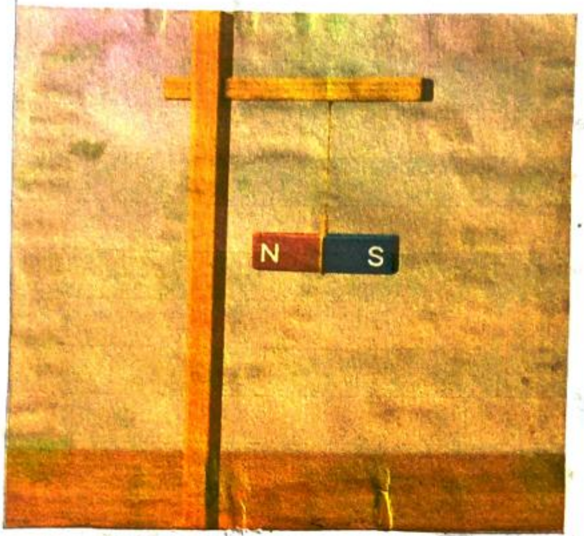
শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰীটো ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি:

1) এই শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীটোৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰ "স্বাস্থ্য বাবে খাদ্য" পাঠটোৰ অন্তৰ্গত খাদ্যৰ উপাদানৰ উৎস সমূহৰ বিষয়ে বুজাব পাৰিব।

2) ছাত্ৰ ছাত্ৰীসকলে খাদ্যৰ উপাদান সমূহৰ উৎস সমূহ চিনাক্ত কৰিব পাৰিব।

3) ছাত্ৰ ছাত্ৰীসকলে খাদ্য উৎস সমূহৰ সৈতে খাদ্য উপাদান সমূহৰ ছবি সমূহ লগাব পাৰিব।

চুম্বকৰ সহায়ত দিশ নিৰ্ধাৰণ



প্ৰস্তুতকৰ্তা
পাঙ্কী প্ৰিয়া গগৈ

বিদ্যালয়ৰ নাম
B.P.B.M.H.S School

শ্ৰেণী : ষষ্ঠ শ্ৰেণী

বিষয় : বিজ্ঞান

বিষয়বস্তু : চুম্বকৰ সহায়ত দিশ নিৰ্ধাৰণ কৰিব পাৰিব।

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ :

এই শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীসকলে চুম্বকৰ সহায়ত দিশ নিৰ্ণয় কৰিব পাৰিব ।

উক্ত শিক্ষণ শিকান সামগ্ৰীৰ ভৱিষ্যতে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণা:

এই শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰীৰ ভৱিষ্যতে ছাত্ৰ ছাত্ৰীসকলে চুম্বকৰ সহায়ত দিশ নিৰ্ধাৰণ কৰিবলৈ শিকিব আৰু চুম্বক ধৰ্মৰ বিষয়ে জানিব।

প্ৰস্তুতকৰণৰ সামগ্ৰী:

চুম্বক, ষলী, বাঁহৰ মাৰি

উক্ত সামগ্ৰীটো প্ৰস্তুতৰ খৰচ: 70 টকা

প্ৰস্তুতকৰণ কৌশলৰ ব্যাখ্যা:

1) দণ্ড চুম্বক এডাল লোৱা হ'ল আৰু চুম্বক -ডালক সূতাৰ সহায়ত চুম্বক ডাল মাজ অংশ বান্ধি দিয়া হ'ল।

2) ইয়াৰ পাছত সূতাডাল বাঁহৰ ষ্টেণ্ড ডালত বান্ধি দিয়া হ'ল।

শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীটো ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি:

1) এই সামগ্ৰীটো ব্যৱহাৰ কৰি ছাত্ৰ ছাত্ৰী সকলে উত্তৰ আৰু দক্ষিণ দিশ দুটা চিনাক্ত কৰিব পাৰিব কিয়নো চুম্বক ডাল যিদিহে বাতিৰ সহায় উলম্বাই দিয়া হয় তেন্তে চুম্বক ডাল সদায় উত্তৰ দক্ষিণ দিশটো স্থিৰ কৰি থাকে ই হ'ল চুম্বকৰ ধৰ্ম।

মানুহৰ পাচনতন্ত্ৰ

প্ৰস্তুতকৰ্তা :
পাল্লী প্ৰিয়া দেৱ

বিদ্যালয়ৰ নাম :
B.P.B.M.H.S School

শ্ৰেণী : সপ্তম
বিষয় : বিজ্ঞান
বিষয়বস্তু : মানুহৰ পাচনতন্ত্ৰ

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ :

এই শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীটোৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীসকলে মানুহৰ পাচনতন্ত্ৰটোৰ সম্পৰ্কে জ্ঞান লাভ কৰিব।

উক্ত শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে লাভ কৰিব পৰা জ্ঞান ধাৰণা

এই শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীটোৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীসকলে মানুহৰ পাচনতন্ত্ৰ সম্পৰ্কে জ্ঞান লাভ কৰা লগতে মানুহৰ পাচনতন্ত্ৰৰ সৈতে জড়িত অংশ সমূহৰ বিষয়ে জ্ঞান লাভ কৰিব আৰু সেই অংশ সমূহৰ কাৰ্য সমূহৰ বিষয়ে জ্ঞান লাভ কৰিব।

প্ৰস্তুতকৰণৰ সামগ্ৰী:
চাৰ্ট পেপাৰ, থাৰ্মোকল, মাৰ্কাৰ, কাৰ্ডব'ৰ্ড, পেঞ্চিল, স্কেল, আঠা আদি।

উক্ত সামগ্ৰীটোৰ প্ৰস্তুতকৰণৰ খৰচ: 30 টকা

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা:

i) থাৰ্মোকল এখন লৈ থাৰ্মোকল খনৰ মানুহৰ শৰীৰ আকৃতি কাটি ল'ব।

ii) কাৰ্ডব'ৰ্ড আৰু চাৰ্ট পেপাৰ সহায়ত পাচনতন্ত্ৰৰ সৈতে জড়িত অংশ সমূহ বনাই ল'ব।

iii) থাৰ্মোকলত মানুহৰ শৰীৰ চাৰে বনাই লোৱা অংশটোত পাচনতন্ত্ৰৰ বনাই লোৱা আকৃতি সমূহ নিৰ্দিষ্ট স্থানত লগাব।

iv) পাচনতন্ত্ৰৰ অংশ সমূহ লেবেলৰ সহায় লেবেলিং কৰিব।

শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীটো ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি :

i) এই শিক্ষণ শিকণ সামগ্ৰীটোৰ ত পাড়িতে ছাত্ৰ ছাত্ৰীসকলে হাতেৰে চুই আৰু নিজে চকুৰে চাই মানুহৰ পাচন তন্ত্ৰ সম্পৰ্কে জ্ঞান লাভ কৰিব পাৰিব।

ii) শিক্ষকে এই শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ ছাত্ৰীসকলক মানুহৰ পাচনতন্ত্ৰৰ বিষয়ে সহজ ভাৱে বুজাব পাৰিব।

চুম্বকীয় আৰু অচুম্বকীয় বস্তুৰ চিনাক্তকৰণ

প্ৰস্তুতকৰ্তা :
পাল্লী প্ৰিয়া পটেল

বিদ্যালয়ৰ নাম :
B.P.B.M.H.S School

শ্ৰেণী : ষষ্ঠ
বিষয় : বিজ্ঞান
বিষয়বস্তু : চুম্বকীয় আৰু অচুম্বকীয় বস্তু চিনাক্তকৰণ

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ :
এই শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীসকলে চুম্বকীয় আৰু অচুম্বকীয় বস্তু সমূহৰ চিনাক্তকৰণ কৰিব পাৰিব।

উক্ত শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীৰ ভৱিষ্যতে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণা :

এই শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীৰ ভৱিষ্যতে ছাত্ৰ ছাত্ৰীসকলে দৈনন্দিন জীৱনত ব্যৱহাৰ কৰা কোনসমূহ সামগ্ৰী চুম্বকীয় আৰু কোনসমূহ সামগ্ৰী অচুম্বকীয় সেই বিষয়ে জ্ঞান লাভ কৰিব পাৰিব।

প্ৰস্তুতকৰণৰ সামগ্ৰী :

চাৰ্ট পেপাৰ, থাৰ্মোকল, চুম্বক, মাৰ্কাৰ, স্কেল, পেঞ্চিল, আঠা আদি।

উক্ত সামগ্ৰীটো প্ৰস্তুতৰ খৰচ : 50 টকা

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা :

1) কাৰ্ডবৰ্ড এখন ৰঙীন কাগজ লগোৱা হ'ল
2) ৰঙীন কাগজখনৰ ওপৰত চুম্বক এডাল লগোৱা হ'ল।
3) চাৰ্ট পেপাৰ খনৰ এফালে চুম্বকীয় পদাৰ্থ আৰু আনফালে অচুম্বকীয় পদাৰ্থ লিখা হ'ল।

শিক্ষণ শিকাল সামগ্ৰীটো ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি :

এই শিক্ষণ শিকাল সামগ্ৰীবোৰ ভৱিষ্যতে ছাত্ৰ ছাত্ৰী সকলে বাস্তৱ জীৱন ব্যৱহাৰ কৰা-বস্তু সমূহ লৈ কোনসমূহ সামগ্ৰী চুম্বকীয় আৰু কোনসমূহ অচুম্বকীয় পৰীক্ষা কৰিব। চুম্বকে বস্তুবোৰ চুম্বকীয় পদাৰ্থ বুলি লিখা চাৰ্টত লগাব আৰু অচুম্বকীয় পদাৰ্থ সমূহ অচুম্বকীয় পদাৰ্থ বুলি লিখা চাৰ্টত লগাব।

সালোক সংশ্লেষণ

প্ৰস্তুতকৰ্তা:
পাল্লী প্ৰিয়া দাস

বিদ্যালয়ৰ নাম
Jubeder Khatun
L.P School

শ্ৰেণী: ষষ্ঠ শ্ৰেণী
বিষয়: সমাজ বিজ্ঞান
বিষয়বস্তু: সালোক সংশ্লেষণ

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ:

এই শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীটোৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ ছাত্ৰীসকলে সালোক সংশ্লেষণ প্ৰক্ৰিয়াৰ সম্পৰ্কে জ্ঞান লাভ কৰিব পাৰিব।

উক্ত শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীয় ভৱিষ্যতে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণা :

এই শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীটোৰ ভৱিষ্যতে ছাত্ৰ ছাত্ৰীসকলে উদ্ভিদৰ আলোক সংশ্লেষণ প্ৰক্ৰিয়াটো কেনেকৈ হয়। উদ্ভিদে কিদৰে আহাৰ প্ৰস্তুত কৰে। উদ্ভিদে আহাৰ হিচাপে পৰিৱেশৰ কোন সমূহ উপাদান গ্ৰহণ কৰে সেই বিষয়ে জ্ঞান লাভ কৰিব।

প্ৰস্তুতকৰণৰ সামগ্ৰী:

চাৰ্ট পেপাৰ, বগা ৰং, আঠা, মাৰ্কাৰ, পেঞ্চিল, স্কেল, কেঁচী আদি।

উক্ত সামগ্ৰীটো প্ৰস্তুতৰ খৰচ : 40 টকা

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা :

1) প্ৰথমে কাৰ্ড ব'ৰ্ড লোৱা হ'ল তাৰ ওপৰত আঠাৰে দুখন ভিন্ন ৰঙৰ চাৰ্ট পেপাৰ লগোৱা হ'ল।

2) চাৰ্ট পেপাৰ সমূহ উদ্ভিদ, পানী, সূৰ্য আদি আকাৰৰ কাঁচীৰে কাটি চাৰ্ট পেপাৰ খনৰ ওপৰত লগোৱা হ'ল আৰু লেবেলিং কৰা হ'ল।

শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীটো ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি :

এই শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীটো জৰিয়তে শিক্ষকে ছাত্ৰ ছাত্ৰীসকল সালোক সংশ্লেষণ প্ৰক্ৰিয়াৰ ধাৰণা দিব পাৰিব আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে সালোক সংশ্লেষণ প্ৰক্ৰিয়াটো সহজভাৱে বুজি পাব ।

RHYMING WORDS

প্ৰস্তুতকৰ্তা :
পাল্লী প্ৰিয়া দাস

বিদ্যালয়ৰ নাম :
Jubeder Khatun L.P School

শ্ৰেণী : চতুৰ্থ শ্ৰেণী
বিষয় : ইংৰাজী
বিষয়বস্তু: Rhyming words

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ :

এই শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ ছাত্ৰীসকলে Rhyming words সমূহৰ বিষয়ে জ্ঞান লাভ কৰিব।

উক্ত শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীৰ ভৱিষ্যতে লাভ কৰিব পৰা জন্য ধাৰণা :

এই শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীৰ ভৱিষ্যতে ছাত্ৰ ছাত্ৰীসকলে Rhyming word ৰ বিষয়ে আনন্দপূৰ্ণ ভাৱে জ্ঞান লাভ কৰিব পাৰিব।

প্ৰস্তুতকৰণৰ সামগ্ৰী :

কাৰ্ড ব'ৰ্ড, চাৰ্ট পেপাৰ, আঠা, মাৰ্কাৰ, পেঞ্চিল, কলম, আঠা, স্কেল আদি।

উক্ত সামগ্ৰীটো প্ৰস্তুতকৰণৰ খৰচ : 30 টকা

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা :

1) প্ৰথমে কাৰ্ড ব'ৰ্ড কাটি ল'ব আৰু আঠাৰ সহায়ত চাৰ্ট পেপাৰ খন লগায় দিব।
2) চাৰ্ট পেপাৰ খনৰ ভিতৰত Rhyming word সমূহ লিখি দিব আৰু আঠাৰ সহায়ত লগায় দিব।

শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীটো ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি :

এই শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীটো দিলা আকৃতিত — থকা Rhyming word মেলি চাই, Rhyming word সমূহৰ জ্ঞান লাভ কৰিব।