জিলা শিক্ষা আৰু প্ৰশিক্ষণ প্ৰতিষ্ঠান,
চৰাইদেউ, সোনাৰী

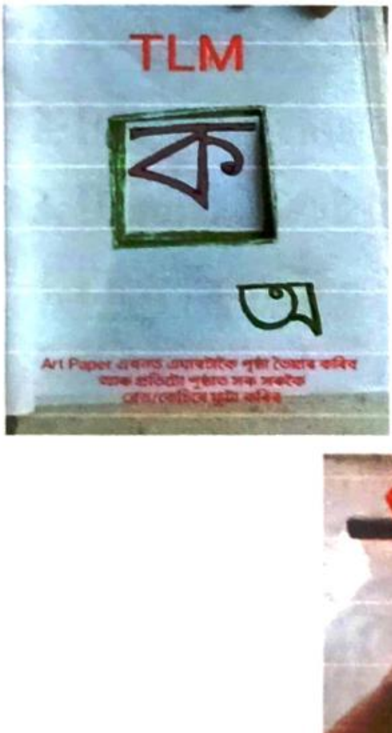
Estd. 1996

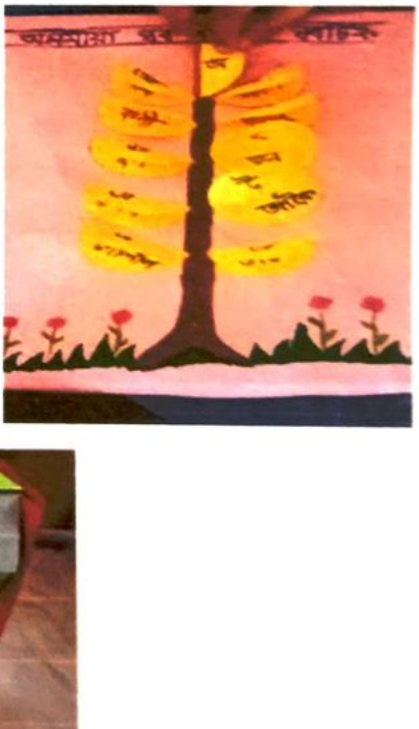
13/11/2025

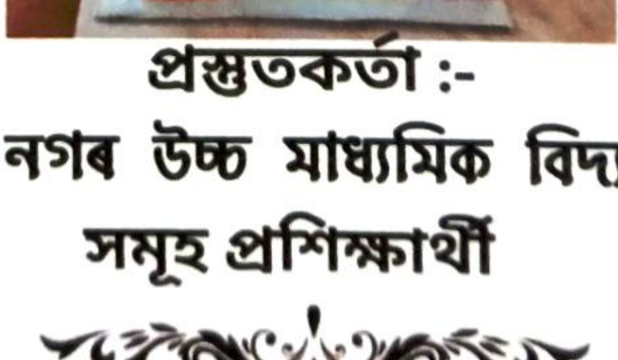
DISTRICT INSTITUTE OF EDUCATION & TRAINING, CHARAIDEO

ESTD 1996

TLM ৰ হাতপুথি







প্ৰস্তুতকৰ্তা :-

সোনাৰি নগৰ উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ

সমূহ প্ৰশিক্ষাৰ্থী

CO-ORDINATE BY: -

Runima Saikia Dutta.
Sr. Lecturer, DIET, Charaideo, Sonari

TLM'S CREATED BY :-

1. Rinu Saikia
2. Dharma Kanta Taye
3. Debojani Ozah
4. Binti Konwar
5. Boishali Paul
6. Shibani Borgohain

পাতনি

শিক্ষা হৈছে জীৱনৰ এক অন্তহীন যাত্ৰা। এই যাত্ৰাত শিক্ষক আৰু শিক্ষাৰ্থীৰ মাজৰ সংযোগস্থল হিচাপে শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীয়ে গুৰুত্বপূৰ্ণ ভূমিকা পালন কৰে, শিক্ষাৰ গুণগত মান উন্নীত কৰাৰ বাবে পাঠদান প্ৰক্ৰিয়াত শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীৰ ব্যৱহাৰ অতি প্ৰয়োজনীয়। বিশেষকৈ সূক্ষ্ম চিন্তন, দৃষ্টান্তমূলক শিকনি আৰু সক্ৰিয় অংশগ্ৰহণৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীসকলক শিক্ষাৰ লগত সজীৱভাৱে জড়িত কৰাত শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰী অতি উপযোগী।

এই কিতাপখন বিভিন্ন বিষয় আৰু পাঠৰ অনুকূল শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীসমূহ সংগ্ৰহ, বিৱৰণ, নিৰ্মাণ পদ্ধতি আৰু ব্যৱহাৰ নিৰ্দেশৰ সৈতে উপস্থাপন কৰা হৈছে। পাঠ্যপুথিৰ লগত সামঞ্জস্য ৰাখি, শিক্ষাৰ্থীৰ বয়স, জ্ঞানস্তৰ আৰু আগ্ৰহৰ কথা মনত ৰাখি এই শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীসমূহ প্ৰস্তুত কৰা হৈছে।

আশা কৰা হৈছে যে, এই কিতাপখন শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীসকলৰ বাবে সহায়ক হ'ব, যাৰ জৰিয়তে শিক্ষণ অধিক ফলপ্ৰসূ, আনন্দদায়ক আৰু বোধগম্য হ'ব। শিক্ষাৰ গুণগত মান উন্নয়নৰ যাত্ৰাত এই ক্ষুদ্ৰ প্ৰয়াসটো উপকাৰী হ'ব বুলি আমি বিশ্বাস কৰোঁ।

কৃতজ্ঞতা

আমি, জিলা শিক্ষা আৰু প্ৰশিক্ষণ প্ৰতিষ্ঠান, ডবাইদেউ, সোণাৰিৰ School Internship programme-IV " সোণাৰি নগৰ উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ ছয় জন সদস্যই এই TLM হাতপুথিখন প্ৰস্তুত কৰাত যিসকলে আমাক পথ প্ৰদৰ্শক হিচাপে সহায় কৰিছে তেওঁলোকলৈ গভীৰ কৃতজ্ঞতা প্ৰদান কৰিছো।

প্ৰথমতে, আমাৰ জিলা শিক্ষা আৰু প্ৰশিক্ষণ প্ৰতিষ্ঠান, ঢবাইদেউ, সোণাৰিৰ প্ৰধান অধ্যক্ষ শ্ৰীমান বিমান চন্দ্ৰ দত্ত ছাৰক ধন্যবাদ জ্ঞাপন কৰিছো। যিয়ে এই কামটো কৰিবলৈ আমাক সুযোগ সুবিধা প্ৰদান কৰিলে।

আমি বিশেষকৈ ৰুণিমা শইকীয়া দত্ত বাইদেউক (জিলা শিক্ষা আৰু প্ৰশিক্ষণ প্ৰতিষ্ঠানৰ জ্যেষ্ঠ প্ৰৱক্তা) কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিছো। যিয়ে আমাক এই সম্পূৰ্ণ প্ৰকল্পটো কৰিব দিছিল। তেওঁৰ নিৰন্তৰ পথপ্ৰদৰ্শন, সুচিন্তিত মন্তব্য আৰু উৎসাহে এই হাতপুথিখন সফলতাৰে সম্পূৰ্ণ কৰিবলৈ অতুলনীয় ভূমিকা পালন কৰিলে।

সূচীপত্ৰ

ক্ৰমিক নং	প্ৰস্তুতকৰ্তাৰ নাম	প্ৰস্তুত কৰা শিক্ষণ শিকন আহিলাৰ নাম	পৃষ্ঠা নং
১.	বিন্দু শইকীয়া	(i) প্ৰাকৃতিক পাৰিৱেশ	1-4
		(ii) মানৱসৃষ্ট পাৰিৱেশ	5-8
		(iii) সংবিধানৰ বৈশিষ্ট্য	9-12
		(iv) আহোম যুগৰ স্থাপত্য ভাস্কৰ্যসমূহ	13-16
		(v) সংবিধান আৰু ইয়াৰ প্ৰয়োজনীয়তা	17-20
		vi) ভাৰতৰ মানচিত্ৰ	21-24
		(vii) সংবিধান আৰু ইয়াৰ প্ৰয়োজনীয়তা	25-28
		(viii) সংবিধান আৰু ইয়াৰ প্ৰয়োজনীয়তা (সংবিধানৰ প্ৰকাৰ)	29-32
		ix) সংবিধান আৰু ইয়াৰ প্ৰয়োজনীয়তা (বিদ্যালয়ৰ সংবিধান)	33-36
		x) ত্ৰিমাত্ৰিক আকৃতি	37-40

ক্ৰমিক নং	প্ৰস্তুতকৰ্তাৰ নাম	প্ৰস্তুত কৰা শিক্ষা শিকণ আহিলাৰ নাম	পৃষ্ঠা নং
2.	ধৰ্মকান্ত টায়ে	i) সৌৰজগতৰ গ্ৰহসমূহ	41-43
		ii) টেনগ্ৰামৰ বিভিন্ন আকৃতি	44-46
		iii) কৃষিযন্ত্ৰ	47-49
		iv) পৃথিৱীৰ অভ্যন্তৰণ ভাগসমূহ	51-53
		v) গ্ৰাম্য আৰু নগৰীয়া বসতি বাচি উলিওৱা	54-56
		vi) বিপৰীত শব্দ	57-59
		vii) পৃথিৱীৰ মহাদেশ আৰু মহাসাগৰ	60-62
		viii) বিশেষণ পদ	63-65
		ix) জলচক্ৰ	67-69
		x) স্থলভাগৰ ভূ-অৱয়ৱ	70-72

ক্ৰমিক নং	প্ৰস্তুতকৰ্তাৰ নাম	প্ৰস্তুত কৰা শিক্ষণ-শিকন আহিলাৰ নাম	পৃষ্ঠা নং
৬.	দেৱযানী ওজা	(i) পৃথিৱীৰ অভ্যন্তৰ ভাগৰ গঠন	৭৩-৭৪
		(ii) বায়ুমণ্ডলৰ স্তৰসমূহ	৭৫-৭৬
		(iii) বতৰ আৰু জলবায়ু	৭৮-৭৯
		(iv) Types of Insects	৮১-৮২
		(v) পানীৰ উৎসসমূহ	৮৩-৮৪
		(vi) Verbs to Be (Am, Is, Are)	৮৫-৮৭
		(vii) আগ্নেয়গিৰি	৮৮-৯১
		(viii) Opposite Word	৯২-৯৩
		(ix) যুক্তাক্ষৰ গঠন	৯৪-৯৫
		(x) টেনগ্ৰামৰ সহায়ত বিভিন্ন আকৃতি	৯৬-৯৭

ক্ৰমিক নং	প্ৰস্তুতকৰ্তাৰ নাম	প্ৰস্তুত কৰা শিক্ষণ শিকন সঁজুলিৰ নাম	পৃষ্ঠা নং
৪.	বিন্তী বোঁৱৰ	(i) মাছ ধৰা সঁজুলি	98-100
		(ii) পিঠা-পনা	101-103
		(iii) যুক্তাক্ষৰ শিকোঁ আহা	104-107
		(iv) যতি চিহ্ন	108-110
		(v) অসমৰ কুটীৰ শিল্প	111-112
		(vi) মুখীয়া শব্দ	113-114
		(vii) সমাৰ্থবোধক শব্দ	115-116
		(viii) উপসৰ্গ	117-119
		(ix) শব্দজালখনৰ পৰা শব্দ চিনাক্ত কৰা	120-121
		(x) অন্ত্যমিল শব্দ	122-123

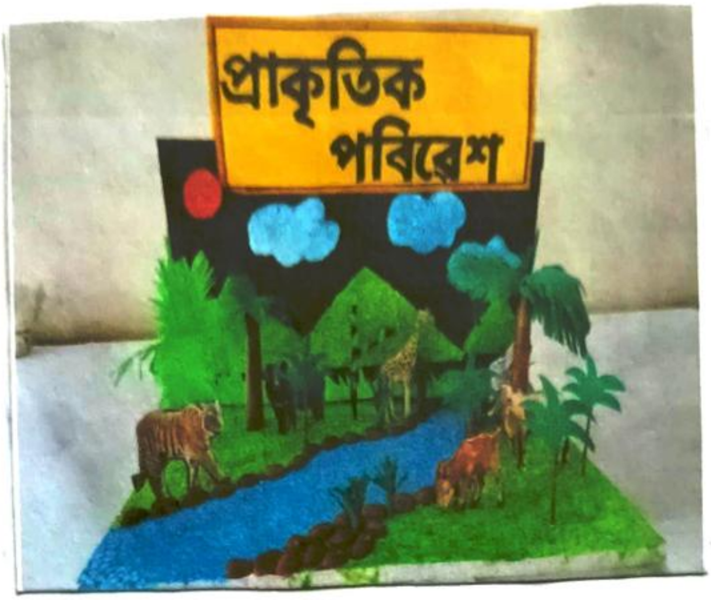
ক্ৰমিক নং	প্ৰস্তুতকৰ্তাৰ নাম	প্ৰস্তুত কৰা শিকন শিকোৱা আহিলাৰ নাম	পৃষ্ঠা নং
৫.	বিশালী পাল	1/ বায়ুমণ্ডলৰ স্তৰ সমূহ	124-125
		২/ বসতি (গ্ৰাম্য বসতিৰ প্ৰকাৰ)	126-127
		৩/ জীৱ আৰু পৰিৱেশ	128-129
		4/ Synonyms.	130-131
		5/ Parts of Speech	132-133
		6/ গুপ্ত সাম্ৰাজ্যৰ উত্থান।	134-135
		7/ বতৰ আৰু জলবায়ু	136-137
		৮/ গুপ্ত সাম্ৰাজ্যৰ উত্থান।	138-139
		৭/ ফুলগছৰ দ- অবয়ব	140-141
		10/ যুক্তাক্ষৰ।	142-143

ক্ৰমিক নং	প্ৰস্তুতকাৰ্য্যৰ নাম	প্ৰস্তুত কৰা শিক্ষণ শিকন আহিলাৰ নাম	পৃষ্ঠা নং
৮.	শিৱানী বৰগোহাঁই	(i) বৰ্ণযুক্ত	144 – 146
		(ii) যুক্তাক্ষৰৰ ফ্লেচকাৰ্ড	148 – 150
		(iii) বৰ্গ সংখ্যাৰ মডেল	151 – 153
		(iv) টেনগ্ৰাম	154 – 156
		(v) বৃত্তৰ অংশসমূহ	157 – 160
		(vi) প্ৰসাৰ নিৰ্ণয়	161 – 164
		(vii) কোণৰ প্ৰকাৰ	165 – 168
		(viii) দণ্ডালেখৰ মডেল	169 – 172
		(ix) ঘড়ীৰ 3D মডেল	173 – 177
		(x) স্থানীয় মানৰ মডেল	178 – 182

শিকণ-শিক্ষণ আঁজুলি - ১

প্ৰস্তুতকৰ্তা — ৰিনু শইকীয়া

প্রাকৃতিক
পৰিৱেশ



প্ৰস্তুতকৰ্তাৰ নাম : ৰিণু শইকীয়া

বিদ্যালয়ৰ নাম : সোণাৰি নগৰ উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়

শিক্ষণ সঁজুলি প্ৰস্তুত কৰণৰ শ্ৰেণী : সপ্তম

বিষয় : সমাজবিজ্ঞান

শিক্ষণ সামগ্ৰী : প্ৰাকৃতিক পৰিৱেশ

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ : এই শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীসকলে "প্ৰাকৃতিক পৰিৱেশৰ" বিষয়ে জ্ঞান লাভ কৰিব।

উক্ত শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণা :

এই সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে প্ৰাকৃতিক পৰিৱেশৰ বিষয়ে জনাৰ লগতে জীৱ আৰু অজীৱ উপাদানৰ বিষয়ে জানিব পাৰিব. আৰু পৰিস্থিতিতন্ত্ৰ সম্পৰ্কে বুজিব পাৰিব।

প্ৰস্তুতকৰণ সামগ্ৰী :

পেন্সিল, ৰবৰ, স্কেল, Black Marker, ৰঙীন কাগজ, থাৰ্মকল, Febric Colour, আঠা, Glugan, বাঁহৰ কাঠি ইত্যাদি ব্যৱহাৰ কৰা হয়।

TLM প্ৰস্তুতকৰণৰ বাবে ব্যৱহাৰ কৰা সামগ্ৰীৰ খৰচ – ৮০ টকা।

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা :

① এখন মজবুত থাৰ্মকল লোৱা হ'ল।

② ৰঙীন কাগজ ব্যৱহাৰ কৰি গছ বনোৱা হ'ল।

③ থাৰ্মকলৰ সহায়ত পাহাৰ বনোৱা হ'ল।

④ জীৱজন্তুৰ ছবি আঁকি কাগজৰ সহায়ত লগোৱা হ'ল।

⑤ শেষত বাদামৰ বাকলিত ৰং কৰি লগোৱা হ'ল আৰু Glugan ব্যৱহাৰ কৰি এই সকলোবিলাক থাৰ্মকলত লগোৱা হ'ল।

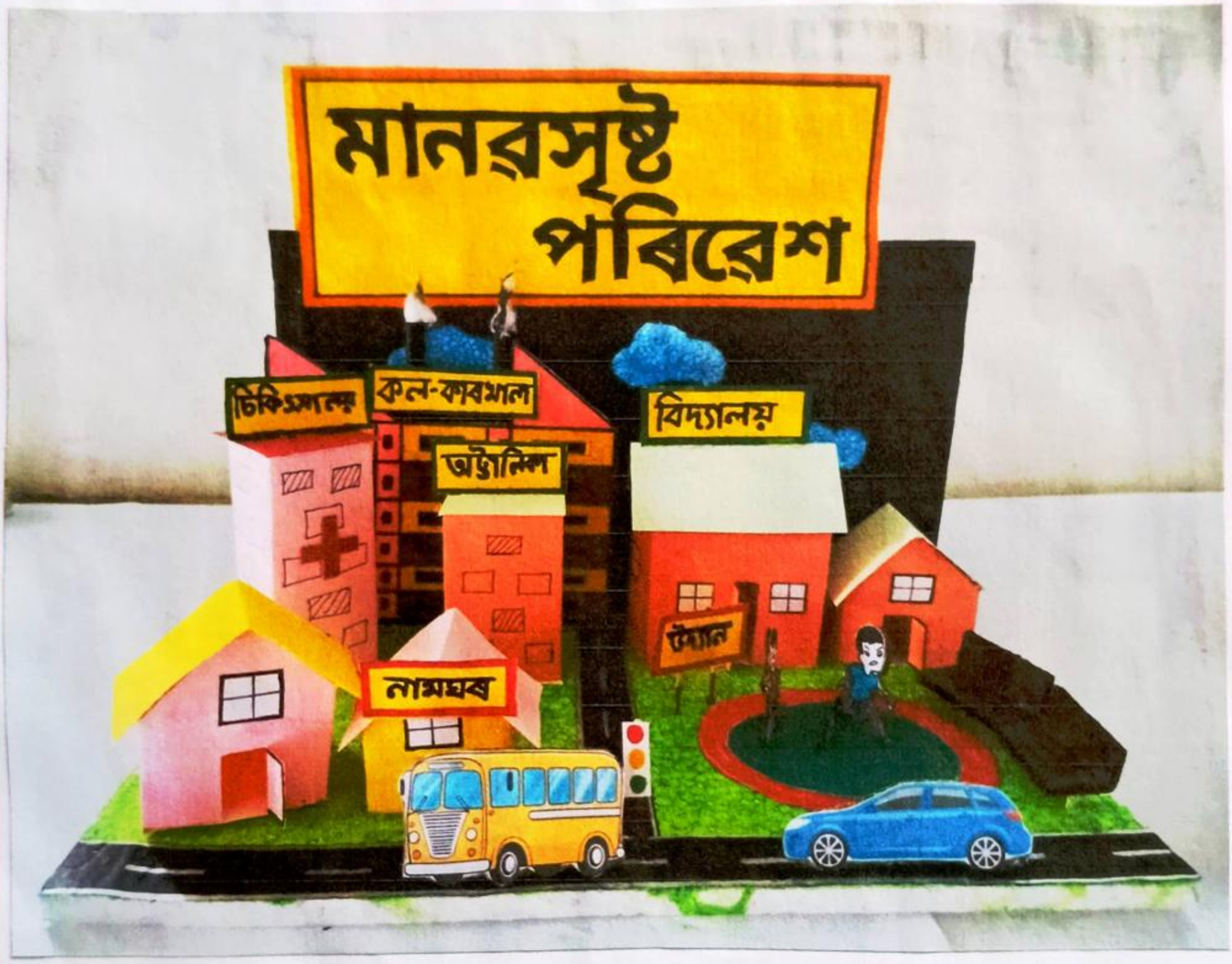
শিক্ষণ সামগ্ৰী ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি :

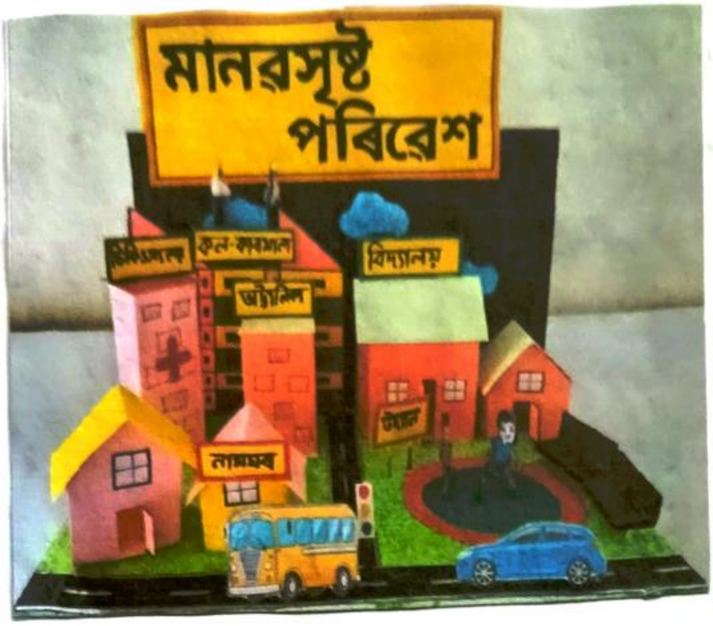
① শিক্ষকে মডেলৰ সহায়ত শিক্ষাৰ্থীসকলক পৰিৱেশৰ উপাদান সমূহৰ বিষয়ে বুজাই দিব।

② শিক্ষকে মডেলৰ সহায়ত প্ৰাকৃতিক পৰিৱেশৰ উপাদানসমূহৰ সম্পৰ্কবিষয়ে অৱগত কৰিব।

③ শিক্ষকে মডেলৰ সহায়ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক চাৰিটা দলত ভাগ কৰি পৰিৱেশ, প্ৰাকৃতিক সম্পদ, জীৱ-অজীৱ উপাদানৰ প্ৰয়োজনীয়তা বিষয়ে আলোচনা কৰিবলৈ দিব।

শিখন-শিক্ষণ সজুঁলি - ২


মানৱসৃষ্ট পৰিৱেশ
চিকিৎসালয়
কল-কাৰখানা
অট্টালিকা
বিদ্যালয়
উদ্যান
নামঘৰ



প্ৰস্তুতকৰ্তাৰ নাম - বিণু শইকীয়া বিদ্যালয়ৰ নাম - সোণাৰি নগৰ উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়

শিক্ষণ সঁজুলি প্ৰস্তুত কৰণৰ শ্ৰেণী : সপ্তম

বিষয় : সমাজবিজ্ঞান

শিক্ষণ সামগ্ৰী : মানৱসৃষ্ট পৰিৱেশ

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ : এই শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থী সকলে "মানৱসৃষ্ট পৰিৱেশৰ" বিষয়ে জ্ঞান লাভ কৰিব।

উক্ত শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণা :

এই সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে মানৱসৃষ্ট পৰিৱেশৰ বিভিন্ন উপাদানসমূহ চিনাক্ত কৰিব পাৰিব লগতে উপাদানসমূহৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে জানিব পাৰিব।

প্ৰস্তুতকৰণ সামগ্ৰী :

পেন্সিল, ৰবৰ, স্কেল, Black Marker, ৰঙীন কাগজ, মাৰ্কাৰ, বাঁহৰ কাঠি, Febric colour, আঠা, Glugan ইত্যাদি ব্যৱহাৰ কৰা হয়।

TLM প্ৰস্তুতকৰণৰ বাবে ব্যৱহাৰ কৰা সামগ্ৰীৰ খৰচ :- ৫০ টকা।

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা ঃ

(1) প্ৰথমে মজবুত মাসবৰ্ড লোৱা হ'ল।

(২) ৰঙীন কাগজৰ সহায়ত চিকিৎসালয়, বিদ্যালয়, ঘৰ-বাৰী, কল-কাৰখানা, উদ্যান, ৰাস্তা, বাহন ইত্যাদি তৈয়াৰ কৰা হ'ল।

(৩) কাগজত আঠা লগাই গাছী ঘৰটো লগোৱা হ'ল।

(৪) শেষত Glugan ব্যৱহাৰ কৰি এই সকলোবিলাক আসবৰ্ডত লগোৱা হ'ল।

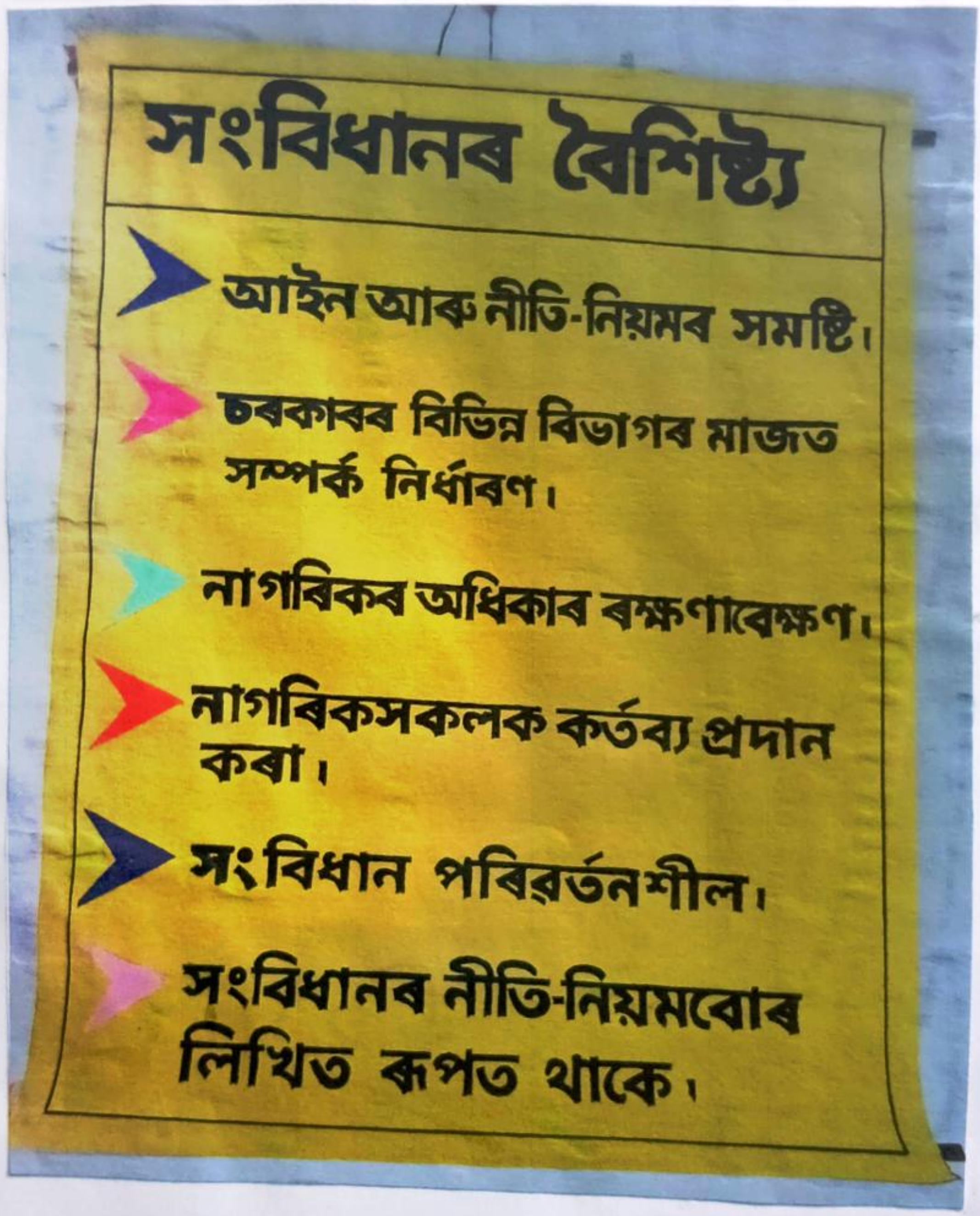
শিক্ষণ সামগ্ৰী ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি ঃ

(1) শিক্ষকে মডেলৰ সহায়ত শিক্ষাৰ্থীসকলক মানৱসৃষ্ট পৰিৱেশৰ বিষয়ে বুজাই দিব।

(২) শিক্ষকে মডেলৰ সহায়ত শিক্ষাৰ্থীসকলক মানৱসৃষ্ট পৰিৱেশে আমাক কেনেধৰণে সহায় কৰে তাক অৱগত কৰিব।

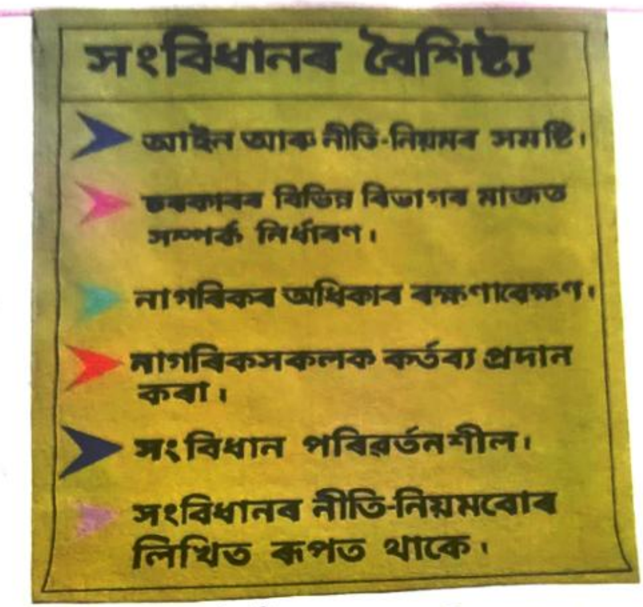
(৩) মডেলৰ সহায়ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক চাৰিটা দলত ভাগ কৰি প্ৰতিটো দলক মানৱসৃষ্ট পৰিৱেশৰ প্ৰয়োজনীয়তা বিষয়ে ক'বলৈ দিব।

শিখন-শিক্ষণ ঝুঁলি — ৩



সংবিধানৰ বৈশিষ্ট্য

- আইন আৰু নীতি-নিয়মৰ সমষ্টি।
- চৰকাৰৰ বিভিন্ন বিভাগৰ মাজত সম্পৰ্ক নিৰ্ধাৰণ।
- নাগৰিকৰ অধিকাৰ ৰক্ষণাবেক্ষণ।
- নাগৰিকসকলক কৰ্তব্য প্ৰদান কৰা।
- সংবিধান পৰিৱৰ্তনশীল।
- সংবিধানৰ নীতি-নিয়মবোৰ লিখিত ৰূপত থাকে।



সংবিধানৰ বৈশিষ্ট্য

- আইন আৰু নীতি-নিয়মৰ সমষ্টি।
- চৰকাৰৰ বিভিন্ন বিভাগৰ মাজত সম্পৰ্ক নিৰ্ধাৰণ।
- নাগৰিকৰ অধিকাৰ ৰক্ষণাবেক্ষণ।
- নাগৰিকসকলক কৰ্তব্য প্ৰদান কৰা।
- সংবিধান পৰিৱৰ্তনশীল।
- সংবিধানৰ নীতি-নিয়মবোৰ লিখিত ৰূপত থাকে।

প্ৰস্তুতকাৰীৰ নাম : ৰিণু শইকীয়া

বিদ্যালয়ৰ নাম : সোণাৰি নগৰ উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়

শিক্ষণ সঁজুলি প্ৰস্তুতকৰণৰ শ্ৰেণী : অষ্টম

বিষয় : সমাজবিজ্ঞান

শিক্ষণ সামগ্ৰী : সংবিধান আৰু ইয়াৰ প্ৰয়োজনীয়তা (সংবিধানৰ বৈশিষ্ট্য)

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ : এই শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে "সংবিধানৰ বৈশিষ্ট্যসমূহৰ" বিষয়ে জ্ঞান কৰিব।

উক্ত শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে লাভ কৰিব পৰা অন্যধাৰণা :

এই সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে সংবিধানৰ ধাৰণা লাভ কৰাৰ লগতে নাগৰিকৰ অধিকাৰ আৰু সংবিধানৰ পৰিৱৰ্তনৰ বিষয়ে জানি জ্ঞান লাভ কৰিব।

প্ৰস্তুতকৰণ সামগ্ৰী : ৰঙীন চাৰ্টপেপাৰ, আঠা, কেচি, Black Marker, ৰঙীন কাগজ, Brush colour ব্যৱহাৰ কৰা হয়।

TLM প্ৰস্তুত কৰণত ব্যৱহাৰ হোৱা সামগ্ৰীৰ খৰচ :- ১০টকা।

প্ৰস্তুতকৰণ প্ৰণালীৰ ব্যাখ্যা ঃ

① প্ৰথমে এখন চাৰ্ট পেপাৰত বৰ্ণা মাৰ্কাৰৰ সহায়তে সংবিধানৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা হ'ল।

② সংবিধানৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ এটা এটাকৈ লিখি শেষত, অংকিতখনৰ দুয়োফালে বাঁহৰ মাৰি আৰু এডাল ৰছী লগাই দিয়া হ'ল।

শিক্ষণ সামগ্ৰী ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি ঃ

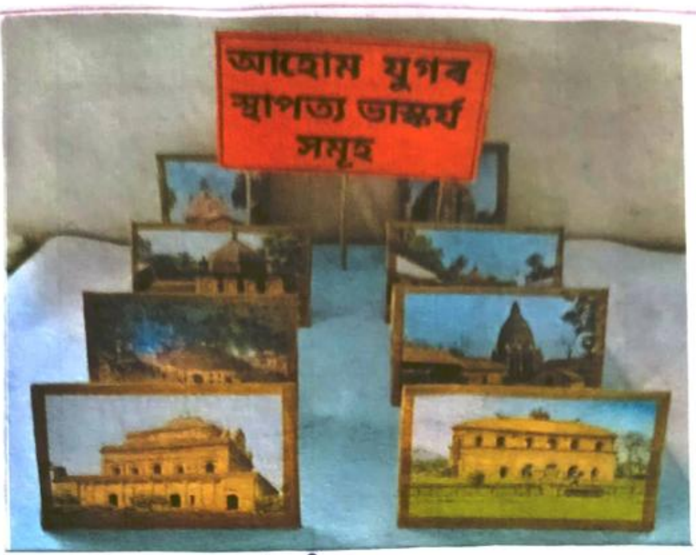
① প্ৰথমতে, চাৰ্টখন শ্ৰেণীকোঠাৰ নিৰ্দিষ্ট এজোখৰ ঠাইত লগাই লোৱা হ'ল।

② ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ মাজৰ পৰা দুজনমানক চাৰ্টখন পাঢ়িবলৈ দিয়া হ'ল।

③ শেষত, সংবিধানৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ এটা এটাকৈ ব্যাখ্যা কৰি বুজাই দিয়া হ'ল।

শিখন-শিক্ষণ অঞ্জলি — ৪

আহোম যুগৰ
স্থাপত্য ভাস্কৰ্য
সমূহ



প্ৰস্তুতকৰ্তাৰ নাম : বিণু শইকীয়া

বিদ্যালয়ৰ নাম : সোণাৰি নগৰ ৩৬৮ সাৰ্বজনিক বিদ্যালয়

শিক্ষণ সজুঁলি প্ৰস্তুতকৰণৰ শ্ৰেণী : অষ্টম

বিষয় : সমাজবিজ্ঞান

শিক্ষণ সামগ্ৰী : মধ্যযুগৰ অসমীয়া সমাজ

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ : এই শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীসকলে "আহোম যুগৰ স্থাপত্য ভাস্কৰ্যসমূহৰ' বিষয়ে জ্ঞান লাভ কৰিব ।

উক্ত শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণা :

এই সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে আহোম ৰাজবংশৰ ইতিহাসৰ বিষয়ে জানিব পাৰিব আৰু আহোমযুগৰ স্থাপত্যসমূহৰ বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিষয়ে জনাৰ লগতে মধ্যযুগৰ অসমীয়া সমাজৰ ঐতিহ্য আৰু সংস্কৃতিৰ বিষয়ে জ্ঞান লাভ কৰিব ।

প্ৰস্তুত কৰণ সামগ্ৰী : পেন্সিল, ৰবৰ, মাৰ্কাৰ, স্কেল, ৰঙীন কাগজ, বাঁহৰ কাঠি, আঠা, Glugan ইত্যাদি ব্যৱহাৰ কৰা হয় ।

TLM প্ৰস্তুত কৰণৰ বাবে ব্যৱহাৰ কৰা সামগ্ৰীৰ খৰচ : ৫০ টকা

প্ৰস্তুত কৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা :

① আহোমযুগৰ ঐতিহাসিক স্থানসমূহৰ ছবি সংগ্ৰহ কৰা হ'ল।

② এখন মজবুত থাৰ্মকল লোৱা হ'ল।

③ শেষত Glugan ব্যৱহাৰ কৰি ছবিসমূহ থাৰ্মকলত লগোৱা হ'ল।

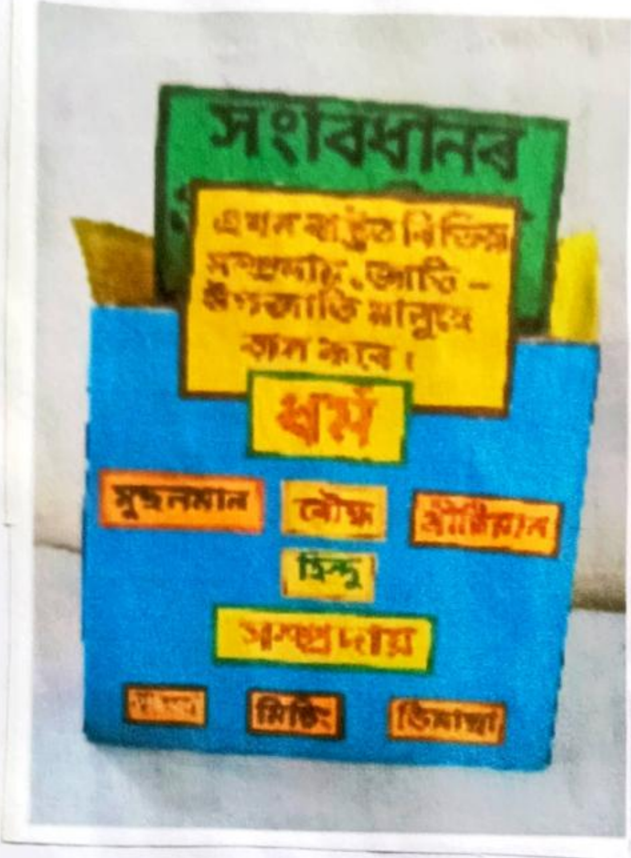
শিক্ষণ সামগ্ৰী ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি :

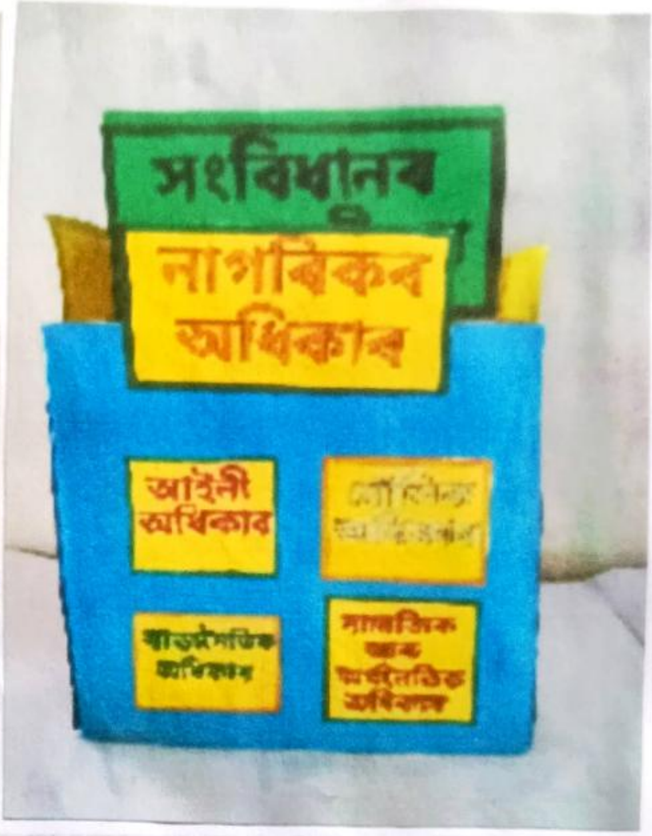
① শিক্ষকে মডেলৰ সহায়ত আহোমযুগৰ কীৰ্তিচিহ্নসমূহৰ ইতিহাস, গঠন সম্পৰ্কে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ আগত অৱগত কৰিব।

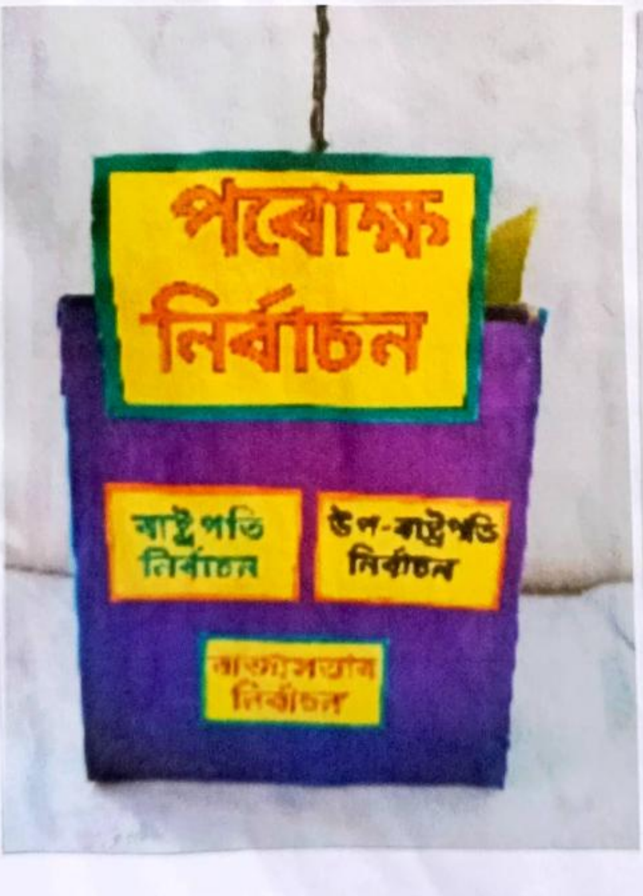
② শিক্ষকে অসমৰ মানচিত্ৰ সহায়ত আহোমযুগৰ স্থাপত্য ভাস্কৰ্যসমূহৰ স্থানসমূহ চিনাক্ত কৰিবলৈ দিব,

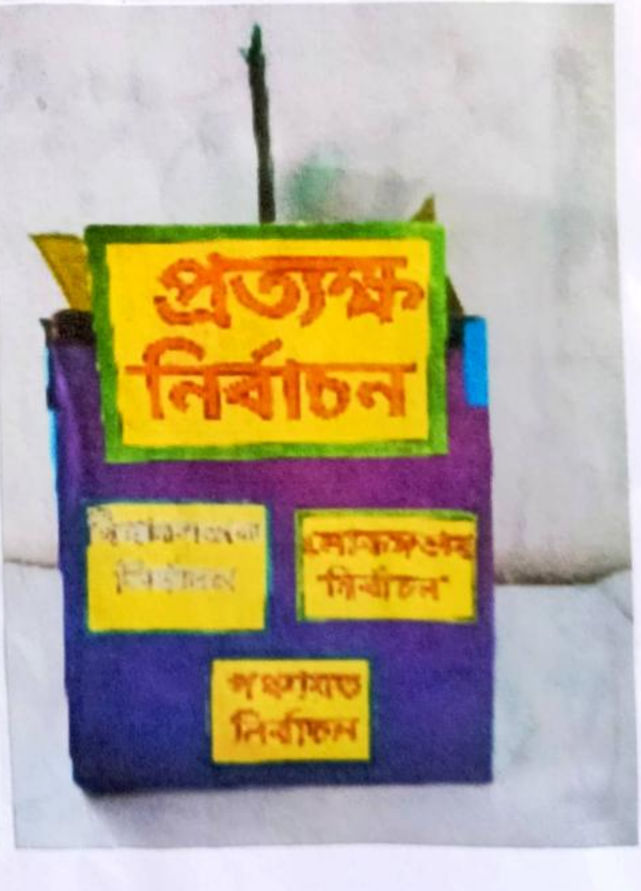
③ শিক্ষকে মডেলৰ সহায়ত শিক্ষাৰ্থীসকলক আহোমযুগৰ স্থাপত্য ভাস্কৰ্যসমূহৰ গুৰুত্বসমূহ জানিবলৈ উৎসাহ দিব।

শিখন-শিক্ষণ অঞ্জলি - ৫


সংবিধানৰ
এখন ৰাষ্ট্ৰত বিভিন্ন সম্প্ৰদায়, জাতি-উপজাতি মানুহে বাস কৰে।
ধৰ্ম
মুছলমান
বৌদ্ধ
খ্ৰীষ্টিয়ান
হিন্দু
সম্প্ৰদায়
মিচিং
ডিমাছা


সংবিধানৰ
নাগৰিকৰ অধিকাৰ
আইনী অধিকাৰ
নৈতিক অধিকাৰ
ৰাজনৈতিক অধিকাৰ
সামাজিক আৰু অৰ্থনৈতিক অধিকাৰ


পৰোক্ষ নিৰ্বাচন
ৰাষ্ট্ৰপতি নিৰ্বাচন
উপ-ৰাষ্ট্ৰপতি নিৰ্বাচন
ৰাজ্যসভাৰ নিৰ্বাচন


প্ৰত্যক্ষ নিৰ্বাচন
বিধানসভা নিৰ্বাচন
লোকসভা নিৰ্বাচন
পঞ্চায়ত নিৰ্বাচন

প্ৰস্তুতকাৰীৰ নাম : বিনু শইকীয়া

বিদ্যালয়ৰ নাম : সোণাৰি নগৰ উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়

শিক্ষণ সঁজুলি প্ৰস্তুতকৰণৰ শ্ৰেণী : অষ্টম

বিষয় : সমাজবিজ্ঞান

শিক্ষণ সামগ্ৰী : সংবিধান তথা ইয়াৰ প্ৰয়োজনীয়তা

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ : এই শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীসকলে "সংবিধানৰ প্ৰয়োজনীয়তা"ৰ বিষয়ে জ্ঞান লাভ কৰিব।

উক্ত শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণা :-

এই সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে সংবিধানৰ গঠন আৰু ইতিহাসৰ বিষয়ে জনাৰ লগতে সংবিধান কিয় প্ৰয়োজনীয় সেই বিষয়ে জ্ঞান লাভ কৰিব।

প্ৰস্তুত কৰণ সামগ্ৰী : পেন্সিল, ৰবৰ, স্কেল, Black Marker, ৰঙীন কাগজ, কাৰ্টুন, আঠা, Glugan ইত্যাদি ব্যৱহাৰ কৰা হয়।

TLM প্ৰস্তুত কৰণৰ বাবে ব্যৱহাৰ কৰা সামগ্ৰীৰ খৰচ - ৩০ টকা।

প্ৰস্তুত কৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা :

(1) এটা ডাঠ মজবুত কাৰ্টুন লোৱা হ'ল।

(2) ৰঙীন কাগজ ব্যৱহাৰ কৰি সংবিধানৰ প্ৰয়োজনীয়তা বিষয়ে লিখি লোৱা হ'ল।

(3) শেষত Glugan ব্যৱহাৰ কৰি সংবিধানৰ প্ৰয়োজনীয়তা সমূহ এটা এটাকৈ কাৰ্টুনত লগোৱা হ'ল।

শিক্ষণ সামগ্ৰী ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি :

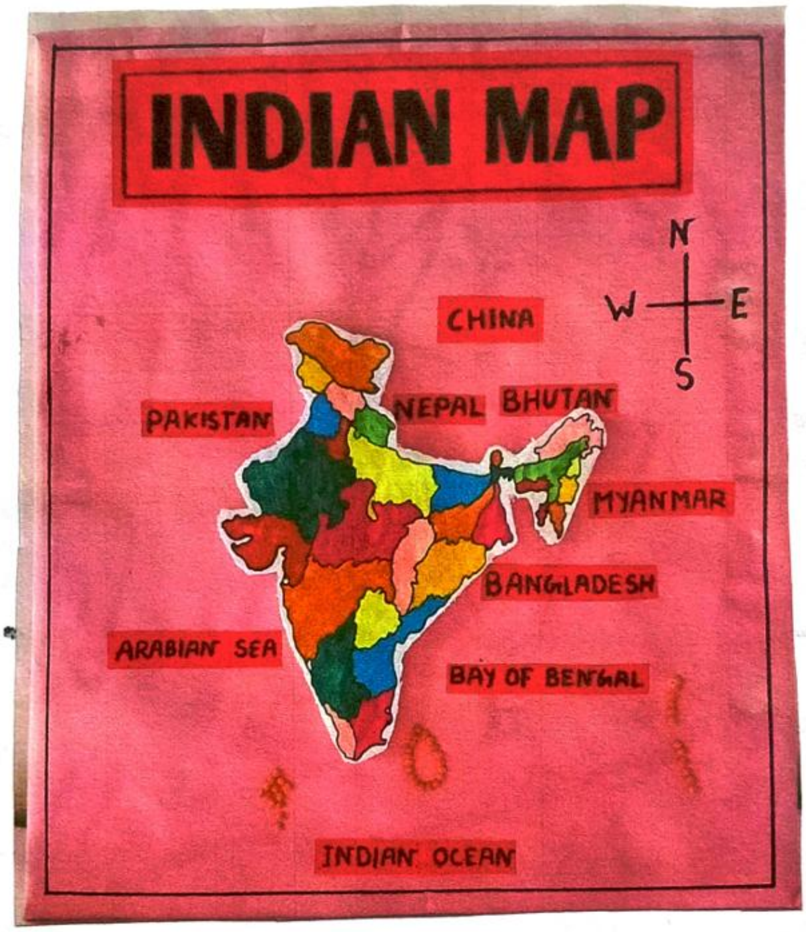
(1) শিক্ষকে মডেলৰ সহায়ত সংবিধানৰ ভূমিকা আৰু প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ আগত অৱগত কৰিব।

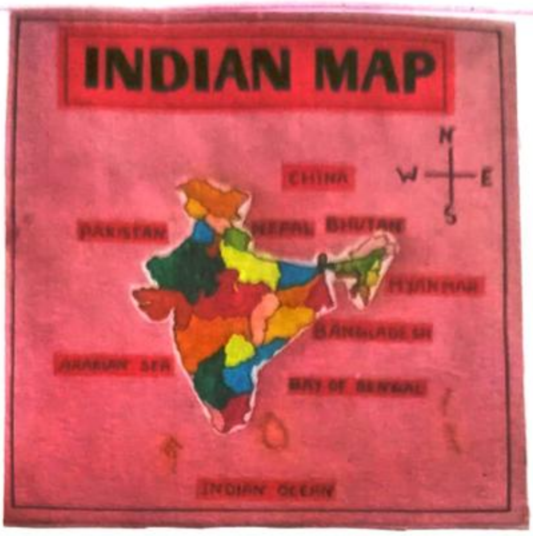
(2) শিক্ষকে মডেলৰ সহায়ত সংবিধানে আমাক কেনেধৰণে সহায় কৰে আৰু সংবিধান কিয় প্ৰয়োজনীয় তাক বুজাই দিব।

(3) শিক্ষাৰ্থীসকলে মডেলৰ জৰিয়তে নাগৰিকৰ অধিকাৰ আৰু ব্যক্তিগত অধিকাৰ সমূহ জানিব পাৰিব।

(4) মডেলৰ সহায়ত শিক্ষাৰ্থীয়ে নিৰ্বাচনৰ প্ৰক্ৰিয়াসমূহৰ বিষয়ে জ্ঞান লাভ কৰিব।

শিকন-শিক্ষণ সঁজুলি - ৬


INDIAN MAP
N
W
E
S
CHINA
PAKISTAN
NEPAL
BHUTAN
MYANMAR
BANGLADESH
ARABIAN SEA
BAY OF BENGAL
INDIAN OCEAN



প্ৰস্তুতকৰ্তাৰ নাম — ৰিনু শইকীয়া

বিদ্যালয়ৰ নাম - চেসোণাৰি নগৰ উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়

শিক্ষণ সঁজুলি প্ৰস্তুতকৰণৰ শ্ৰেণী : ষষ্ঠ

বিষয় : সমাজবিজ্ঞান

শিক্ষণ সামগ্ৰী : ভাৰত পৰিচয় আৰু ভৌগোলিক বৈশিষ্ট্য

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ : এই শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থী সকলে "ভাৰতবৰ্ষৰ চাৰিসীমা আৰু সীমান্তসংলগ্ন দেশসমূহৰ" বিষয়ে জ্ঞান লাভ কৰিব।

উক্ত শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণা:

এই সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে ভাৰতৰ ৰাজ্য আৰু কেন্দ্ৰীয়শাসিত অঞ্চলৰ বিষয়ে জানিব পাৰিব, আৰু জলসীমা আৰু মহাসাগৰৰ বিষয়ে জানিব পাৰিব।

প্ৰস্তুত কৰণ সামগ্ৰী : পেন্সিল, ৰবৰ, স্কেল, Black Marker, ৰঙীন কাগজ, মাৰ্কল, আঠা, Glugan ইত্যাদি ব্যৱহাৰ কৰা হয়।

TLM প্ৰস্তুতকৰণৰ বাবে ব্যৱহাৰ কৰা সামগ্ৰীৰ খৰচ - ৬০ টকা.

প্ৰস্তুত কৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা ঃ

(1) এখন মজবুত আমকাঠ লোৱা হ'ল ।

(2) ভাৰতৰ মানচিত্ৰ এখন আঁকি ৰং কৰি আমকাঠত পেষ্ট কৰা হ'ল ।

(3) মানচিত্ৰখনৰ চাৰিওফালে দেশ আৰু জলসীমাৰ নাম ৰঙীন কাগজত লিখি পেষ্ট কৰা হ'ল ।

(4) শেষত Glugan ব্যৱহাৰ কৰি এই সকলোবিলাক আমকাঠত লগোৱা হ'ল ।

শিক্ষণ সামগ্ৰী ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি ঃ

(1) শিক্ষকে পাঠদানৰ সময়ত শিক্ষাৰ্থীসকলক মডেলৰ সহায়ত মানচিত্ৰ চিহ্নিত কৰি দেশ, ৰাজ্য, দিশ আৰু জলসীমা দেখুৱাব পাৰিব ।

(2) শিক্ষকে মানচিত্ৰখনৰ মডেলৰ সহায়ত শিক্ষাৰ্থীসকলক ভাৰতৰ ৰাজ্য আৰু কেন্দ্ৰীয়শাসিত অঞ্চলসমূহ চিনাক্ত কৰিবলৈ দিব ।

শিকণ-শিক্ষণ সঁজুলি-৭

চৰকাৰৰ
অংগসমূহ
কাৰ্যপালিকা

চৰকাৰৰ
অংগসমূহ
বিধানমণ্ডল

ন্যায়পালিকা

প্ৰস্তুতকৰ্তাৰ নাম - বিগু শইকীয়া

বিদ্যালয়ৰ নাম - সোণাৰি নগৰ উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়

শিক্ষণ সঁজুলি প্ৰস্তুতকৰণৰ শ্ৰেণী : অষ্টম

বিষয় : সমাজবিজ্ঞান

শিক্ষণ সামগ্ৰী : সংবিধান আৰু ইয়াৰ প্ৰয়োজনীয়তা (চৰকাৰৰ অংগসমূহ)

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ : এই শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থী সকলে 'চৰকাৰৰ বিভিন্ন অংগসমূহৰ কাৰ্যাৱলীৰ" বিষয়ে জ্ঞান লাভ কৰিব।

উক্ত শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণা :

এই সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে চৰকাৰৰ প্ৰতিটো অংগ - কাৰ্যপালিকা, ন্যায়পালিকা, বিধানমণ্ডলৰ সম্পৰ্কে ধাৰণা লাভ কৰাৰ লগতে ভাৰতৰ চৰকাৰৰ গঠন সম্পৰ্কে জানিব পাৰিব।

প্ৰস্তুতকৰণ সামগ্ৰী : পেন্সিল, ৰবৰ, স্কেল, Black Marker, ৰঙীন কাগজ, থাৰ্মকল, Colour pencil, আঠা, Glugan ইত্যাদি ব্যৱহাৰ কৰা হয়।

TLM প্ৰস্তুত কৰণৰ বাবে ব্যৱহাৰ কৰা সামগ্ৰীৰ খৰচ : ৫০ টকা.

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা ঃ

① এখন মজবুত থাৰ্মকল লোৱা হ'ল।

② ৰঙীন কাগজ ব্যৱহাৰ কৰি চৰকাৰৰ অংগসমূহৰ কাৰ্যাৱলী সমূহৰ বিষয়ে লিখা হ'ল।

③ ভাৰতীয় সংসদৰ ছবি আৰু পতাকা তৈয়াৰ কৰি লগোৱা হ'ল।

শিক্ষণ সামগ্ৰী ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি ঃ

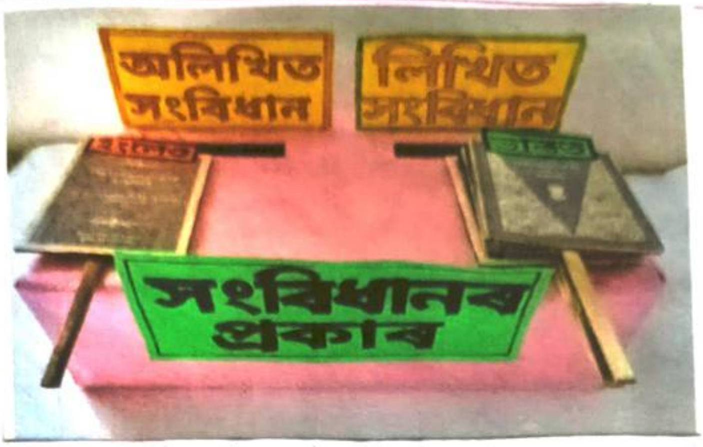
① শিক্ষকে চৰকাৰৰ ৩টা অংগ ব্যাখ্যা কৰাৰ সময়ত এই মডেলটো ব্যৱহাৰ কৰি শিক্ষাৰ্থীৰ মনোযোগ বৃদ্ধি কৰিব পাৰিব।

② শিক্ষকে মডেলৰ সহায়ত চৰকাৰৰ অংগসমূহৰ দায়িত্ব বিষয়ে শিক্ষাৰ্থীসকলৰ আগত অৱগত কৰিব,

③ শিক্ষকে মডেলৰ সহায়ত শিক্ষাৰ্থীসকলক চৰকাৰৰ অংগ ৩টাই কেনেধৰণৰ ভূমিকা পালন কৰিছে বুজাই দিব।

শিকণ-শিক্ষণ সঁজুলি – ৮

অলিখিত সংবিধান
লিখিত সংবিধান
ইংলেণ্ড
The Constitution Of England
Or An Account Of The English Government
Jean Louis De Lolme
John MacGregor
ভাৰত
CONSTITUTION OF INDIA
সংবিধানৰ প্ৰকাৰ



প্ৰস্তুতকৰ্তাৰ নাম – বিনু শইকীয়া

বিদ্যালয়ৰ নাম :
সোণাৰি নগৰ উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়

শিক্ষণ সঁজুলি প্ৰস্তুতকৰণৰ শ্ৰেণী : অষ্টম

বিষয় : সমাজবিজ্ঞান

শিক্ষণ সামগ্ৰী : সংবিধান আৰু ইয়াৰ প্ৰয়োজনীয়তা (সংবিধানৰ প্ৰকাৰসমূহ)

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ : এই শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে "সংবিধানৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰ"সমূহৰ বিষয়ে জ্ঞান লাভ কৰিব।

উক্ত শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণা :

এই সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীসকলে সংবিধানৰ প্ৰকাৰসমূহৰ বিষয়ে জনাৰ লগতে বিভিন্ন ৰাষ্ট্ৰত প্ৰচলিত হৈ থকা সংবিধানৰ বিষয়ে জানিব পাৰিব।

প্ৰস্তুতকৰণ সামগ্ৰী : চাৰ্ট কাৰ্টুন, ৰঙীন চাৰ্ট পেপাৰ, আঠা, কেচি, Black Marker, ৰঙীন কাগজ ব্যৱহাৰ কৰা হয়।

TLM প্ৰস্তুত কৰণত ব্যৱহাৰ হোৱা সামগ্ৰীৰ খৰচ :- ১০০ টকা।

প্ৰস্তুত কৰণ প্ৰণালীৰ ব্যাখ্যা ঃ

(1) প্ৰথমে, এটা কাৰ্ডিত ৰঙীন পেপাৰ আঠা লগাই লোৱা হ'ল।

(2) দ্বিতীয়তে, বক্সৰ আগৰফালে ৰঙচঙীয়া কাগজত সংবিধানৰ প্ৰকাৰ বুলি লিখি লোৱা হ'ল।

(3) বক্সৰ ওপৰফালে সংবিধানৰ প্ৰকাৰসমূহ লিখি আঠা লগোৱা হ'ল।

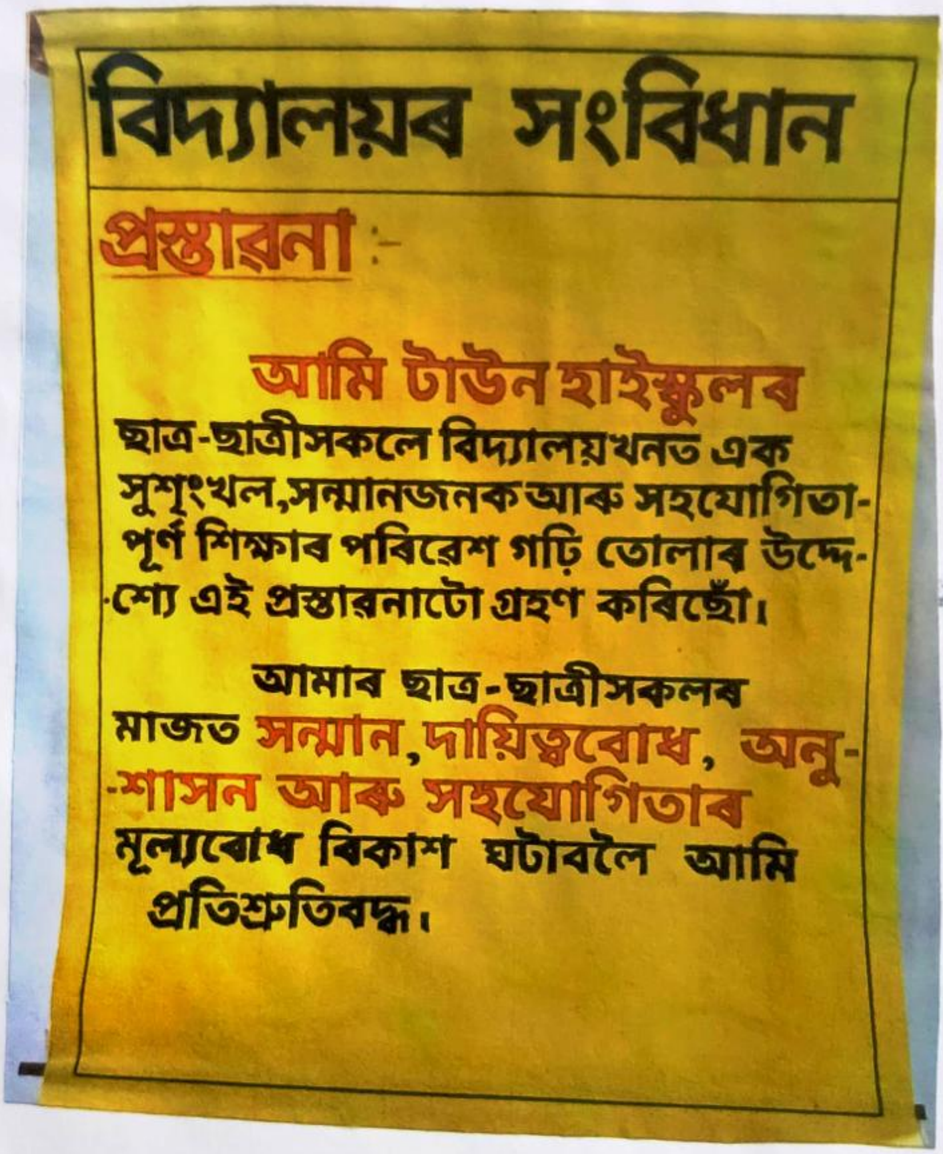
(4) বিভিন্ন দেশৰ প্ৰচলিত সংবিধান প্ৰকাৰসমূহ সৰু কাৰ্ডৰ জৰিয়তে বাঁহৰ মাৰি লগাই দিয়া হ'ল।

শিক্ষণ সামগ্ৰী ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি ঃ

(1) শিক্ষকে সংবিধানৰ প্ৰকাৰসমূহৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰাৰ সময়ত এই মডেলটো দেখুৱাই শিক্ষাৰ্থীৰ মনোযোগ আকৰ্ষণ কৰিব।

(2) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ মাজৰ পৰা দুজন মানকে লিখিত আৰু অলিখিত সংবিধানৰ বিভিন্ন ৰাষ্ট্ৰত প্ৰচলন হৈ থকা ৰাষ্ট্ৰ নাম বিচাৰি উলিয়াই বক্সত প্ৰকাৰ অনুসৰি ভৰাবলৈ দিব।

শিকণ-শিক্ষণ সঁজুলি - ৯

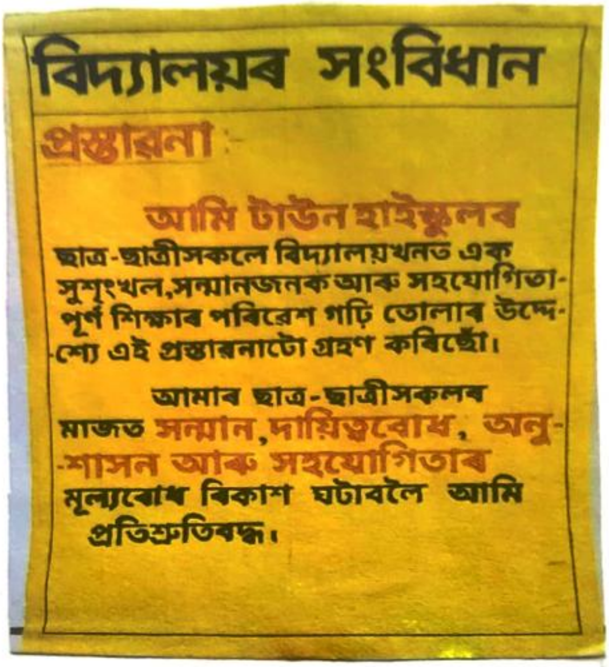


বিদ্যালয়ৰ সংবিধান

প্ৰস্তাৱনা :-

আমি টাউন হাইস্কুলৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে বিদ্যালয়খনত এক সুশৃংখল,সন্মানজনক আৰু সহযোগিতাপূৰ্ণ শিক্ষাৰ পৰিৱেশ গঢ়ি তোলাৰ উদ্দেশ্যে এই প্ৰস্তাৱনাটো গ্ৰহণ কৰিছোঁ।

আমাৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ মাজত সন্মান, দায়িত্ববোধ, অনুশাসন আৰু সহযোগিতাৰ মূল্যবোধ বিকাশ ঘটাবলৈ আমি প্ৰতিশ্ৰুতিবদ্ধ।



বিদ্যালয়ৰ সংবিধান

প্ৰস্তাৱনা :

আমি টাউন হাইস্কুলৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে বিদ্যালয়খনত এক সুশৃংখল,সন্মানজনক আৰু সহযোগিতাপূৰ্ণ শিক্ষাৰ পৰিৱেশ গঢ়ি তোলাৰ উদ্দেশ্যে এই প্ৰস্তাৱনাটো গ্ৰহণ কৰিছোঁ।

আমাৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ মাজত সন্মান,দায়িত্ববোধ, অনুশাসন আৰু সহযোগিতাৰ মূল্যবোধ বিকাশ ঘটাবলৈ আমি প্ৰতিশ্ৰুতিবদ্ধ।

প্ৰস্তুতকৰ্তাৰ নাম : ৰিণু শইকীয়া   বিদ্যালয়ৰ নাম : সোণাৰি নগৰ উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়

শিক্ষা সঁজুলি প্ৰস্তুত কৰণৰ শ্ৰেণী : অষ্টম

বিষয় : সমাজবিজ্ঞান

শিক্ষণ সামগ্ৰী : সংবিধান আৰু ইয়াৰ প্ৰয়োজনীয়তা

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ : এই শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীসকলে "বিদ্যালয়ৰ শৃংখলা, সহযোগিতা, দায়িত্ববোধ, সন্মান আদিৰ প্ৰতি দায়বদ্ধতা জ্ঞান লাভ কৰিব।

উক্ত শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণা :

এই সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে গণতান্ত্ৰিক মূল্যবোধৰ ধাৰণা লাভ কৰাৰ লগতে নাগৰিকৰ দায়িত্ব আৰু কৰ্ত্তব্যৰ বিষয়ে বুজিব আৰু সংবিধানত উল্লেখ থকা বিভিন্ন নীতি-নিয়ম সমূহ জানি জ্ঞান লাভ কৰিব পাৰিব।

প্ৰস্তুতকৰণ সামগ্ৰী : ৰঙীন চাৰ্ট পেপাৰ, আঠা, কেচি, Black Marker ৰঙীন কাগজ, Brush colour ব্যৱহাৰ কৰা হয়।

প্ৰস্তুতকৰণ প্ৰণালীৰ ব্যাখ্যা :

(1) প্ৰথমে এখন চাৰ্টপেপাৰত ক'লা মাৰ্কাৰৰ জৰিয়তে "বিদ্যালয়ৰ সংবিধানৰ বিষয়ে লিখা হ'ল লগতে চাৰিটা অনুচ্ছেদৰ কথা উল্লেখ কৰা হ'ল।

(2) সংবিধানত থকাৰ দৰে বিদ্যালয়ৰ সংবিধানটো এটা প্ৰস্তাৱনা সন্নিবিষ্ট কৰা হ'ল।

(3) শেষত, সংবিধানৰ দুয়োফালে কাঁহৰ শৰাই আৰু এগছ বন্তী লগাই দিয়া হ'ল।

শিক্ষণ সামগ্ৰী ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি :

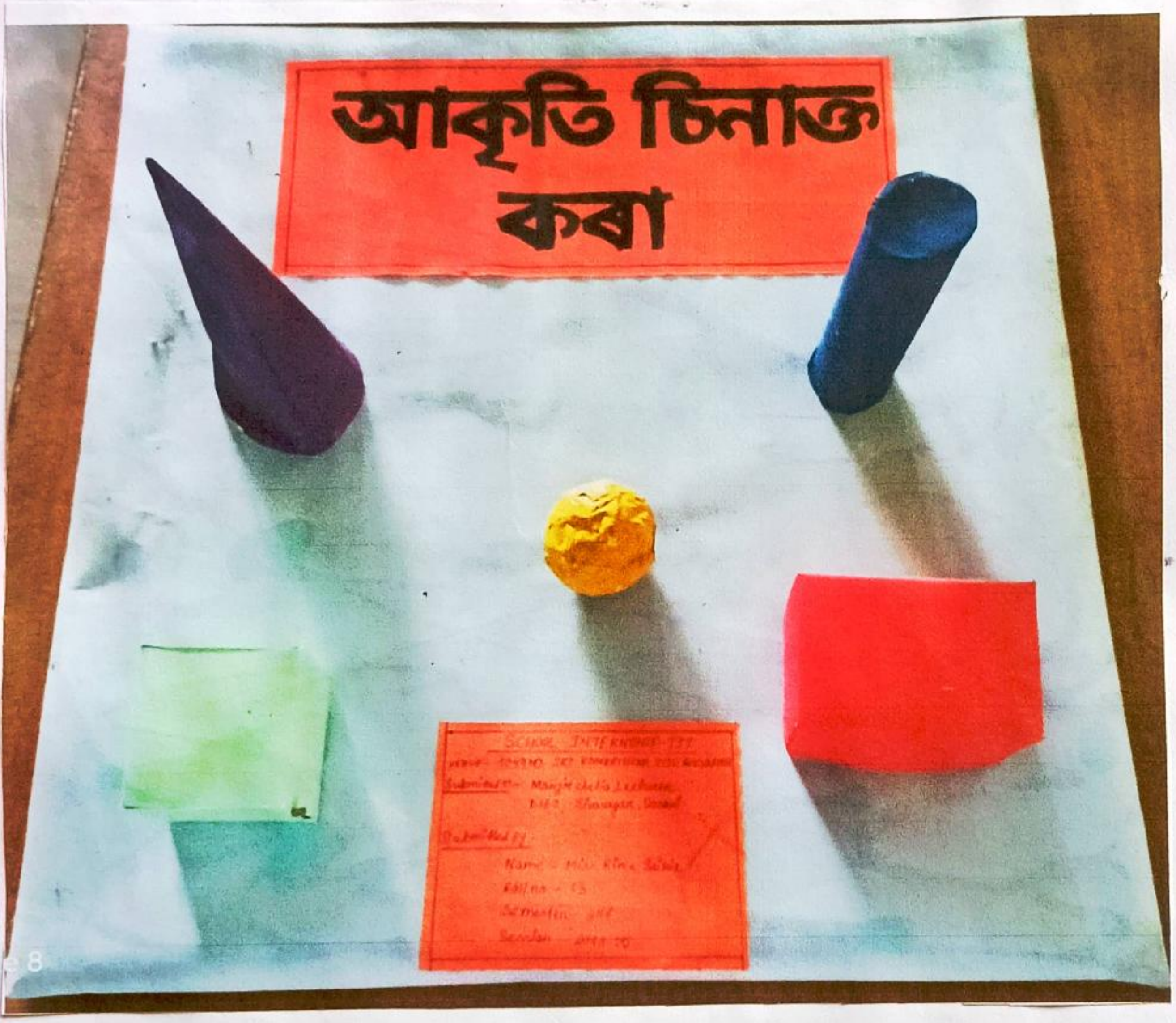
(1) প্ৰথমতে, চাৰ্টখন শ্ৰেণীকোঠাৰ নিৰ্দিষ্ট এডোখৰ ঠাইত লগাই থোৱা হ'ল।

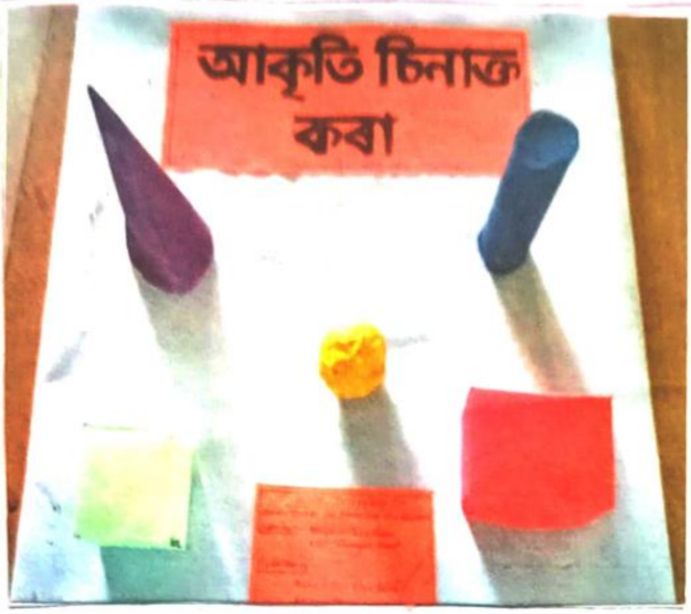
(2) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ মাজৰ পৰা দুজনমানক চাৰ্টখন পঢ়িবলৈ দিয়া হ'ল।

(3) বিদ্যালয়ৰ সংবিধানৰ লগত সংগতি ৰাখি সংবিধানৰ সংজ্ঞা বুজাই দিয়া হ'ল।

(4) শেষত, সংবিধানত থকা নীতি-নিয়মসমূহ উল্লেখ কৰা হ'ল।

শিখন-শিক্ষণ সজুঁলি- ৯০


আকৃতি চিনাক্ত কৰা
SCHOOL INTERNSHIP-III



প্ৰস্তুতকৰ্তাৰ নাম : ৰিণু শইকীয়া

বিদ্যালয়ৰ নাম : ১০৪৯ নং শ্ৰী ৰামকৃষ্ণ শিশু বিদ্যাপীঠ

শিক্ষা সঁজুলি প্ৰস্তুত কৰণৰ শ্ৰেণী : তৃতীয়

বিষয় : গণিত

শিক্ষণ সামগ্ৰী : ত্ৰিমাত্ৰিক আকৃতি

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ : এই শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে গণিতৰ "ত্ৰিমাত্ৰিক জ্যামিতিক আকাৰ" (3D Shapes) ৰ ওপৰত জ্ঞান লাভ কৰিব।

উক্ত শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণাসমূহ:

এই সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে বিভিন্ন জ্যামিতিক আকাৰসমূহৰ দৈৰ্ঘ্য, প্ৰস্থ, আৰু উচ্চতা জানিব পাৰিব, সেইসমূহৰ তুলনা কৰিব পাৰিব আৰু আকৃতিসমূহৰ মুখ, কাষ সমূহ চিনাক্ত কৰিব পাৰিব।

প্ৰস্তুত কৰণ সামগ্ৰী : পেন্সিল, ৰবৰ, স্কেল, আঠা, ৰঙীন কাগজ, বল, Glugan ব্যৱহাৰ কৰা হয়।

TLM প্ৰস্তুত কৰণৰ বাবে ব্যৱহাৰ কৰা সামগ্ৰীৰ মুঠ খৰচ : ৩০ টকা

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা :

(১) ত্ৰিমাত্ৰিক জ্যামিতিক আকাৰসমূহ ৰঙীন কাগজৰ দ্বাৰা তৈয়াৰ কৰা হ'ল।

(২) প্ৰতিটো আকৃতিৰ নামসমূহ কাগজত লিখি লোৱা হ'ল।

(৩) শেষত এখন থাৰ্মকলত Glugan ৰ সহায়তে আকৃতিবোৰ লগোৱা হ'ল।

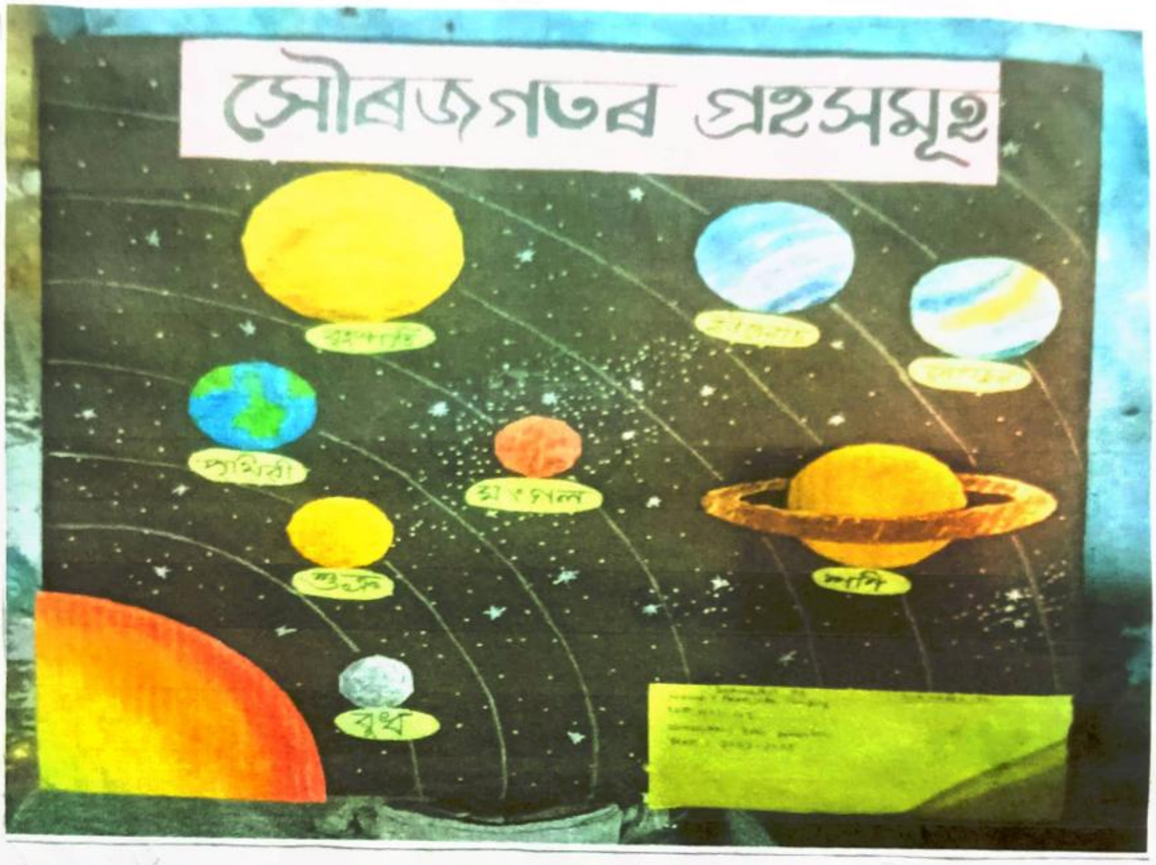
শিক্ষণ সামগ্ৰী ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি :

(১) শিক্ষকে এই মডেলৰ সহায়তে শিক্ষাৰ্থীসকলক বিভিন্ন জ্যামিতিক আকৃতিসমূহ চিনাক্ত কৰিবলৈ দিব।

(২) আকৃতিসমূহৰ প্ৰতিটোৰে ভুজ, কোণ, কাষ কিমান তাক কৰিবলৈ দিব।

(৩) মডেলত দেখা আকৃতিসমূহৰ উপৰিও বাস্তৱজীৱনত দেখা বিভিন্ন আকৃতিৰ উদাহৰণ ক'বলৈ ক'ব।

সৌৰজগতৰ গ্ৰহসমূহ



প্ৰস্তুতকৰ্তা:
ধৰ্মকান্ত টায়ে

বিদ্যালয়ৰ নাম:
সোণাৰী টাউন হাইস্কুল

শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰী: সৌৰজগতৰ গ্ৰহসমূহ

বিষয়: সমাজ বিজ্ঞান

শ্ৰেণী: ষষ্ঠ

বিৱৰণ:

এইটো এটা সৌৰজগতৰ আৰ্হি হাতেৰে তৈয়াৰ কৰা মডেল। ইয়াত সূৰ্য্য আৰু ৮ টা গ্ৰহ (বুধ, শুক্ৰ, পৃথিৱী; মঙ্গল, বৃহস্পতি, শনি, ইউৰেনাচ, নেপচুন) ৰ ছবি দিয়া হৈছে। এই মডেলটো আকৰ্ষণীয় ৰূপত উপস্থাপন কৰা হৈছে যাতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে সহজে সৌৰজগতৰ ধাৰণা লাভ কৰিব পাৰে।

উক্ত সামগ্ৰীৰ দ্বাৰা শিক্ষাৰ্থীয়ে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণা:

(i) গ্ৰহবোৰৰ নাম আৰু শৃংখলাবদ্ধ স্থানসমূহৰ বিষয়ে অৱগত হ'ব।

(ii) গ্ৰহবোৰৰ আকাৰ, ৰং আৰু বৈশিষ্ট্য সম্পৰ্কে ধাৰণা লাভ কৰিব।

(iii) সূৰ্যক কেন্দ্ৰ কৰি গ্ৰহবোৰ যে নিজ নিজ কক্ষপথেদি ঘূৰে তাক জানিব পাৰিব।

ব্যৱহাৰ কৰা সামগ্ৰীসমূহ:

(i) কলা চাৰ্ট পেপাৰ (পটভূমিৰ বাবে)

(ii) ৰঙীন কাগজ বা পেইন্টিং ৰং (গ্ৰহ আঁকিবলৈ)

(iii) হোৱাইট পেন (White pen) – তৰা আঁকিবলৈ

(iv) থাৰ্মকল (Thermocol)

(v) মাৰ্কাৰ পেন আৰু স্কেল, কেঁচি, আঠা ইত্যাদি।

উক্ত সামগ্ৰীটো প্ৰস্তুতৰ খৰচ:

আনুমানিক খৰচ: ₹ ৫০ – ₹৮০ টকা

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা:

(i) প্ৰথমে কলাচাৰ্ট লৈ তাৰ ওপৰত চক্ৰাকাৰ ৰেখা আঁকিব লাগিব (পৰিক্ৰমাৰ পথ হিচাপে)।

(ii) কাগজত গ্ৰহৰ আকাৰ আঁকি কাটি ল'ব লাগিব।

(iii) কাটি লোৱা গোলকীয় আকাৰৰ গ্ৰহবোৰৰ নাম লিখিব লাগিব।

(iv) গ্ৰহবোৰ সঠিক স্থানত ৰাখিব লাগিব।

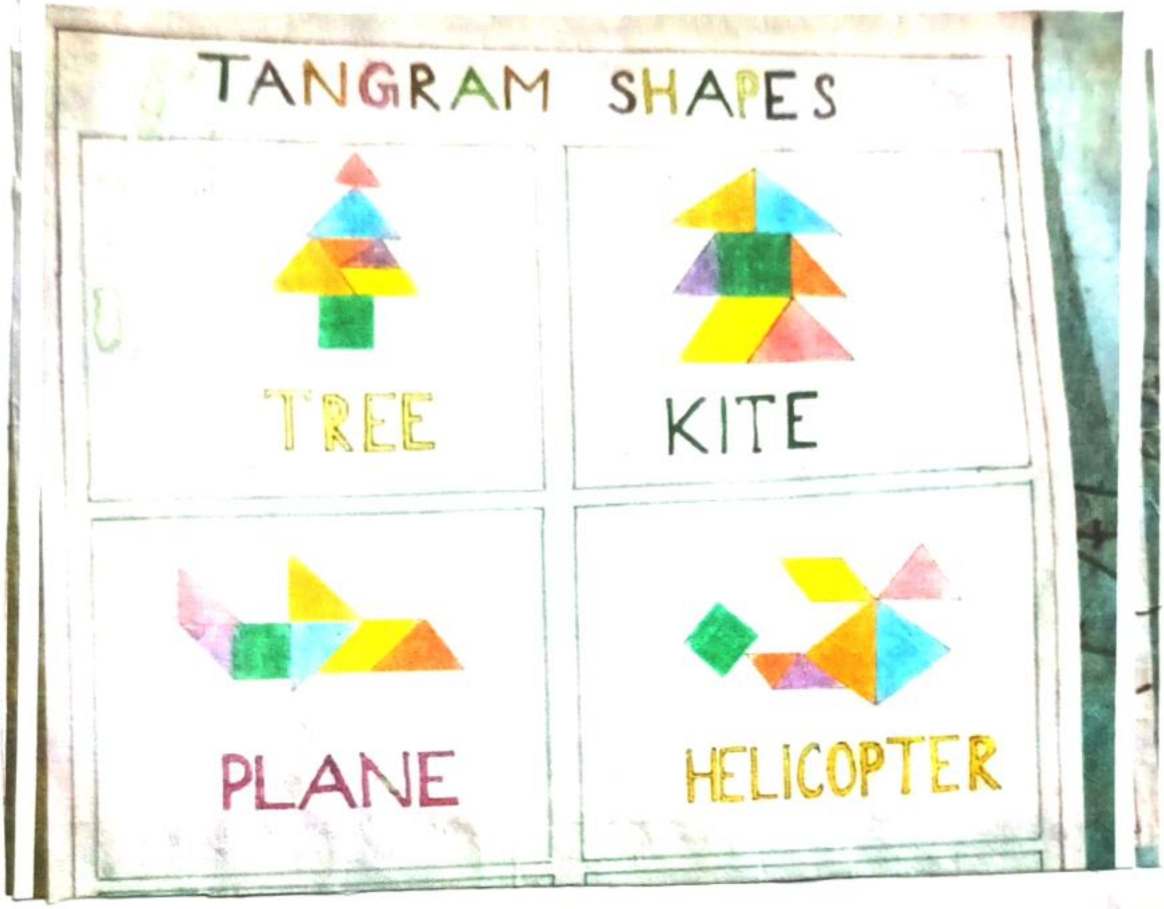
(v) সূৰ্য আৰু তৰা - আঁকি আঠাৰে লগাব লাগিব।

শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি ঃ

(i) শিক্ষকে প্ৰতিটো গ্ৰহৰ নাম, স্থান আৰু বৈশিষ্ট্য দেখুৱাই ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ আগত ব্যাখ্যা দাঙিব পাৰে।

(ii) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক সহযোগী কৰি গ্ৰহবোৰৰ নামবোৰ উচ্চাৰণ বা গাই যাব লে কৰিব পাৰে।

টেনগ্ৰামৰ বিভিন্ন আকৃতি



প্ৰস্তুতকৰ্তা -
ধৰ্মকান্ত চাহয়

বিদ্যালয়ৰ নাম
সোণাৰী ষ্টেন হাইস্কুল

শিক্ষণ-শিকণ সামগ্ৰী : টেনগ্ৰামৰ বিভিন্ন আকৃতি
বিষয় : গণিত
শ্ৰেণী : সপ্তম

বিৱৰণ :
এই শিক্ষণ-শিকণ-সামগ্ৰীটো এটা টেনগ্ৰামৰ বিভিন্ন আকৃতিৰ চাৰ্ট, য'ত টেনগ্ৰামৰ টুকুৰাৰ সহায়ত তৈয়াৰ কৰা বিভিন্ন বস্তু (গছ, প্লেন, হেলিকপ্টাৰ, ৰকেট ঘৰ) ছবি দেখুওৱা হৈছে। ই ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক জ্যামিতিক আকাৰৰ চিনাকী আৰু সৃজনশীলতা বৃদ্ধি কৰিবলৈ সহায় কৰিব।

উক্ত সামগ্ৰীৰ দ্বাৰা শিক্ষাৰ্থীয়ে লাভ কৰিব পৰা জ্ঞান ধাৰণা:

(i) আকৃতি আৰু জ্যামিতি: ত্ৰিভুজ, বৰ্গ, সমান্তৰাল চতুৰ্ভুজ আদি চিনিব পাৰিব।

(ii) সমস্যা সমাধান আৰু সৃষ্টিশীলতা: নিজৰ নতুন আকৃতি তৈয়াৰ কৰি শিকিব পাৰে।

(iii) ৰং চিনাক্তি: বিভিন্ন ৰং চিনিব পাৰিব।

প্ৰস্তুতৰ বাবে ব্যৱহৃত সামগ্ৰীসমূহ:

(i) বগা ৰঙৰ চাৰ্ট পেপাৰ (chart paper)
(ii) ৰঙীন কাগজ (টেনগ্ৰাম টুকুৰাৰ বাবে)
(iii) স্কেচ পেন বা ৰঙীন কলম (sketch pen)
(iv) স্কেল, কেঁচি, আঠা, পেঞ্চিল ইত্যাদি

উক্ত সামগ্ৰীটো প্ৰস্তুতৰ খৰচ:

প্ৰায় = ৩০ ৰ পৰা ৫০ টকা

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা:

(i) এখন চাৰ্ট পেপাৰ লৈ প্ৰায় ৬টা ভাগত ভাগ কৰি লʼব লাগিব।

(ii) প্ৰতিটো ঘৰত বা অংশত টেনগ্ৰামৰ টুকুৰা লগাই বিভিন্ন বস্তু (যেনে: গছ, প্লেন, ঘৰ) ৰূপ দিবলৈ চেষ্টা কৰিব লাগিব।

(iii) প্ৰজেক্টটো বস্তুৰ সঠিক ৰূপ দিয়াৰ পাছত তাৰ তলত বস্তুটোৰ নাম লিখিব লাগিব।

(iv) চাৰ্টৰ একেবাৰে ওপৰত Tangram shapes বুলি ৰঙীন আখৰেৰে লিখিব লাগিব।

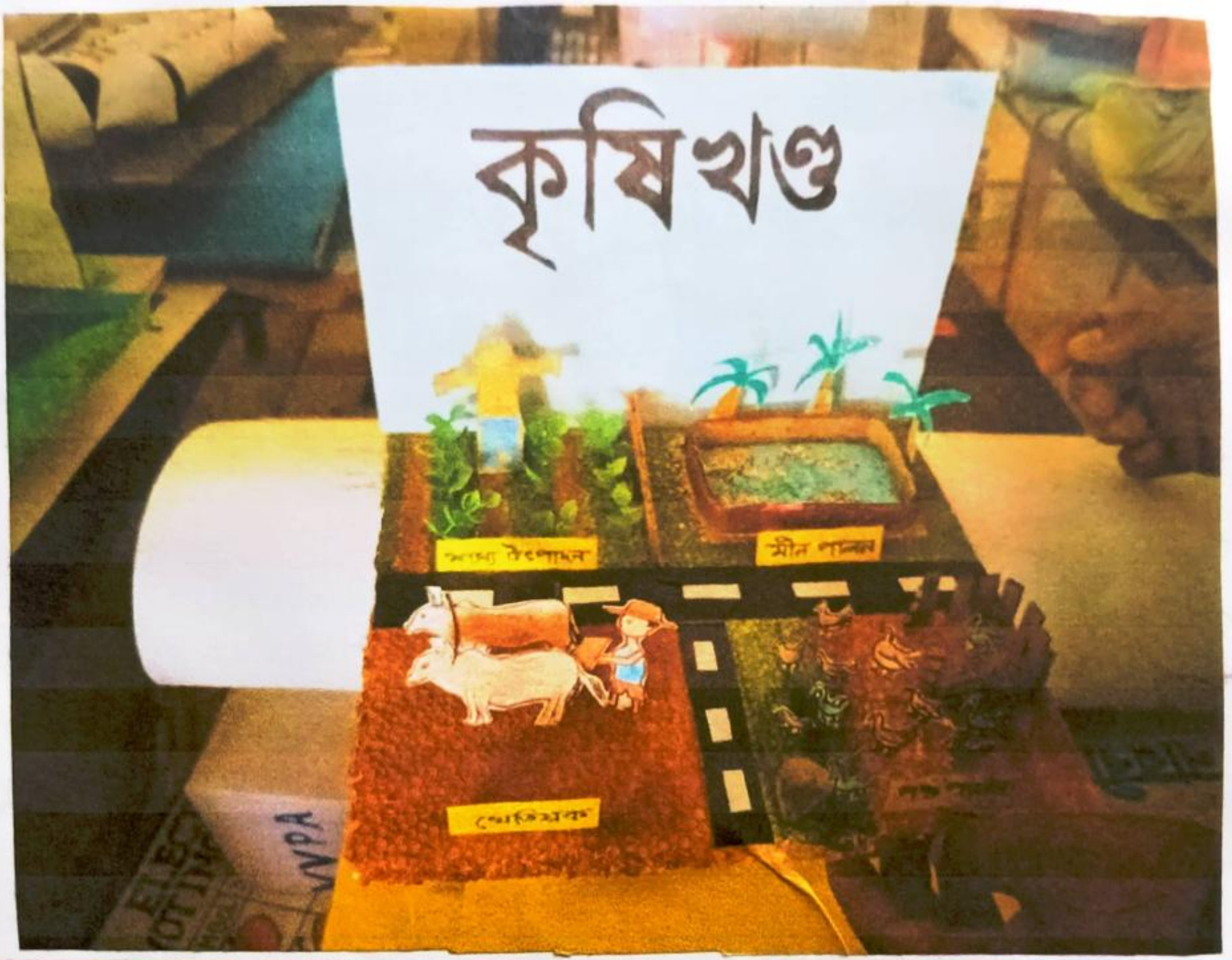
শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি:

(i) শ্ৰেণীকক্ষত চাৰ্টখন ওলমাই ৰাখিব পাৰে।

(ii) গণিত বিষয়ৰ জ্যামিতিক আকৃতিৰ ধাৰণা দিবলৈ ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰে।

(iii) অন্যান্য বিভিন্ন নক্সাসমূহৰ আকৃতি দি বিভিন্ন বস্তুৰ চানেকি তৈয়াৰ কৰিবলৈ উদ্বুদ্ধ কৰিব পাৰে।

কৃষিখণ্ড



প্ৰস্তুতকৰ্তা :
ধৰ্মকান্ত চাৰে

বিদ্যালয়ৰ নাম :
সোণাৰী মডেল হাইস্কুল

শিক্ষণ শিকণ সামগ্ৰী : কৃষিখণ্ড
বিষয় : সমাজ বিজ্ঞান
শ্ৰেণী : সপ্তম

বিৱৰণ :

এইটো এটা ত্ৰিমাত্ৰিক (3D) শিক্ষণ সহায়িকা (TLM) য'ত কৃষিৰ বিভিন্ন দিশ যেনে:- খাদ্য উৎপাদন, মাছ পালন, পশু পালন - দৰ্শোৱা হৈছে। ই ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক কৃষিৰ বিভিন্ন খণ্ডৰ বাস্তৱ ছবি এটা প্ৰদান কৰিব পাৰে।

উক্ত সামগ্ৰীবোৰ দ্বাৰা শিক্ষাৰ্থীয়ে লাভ কৰিব পৰা অন্য কোনো ধাৰণা :

(i) কৃষিৰ প্ৰকাৰ সম্পৰ্কে শিক্ষাৰ্থীসকলে অৱগত হ'ব।

(ii) মানুহৰ জীৱন জীৱিকাৰ সম্পৰ্কে ধাৰণা লাভ কৰিব পাৰিব।

(iii) পৰম্পৰাগত আৰু আধুনিক কৃষিপদ্ধতিৰ মাজত তুলনাত্মক দৃষ্টিভংগীৰে চাব পাৰিব।

প্ৰস্তুত কৰাত ব্যৱহৃত সামগ্ৰী :

(i) কাৰ্ডবৰ্ড আৰু চাৰ্ট পেপাৰ।

(ii) ~~Card~~ কাৰ্টুন (Cartoon) (গৰু, কুকুৰা, মাছ, মানুহ আদি চিত্ৰৰ কৰিব লৈ)

(iii) ৰং কৰা কাগজ

(iv) কাঠিৰে বনোৱা খুঁটি, মাৰ্কাৰ ইত্যাদি

(v) আঠা, কেঁচি।

উক্ত সামগ্ৰীৰে প্ৰস্তুতৰ খৰচ :

আনুমানিক খৰচ ২০০-১৫০ টকা।

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা :

(i) এটা মজবুত কাৰ্ডবৰ্ডৰ ওপৰত কৃষি বিভিন্ন-শস্য-বিভাজনৰ যাৰে নিমাপুন যোগ কৰিব।

(ii) কাৰ্টুন বা অন্য বোৰ্ড কাগজেৰে শস্য, পশু, মানুহ আদি আঁকি কেঁচিৰে কাটি দিলিয়াওক।

(iv) প্ৰতিখন কৃষিমঞ্চৰ নাম লিখি TLM ত দেখুওৱাৰ দৰে লগাওক।

(v) শিক্ষকজনে 'কৃষিক্ষেত্ৰ' শীৰ্ষক ~~ঐটো~~ চাৰ্টকে লিখি লৈ লগাব লাগিব।

(vi) কৃষকে ঘাঁহ, পানী, মাটিৰ তুপ দিয়ক আদি বাস্তৱিক দেখা যায়।

শিক্ষণ-সামগ্ৰীৰ ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি:

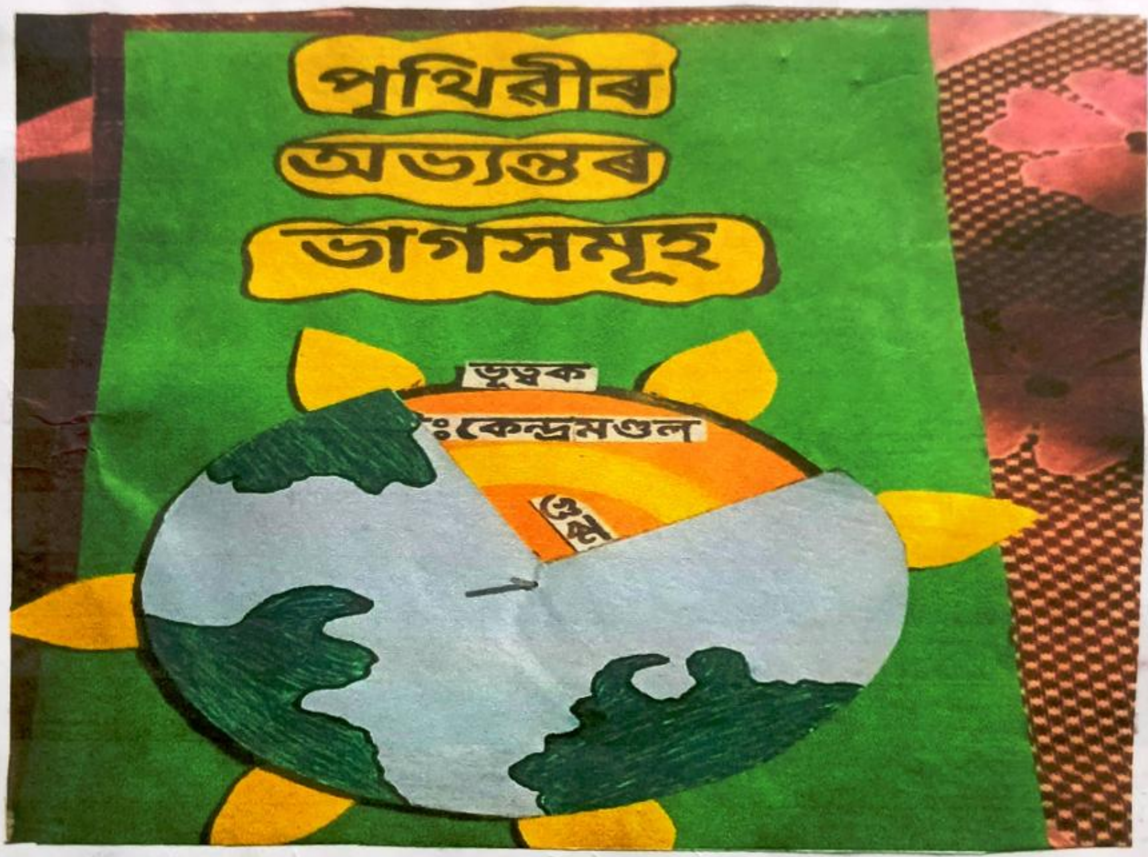
(i) এই মডেলটো পৰিৱেশ-অধ্যয়ন-আৰু সমাজ-বিজ্ঞানৰ পাঠত কৃষিৰ বিভিন্ন অংশ বুজাবলৈ ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰি।

(ii) দলগত আলোচনা আৰু প্ৰকল্প শিক্ষাৰ বাবে ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰি।

(iii) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে বিভিন্ন অংশ চিনাক্ত কৰি নিজ-নিজৰ ভাষাত বৰ্ণনা দিব পাৰে।

(iv) চাক্ষুষ আৰু অভিজ্ঞতামূলক শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰতে-ধাৰণা-স্পষ্ট কৰাত সহায় কৰিবলৈ ব্যৱহাৰ-কৰিব পাৰে।

পৃথিৱীৰ অভ্যন্তৰণ ভাগসমূহ



প্ৰস্তুতকৰ্তা
ধৰ্মকান্ত টায়ে

বিদ্যালয়ৰ নাম
সোণাৰী চাইন হাইস্কুল

শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰী: পৃথিৱীৰ অভ্যন্তৰণ ভাগসমূহ
বিষয় : সমাজবিজ্ঞান
শ্ৰেণী : সপ্তম

বিৱৰণ:

এই শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীখন হৈছে পৃথিৱীৰ অভ্যন্তৰৰ গাঠনিক অংশবোৰৰ এটি আকৰ্ষণীয় আৰু শিক্ষামূলক মডেল। ইয়াত এটা ঘূৰাই দেখাব পৰা চকাৰ দৰে আৱৰণ ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে, যাৰ জৰিয়তে পৃথিৱীৰ

চিত্ৰৰ স্তৰসমূহ – ভূপৃষ্ঠ, ~~মেন্টল~~ বহিঃকেন্দ্ৰমণ্ডল, অন্তঃমণ্ডল আৰু গুৰুমণ্ডল প্ৰদৰ্শন কৰা হৈছে।

উক্ত সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে লাভ কৰিব পৰা জ্ঞান ধাৰণা:

(i) পৃথিৱীৰ গাঠনিক স্তৰবোৰৰ বিষয়ে জানিব পাৰিব।

(ii) পৃথিৱীৰ প্ৰতিটো স্তৰৰ গঠন, উপাদান আৰু উষ্ণতাৰ বিষয়ে জানিব পাৰিব।

(iii) ভূমিকম্প আৰু প্লেট টেক্টনিকৰ বিষয়ে জানিব পাৰিব।

প্ৰস্তুত কৰা সামগ্ৰীসমূহ:

(i) চাৰ্ট কাগজ (Cardboard)
(ii) ৰঙীন কাগজ
(iii) স্কেচপেন / মাৰ্কাৰ (Sketch pen / marker)
(iv) কেঁচি আৰু আঠা
(v) চকৰীযোৰ বাৰে-পিন (Thumb pin)
(v) পেঞ্চিল, স্কেল, চকচকীয়া টেপ।

উক্ত সামগ্ৰীটো প্ৰস্তুতৰ খৰচ

৪০–৫০ (সামগ্ৰীৰ গুণগত মান অনুসৰি পাৰ্থক্য হ'ব পাৰে।

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা:

(i) এটা চাৰিচুকীয়া গাঢ় কাগজ লৈ সেউজীয়া কাগজেৰে মেৰিয়াব লাগিব।

(ii) ওপৰত শিৰোনাম 'পৃথিৱীৰ অভ্যন্তৰৰ ভাগসমূহ' বুলি লিখিব লাগিব।

(iii) এমন ঢোলাৰ আকৃতিৰ চক্ৰ আঁকি বা কাটি তাত পৃথিৱীৰ অভ্যন্তৰৰ স্তৰসমূহ দেখুওৱাব লাগিব।

(iv) ওপৰত এমন অৰ্ধচক্ৰ আৱৰণ থোৱা হ'ব যাতে নিজেৰে সংলগ্ন কৰিব ধৰাব পৰা যায়।

(v) প্ৰতিটো স্তৰ ৰঙেৰে চিহ্নিত কৰি নাম লিখিব লাগিব।

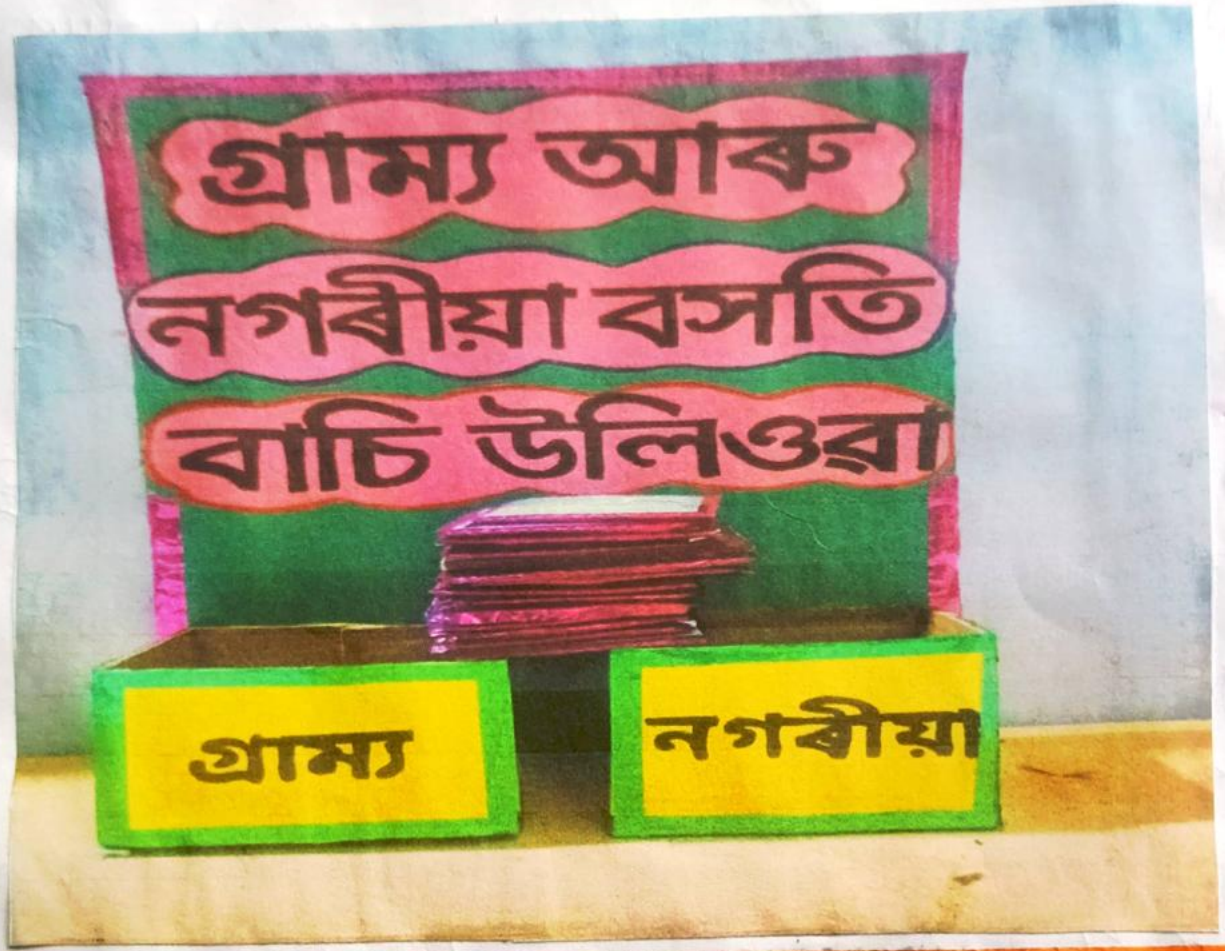
শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি:

(i) শিক্ষকজনে মডেলটোৰ দ্বাৰাই বিভিন্ন স্তৰ দেখুৱাই ব্যাখ্যা দিব পাৰে।

(ii) শিক্ষাৰ্থীসকলে নিজে ধৰাই চাই যাতে অংশগ্ৰহণ কৰিব পাৰে তাৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিব লাগে।

(iii) নিৰ্দিষ্ট পাঠটো পঢ়োৱাৰ পাছত শিক্ষাৰ্থীৰ আগত দাঙি ধৰিব পাৰে।

গ্ৰাম্য আৰু নগৰীয়া বসতি বাচি উলিওৱা



প্ৰস্তুতকৰ্তা-
ৰশ্মিকান্ত চাৰে

বিদ্যালয়ৰ নাম
সোনাৰী চাইন হাইস্কুল

শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰী : গ্ৰাম্য আৰু নগৰীয়া বসতি বাচি উলিওৱা।
বিষয় : সমাজ বিজ্ঞান।
শ্ৰেণী : অষ্টম

বিৱৰণ:

এই শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰীখন হৈছে গ্ৰাম্য আৰু নগৰীয়া বসতিৰ বৈশিষ্ট্যৰ আধাৰত ~~বাচি~~ flashcard বাচি সঠিক স্থানত যাতে ৰাখিব পাৰে তাক লৈ বনোৱা হৈছে। প্ৰথমে মোৰ লগত কেইবাটাও flashcard থাকিব যত গ্ৰাম্য বা নগৰীয়া বসতিৰ সৈতে সম্পৰ্কিত ফটো-

শিক্ষাৰ্থীসকলে সেই Flascard বোৰ গ্ৰাম্য নতুবা নগৰীয়া দুটা বাকচৰ নিৰ্দিষ্ট স্থানত ৰাখিব লাগিব। ই হৈছে খেলা পদ্ধতিৰ অভিনৱ এটা অংশ।

উক্ত সামগ্ৰীৰ সহায়ত শিক্ষাৰ্থীয়ে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণা

(i) গ্ৰাম্য আৰু নগৰীয়া জীৱন ধাৰণৰ বিষয়ে বুদ্ধি হ'ব।

(ii) গ্ৰাম্য আৰু নগৰীয়া জীৱনৰ জীৱিকা উপাৰ্জনৰ পথ সম্পৰ্কে জানিব পাৰিব।

(iii) গ্ৰাম্য আৰু নগৰীয়া সমাজৰ আৰ্থসামাজিক দিশবোৰৰ বিষয়ে অৱগত হ'ব।

প্ৰস্তুত কৰা সামগ্ৰীসমূহ:

(i) বাকচ (Cartoon)
(ii) চাৰ্ট পেপাৰ (~~চাৰ্ট পেপাৰ~~)
(iii) স্কেচ/মাৰ্কাৰ (Sketch/marker)
(iv) কেঁচি আৰু আঠা।

উক্ত সামগ্ৰীৰ প্ৰস্তুতৰ খৰচ

৫০-৭০ টকা

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা:

(i) প্ৰথমতে এটা ডাঙৰ চাৰ্টত 'গ্ৰাম্য আৰু নগৰীয়া বসতি বাচি উলিওৱা' বুলি লিখিব লাগিব।

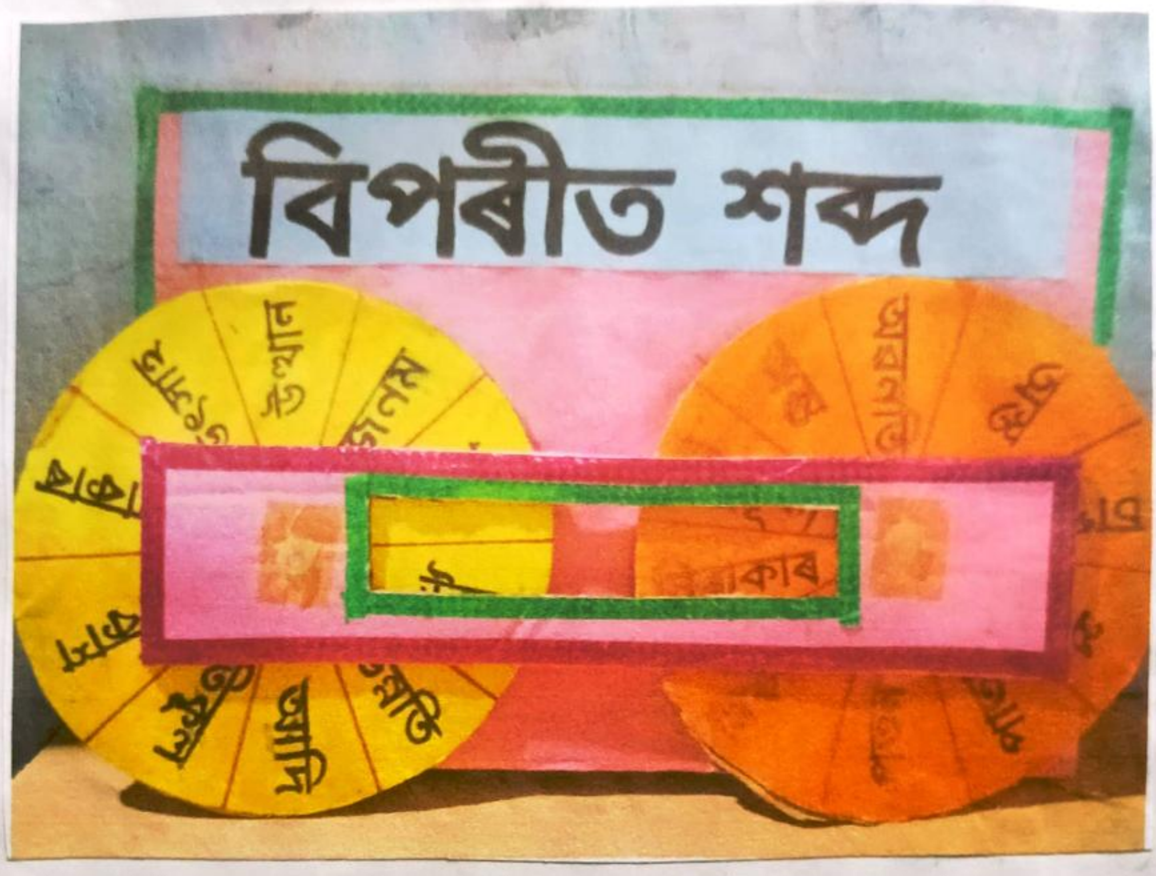
(ii) দুটা সৰু কাৰ্টুন বাকচ লৈ তাত গ্ৰাম্য আৰু নগৰীয়া বুলি লিখিব লাগিব।

(iii) Flashcard ৰ ওপৰত গ্ৰাম্য বা নগৰীয়া বসতিৰ বৈশিষ্ট্য (যেনে: ধানখেতি, বজাৰ, হস্পিটেল, অট্টালিকা) আদি ফটো লগাব লাগিব।

শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি:

① শিক্ষাৰ্থীসকলে এই Flashcard সমূহ ব্যৱহাৰ কৰি গ্ৰাম্য নে নগৰীয়া বসতিত পাব, তাক চিনাক্ত কৰি সঠিক বাক্যত জনাব।

বিপৰীত শব্দ



প্ৰস্তুতকৰ্তা:
ধৰ্মজিৎ চায়

বিদ্যালয়ৰ নাম:
সোণাৰী চাউন হাইস্কুল

শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰী
- বিষয়: অসমীয়া
শ্ৰেণী: সপ্তম

বিৱৰণ:

এই TLM (Teaching Learning Material) হ'ল এনে শিক্ষণ সহায়ক সামগ্ৰী, যাৰ জৰিয়তে বিপৰীত শব্দ শিকোৱা হয়। ইয়াত দুটা চক্ৰ আকৃতিৰ কাৰ্ডবৰ্ড ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে য'ত এটা চক্ৰত ~~আকৃতিৰ~~ মূল শব্দ আৰু আনটোত সেই শব্দৰ বিপৰীত অৰ্থ থকা শব্দ লিখা আছে। মাজত এটা চাৰিচুকীয়া ফ্ৰেম থকা ব্যৱস্থা কৰা হৈছে য'ত

শব্দৰ যোৰ মিলন খেলা হ'ব। এটা খুবেই চালনা কৰা শিক্ষণ খেলা আৰু ভবিষ্যতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে অতি আনন্দৰে শিকিব পাৰে।

উক্ত সামগ্ৰীৰ ভবিষ্যতে শিক্ষাৰ্থীয়ে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণা :

(i) সমাৰ্থক শব্দ
(ii) বচন পৰিৱৰ্তন
(iii) ছন্দযুক্ত শব্দ (Rhyming words.)

প্ৰস্তুত কৰাত ব্যৱহৃত সামগ্ৰী :

(i) ৰঙীন চাৰ্ট কাগজ
(ii) কাৰ্ডবৰ্ড
(iii) স্কেচ পেন, মাৰ্কাৰ, আঠা
(iv) পিন, (ঘূৰাই দিয়াৰ বাবে)

উক্ত সামগ্ৰীটো প্ৰস্তুতৰ খৰচ :

আনুমানিক খৰচ ৩০ - ৫০ টকা।

প্ৰস্তুতকৰণ প্ৰণালীৰ ব্যাখ্যা :

(i) দুটা চক্ৰ আকৃতিৰ Cardboard কাটি লব আৰু সমান ভাগত বিভাজন কৰিব।
(ii) এটা চক্ৰত মূল শব্দ লিখিব আৰু আনটোত তাৰ বিপৰীত শব্দ।
(iii) ওপৰ চক্ৰটো মাজত চাৰিকোণীয়া ফ্ৰেম (window) কৰাৰ যাৰ মাজেৰে বিপৰীত শব্দ মিলাব লাগিব।
(iv) দুটা চক্ৰক পিন (pin)ৰ সহায়ত Cardboardৰ ওপৰত সংলগ্ন কৰিব লাগিব।

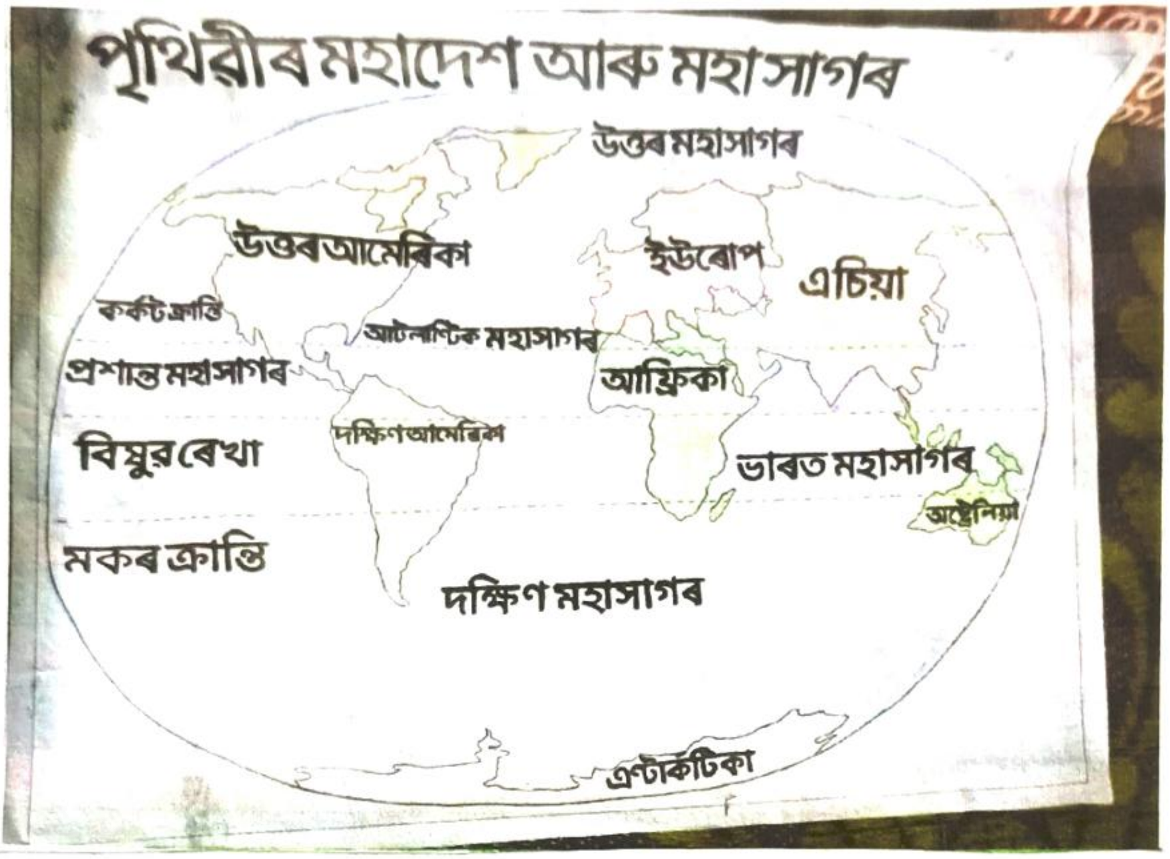
(v) চাৰিকোণীয়া ফ্ৰেমটো (window) চকু দুটাৰ ওপৰত স্থাপন কৰিব লাগিব।

শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি ঃ

(i) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে- চকু দুটা ঘূৰাই- প্ৰশ্নটো শুনি শব্দ আৰু- তাৰ বিপৰীত শব্দ মিলাই বহীত লিখি উলিয়াব।

(ii) দলগত উমলৰ দৰে ক্ৰিয়াকলাপ - আয়োজন কৰিব পাৰে।

পৃথিৱীৰ মহাদেশ আৰু মহাসাগৰ



প্ৰস্তুতকৰ্তা -
ধৰলিন্ত চাৰে

বিদ্যালয়ৰ নাম
জোনাকী চিটেন হাইস্কুল

শিক্ষণ-শিকন-সামগ্ৰী : পৃথিৱীৰ মহাদেশ আৰু মহাসাগৰ
বিষয় : সমাজ বিজ্ঞান
শ্ৰেণী : ষষ্ঠ

বিৱৰণ :

এই শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰীটো এখন বিশ্ব মানচিত্ৰ (world map) য'ত পৃথিৱীৰ মহাদেশ আৰু মহাসাগৰসমূহৰ নাম উল্লেখ আছে। ই এটা শিক্ষণ সমল আৰু ছবিখনত ভূগোল বিষয়ৰ শিক্ষাদান কৰিব পৰা যায়।

উক্ত সামগ্ৰীবোৰৰ দ্বাৰা শিক্ষাৰ্থীয়ে লাভ কৰিব পৰা জ্ঞান

ধাৰণা:

(i) মহাদেশ আৰু মহাসাগৰৰ নাম আৰু অৱস্থান সম্পৰ্কে অৱগত হ'ব।

(ii) কৰ্কটক্ৰান্তি, মকৰক্ৰান্তি, বিষুৱ ৰেখাৰ অৱস্থানৰ বিষয়ে জানিব পাৰিব।

(iii) পৃথিৱীৰ স্থলভূমিৰ ভাগ আৰু জলভূমিৰ ভাগ সম্পৰ্কে উপলব্ধি কৰিব পাৰিব।

প্ৰস্তুত কৰাত ব্যৱহৃত সামগ্ৰী:

(i) চাৰ্ট পেপাৰ (Chart paper)
(ii) ৰঙীন পেঞ্চিল
(iii) স্কেচপেন, ৰং, কলা চিহ্নাঁকিৰ কলম (Black marker)

উক্ত সামগ্ৰীটো প্ৰস্তুতৰ খৰচ:

আনুমানিক খৰচ 30-50 টকা।

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা:

(i) এটা ডাঙৰ চাৰ্ট পেপাৰ লৈ পেন্সিলৰ সহায়ত পৃথিৱীৰ মানচিত্ৰ আঁকিব লাগিব।

(ii) মহাদেশ আৰু মহাসাগৰসমূহৰ নাম লিখি চিত্ৰটো ৰঙেৰে ভৰাব লাগিব।

(iii) বিষুৱৰেখা, কৰ্কটক্ৰান্তি ৰেখা আৰু মকৰক্ৰান্তি ৰেখা চিত্ৰত দেখুওৱাৰ দৰে কলা মাৰ্কাৰেৰে টানি দিব লাগিব।

শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি:

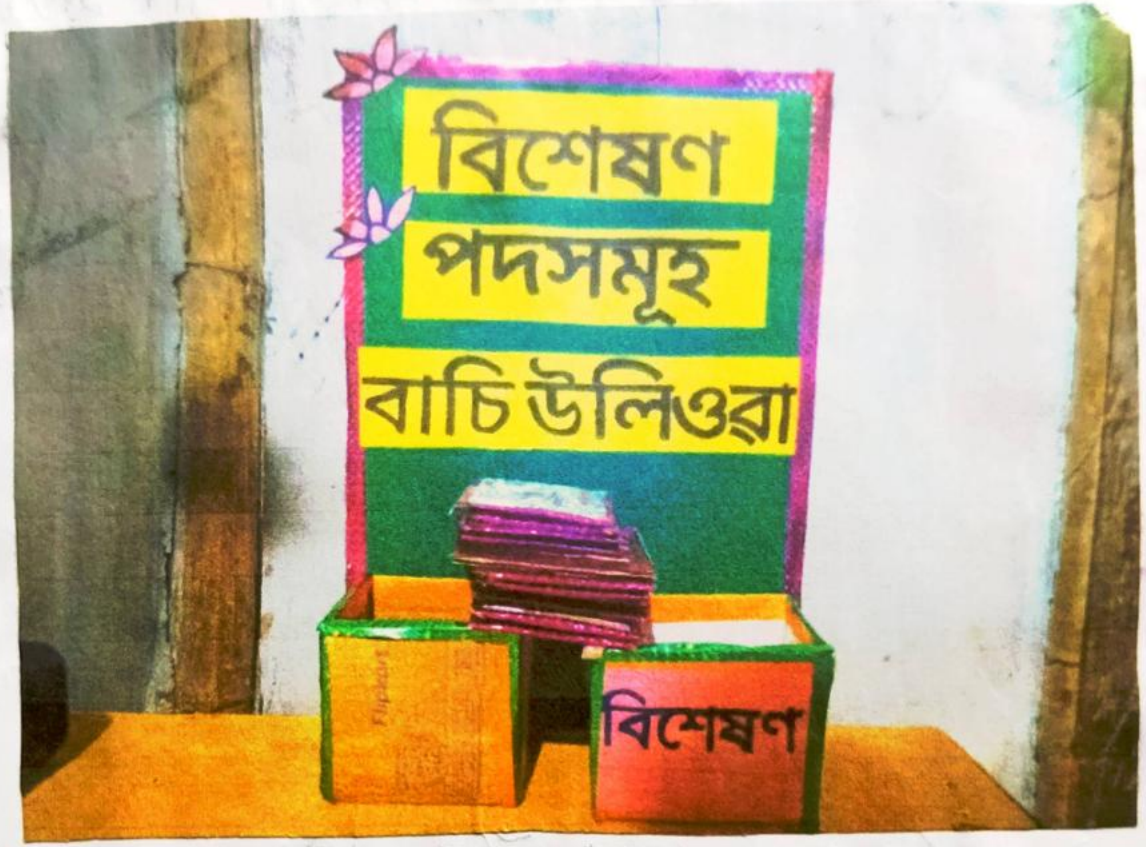
(i) শিক্ষকে শ্ৰেণীকোঠাত শিক্ষাৰ্থীৰ আগত উপস্থাপন কৰি পৃথিৱীৰ মহাদেশ-আৰু মহাসাগৰ-সমূহৰ বিষয়ে ধাৰণা দিব পাৰে।

(ii) ইয়াৰ ভৱিষ্যতে শিক্ষাৰ্থীক মহাদেশ আৰু মহাসাগৰসমূহৰ অৱস্থান চিনাক্তকৰণ কৰিবলৈ দিব পাৰে।

(iii) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক নিজে মানচিত্ৰ-চিনাক্ত কৰিব পৰাকৈ দৃঢ়ীকৰণ কৰি কাৰ্যকলাপ সম্পন্ন কৰিব পাৰে।

(iv) এই মানচিত্ৰৰ সহায়ত বিভিন্ন ৰেখা, অক্ষাংশ আৰু দিশ সম্পৰ্কে শিক্ষকে বুজাই দিব পাৰে।

বিশেষণ পদ



প্ৰস্তুতকৰ্তা:
ধৰ্মকান্ত চাহু

বিদ্যালয়ৰ নাম:
সোণাৰী টাউন হাইস্কুল

শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰী: বিশেষণ পদসমূহ বাচি উলিওৱা
বিষয়: অসমীয়া
শ্ৰেণী: সপ্তম / অষ্টম

বিৱৰণ:

এই শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীটো বিশেষণ পদ চিনাক্ত কৰাৰ বাবে তৈয়াৰ কৰা হৈছে। ইয়াত আছে ৰঙীন কাৰ্ডবোৰ্ড (Flascard) ত বিভিন্ন পদ (বিশেষ্য, বিশেষণ, ক্ৰিয়া আদিৰ) শব্দ লিখা আছে। শিক্ষাৰ্থীয়ে সেই শব্দবোৰ চিনাক্তকৰণ ~~কি~~ "বিশেষণ" বাকচত ভৰাব লাগিব। ইয়াৰ জৰিয়তে বিশেষণ পদ কি আৰু কিদৰে ব্যৱহাৰ হয়, সেয়া শিক্ষাৰ্থীয়ে অনুশীলন কৰি বুজি পাব।

উক্ত সামগ্ৰীটোৰ দ্বাৰা শিক্ষাৰ্থীয়ে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণা :

(i) অসমীয়াৰ পদৰ সম্পৰ্কে জানিব আৰু বুজিব পাৰিব।
(ii) শব্দ বিচাৰ আৰু শ্ৰেণীবিভাজন কৰিব পাৰিব।
(iii) শব্দসমূহ ব্যৱহাৰ কৰি বাক্য গঠন কৰিব পাৰিব।
(iv) শিক্ষাৰ্থীৰ ব্যাকৰণিক দক্ষতাৰ বিকাশ ঘটোৱাত সহায় কৰিব।

প্ৰস্তুতকৰণত ব্যৱহৃত সামগ্ৰী:

(i) কাৰ্ডবৰ্ড (Cardboard) – বাকচ বনাবলৈ
(ii) ৰঙীন চাৰ্ট পেপাৰ।
(iii) চকচকীয়া টেপ
(iv) মাৰ্কাৰ পেন, স্কেল, কেঁচি, আঠা
(v) শব্দ লিখিবলৈ ফ্লেচকাৰ্ড।

উক্ত সামগ্ৰীবিধ প্ৰস্তুতৰ বাবে খৰচ:

আনুমানিক খৰচ – ৩০-৫০ টকা।

প্ৰস্তুতকৰণ কৌশলৰ ব্যাখ্যা:

(i) দুটা সৰু বাকচ লৈ চিত্ৰত দেখুওৱাৰ দৰে ৰঙীন কাগজেৰে মেৰিয়াব।
(ii) বাকচ দুটাৰ ওপৰত 'শব্দ' আৰু 'বিশেষণ পদ' বুলি নাম লিখি চিহ্নিত কৰিব।
(iii) শব্দ লিখি সৰু ফ্লেচকাৰ্ড বনাব, যত বিশেষ্য, বিশেষণ, ক্ৰিয়া আদি শব্দ মিহলি থাকিব।
(iv) তাৰ পিছত কাৰ্ডবোৰ শিশুৰ হাতলৈ 'বিশেষণ পদ বাছি উলিওৱা' বুলি নিৰ্দেশনা দিব।

শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি :

(i) শিক্ষক বা শিক্ষয়িত্ৰীয়ে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক এজন এজনকৈ সামগ্ৰীবোৰ ওচৰলৈ মাতি আনিব আৰু ফ্লেচকাৰ্ড সমূহৰ পৰা যিকোনো এটা - এটা বাচি লবলৈ কব।

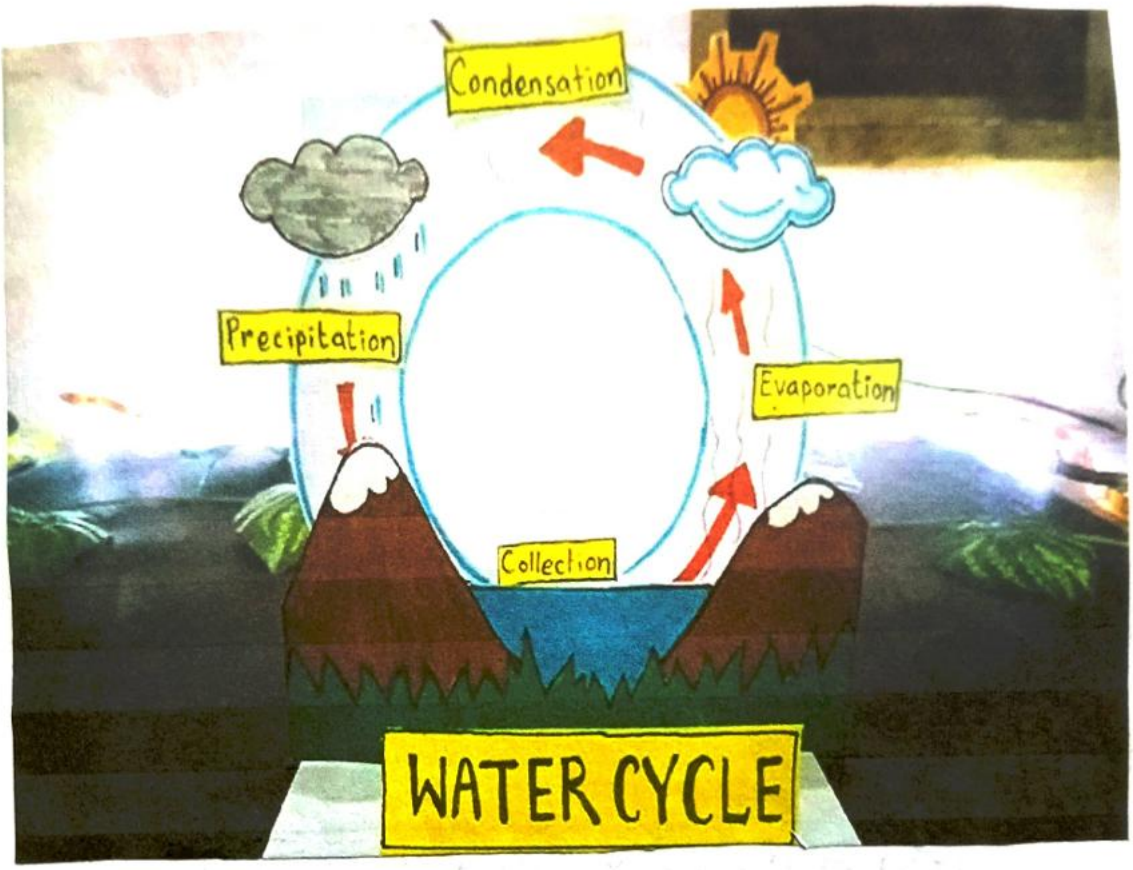
(ii) শিক্ষাৰ্থীসকলে শব্দবোৰৰ এটা - বাচি লʼব আৰু 'বিশেষ্য' হলে 'বিশেষণ' কাষত ৰখাব আৰু অন্যথা হলে আনটো কাষত পেলাব।

(iii) সঠিক চিনাক্তকৰণৰ ভিত্তিত শিক্ষকে মূল্যায়ন কৰিব পাৰিব।

(iv) শিক্ষকে গোটভিত্তিক খেলৰ দ্বাৰা ক্ৰিয়াকলাপটো সম্পন্ন কৰিব।

67

WATER CYCLE



প্ৰস্তুতকৰ্তা:
স্বৰ্ণকান্ত চায়ে

বিদ্যালয়ৰ নাম:
সোণাৰী টাউন হাইস্কুল

শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰী: WATER CYCLE
বিষয়: বিজ্ঞান
শ্ৰেণী: ষষ্ঠ শ্ৰেণী

বিৱৰণ:

এই শিক্ষণ সহায়ক সামগ্ৰী (TLM) হল এটা ত্ৰিমাত্ৰিক (3D) মডেল যাৰ জৰিয়তে পানীৰ প্ৰাকৃতিক পৰিক্ৰমা (water cycle) বুজাব পৰা যায়। সূৰ্যৰ তাপৰ দ্বাৰা বাষ্পীকৰণ হৈ মেঘ গঠন, বৃষ্টিপাত আৰু পানীৰ সঞ্চয়ৰ প্ৰক্ৰিয়া চাৰিটা ধাপত দেখুৱাইছে।

উক্ত সামগ্ৰীটোৰ সহায়ত শিক্ষাৰ্থীয়ে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণা :-

(i) পানী কিদৰে পুনৰ ব্যৱহাৰযোগ্য হয়, সেই সম্পৰ্কে অৱগত হ'ব।

(ii) সূৰ্যৰ ভূমিকাৰ কথা জানিব পাৰিব।

(iii) পৰিবেশ - বিজ্ঞানৰ অংশ - হিচাপে - পানীৰ - সংৰক্ষণৰ - কথা - উপলব্ধি কৰিব পাৰিব।

প্ৰকল্প কাৰ্যত ব্যৱহৃত সামগ্ৰী :

(i) কাৰ্ডবৰ্ড (Cardboard) / ডাঠ কাগজ

(ii) Acrolic Colour

(iii) মাৰ্কাৰ / স্কেচ পেন

(iv) ৰঙীন কাগজ, চাৰ্ট পেপাৰ, আঠা, কেঁচি

উক্ত সামগ্ৰীটো প্ৰস্তুতৰ খৰচ :

আনুমানিক ব্যয় . ৫০ - ১০০

সামগ্ৰীটো প্ৰস্তুতকৰণ প্ৰণালীৰ ব্যাখ্যা:

(i) প্ৰথমে চাৰ্ট পেপাৰত চিত্ৰ দেখুওৱাৰ পাছৰ চক্ৰাকাৰ আকৃতি কাটি লব লাগিব।

(ii) পাহাৰ, সূৰ্য, মেঘ, পানীৰ সমুদ্ৰৰ ছবি আঁকি ৰং কৰিব লাগিব।

(iii) চাৰিটা ধাপ - Evaporation, Condensation, Precipitation, Collection - ৰ নাম লিখি কাঁড় চিহ্নৰে চিহ্নিত কৰিব লাগিব।

(iv) তাৰ পাছত এই অংশটো ডাঠৰ কাৰ্ডবোৰ্ডটোত সংলগ্ন কৰিব লাগিব।

(v) ওপৰত 'WATER CYCLE হুলি' শিৰোনামা লগাব লাগিব।

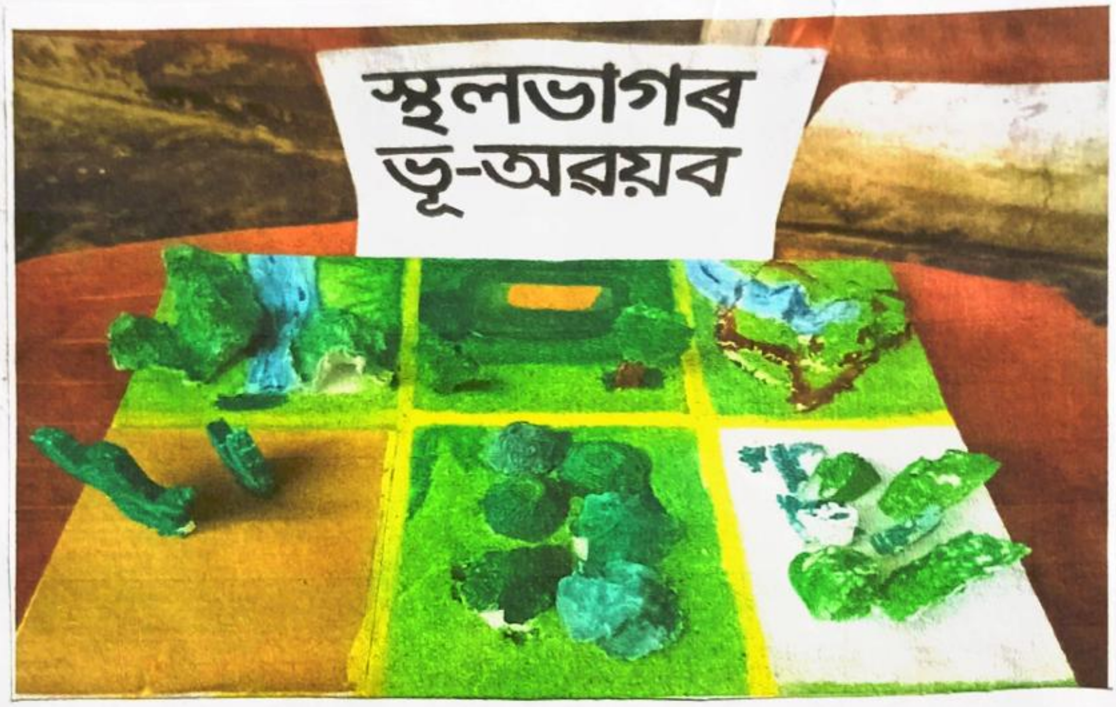
শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি :

(i) শিক্ষকজনে পাঠদানৰ সময়ত প্ৰত্যেকটো স্তৰ (steps) দেখুৱাই WATER cycle ৰ বিষয়ে বুজাই দিব।

(ii) শিক্ষাৰ্থীক চক্ৰটো অনুসৰি স্তৰসমূহ নিৰবব্যাখ্যা কৰিবলৈ দিব।

(iii) এই শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰীটো শিক্ষকে শিক্ষাৰ্থীৰ আগত উপস্থাপন কৰি পানীৰ গুৰুত্ব আৰু সংৰক্ষণৰ প্ৰয়োজনীয়তা উপলব্ধি কৰাব।

স্থলভাগৰ ভূ-অৱয়ৱ



প্ৰস্তুতকৰ্তা-
ধৰ্মকান্ত চাহ

বিদ্যালয়ৰ নাম
সোণাৰী জীৱন হাইস্কুল

শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰী : স্থলভাগৰ ভূ-অৱয়ৱ
বিষয় : সমাজবিজ্ঞান
শ্ৰেণী : ~~[illegible]~~ ষষ্ঠ

বিৱৰণ:

এই শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰীটো হৈছে এটা স্থলভাগৰ ভূ-অৱয়ৱৰ ওপৰত তৈয়াৰ কৰা এটা মডেল। ইয়াত বিভিন্ন ভূ-আকৃতি যেনে: পাহাৰ, জলপ্ৰপাত, হ্ৰদ, বনাঞ্চল, সমতলভূমি, মালভূমি আদিৰ ৰূপ প্ৰদৰ্শন কৰা হৈছে।

উক্ত সামগ্ৰীবোৰ সহায়ত শিক্ষাৰ্থীয়ে লাভ কৰিব পৰা ধাৰণা

(i) শিক্ষাৰ্থীয়ে ভূ-উচ্চতা আৰু গঠনৰ বিষয়ে অৱগত হ'ব পাৰিব।

(ii) পানীৰ উচ্চতাৰ বিষয়ে জানিব পাৰিব।

(iii) বিভিন্ন মাটিৰ ধৰণ আৰু ইয়াৰ উপযোগিতা-সম্পৰ্কে উপলব্ধি কৰিব পাৰিব।

প্ৰস্তুতকৰণত ব্যৱহৃত সামগ্ৰী:

(i) থাৰ্মকল (Thermocol)/ কাৰ্ডবৰ্ড (Cardboard)

(ii) মডেলিং ক্লে (Modeling clay)

(iii) Chart Paper, কেঁচি, কটন (Cotton), ৰঙীন কাগজ

উক্ত সামগ্ৰীবোৰ প্ৰস্তুত খৰচ:

আনুমানিক খৰচ প্ৰায় ৫০-১০০ টকা।

সামগ্ৰীবোৰ প্ৰস্তুতকৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা:

(i) এটা Cardboard বা থাৰ্মকল লৈ ভিত্তি (base) বনাওক।

(ii) তাক ৫-৮ টা ভাগত বিভক্ত কৰক।

(iii) প্ৰতিটো ভাগত ভিন্ন ভূমি গঠন (পাহাৰ, হ্ৰদ, সমভূমি, মালভূমি) কাগজ বা মাটিৰে গঠন কৰক।

(iv) যদি clay ৰ জৰিয়তে অঞ্চলসমূহ বনাইছে তেন্তে শুকোৱাৰ পাছত উপযুক্ত ৰঙেৰে ৰং কৰক।

(v) অঞ্চলবোৰৰ ভূ-অৱস্থান গুলি যেনে শিৰোনামাৰ লেবেল সংলগ্ন কৰা (চিত্ৰত দেখুওৱাৰ দৰে)

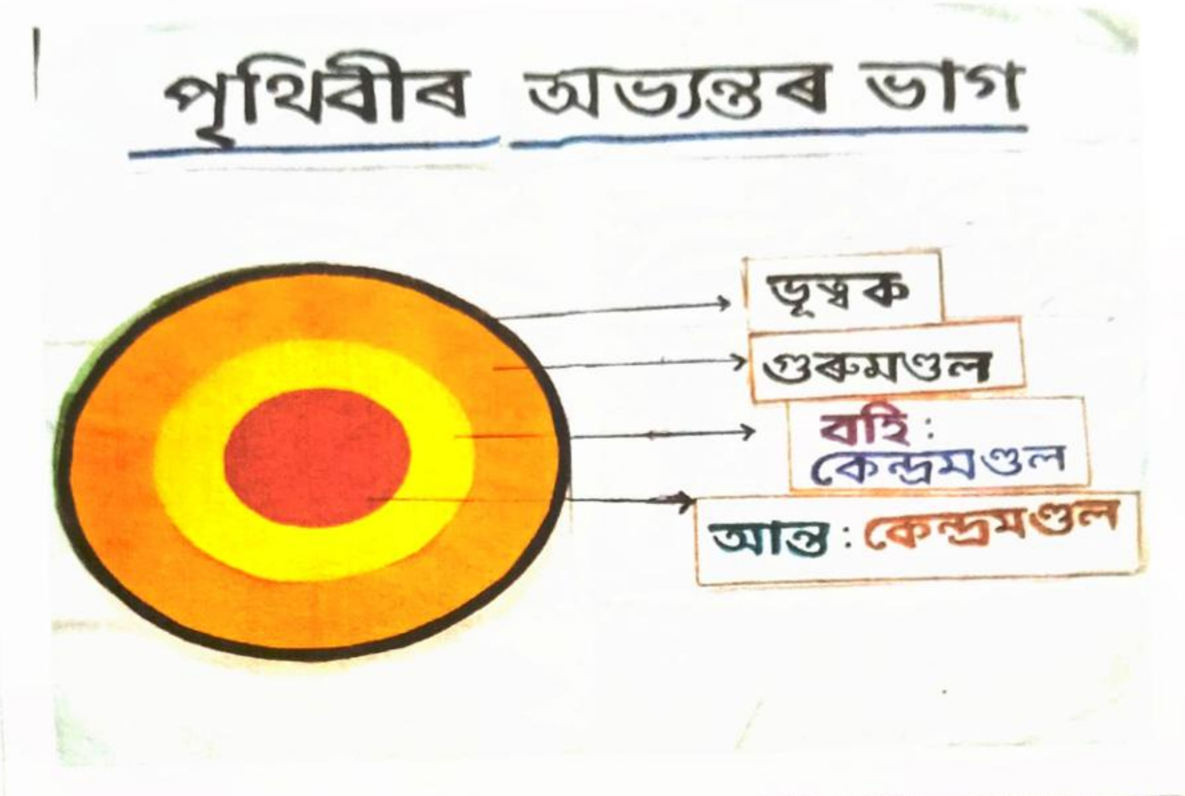
শিক্ষণ সামগ্ৰীবোৰ ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি :

(i) শিক্ষকে ভূগোলৰ পাঠত বিভিন্ন ভূমি গঠনৰ বৈশিষ্ট্য ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক বুজাব পাৰিব।

(ii) এই শিক্ষণ শিক্ষণ সামগ্ৰীবোৰ আলোচনা, প্ৰশ্নোত্তৰ আৰু চিনাক্তকৰণ কাৰ্যৰ বাবে উপযোগী।

(iii) পাঠদানৰ সময়ত ~~ক~~ প্ৰতিটো ভূ-অৱয়বৰ বিষয়ে শিক্ষাৰ্থীক উপলব্ধি কৰোৱাত শিক্ষকক সহায় কৰিব পাৰিব।

পৃথিৱীৰ আভ্যন্তৰ ভাগৰ গঠন



প্ৰস্তুতকৰ্তা : দেৱযানী ওজা

বিদ্যালয়ৰ নাম: সোণাৰি নাৱ উঃ মাধ্যমিক বিদ্যালয়।

শ্ৰেণী : সপ্তম

বিৱৰণ :

এই মডেলটো পৃথিৱীৰ আভ্যন্তৰ ভাগৰ তিনিটা স্তৰ ভূ-ত্বক, গুৰুমণ্ডল, কেন্দ্ৰমণ্ডল আৰু তাৰ বৈশিষ্ট্য সমূহ বুজাত সহায় কৰে।।

এই TLM ব্যৱহাৰৰ দ্বাৰা শিকাব পৰা অন্য বিষয় :

(i) ভূমিকম্প কেনেদৰে হয়।
(ii) আগ্নেয়গিৰি।
(iii) উষ্ণতা আৰু বায়ুৰ চাপ বৃদ্ধি।

ব্যৱহৃত সামগ্ৰী :

(i) কাৰ্টুন, কেঁচি, আঠা।
(ii) ৰঙীন কাগজ, মাৰ্কাৰ।
(iii) স্কেল, পেঞ্চিল, ৰং।

কেনেদৰে বনাব ঃ

(i) এটা বৃত্ত আঁকিব, বিভিন্ন অংশত ভাগ কৰিব।

(ii) প্ৰতিটো অংশৰ আনুপাতিক পাতিকলাৰে দেখাব।

(iii) প্ৰতিটো স্তৰৰ নাম লিখিব।

(iv) ওপৰত মডেলটোৰ নাম লিখিব।

কেনেদৰে ব্যৱহাৰ কৰিব ঃ

(i) শিক্ষক - ছাত্ৰৰ মাজত আলোচনা।

(ii) ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকলক প্ৰতিটো অংশ স্পৰ্শিকি চিনাক্ত কৰি দেখুৱাব।

(iii) প্ৰতিটো স্তৰৰ গুণাৱলী সমূহ ব্যাখ্যা কৰিব।

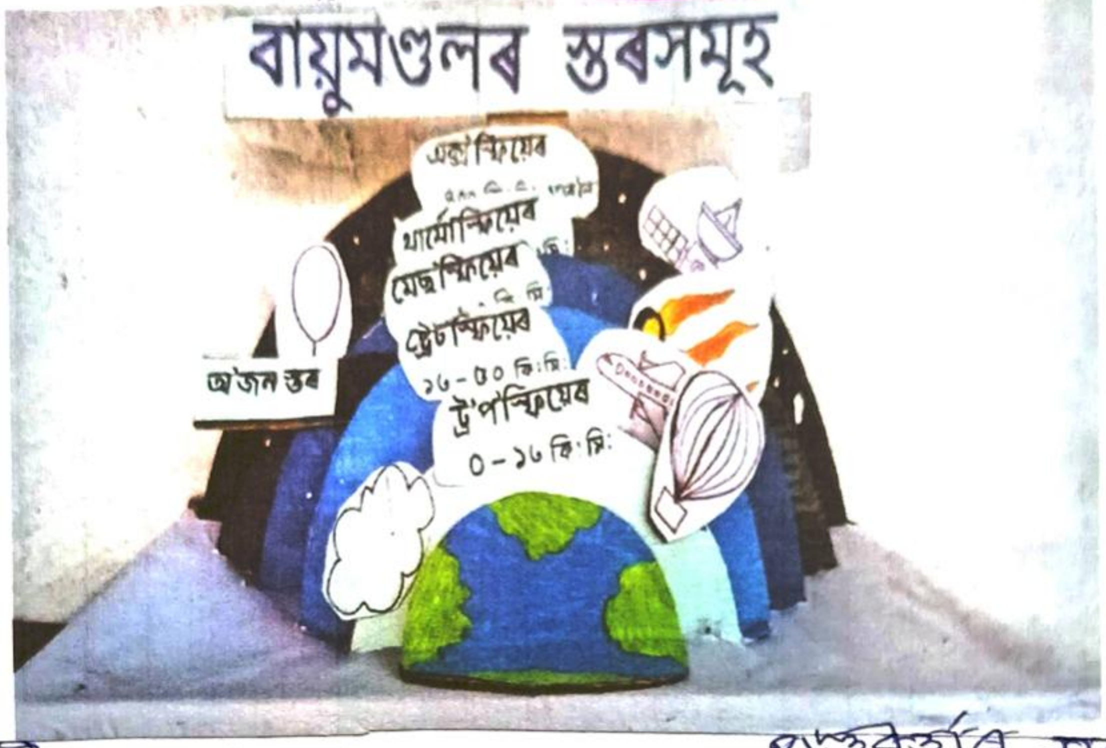
(iv) শিক্ষাৰ্থীয়ে নিজে স্পৰ্শ কৰি সহজে মডেল -টো বুজিব পাৰে।

কাৰ্যকলাপৰ সম্প্ৰসাৰণ ঃ

(i) শিক্ষাৰ্থীক আন্য মডেল প্ৰস্তুত কৰিবলৈ দিব।

(ii) আভ্যন্তৰীণ- উপস্তৰ- আৰু মানিহৰ মূৰ্তি কিদৰে হয় তাৰ আলোচনা কৰিব।

বায়ু মণ্ডলৰ স্তৰসমূহ.



শ্ৰেণী — সপ্তম
পাঠ বিষয় — বায়ুমণ্ডলৰ স্তৰসমূহ
বিষয় — সমাজ বিজ্ঞান

প্ৰস্তুতকৰ্তাৰ নামঃ
দেৱযানী ওজা
বিদ্যালয়ঃ সোণাৰি
টাউন হাইস্কুল

বিৱৰণ

এই আৰ্হিটো বায়ুমণ্ডলৰ স্তৰসমূহ — ট্ৰ'পস্ফিয়েৰ, ষ্ট্ৰেট'স্ফিয়েৰ, মেজ'স্ফিয়েৰ, থাৰ্মস্ফিয়েৰ, এক্সস্ফিয়েৰৰ বিষয়ে বুজাবলৈ ব্যৱহাৰ কৰা হয়।

এই TLM ব্যৱহাৰৰ দ্বাৰা আন কি ধাৰণা দিব পাৰি ঃ

(i) বায়ুমণ্ডলৰ স্তৰসমূহৰ বিস্তৃতি।
(ii) তাপ, বতাহ আৰু বৃষ্টিপাতৰ সৃষ্টি।
(iii) বায়ুমণ্ডল আৰু মানৱ জীৱনৰ সম্পৰ্ক।
(iv) বায়ুমণ্ডলৰ গুৰুত্ব।

ব্যৱহৃত সামগ্ৰী ঃ

(i) থাৰ্মকল বা চাৰ্ট কাৰ্টুন ।
(ii) ৰঙ-বিৰঙৰ কাগজ, স্কেল, পেঞ্চিল ।
(iii) কেঁচি আৰু আঠা ।
(iv) মাৰ্কাৰ পেন ।

কেনেদৰে বনাব ঃ

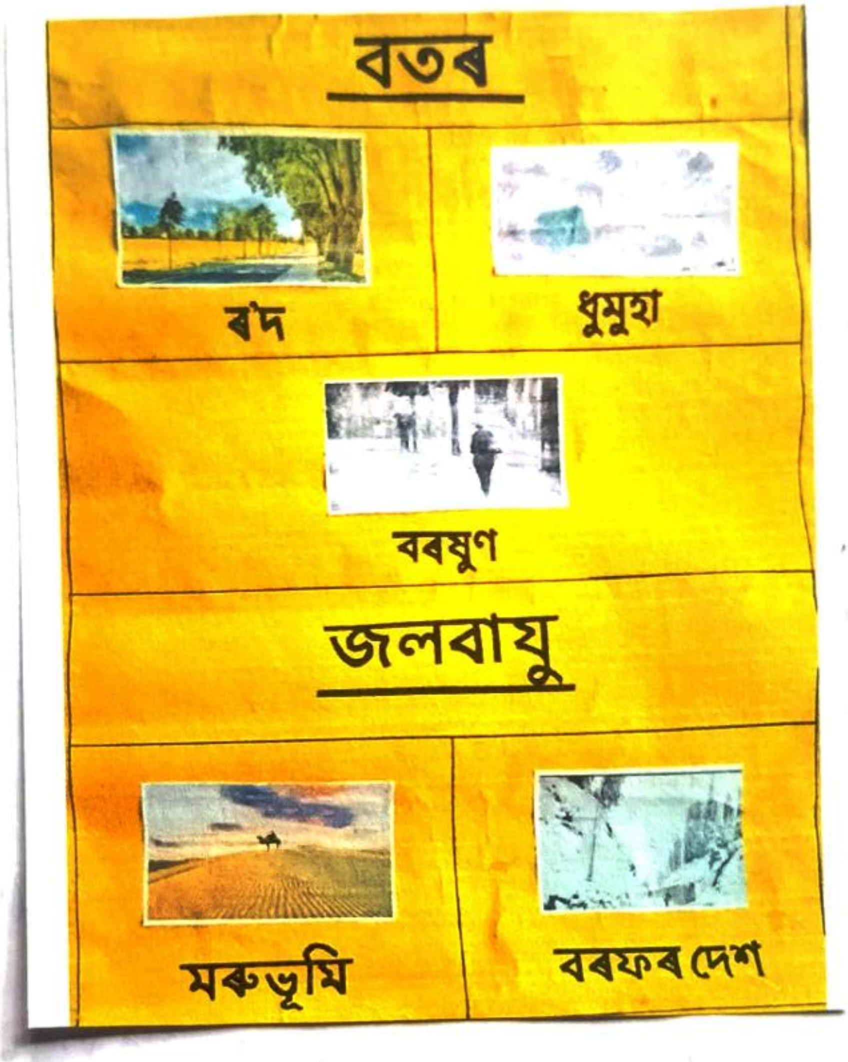
(i) প্ৰথমে কাগজত বায়ুমণ্ডলৰ স্তৰসমূহৰ বিভাগসমূহ বনাব আৰু আঠাৰে কাৰ্টুনত লগাব ।
(ii) প্ৰতিটো স্তৰৰ নামসমূহ উচ্চতাসহ উল্লেখ কৰিব।
(iii) ইচ্ছানুসৰি সজাব আৰু প্ৰতিটো স্তৰত তাহি চিহ্ন বা চিত্ৰ লগাওক যেনে — ট্ৰপস্ফিয়েৰত বিমানৰ ছবি)

কেনেদৰে ব্যৱহাৰ কৰিব ঃ

(i) শিক্ষকে TLM টো দেখুৱাই প্ৰতিটো স্তৰৰ বৰ্ণনা কৰিব ।
(ii) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক প্ৰতিটো স্তৰৰ বৈশিষ্ট্য বুজাবলৈ উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা দিব ।

কাৰ্যকলাপৰ সম্প্ৰসাৰণ ঃ

(i) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক নিজে TLM বনাবলৈ দিব ।
(ii) বায়ুমণ্ডলৰ দূষণৰ ওপৰত আলোচনা কৰক ব্যৱহাৰ কৰিব ।
(iii) Power Point Presentation বা ভিডিঅ'ৰ সহায়ক বিস্তৃত ভাৱে ব্যাখ্যা দিব ।



বতৰ

ৰ'দ

ধুমুহা

বৰষুণ

জলবায়ু

মৰুভূমি

বৰফৰ দেশ

বতৰ আৰু জলবায়ুৰ চাৰ্ট

বতৰ আৰু জলবায়ু

প্ৰস্তুতকৰ্তাৰ নাম : দেৱযানী ওজা
বিদ্যালয়ৰ নাম : সোণাৰি নগৰ উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয় ।

শ্ৰেণী – সপ্তম
বিষয় – বতৰ আৰু জলবায়ু

বিৱৰণা :

বতৰ আৰু জলবায়ুৰ সম্পৰ্কে স্পষ্টভাৱে বুজাবলৈ এই TLM টোৰ ব্যৱহাৰ কৰা হৈছিল। ইয়াত বতৰ আৰু জলবায়ুৰ উপাদান, পাৰ্থক্য, প্ৰভাৱ চিত্ৰসহ সহজ ভাষাত উপস্থাপন কৰা হৈছে।

এই TLM ব্যৱহাৰৰ দ্বাৰা দিব পৰা অন্য বিষয়ৰ ধাৰণা :

(i) বতাহৰ উপাদান : তাপমাত্ৰা, বৃষ্টিপাত ।
(ii) জলবায়ুৰ ধৰণ (উষ্ণ, শীতল, আৰ্দ্ৰ শুকান)

(iii) বতৰ আৰু জলবায়ুৰ পাৰ্থক্য ।

ব্যৱহৃত সামগ্ৰী ঃ

(i) চাৰ্ট পেপাৰ ।
(ii) ৰং, পেন্সিল, ৰবৰ, স্কেল ।
(iii) আঠাল টেপ, মাৰ্কাৰ
(iv) কেঁচি ।
(v) প্ৰিন্ট আউট ফটো ।

কিদৰে বনাব ঃ

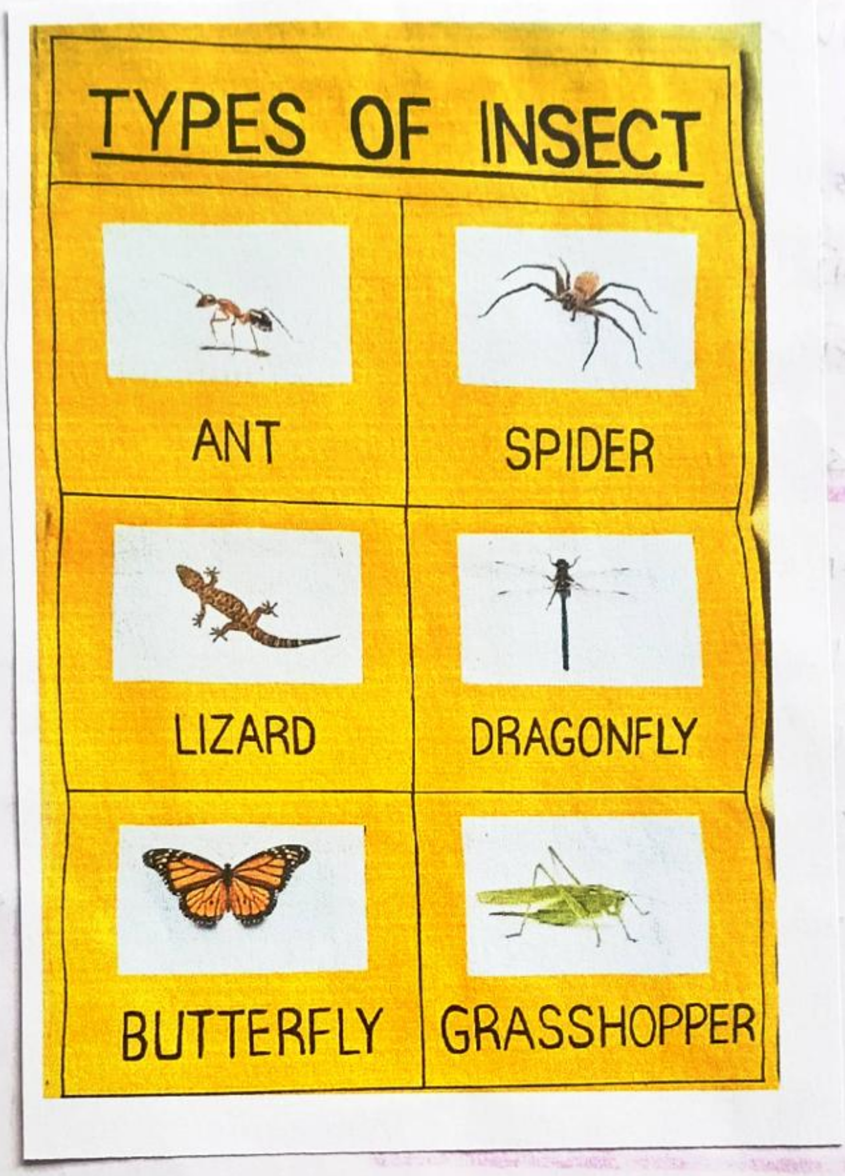
(i) এখন চাৰ্ট পেপাৰ লয় ।
(ii) ওপৰত টাইটেল লিখিব ।
(iii) ফটো সমূহৰ জৰিয়তে বতৰ আৰু জলবায়ুৰ বিধবোৰৰ চিত্ৰসহ উপস্থাপন কৰক ।
(iv) প্ৰত্যেক চিত্ৰৰ তলত নামসমূহ মাৰ্কাৰ ব্যৱহাৰৰ দ্বাৰা সঠিককৈ লিখিব ।

কিদৰে ব্যৱহাৰ কৰিব ঃ

(i) পাঠৰ আৰম্ভণিতে চাৰ্টখন দেখুৱাই ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকলক পাঠৰ প্ৰতি মনোযোগ আকৰ্ষণ কৰিব ।
(ii) চিত্ৰ আৰু উদাহৰণৰ জৰিয়তে জলবায়ুৰ ধৰণবোৰ ক্ৰমে ব্যাখ্যা কৰিব ।

কাৰ্যকলাপৰ প্ৰসাৰ ঃ

(i) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক নিজে TLM প্ৰস্তুত কৰিবলৈ দিয়ক ।
(ii) স্থানীয় জলবায়ুৰ ওপৰত Project বনাবলৈ নিৰ্দেশ দিয়ক ।


TYPES OF INSECT
ANT
SPIDER
LIZARD
DRAGONFLY
BUTTERFLY
GRASSHOPPER

কীট - পতংগের চার্ট

Types of Insects

প্ৰস্তুত কৰ্তাৰ নাম : দেৱযানী ওজা

বিদ্যালয়ৰ নাম : সোণাৰি নগৰ
উচ্চ মাধ্যমিক
বিদ্যালয়।

শ্ৰেণী — চতুৰ্থ
বিষয় — ইংৰাজী

বিৱৰণ :

এই TLM টোত বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ Insect ৰ বিষয়ে চিত্ৰৰ সহায়েৰে সুন্দৰ কাগত উপস্থাপন কৰা হৈছে। এই TLM টোৱে পোকবোৰৰ প্ৰকাৰ চিনাক্ত কৰাত সহায় কৰিব।

এই TLM ব্যৱহাৰৰ দ্বাৰা অন্য বিষয়ৰ জ্ঞান প্ৰদান :

(1) Insects body parts (Head, Thorax Abdomen)

(ii) Basic life cycle of insects
(Egg → larva → pupa – adult)

(iii) Rhyming words.

ব্যৱহৃত সামগ্ৰী ঃ

(i) Insects ৰ প্ৰিণ্টআউট ফটো ।
(ii) চাৰ্ট , স্কেল , মাৰ্কাৰ , কাঠ পেঞ্চিল ।
(iii) ৰং ।

কেনেদৰে বনাব ঃ

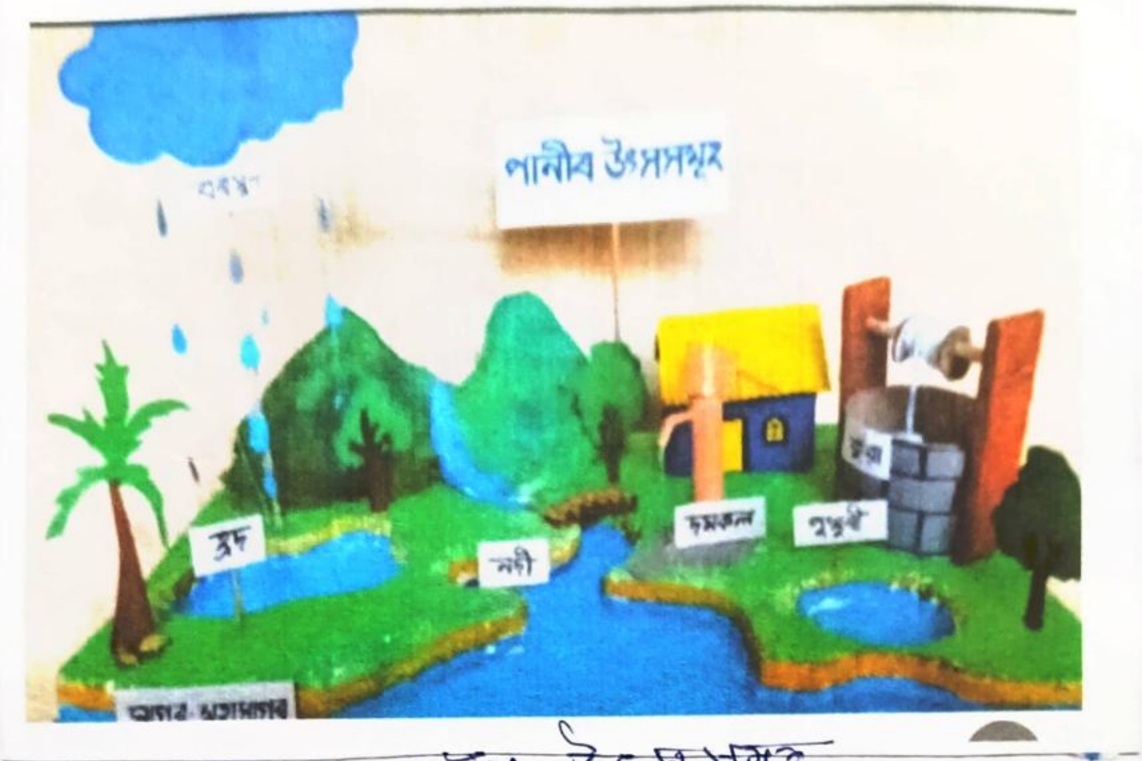
(i) এখন চাৰ্ট লৈ, তাত ৫-৬টা বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ Insect ৰ ফটো লগাওক ।
(ii) প্ৰতিটো Insects ৰ তলত নাম লিখক ।

কেনেদৰে ব্যৱহাৰ কৰিব ঃ

(i) পাঠদানৰ সময়ত TLM টি দেখুৱাই বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ কীট-পতংগ-ৰ বিষয়ে আলোচনা কৰিব।
(ii) শিশুৱে নিজৰ নিজৰ পছন্দৰ কীট-পতংগ আঁকিব আৰু বৰ্ণনা কৰিব পাৰে ।

ক্ৰিয়াকলাপৰ প্ৰভাৱ ঃ

(i) বিদ্যালয়ৰ চৌপাশে দেখা কীট-পতংগ চিনাক্ত কৰিব পাৰিব ।
(ii) কীট-পতংগৰ গীত ৰচনা কৰিব পাৰিব ।



TLMৰ নাম : পানীৰ উৎসসমূহ

প্ৰস্তুতকৰ্তাৰ নাম: দেবযানী ওজা

বিদ্যালয়ৰ নাম:
সোণাৰি টাউন
হাইস্কুল

শ্ৰেণী — চতুৰ্থ

বিষয় — পৰিৱেশ অধ্যয়ন

TLMৰ বিষয় — পানীৰ উৎস

বিৱৰণ :

এই TLM টো এটা 3D মডেল য'ত নদী, বৰষুণ, দমকল, পাহাৰ ইত্যাদি পানীৰ উৎসৰ কণাও দেখুওৱা হৈছে। ই ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক পানীৰ কৃত্ৰিম উৎস চিনাক্ত কৰাত সহায় কৰিব।

এই TLM ব্যৱহাৰৰ দ্বাৰা শিকাব পৰা অন্য বিষয় :

(i) পানী সংৰক্ষণৰ প্ৰয়োজনীয়তা।
(ii) পানীৰ চক্ৰ।
(iii) পানী প্ৰদূষণ আৰু ইয়াৰ প্ৰভাৱ।

ব্যৱহৃত সামগ্ৰী ঃ

(i) থাৰ্মকল, কাগজ, ৰং, কেঁচি।
(ii) প্লাষ্টিক বা কাঠৰ সৰু টুকুৰা (ঘৰ, কুঁৱা আদি নিৰ্মাণৰ বাবে)
(iii) মাৰ্কাৰ, কাগজ বা স্প্ৰে (ৰৰষুণ দেখুৱাবলৈ)
(iv) কাপাহৰ সূতলি (নলী দেখুৱাবলৈ)

কেনেদৰে বনাব ঃ

(i) আধাৰ হিচাপে থাৰ্মকল ব্যৱহাৰ কৰিব। পাহাৰ, নদী, পুখুৰী, কুঁৱা আদি 3D ৰূপত থাৰ্মকল বা কাগজেৰে বনাওক।

(ii) বিভিন্ন অংশত লেবেল লগাওক যেনে — নদী, পাহাৰ, বৰষুণ আদি।

(iii) পানীৰ নলী হিচাপে সূতলি সংযোগ কৰিব।

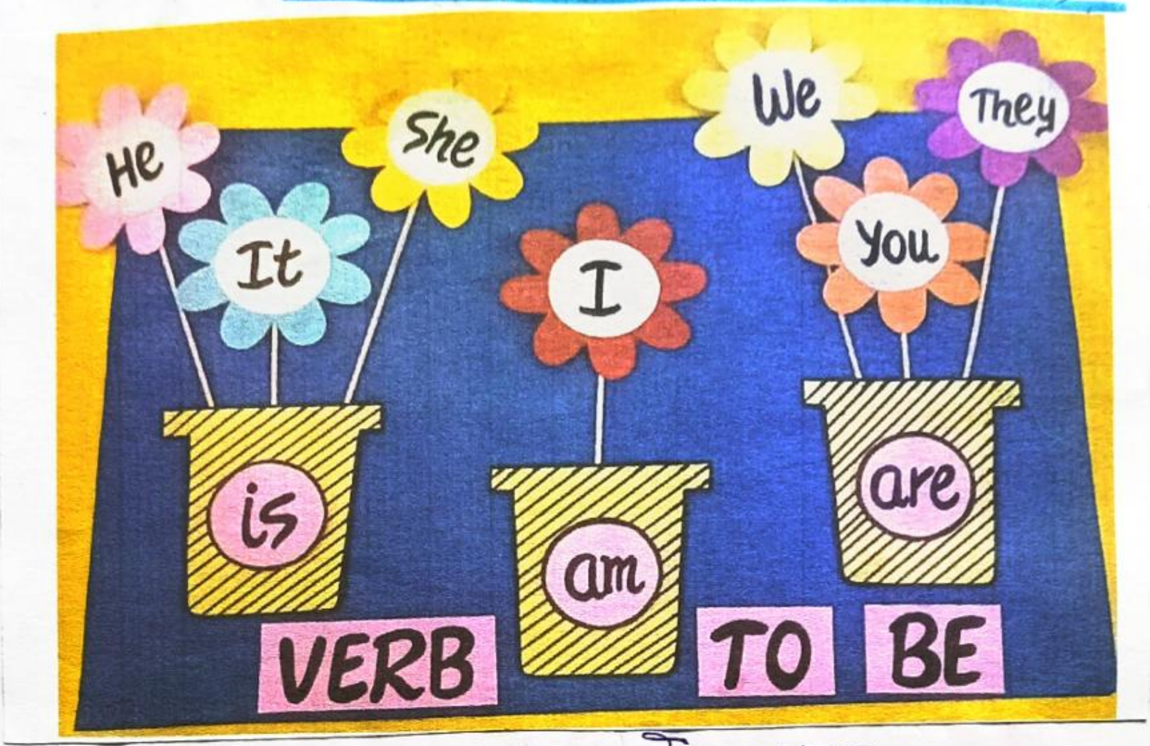
(iv) বাস্তৱ সদৃশ প্ৰাকৃতিক ৰূপ দেখুওৱাবৰ চেষ্টা কৰিব।

কেনেদৰে ব্যৱহাৰ কৰিব ঃ

(i) শিক্ষকে মডেলটো দেখুৱাই ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক পানীৰ বিভিন্ন উৎসসমূহ চিনাক্ত কৰিবলৈ দিব।

(ii) শিক্ষকে প্ৰতিটো উৎসৰ ব্যাখ্যা দিব — কোনটো উৎস প্ৰাকৃতিক আৰু কোনটো কৃত্ৰিম

Verbs to Be (Am, Is, Are)



প্ৰশিক্ষাৰ্থীৰ নাম: দেৱযানী ওজা

বিদ্যালয়ৰ নাম:
সোণাৰি টাউন
হাইস্কুল

শ্ৰেণী — চতুৰ্থ
বিষয় — ইংৰাজী
TLMৰ বিষয় — Verbs to Be

বিৱৰণ:

এই TLM টোৰ জৰিয়তে 'Verbs to Be' অৰ্থাৎ 'Am, Is, Are' এই শব্দবোৰ কেতিয়া, কেনেদৰে ব্যৱহাৰ কৰা হয় সেয়া বুজাব পৰা যায়। ফুল আৰু পটত (cup আকৃতি) ব্যৱহাৰ কৰি শৈল্পিকভাৱে শৈক্ষিক ধাৰণা-সমূহ উপস্থাপন কৰা হৈছে। এই TLM টোৱে শিক্ষাৰ্থীৰ মনোযোগ আকৰ্ষণ সহজে কৰে।

এই TLMৰ ব্যৱহাৰৰ দ্বাৰা শিকাব পৰা যোৱা বিষয় ঃ

(i) Subject - Verb Agreement.

(ii) Singular and plural nouns.

(iii) Simple Present Tense.

(iv) Pronouns (He, She, It, I, You, We They)

ব্যৱহৃত সামগ্ৰী ঃ

(i) থাৰ্মকল বৰ্ড।
(ii) ৰঙীন কাগজ, পেঞ্চিল, কেঁচি।
(iii) প্লাষ্টিক কাপ বা কাগজৰ কাপ।
(iv) ৰঙ, মাৰ্কাৰ।

কেনেদৰে বনাব ঃ

(i) এখন থাৰ্মকল বৰ্ড লৈ তাৰ ওপৰত ৰঙীন কাগজেৰে 'Verb to be' লিখা এখন হেডিং লগাব।

(ii) ৰঙীন কাগজত ফুলৰ আকৃতি কাটি লৈ তাত Am, Is are লিখিব।

(iv) প্ৰশ্নোত্তৰ কৰাও শিক্ষাদান চলিব পাৰে।

কাৰ্যকলাপৰ সম্প্ৰসাৰণ ঃ

(i) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক পানী সংৰক্ষণৰ জ্ঞানবোধ শিকাব পাৰে।

(ii) পানীৰ চক্ৰৰ এক সম্পূৰ্ণ মডেল বনাবলৈ উৎসাহিত কৰিব পাৰে।

(iii) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক নিজৰ ঘৰ অথবা গাঁৱৰ পানীৰ উৎসৰ বিষয় ৰিপৰ্ট দিবলৈ কব পাৰে।

TLM ৰ ব্যয় ঃ

মুঠ – ১০০ টকা।

আগ্নেয়গিৰি

প্ৰস্তুতকৰ্তাৰ নাম:
দেৱযানী ওজা

বিদ্যালয়ৰ নাম:
সোণাৰি টাউন হাইস্কুল

শ্ৰেণী — ষষ্ঠ
বিষয় — সমাজ বিজ্ঞান
TLM ৰ বিষয় — আগ্নেয়গিৰি

বিৱৰণ:

এই TLM টো হৈছে আগ্নেয়গিৰিৰ এটা 3D মডেল, যি আগ্নেয়গিৰিৰ গঠন, আগ্নেয়গিৰি উদ্গীৰণ, লাভা প্ৰবাহ কেনেদৰে হয়, সেয়া স্পষ্টকৈ বুজাব পাৰে। এই TLM টো আগ্নেয়গিৰিৰ গঠন আৰু কাৰ্যপদ্ধতি বুজিবলৈ সহায়ক।

এই TLMৰ সহায়ত শিকাব পৰা অন্য বিষয় :

(i) পৃথিৱীৰ আভ্যন্তৰ ভাগৰ গঠন ।
(ii) ভূমিকম্প আৰু টেকটনিক প্লেট ।
(iii) আগ্নেয় শিল আৰু লাভাৰ ধৰণ ।

ব্যৱহৃত সামগ্ৰী :

(i) কাৰ্ডবোৰ্ড / কাৰ্টুন ।
(ii) খালী প্লাষ্টিক বটল বা কাগজৰ তৈয়াৰী চুঙা ।
(iii) ৰং, আঠা, মাটি ।
(iv) কেঁচা কাগজ ।

কেনেদৰে তৈয়াৰ কৰিব :

(i) এখন কাৰ্ডবোৰ্ডৰ ওপৰত ~~এখন~~ এটা খালী প্লাষ্টিক বটলৰ ওপৰ অংশ লগাই দিব ।
(ii) তাৰ ওপৰত কেঁচা মাটি লগাই শংকুৰ আকৃতি দিব ।
(iii) শুকাই গ'লে আঁহা আৰু লাল ৰং কৰিব
(iv) ক্ৰেটাৰৰ মুখ খোলা ৰাখিব ।
(v) ইচ্ছানুসৰি বেকিং চোডা, ভিনেগাৰ আৰু ৰঙা ৰং ব্যৱহাৰৰ দ্বাৰা আগ্নেয়গিৰি উদগীৰণৰ প্ৰদৰ্শন কৰিব পাৰিব ।

কেনেদৰে ব্যৱহাৰ কৰিব ঃ

(i) শিক্ষকে মডেলটো দেখুৱাই আগ্নেয়গিৰিৰ গঠন বুজাব পাৰে।

(ii) লাভাৰ প্ৰবাহ দেখুৱাই আগ্নেয়গিৰি উদ্গীৰণৰ প্ৰক্ৰিয়া স্পষ্ট কৰিব পাৰি।

(iii) ই কম্পন-অঞ্চল, tectonic plates বুজাবলৈ সহায়ক।

(iv) 'Hands-on' প্ৰক্ৰিয়াৰে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ আগ্ৰহ বৃদ্ধি হয়।

কাৰ্যকলাপৰ সম্প্ৰসাৰণ ঃ

(i) আগ্নেয়গিৰি উদ্গীৰণ থকা অঞ্চলসমূহৰ মানচিত্ৰত চিনাক্ত কৰা।

(ii) দলীয় আলোচনা কৰিব পাৰিব — আগ্নেয়গিৰিৰ প্ৰভাৱ, মানৱ বসতি, পৰিৱেশ, প্ৰাণী-উদ্ভিদ আদি।

(iii) Video Simulation ব্যৱহাৰ কৰি বাস্তৱ দৃশ্য তুলনা কৰিব পাৰিব।

TLM ৰ ব্যয় ঃ

মুঠ - ৫০ টকা।

(iv) কিছুমান কাগজত He, She, I, It You আদি লিখিব।

(v) ফুলবোৰ Stick ৰ সহায়েৰে Cup ৰ লগত সংযোগ কৰিব।

(vi) সকলোবোৰ সঠিককৈ লগাই দৃশ্যমান কৰি দিব।

কেনেদৰে ব্যৱহাৰ কৰিব :

(i) শিক্ষকজনে প্ৰতিটো ফুল দেখুৱাই কৈ দিব 'He - is, I - am, They - are

(ii) শিক্ষাৰ্থীয়ে নিজে মিলাব পাৰে যেনে - You ক কোনটো Verb লগাব লাগিব।

(iii) দলীয় আলোচনা কৰি মিলাব।

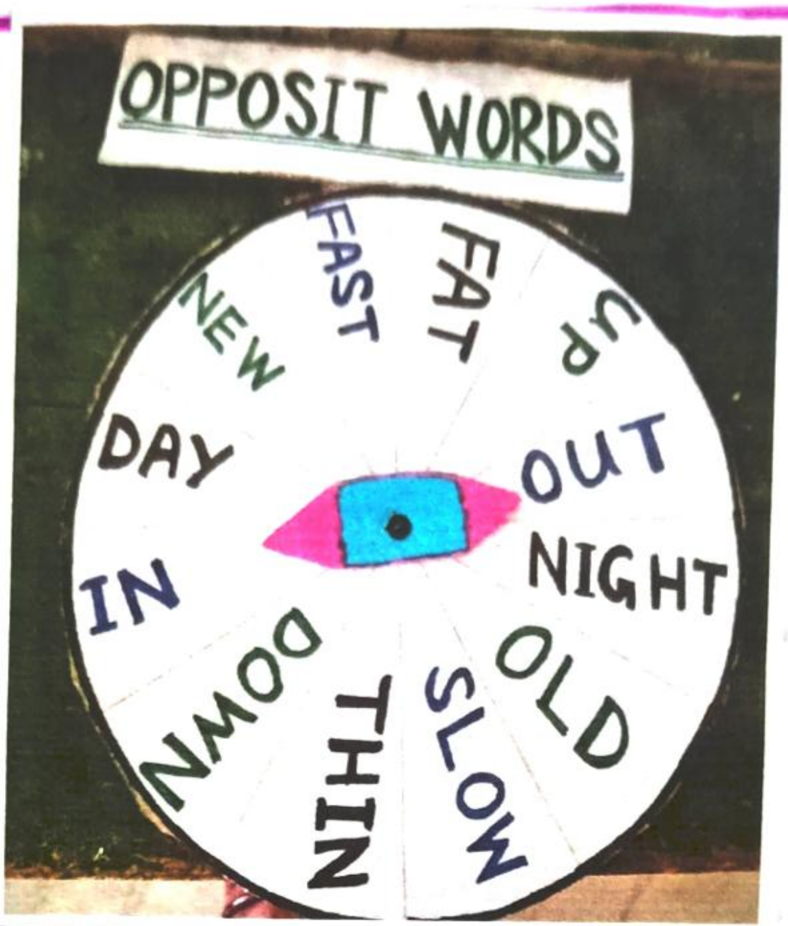
কাৰ্যকলাপৰ সম্প্ৰসাৰণ :

(i) নতুন Subject - Verb sentence লিখিবলৈ দিব।

(ii) Flash card ৰ সহায়ত matching game খেলাব।

TLM ৰ ব্যয় :

মুঠ - 70 টকা।



প্ৰস্তুতকৰ্তাৰ নাম: দেৱযানী ওজা

শ্ৰেণী — তৃতীয়

বিষয় — ইংৰাজী

বিদ্যালয়ৰ নাম:
লোহমৰি টিলিন
হাইস্কুল

TLM ৰ বিষয় — Antonyms

বিৱৰণ:

এই মডেলটোৰ জৰিয়তে বিপৰীত শব্দ ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকলক সহজে বুজাব পাৰা যায়। এই TLM টোৱে শিশুৰ ভাষাগত বিকাশ আৰু চিন্তন শক্তি বৃদ্ধি পাব।

এই TLM ব্যৱহাৰৰ দ্বাৰা শিকাব পৰা আন্য বিষয়:

(i) Synonyms.

(ii) Vocabulary Building.

(iii) Word usage in Sentences.

ব্যৱহৃত সামগ্ৰী ঃ

(i) ৰঙীন কাগজ, মাৰ্কাৰ।
(ii) কেঁচি, আঠা, পেন্সিল, স্কেল।
(iii) কাৰ্টুন, ৰক

কেনেদৰে বনাব ঃ

(i) প্ৰথমে Antonym শব্দহ নিৰ্বাচন কৰিব (যেনে - Big - Small, hot - cold)
(ii) প্ৰতিটো শব্দৰ কাৰ্ড এখন এখন ৰঙীন কাগজত লিখক আৰু বিপৰীত শব্দটো অন্য এখনত।
(iii) কাৰ্ডসমূহৰ এটা মধ্য চক্ৰ আৰু চক্ৰৰ প্ৰান্তত লগাব যাতে চক্ৰখন ঘুৰাই দিলে Antonys সমূহ দেখা যায়।

কিদৰে ব্যৱহাৰ কৰিব ঃ

(i) শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সৈতে 'Math the Opposite' খেল খেলাব পাৰে।
(ii) শিক্ষাৰ্থীসকলক একোটা শব্দৰ বিপৰীত শব্দ জোৰা পাতিবলৈ দিব।

কাৰ্যকলাপৰ সম্প্ৰসাৰণ ঃ

(i) শিক্ষাৰ্থীসকলক নিজে নতুন Antonyms লিখিবলৈ দিব।
(ii) গল্প বা বাক্যত Antonyms ব্যৱহাৰৰ ঠাই চিহ্নিত কৰিব।

যুক্তাক্ষৰ গঠন

ব+জ জ্ব কুব্জ
প+ত প্ত তৃপ্তি
ক+ৰ ক্ৰ আক্ৰা
ষ+ট ষ্ট নষ্ট
ন+ত ন্ত সন্তান
ন+ৰ ন্ৰ অন্বেষণ
গ+ৰ গ্ৰ দিগ্বিজয়

শিক্ষাৰ্থীৰ নাম: দেৱযানী ওজা
শ্ৰেণী — পঞ্চম
বিষয় — অসমীয়া

বিদ্যালয়ৰ নাম: সোণাৰি টাউন হাইস্কুল।

TLMৰ বিষয় — যুক্তাক্ষৰ গঠন

বিৱৰণ :

এই TLM টো যুক্তাক্ষৰ গঠন বুজাবলৈ সহায় কৰে। ইয়াৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীসকলে সহজে মনত ৰাখিব পাৰে।

এই TLM ব্যৱহাৰৰ দ্বাৰা শিকাব পৰা অন্য বিষয়:

(i) কিৰীত শব্দ।
(ii) বানানৰ শুদ্ধতা।

ব্যৱহৃত সামগ্ৰী :

(i) চাৰ্ট পেপাৰ, স্কেল, মাৰ্কাৰ, পেন্সিল।
(ii) ব্ৰাউন টেপ।

কিদৰে তৈয়াৰ কৰিব ঃ

(i) চাৰ্ট পেপাৰ খনত লিখিব লগা সমাৰ্থক শব্দসমূহ বাছনি কৰিব।

(ii) মাৰ্কাৰ ব্যৱহাৰ কৰি লিখিব।

(iii) ওপৰত TLM টোৰ নাম লিখিব।

কিদৰে ব্যৱহাৰ কৰিব ঃ

(i) শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক সমাৰ্থক শব্দ মিলপকৈ যোৰ পাতিবলৈ দিব।

(ii) Matching Game ৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে দলত ভাগ হৈ শব্দসমূহ যোৰ পাতিব।

(iii) শিক্ষকে প্ৰশ্ন-উত্তৰ, কুইজ পাতিব পাৰে।

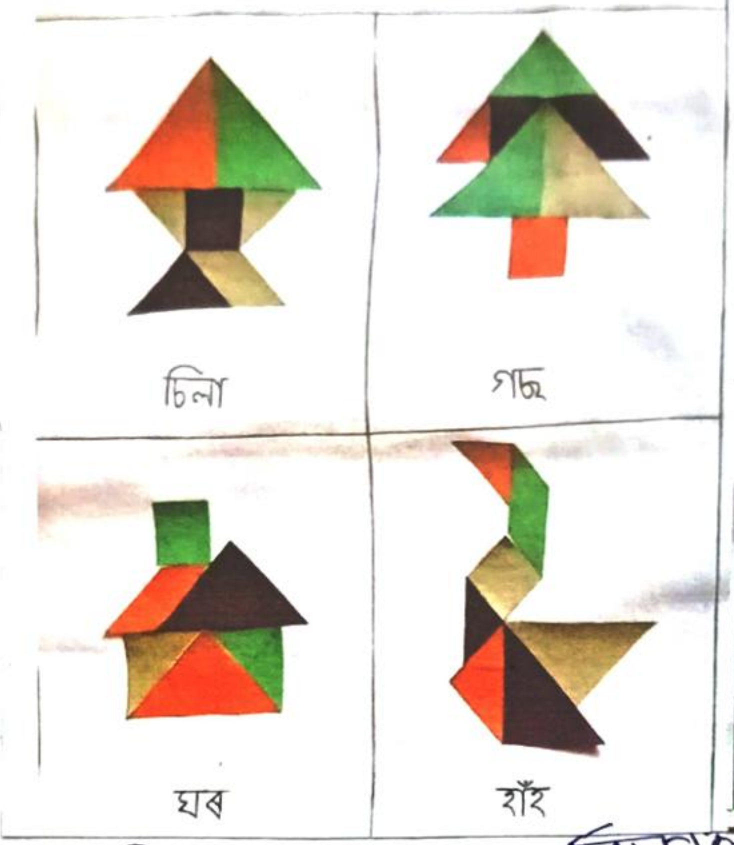
কাৰ্যকলাপৰ সম্প্ৰসাৰণ ঃ

(i) বাক্য গঠন কৰোৱা (যেনে — সুন্দৰ, মনোহৰ শব্দ ব্যৱহাৰ কৰি বাক্য লিখা)

(ii) শব্দৰ সমাৰ্থক আৰু বিপৰীত শব্দৰ তুলনামূলক তালিকা বনোৱা।

(iii) শিক্ষাৰ্থীৰ নিজে নিজে সমাৰ্থক শব্দৰ কাৰ্ড বনাবলৈ দিয়া।

টেনগ্ৰামৰ সহায়ত বিভিন্ন আকৃতি



শ্ৰেণী — তৃতীয়
বিষয় — গণিত
TLMৰ বিষয় — টেনগ্ৰাম

বিদ্যালয়ৰ নাম !
সোণাৰি টাউন
হাইস্কুল
প্ৰস্তুতকৰ্তাৰ নাম !
দেৱযানী ওজা -

বিৱৰণ :

টেনগ্ৰাম হ'ল — এটা চীনদেশীয় সাঁথৰ। ইয়াত ৭টা জ্যামিতিক আকাৰ থাকে আৰু এই আকাৰ সমূহক জোৰ দি বিভিন্ন প্ৰাণী, বস্তু আদি আকৃতি সাজিব পাৰি। ইয়াৰ জৰিয়তে শিশুৰ সৃষ্টিশীলতা আৰু চিন্তন ক্ষমতাৰ বিকাশ সাধন হ'ব।

এই TLMৰ সহায়ত শিকাব পৰা অন্য বিষয় :

(i) জ্যামিতিক আকাৰ চিনাকি।
(ii) আকাৰৰ বৈশিষ্ট্য।
(iii) ভগ্নাংশ।
(iv) আকৃতি গঠন।

ব্যৱহৃত সামগ্ৰী ঃ

(i) ৰঙীন কাগজ, কেঁচি, আঠা, পেন্সিল

(ii) চাৰ্ট পেপাৰ, মাৰ্কাৰ ।

কেনেকৈ বনাব ঃ

(i) বৰ্গাকৃতিৰ এখেনাৰ কাগজ লৈ, তাত টেনগ্ৰাম অংকণ কৰি আকৃতিসমূহ এটা এটাকৈ কাটি উলিয়াই লব ।

(ii) এখন চাৰ্ট পেপাৰত বিভিন্ন আকৃতি বনাব। প্ৰতিটো চিত্ৰত টেন গ্ৰামৰ ৭টা অংশ ব্যৱহাৰ কৰিব।

কেনেদৰে ব্যৱহাৰ কৰিব ঃ

(i) শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ আগত টেনগ্ৰামৰ আকাৰসমূহ দেখুৱাব ।

(ii) বিভিন্ন আকৃতি সাজিবলৈ দিব ।

(iii) দলগত প্ৰশ্নৰ আলোচনা কৰিব ।

কাৰ্যকলাপৰ সম্প্ৰসাৰণ ঃ

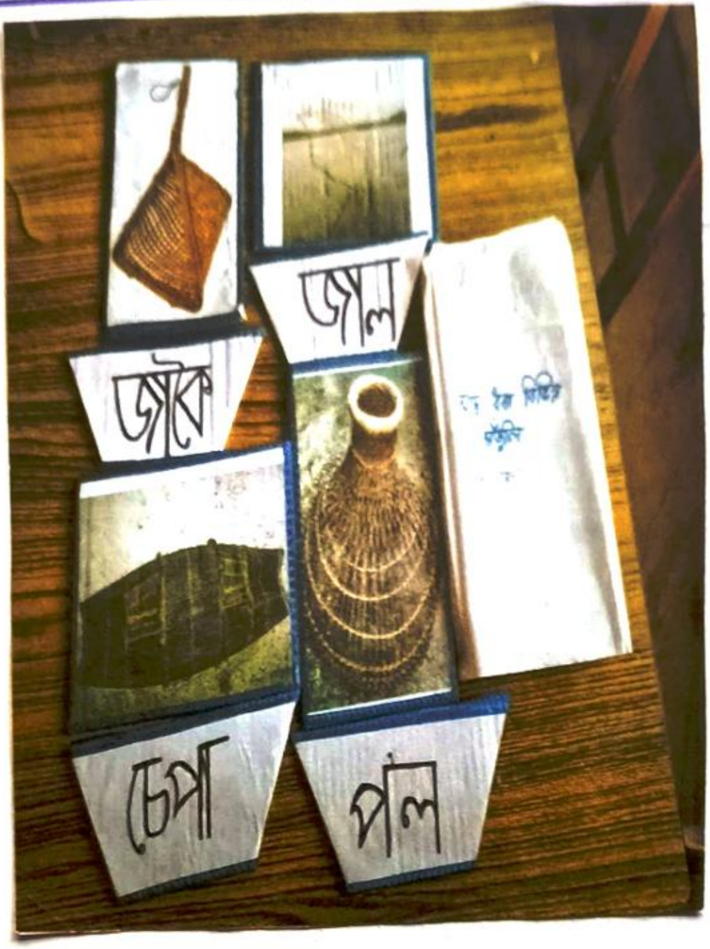
(i) টেনগ্ৰামৰ জৰিয়তে সমমিতি আৰু ভগ্নাংশ শিকাব ।

(ii) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক বিভিন্ন আকৃতি সাজিবলৈ দিব।

TLMৰ ব্যয় ঃ

মুঠ ব্যয় – ৫০ টকা ।

মাছ ধৰা সঁজুলি



প্ৰস্তুতকৰ্তা
বিন্দী কোঁৱৰ

বিদ্যালয়ৰ নাম
৬৪২ নং টিমৰ বগৰীগুৰি প্ৰাথমিক বিদ্যালয়

শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰী :- মাছ ধৰা সঁজুলি
বিষয় :- অসমীয়া
শ্ৰেণী :- চতুৰ্থ শ্ৰেণী

বিৱৰণ

এই শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে বিভিন্ন ধৰণৰ মাছ ধৰা সঁজুলি সম্পৰ্কে জ্ঞান লাভ কৰিব। আৰু লগতে এই সঁজুলিসমূহ কিহেৰে তৈয়াৰ কৰা হয় তাৰ বিষয়ে জানিব পাৰিব। আৰু এই সঁজুলিসমূহ কেনেদৰে ব্যৱহাৰ কৰিব লাগে তাৰ বিষয়েও জ্ঞান লাভ কৰিব।

উক্ত সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে লাভ কৰিব পৰা জ্ঞান-ধাৰণা

(i) অসমীয়া গ্ৰাম্য জীৱনৰ এখন গুৰুত্বপূৰ্ণ দিশ মাছ ধৰা জীৱিকাৰ উপায় বিষয়ে বুজিব পাৰিব ।

(ii) স্থানীয় সামগ্ৰীৰ নাম শুদ্ধ বানানৰে পঢ়া, লিখা আৰু উচ্চাৰণ অনুশীলন কৰিব পাৰিব ।

(iii) উজ্জ্বলবৰণৰ ৰঙীন, আকৰ্ষণীয় TLM এ শিশুৰ আগ্ৰহ বৃদ্ধি কৰিব আৰু সৃষ্টিশীলতাৰ বিকাশত সহায় কৰিব ।

প্ৰস্তুত কৰা সামগ্ৰী

(i) চাৰ্ট কাগজ, ছবি, চাৰ্ট পেপাৰ (কলা)
(ii) কেঁচি, আঠা, টেপ
(iii) স্কেল, পেঞ্চিল, ৰবৰ, কলম, মাৰ্কাৰ ।

উক্ত সামগ্ৰীটো প্ৰস্তুতৰ খৰচ: ৬০ টকা

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলীৰ বৰ্ণনা

(i) এখন চাৰ্ট কাগজ সমান জোখত ৪টা ভাগত ভাগ কৰা হৈছে আৰু তাত মাছৰ বিভিন্ন সঁজুলিৰ ছবি আঠা দি লগোৱা হ'ল ।

(ii) আন এখন চাৰ্ট কাগজ আকৌ সমান জোখৰ ৪টা ভাগত ভাগ কৰা হ'ল আৰু তাত সঁজুলিসমূহৰ নামসমূহ লিখি দিয়া হ'ল ।

(iii) তাৰ পাছত flash card সমূহত নীলা ৰঙীন টেপৰ সহায়ত Broder টো সুন্দৰকৈ টেপ লগাই দিয়া হ'ল ।

(iv) এই ফ্লেচকাৰ্ডসমূহ ভৰাই ৰখাৰ বাবে এটা ~~[illegible]~~ বগা ৰঙৰ খাম প্ৰস্তুত কৰা হৈছিল আৰু তাৰ ওপৰত 'মাছ ধৰা বিভিন্ন সঁজুলি' ভাবেৰে লিখি দিয়া হল,

শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি

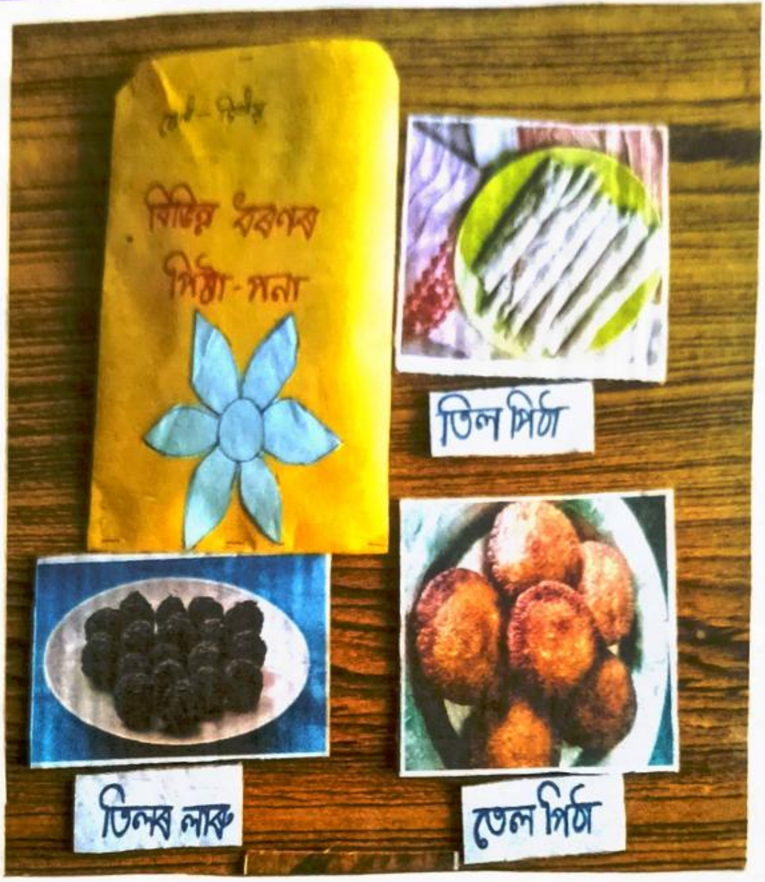
(i). এই শিক্ষণ সামগ্ৰীটো আছিল ছবি চাই নাম মিলোৱা যেয়েহে প্ৰথমে শিক্ষকে মাছ ধৰিবলৈ ব্যৱহাৰ কৰা বিভিন্ন সঁজুলিৰ বিষয়ে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক ভালদৰে উদাহৰণ দি বুজাব।

ii) শিক্ষকে প্ৰস্তুত কৰি নিয়া ফ্লেচকাৰ্ডসমূহ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক দেখুৱাব।

iii) শিক্ষকে টেবুলত ফ্লেচকাৰ্ডসমূহ খেলি-মেলি কৰি মেলি দিব আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে ছবি চাই চিনাক্ত কৰিব আৰু সঁজুলিবোৰৰ নাম শ্ৰেণীকোঠাত সকলোৰে আগত উচ্চাৰণ কৰি কব।

iii) শিক্ষাৰ্থীয়ে সেই সামগ্ৰীৰ লগত জড়িত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ [illegible] অভিজ্ঞতা বা কিবা কথা বিচাৰে সোধা শুধিব,

পিঠা পনা



প্ৰস্তুতকৰ্তা
বিন্তী কোঁৱৰ

বিদ্যালয়ৰ নাম
৬৪২ নং বগৰীগুৰি প্ৰাথমিক
বিদ্যালয়।

শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰী :- পিঠা পনা
বিষয় :- অসমীয়া
শ্ৰেণী :- দ্বিতীয় শ্ৰেণী

বিৱৰণ

এই শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে বিহুত বহুতো বিভিন্ন পিঠা পনা সম্পৰ্কে জ্ঞান লাভ কৰিব। পিঠা-পনাৰ নামৰ বিষয়ে জানিব আৰু ছবি চাই পিঠা-পনাৰ নাম ক'ব পাৰিব।

উক্ত সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণা

(i) অসমীয়া ভাষাত শব্দ চিনাকি, বানান শুদ্ধতা আৰু বাক্য গঠনশক্তি উন্নয়ন হয়।

(ii) প্ৰতিটো পিঠাৰ ছবি আৰু নাম একেলগে থকাৰ ফলত শিশুৱে ছবি আৰু শব্দৰ যোগসূত্ৰ গঢ়ি তুলিব পাৰিব।

(iii) এইধৰণৰ ৰঙীন, আকৰ্ষণীয় TLM এ শিশুৰ আগ্ৰহ বঢ়ায় আৰু সৃজনীশীলতাৰ বিকাশত সহায় কৰে।

প্ৰস্তুত কৰণ সামগ্ৰী

i) চাৰ্ট কাগজ, ছবি,

ii) আঠা, কেঁচি, পেঞ্চিল, ৰবৰ, স্কেল, মাৰ্কাৰ।

(iii) ঘাহ, ফুল আদি।

~~প্ৰ~~ উক্ত সামগ্ৰীটো প্ৰস্তুতৰ খৰচ :— ৭০ টকা

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা

(i) এখন চাৰ্ট কাগজ সমান জোখত তিনিটা ভাগত ভাগ কৰা হৈছে আৰু সেই চাৰ্ট কাগজখনৰ ওপৰত পিঠা - পনাৰ ছবি আঠাৰ সহায়ত লগোৱা হৈছে।

(ii) আৰু দ্বিতীয়তে সেই কাৰ্ডসমূহত লগোৱা ছবি অনুসৰি সেই পিঠা -পনাৰ নাম আন তিনিটা চাৰ্ট কাগজত মাৰ্কাৰ কলমৰ সহায়ত নামসমূহ লিখা হৈছিল।

(iii) এই ফ্লেচকাৰ্ডসমূহ শোভা বৰ্ধনৰ বাবে এটা হালধীয়া ৰঙৰ ঘাহ প্ৰস্তুত কৰা হৈছিল। আৰু তাৰ ওপৰত ফুল লগোৱা হৈছিল।

শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ ব্যৱহাৰ পদ্ধতি

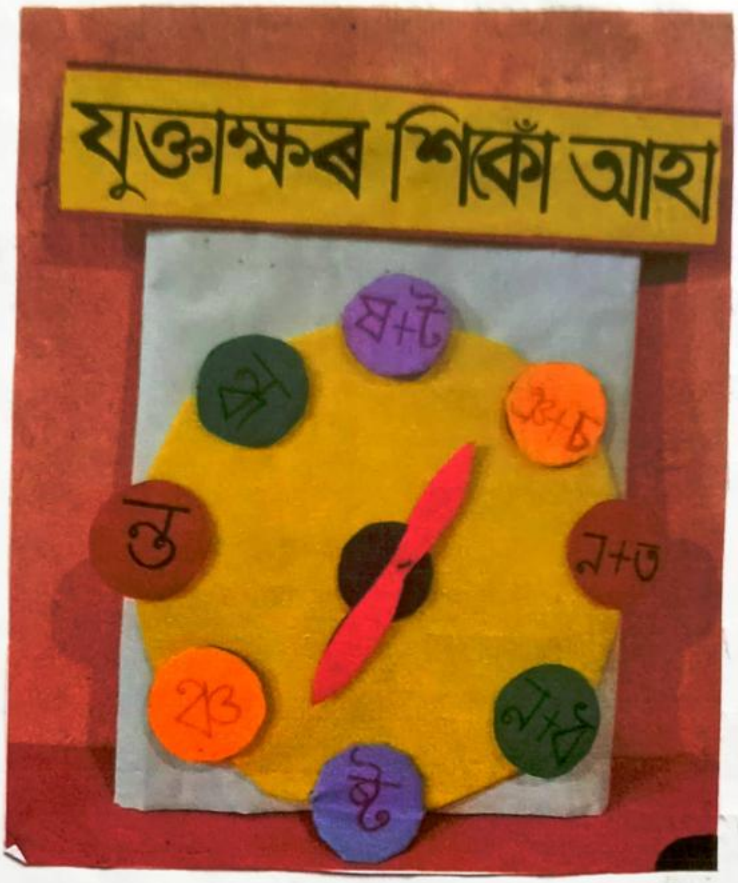
(i) শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক প্ৰথমে বিস্তৃত ব্যৱহৃত বিভিন্ন পিঠা-পনাৰ বিষয়ে ভালদৰে উদাহৰণ দি বুজাব।

(ii) শিক্ষকে প্ৰস্তুত কৰি অনা flash card সমূহ অৰ্থাৎ শিক্ষণ সামগ্ৰীটো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক দেখুৱাব।

(iii) শিক্ষকে পিঠা-পনাৰ কাৰ্ডসমূহ মেলি-মেলিকৈ টেবুলত মেলি দিব তাৰ পাছত এজন ছাত্ৰক মাতি আনি কোনখন ছবিৰ লগত কোনটো নাম মিলিছে তাক মিলাবলৈ কব।

(iv) তাৰ পিছত শিক্ষকে পিঠা-পনা কোন কোন উৎসৱ খোৱা হয়, কেতিয়া বনোৱা হয় সেয়া সোধে আৰু শিক্ষাৰ্থীয়েও শিক্ষকক সঁহাৰি জনায়।

যুক্তাক্ষৰ শিকোঁ আহা



প্ৰস্তুতকৰ্তা
বিন্তী কোঁৱৰ

বিদ্যালয়ৰ নাম
সোণাৰি নগৰ উচ্চ
মাধ্যমিক বিদ্যালয়

শ্ৰেণী :– সপ্তম শ্ৰেণী
বিষয় :– অসমীয়া
বিষয়বস্তু :– যুক্তাক্ষৰ শিকোঁ আহা

বিৱৰণ

এই যুক্তাক্ষৰ মডেলটো বিশেষকৈ অসমীয়া ভাষাৰ যুক্তাক্ষৰ আৰু বৰ্ণৰ সংযোগ বুজাবলৈ ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে। এই মডেলটোৰ ঘড়ীৰ দৰে প্ৰস্তুত কৰা হয় যত ঘড়ীৰ কাটাৰ সহায়ত যুক্তাক্ষৰসমূহ শিকিব পাৰিব। এফালে যুক্তাক্ষৰসমূহ লিখা আছে আন আনফালে সেইসমূহ ভাঙি দেখুওৱা হৈছে।

এই যুক্তাক্ষৰ মডেলটোৱে শিশুৰ বৰ্ণ চিনাক্তকৰণ। বৰ্ণ সংযোগ আৰু ধ্বনিসমূহ বুজাবলৈ সহায় কৰিব।

এই শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীৰ সহায়ত শিকাব পৰা

অন্যান্য ধাৰণা

(i) যুক্তাক্ষৰ চিনাক্তকৰণ
(ii) ধ্বনি বিশ্লেষণ
(iii) বৰ্ণ গঠন
(iv) বানান অনুশীলন
(v) উচ্চাৰণ অনুশীলন

ব্যৱহৃত সামগ্ৰী

(i) এখন ডাঠ কাগজৰ, হালধীয়া পেপাৰ, বগা চাৰ্ট পেপাৰ
(ii) ঘূৰণীয়া আকৃতিত এখন ডাঠ কাগজ; আঠা, কেঁচি
(iii) সেউজীয়া, নীলীয়া, কমলা ৰঙৰ বিভিন্ন কাগজ, স্কেল, পেঞ্চিল, ৰবৰ, মাৰ্কাৰ।

উক্ত সামগ্ৰীটো প্ৰস্তুত কৰাত প্ৰয়োজন হোৱা খৰচৰ

মূল্য: ৮০ টকা।

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা

(i) এখন ডাঠ কাগজ লোৱা হ'ল তাৰ ওপৰত ঘূৰণীয়া আকৃতিৰ আন এখন ডাঠ কাগজ আঠাৰ সহায়ত লগোৱা হ'ল।

(ii) এখন বগা ৰঙৰ চাৰ্ট পেপাৰ বোৰ্ড কাগজখনৰ ওপৰত মেৰিয়াই দিয়া হ'ল ।

(iii) সেউজীয়া, মটীয়া, কমলা, বেঙুনীয়া পেপাৰসমূহ নিৰ্দিষ্ট জোখত কাটি ডাঠ কাগজৰ ওপৰত লগোৱা হ'ল আৰু লগতে ঘূৰণীয়া আকৃতিৰ ডাঠ কাগজতো হালধীয়া পেপাৰ লগাই দিয়া হ'ল ।

(iv) তাৰ পিছত ৮ খন কাগজৰ ওপৰত মাৰকাৰ সহায়ত বৰ্ণসমূহ লিখি দিয়া হ'ল আৰু হালধীয়া ৰঙৰ কাগজখন শিৰোনাম লিখিবৰ বাবে আন এখন ডাঠ কাগজ স্কেলৰ সহায়ত জোখ লোৱা হ'ল আৰু তাত ডাঙৰকৈ 'যুক্তাক্ষৰ শিকোঁ আহা' বুলি ডাঙৰকৈ লিখা হ'ল ।

(v) যুক্তাক্ষৰসমূহ ইটোৰ লগত আনটো বৰ্ণ মিলাবলৈ মাজত ঘড়ীৰ কাঁটা নিচিনা ডাঠ কাগজৰ সহায়ত এডাল ঘূৰণীয়া কাঁটা লগোৱা হ'ল। আৰু তাৰ সহায়ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে যুক্তাক্ষৰ শিকিব পাৰিব ।

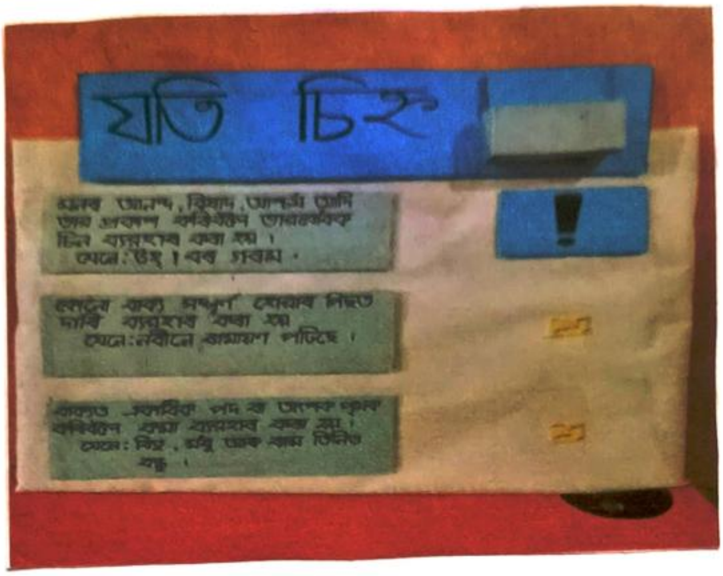
শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰী কেনেকৈ ব্যৱহাৰ কৰিব :

(i) শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ আগত যুক্তাক্ষৰ মডেলটো দেখুৱাই- বৰ্ণ আৰু যুক্তাক্ষৰসমূহ চিনাক্ত কৰিবলৈ কব ।

(ii) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক প্ৰথমে যুক্তাক্ষৰ দেখুৱাব আৰু সেই যুক্তাক্ষৰটো কোনকেইটা বৰ্ণ লগ লাগি গঠিত- হৈছে মডেলৰ কাঠিৰ সহায়ত বাছি উলিয়াবলৈ কব ।

(iii) প্ৰতিটো বৰ্ণ আৰু যুক্তাক্ষৰ সঠিক উচ্চাৰণ অনুশীলন কৰাব পাৰিব ।

যতি চিহ্ন



প্ৰস্তুতকৰ্তা
বিন্দী কোঁৱৰ

বিদ্যালয়ৰ নাম
সোণাৰি নগৰ উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়

শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰী: "যতি চিহ্ন"
বিষয়: অসমীয়া
শ্ৰেণী: সপ্তম শ্ৰেণী

বিৱৰণ

এই শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে বিভিন্ন যতি চিহ্ন যেনে - (দাড়ি), (কমা), প্ৰশ্নবোধক চিহ্ন (?) ইত্যাদিবোৰ চিনাক্ত কৰিব পাৰিব। বাক্যত কেতিয়া কোন চিহ্ন ব্যৱহাৰ কৰিব লাগে তাৰ নিয়ম বুজিব।

উক্ত সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে লাভ কৰিব পৰা অনভ

ধাৰণা

(i) ভাষা আৰু ব্যাকৰণৰ শুদ্ধতা
(ii) পাঠৰ ভাৱ আৰু অৰ্থ বুজা
(iii) লিখনৰ দক্ষতা বৃদ্ধি
(iv) বুজাব পৰা আৰু প্ৰকাশ ক্ষমতা বৃদ্ধি

প্ৰস্তুত কৰণ সামগ্ৰী

(i) চাৰ্ট কাগজ, ৰং বিৰঙৰ চাৰ্ট পেপাৰ

(ii) আঠা, স্কেল, পেঞ্চিল, ৰবৰ, মাৰ্কাৰ, টেপ আদি

উক্ত সামগ্ৰীটো প্ৰস্তুতৰ খৰচ : ৪০ টকা

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা :

(i) প্ৰথমে চাৰ্ট কাগজ লোৱা হ'ল । ~~একেৰে~~ চাৰ্ট কাগজখনৰ চাৰিওফালে ৰঙা চাৰ্ট পেপাৰ আঠা দি লগাই দিয়া হ'ল ।

(ii) আন এখন চাৰ্ট কাগজ সমান জোখৰ তিনিটা ভাগত কাটি লোৱা হ'ল আৰু তাৰ ওপৰত নীলা চাৰ্ট পেপাৰ আঠা দি লগাই দিয়া হ'ল ।

(ii) 'যতি চিহ্ন' ডাঙৰকৈ লিখিবৰ বাবে এখন চাৰ্ট কাগজ স্কেলৰ সহায়ত কাটি লৈ তাৰ ওপৰত এটা নীলা কাগজ আঠা দি লগাই দিয়া হ'ল ।

(iv) তাৰ পিছত এটা খামলৈ কাৰ্ডসমূহ কাটি বাকচটোত ভৰাই লোৱা হৈছিল আৰু আনফালে আঠাৰ সহায়ত চাৰ্ট কাগজবোৰ লগাই লোৱা হৈছিল ।

(v) চাৰ্ট কাগজৰ ওপৰত ডাঙৰকৈ 'যতি চিহ্ন' বুলি লিখি দিয়া হ'ল ।

শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ ব্যৱহাৰ পদ্ধতি

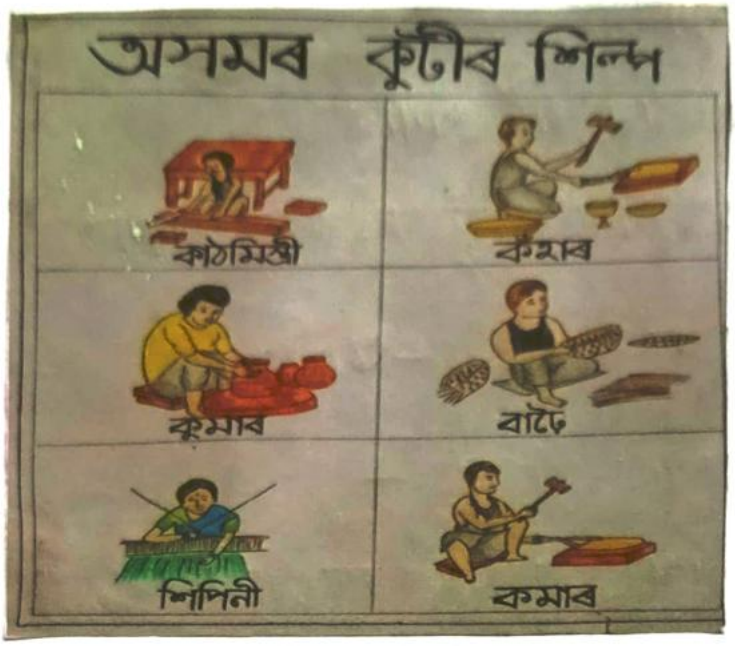
(i) শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক প্ৰথমে যতি চিহ্ন সম্পৰ্কে ভালদৰে উদাহৰণ দি বুজাব।

(ii) তাৰ পিছত শিক্ষকে প্ৰস্তুত কৰি অনা 'যতি চিহ্নৰ' শিক্ষণ সামগ্ৰীটো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক দেখুৱাব।

(iii) তাৰ পিছত এজন এজনকৈ শিক্ষাৰ্থীক মাতি সঠিক স্থানত যতি চিহ্ন কাৰ্ডকেইটা লগাবলৈ ক'ব।

(iv) আৰু শেষত সেই কাৰ্ডসমূহ পৰিবৰ্তন কৰিব।

অসমৰ কুটীৰ শিল্প



প্ৰস্তুতকৰ্তা
বিন্তী কোঁৱৰ

বিদ্যালয়ৰ নাম
সোণাৰি নগৰ উচ্চ
মাধ্যমিক বিদ্যালয়

শিক্ষণ শিকণ সামগ্ৰী: অসমৰ কুটীৰ শিল্প
বিষয়: অসমীয়া
শ্ৰেণী: ষষ্ঠ শ্ৰেণী

বিৱৰণ

এই শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে অসমৰ বিভিন্ন কুটীৰ শিল্পৰ বিষয়ে জ্ঞান লাভ কৰিব। তেওঁলোকৰ কামৰ বিষয়ে ছবিৰ জৰিয়তে বুজিব পাৰিব।

উক্ত সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণা

(i) শব্দ ভঁৰাল বৃদ্ধি হ'ব।
(ii) বানানৰ শুদ্ধতা
(iii) কামৰ প্ৰতি সন্মানৰ ভাব জাগ্ৰত হ'ব।
(iv) কাম কৰিবলৈ আগ্ৰহী হ'ব। আৰু সকলো কামকে সমান মৰ্যাদা প্ৰদান কৰিব।

প্ৰস্তুত কৰণ সামগ্ৰী-

(i) বগা ৰঙৰ এখন চাৰ্ট পেপাৰ, কেঁচি ।

(ii) স্কেল, পেঞ্চিল, ৰঙৰ টেপ, ৰবৰ, মাৰ্কাৰ আদি ।

উক্ত সামগ্ৰীটো প্ৰস্তুতৰ খৰচ :- ৫০ টকা

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা :-

(i) প্ৰথমে এখন বগা ৰঙৰ চাৰ্ট পেপাৰ লোৱা হ'ল ।

(ii) দ্বিতীয়তে স্কেলৰ সহায়ত সমান জোখত ৬টা ভাগ কৰা হ'ল আৰু শিৰোনাম লিখিবৰ বাবে চাৰ্টপেপাৰখনত ওপৰৰ অংশ জোখ লৈ তাত 'অসমৰ কুটীৰ শিল্প' ডাঙৰকৈ লিখা হ'ল ।

(iii) ৬টা ভাগত ভাগ কৰা ঠাইবোৰত প্ৰতিটোতে বিভিন্ন ধৰণৰ অসমৰ কুটী শিল্পৰ ছবি আঁকা হ'ল ।

(iv) সেই ছবিসমূহত বিভিন্ন ধৰণৰ ৰং প্ৰয়োগ কৰি ছবিসমূহ সুন্দৰকৈ সজাই লোৱা হ'ল ।

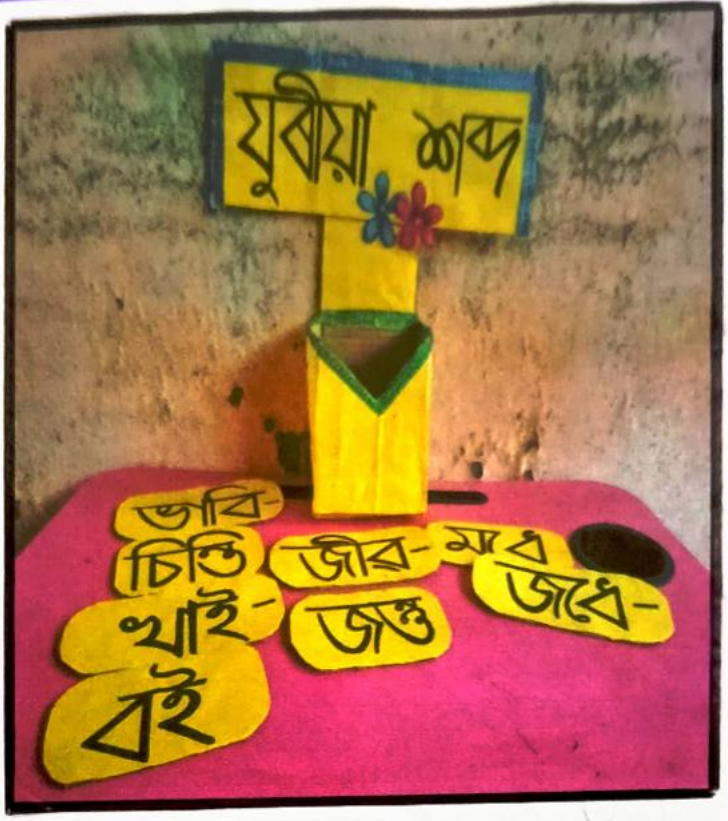
শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ ব্যৱহাৰ পদ্ধতি

(i) শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক প্ৰথমে অসমৰ কুটী শিল্পৰ বিষয়ে ভালদৰে উদাহৰণ দি বুজাব ।

(ii) শিক্ষকে প্ৰস্তুত কৰি অনা 'অসমৰ কুটী শিল্প' শিক্ষণ সামগ্ৰীটো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক দেখুৱাব ।

(iii) তাৰ পিছত এজনক মাতি চাৰ্টত লিখা শব্দবোৰ পঢ়িবলৈ দিব আৰু বাকীসকলেও পঢ়ি যাব ।

যুৰীয়া শব্দ



শিখন শিকণ সামগ্ৰী :- যুৰীয়া শব্দ

বিষয় :- অসমীয়া

শ্ৰেণী :- ষষ্ঠ শ্ৰেণী

প্ৰস্তুতকৰ্তা
বিন্দী বেঁগৰৰ

বিদ্যালয়ৰ নাম
সোণাৰি নগৰ
উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ :- এই শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ সহায়ত শিক্ষাৰ্থীয়ে যুৰীয়া শব্দ সম্পৰ্কে বুজিব লগতে শব্দ গঠন আৰু সহজতে শব্দৰ অৰ্থ বুজিব পাৰিব ।

উক্ত সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে লাভ কৰিব পৰা অনড ধাৰণা :- ইয়াৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে ভাষাগত, বৌদ্ধিক ধাৰণাসমূহ লাভ কৰিব । যেনে — শব্দ গঠন (Word Formation), ধ্বনি মিল আৰু বানান সচেতনতা, বিশ্লেষণাত্মক আৰু সংশ্লেষণাত্মক ধাৰণা আদি ।

প্ৰস্তুতকৰণ সামগ্ৰী :— চাৰ্ট কাগজ, ৰঙীন কাগজ, কলম, পেঞ্চিল, ৰঙীন কলম, মুগল, স্কেল, ৰঙীন টেপ, (নীলা আৰু সেউজীয়া)

উক্ত সামগ্ৰী প্ৰস্তুত খৰচ :— ৩০ টকা

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা

১. এটা চাৰ্ট কাগজৰ Box লোৱা হ'ল আৰু গলপীয়া চাৰ্ট পেপাৰ মেৰিয়াই দিয়া হ'ল।

২. ডাঙৰকৈ শিৰোনামটো লিখা হ'ল ।

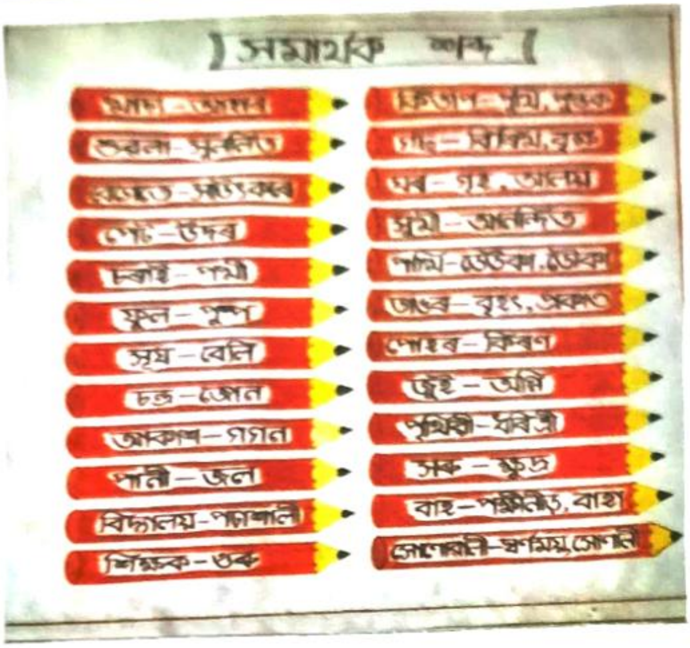
৩. সমান জোখৰ স্কেলৰ সহায়ত বিভিন্ন flash card প্ৰস্তুত কৰা হ'ল ।

৪. flash card সমূহ যুৰীয়া শব্দ অনুসৰি দুটা ভাগত ভাগ কৰা হ'ল আৰু এটাৰ সমানতালকৈ আনটোত যুৰীয়া শব্দবোৰ লিখা হয় । যেনে— তৰ্জন - গৰ্জন, জৰে - মৰে আদি ।

শিক্ষণ সামগ্ৰীটো ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি

শিক্ষকে প্ৰথমে যুৰীয়া শব্দ কি উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰিব । তাৰ পিছত তেওঁ প্ৰস্তুত কৰা শিক্ষণ সামগ্ৰীটো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক দেখুৱাব । দুজনকৈ ছাত্ৰ/ছাত্ৰীক সন্মুখলৈ মাতি সোঁহাতৰ শব্দৰ লগত বাওঁহাতৰ শব্দটো মিলাবলৈ কব, আনজন ছাত্ৰই সেই যুৰীয়া শব্দবোৰৰ অৰ্থ আৰু শুদ্ধকৈ উচ্চাৰণ কৰিব পাৰিব । এনেদৰে শ্ৰেণীকক্ষত প্ৰতিজন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক এই ক্ৰিয়াকলাপটো কৰিবলৈ উৎসাহিত কৰিব ।

সমাৰ্থক শব্দ



প্ৰস্তুতকৰ্তা
বিন্দী কোঁৱৰ

বিদ্যালয়ৰ নাম
সোণাৰি নগৰ উচ্চ
মাধ্যমিক বিদ্যালয়

শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰী :- সমাৰ্থক শব্দ
বিষয় :- অসমীয়া
শ্ৰেণী :- সপ্তম

বিৱৰণ

এই শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে একেটা শব্দৰ সমান অৰ্থ বা সমাৰ্থক সৈতে পৰিচিত হ'ব ।

এই শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীৰ সহায়ত শিকাৰ পৰা অন্যান্য ধাৰণা

(i) এই সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শব্দৰ ভঁৰাল বৃদ্ধি হ'ব ।
(ii) বাক্যত সমাৰ্থক শব্দ সঠিকভাৱে ব্যৱহাৰ সম্পৰ্কে ধাৰণা লাভ কৰিব ।
(iii) নতুন নতুন শব্দৰ অৰ্থ জানিব পাৰিব ।

ব্যৱহৃত সামগ্ৰী

(i) বগা চাৰ্ট পেপাৰ, ৰঙীন চাৰ্ট পেপাৰ

(ii) কলম, পেঞ্চিল, ৰবৰ, আঠা,

(iii) বাঁহৰ মাৰি

উক্ত সামগ্ৰীটো প্ৰস্তুত খৰচ :— 30 টকা

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা

(i) বগা চাৰ্ট পেপাৰ তাৰ ওপৰত পেঞ্চিল আকৃতিৰ অংকন কৰা হৈছিল ।

(ii) সমান জোখত ২৪টা ভাগ কৰা হৈছিল আৰু শব্দসমূহ ইটোৰ লগত আনটো সমাৰ্থক শব্দ লিখা হৈছিল ।

(iii) চাৰ্ট পেপাৰ ওপৰত 'সমাৰ্থক শব্দ' 'ক্লিন মাকাৰ' সহায়ত ডাঙৰকৈ লিখা হ'ল ,

(iv) চাৰ্ট পেপাৰ খন ৱালত ওলমাই দিবৰ বাবে পেপাৰ খনৰ পিছফালে বাঁহৰ মাৰি লগাই দিয়া হ'ল ।

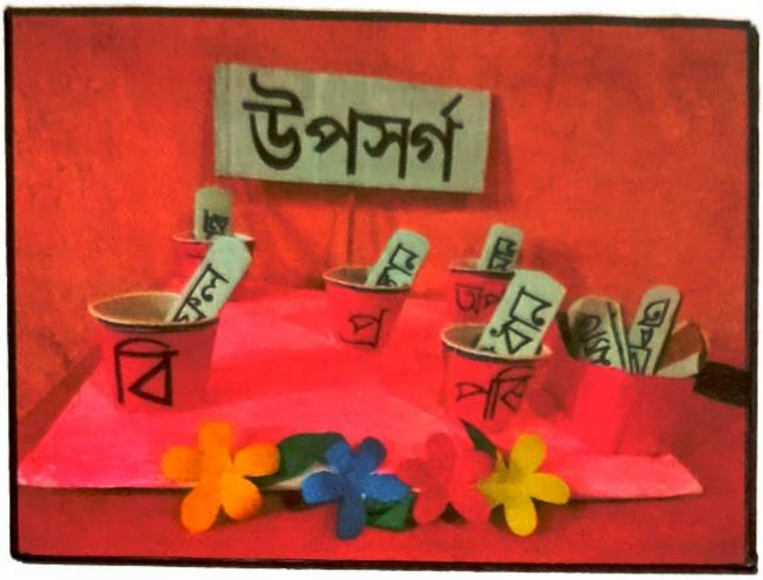
শিক্ষণ সামগ্ৰীটো ব্যৱহাৰ পদ্ধতি

(i) প্ৰথমতে শিক্ষকজনে সমাৰ্থক শব্দ কি সেই সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰিব আৰু উদাহৰণ বিদ্যমান দাঙি ধৰিব ।

(ii) তাৰ পিছত প্ৰস্তুত কৰি অনা শিক্ষণ সামগ্ৰীটো দেখুৱাব । তাত থকা সমাৰ্থক শব্দবোৰ পৰিচয় কৰাই দিব ।

এই শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে সমাৰ্থক শব্দ চিনাক্ত কৰি মনত ৰাখিব পাৰিব ।

উপসৰ্গ



শ্ৰেণী :— ষষ্ঠ
বিষয় :— অসমীয়া
বিষয়বস্তু :— উপসৰ্গ

প্ৰস্তুতকাৰ্তা :—
বিন্তী কোঁৱৰ
বিদ্যালয়ৰ নাম :—
সোণাৰি নগৰ উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয় ।

বিৱৰণ

এই টি.এল.এমটোত বিভিন্ন কাপত উপসৰ্গবোৰ লিখা আছে। যেনে — সু, অপ, প্ৰ, পৰি, বি আদি। এই কাপবোৰ এখন ৰঙীন থাৰ্মকলত সুশৃংখলভাৱে ৰখা হৈছে। ইয়াৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে উপসৰ্গ চিনাক্ত কৰিব পাৰে আৰু মূল শব্দৰ আগত উপসৰ্গ যোগ কৰি নতুন শব্দ গঠন কৰিব পাৰে ।

এই শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰীৰ সহায়ত শিকাব পৰা অনন্য ধাৰণা

(i) উপসৰ্গ আৰু মূল শব্দৰ পাৰ্থক্য ।
(ii) উপসৰ্গৰ যোগেৰে শব্দৰ অৰ্থৰ পৰিৱৰ্তন ।
(iii) উপসৰ্গৰ অৰ্থ আৰু প্ৰয়োগ
(iv) প্ৰত্যয় আৰু উপসৰ্গৰ মাজৰ পাৰ্থক্য ।

ব্যৱহৃত সামগ্ৰী :

(i) এখন থাৰ্মকল, কাপ ৫ টা, সৰু বাকচ এটা, বাঁহৰ কাঠি।

(ii) চাৰ্ট কাগজ, ৰঙীন চাৰ্ট পেপাৰ (গোলপীয়া, নীলা) আঠা, কেঁচী, স্কেল।

(iii) পেঞ্চিল, ৰবৰ, ৰঙীন মাৰ্কাৰ, ৰং, টেপ,

উক্ত সামগ্ৰীবোৰ প্ৰস্তুত কৰাত প্ৰয়োজন হোৱা খৰচ : ৫০ টকা

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলীৰ ব্যাখ্যা

(i) প্ৰথমতে, এখন থাৰ্মকলত গোলপীয়া ৰঙৰ ৰং কৰা হ'ল।

(ii) থাৰ্মকলৰ ওপৰত ৫টা কাপ আৰু এটা বাকচ নিৰ্দিষ্ট দূৰত্বত বহুৱাই আঠা লগোৱা হ'ল,

(iii) সমান জোখৰ কেইখনমান চাৰ্ট কাগজ কাটি তাৰ ওপৰত নীলা ৰঙৰ কাগজ আঠাৰ সহায়ত লগোৱা হ'ল।

(iv) কাপকেইটাত গোলপীয়া ৰঙৰ কাগজ লগাই তাৰ ওপৰত কেইটামান উপসৰ্গ লিখা হ'ল। ঠিক তেনেদৰে বাকচটোত গুলপীয়া ৰঙৰ কাগজ লগোৱা হ'ল।

(iv) ১০ খন সৰু সৰু চাৰ্ট কাগজ সমান জোখত কাটি তাৰ ওপৰত নীলা ৰঙৰ পেপাৰ লগোৱা হ'ল আৰু উপসৰ্গযুক্ত কেইটামান শব্দ লিখা হ'ল।

(v) তাৰ পাছত প্ৰতিটো চাৰ্ট কাগজত নীলা ৰঙৰ পেপাৰ লগাই তাত উপসৰ্গ বুলি লিখি মাৰ্কাৰে ৰং কৰি পাছফালে বাঁহৰ কাঠি টেপৰ সহায়ত লগোৱা হ'ল।

শিক্ষণ-শিকান সামগ্ৰী যেনেকৈ ব্যৱহাৰ কৰিব :

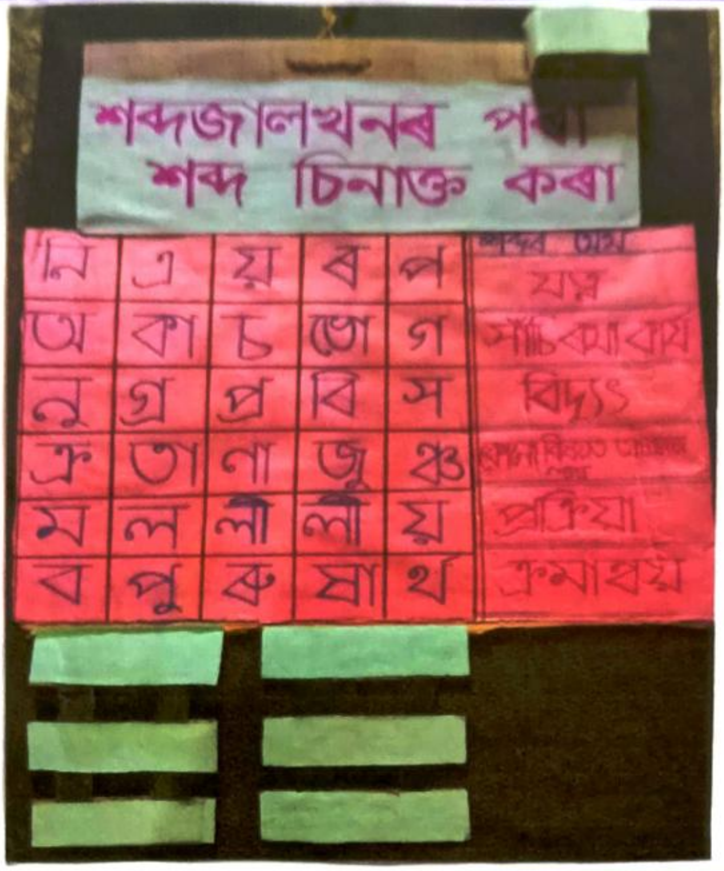
(i) শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক উপসৰ্গৰ টি. এল. এমটো দেখুৱাব আৰু উপসৰ্গকেইটা পঢ়িবলৈ দিব। তাৰ পাছত ব্যৱহৃত হৱা শব্দৰ কাৰ্ডসমূহৰ পৰা কোনটো শব্দ কোনটো উপসৰ্গৰ লগত খাপ খাই যোৱা বাছি উলিয়াই কাপকেইটাত ভৰাবলৈ দিব।

(ii) দলগতভাৱে বা ব্যক্তিগতভাৱে খেল হিচাপে খেলাব পাৰিব।

(iii) ভুল / সঠিক উত্তৰৰ ওপৰত আলোচনা কৰিব পাৰিব।

(iv) উপসৰ্গ যোগ কৰি গঠন কৰা শব্দসমূহৰ অৰ্থ বুজাব পাৰিব।

শব্দজালখনৰ পৰা শব্দ চিনাক্ত কৰা



শব্দজালখনৰ পৰা
শব্দ চিনাক্ত কৰা

ন	এ	য়	ৰ	প	শব্দৰ অৰ্থ যন্ত্ৰ
অ	কা	চ	ভো	গ	সাঁচকোবাৰ্য
নু	গ্ৰ	প্ৰ	বি	স	বিদ্যুৎ
ক্ৰ	তা	ণা	জু	ঞ্চ	[illegible]
ম	ল	লী	লী	য়	প্ৰক্ৰিয়া
ব	পু	ক্ষ	ষা	থ	ক্ৰমাধৰ্ম

শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰী :– শব্দজালখনৰ পৰা শব্দ চিনাক্ত কৰা ।

বিষয় :– অসমীয়া

শ্ৰেণী :– ষষ্ঠ শ্ৰেণী

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ :– এই শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে শব্দজালখনৰ পৰা বিভিন্ন শব্দ চিনাক্ত কৰিব পাৰিব ।

উক্ত সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে লাভ কৰিব পৰা অনচ

ধাৰণা :– ইয়াৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে নতুন নতুন শব্দৰ অৰ্থ বিষয়ে জানিব পাৰিব । শব্দৰ বানান আৰু সঠিকভাৱে উচ্চাৰণৰ কৰিব পাৰিব ।

প্ৰস্তুতকৰণ সামগ্ৰী :– নীলা, গোলপীয়া চাৰ্ট পেপাৰ, আঠা পেন্সিল, স্কেল, কলম, ৰঙীন কলম আদি ।

উক্ত সামগ্ৰী প্ৰস্তুতৰ খৰচ :— 40 টকা ।

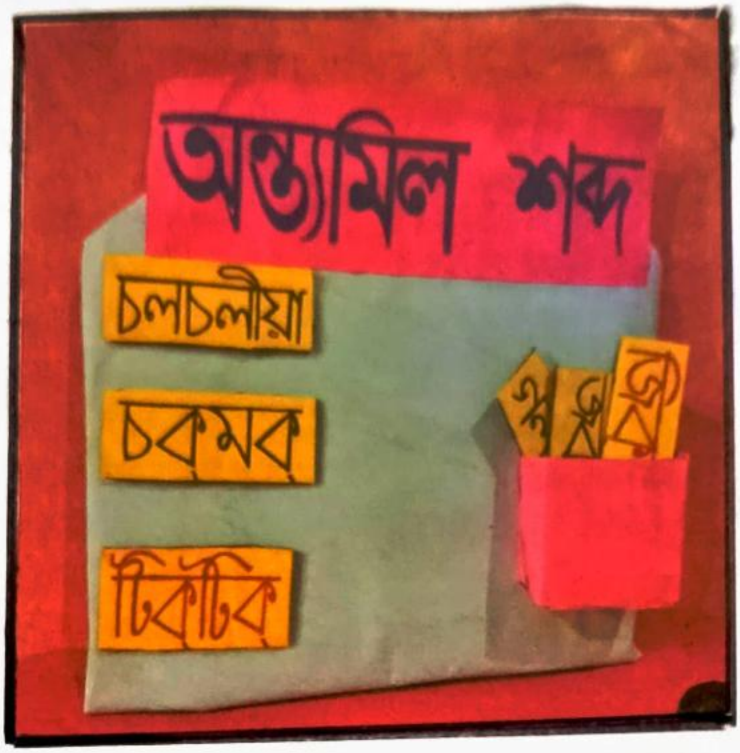
প্ৰস্তুতকৰণ শৈলী ব্যাখ্যা :—

এখন নীলা আৰু গোলপীয়া চাৰ্ট পেপাৰ লোৱা হ'ল। ওপৰৰ অংশত শিৰোনাম লিখা হ'ল। সমানকৈ স্কেলেৰে জোখ লৈ দুটা অংশত ভাগ কৰা হ'ল। এফালে শব্দৰ অৰ্থ লিখা হ'ল আৰু আন ফালে শব্দসমূহ খেলি-মেলিকৈ দিয়া হৈছিল আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে তাৰ মাজৰ পৰা শব্দসমূহ বাছি উলিয়াব আৰু খালী ঠাইত শব্দজালৰ পৰা শব্দসমূহ চিনাক্ত কৰি লিখিব ।

শিক্ষণ সামগ্ৰীটো ব্যৱহাৰ :—

প্ৰথমতে শিক্ষকে শব্দৰ অৰ্থৰ সম্পৰ্কে উল্লেখ কৰিব। তাৰ পিছত এই শিক্ষণ সামগ্ৰীটো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক দেখুৱাব। শিক্ষকে প্ৰথমে শব্দজালখনৰ বিষয়ে ভালদৰে বুজাই দিব আৰু প্ৰত্যেকক শব্দজালখন পঢ়িবলৈ ক'ব ।

অন্ত্যমিল শব্দ



শিক্ষণ শিকণ সামগ্ৰী :- অন্ত্যমিল শব্দ

বিষয় :- অসমীয়া

শ্ৰেণী :- ষষ্ঠ শ্ৰেণী

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ :- এই শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ সহায়ত শিক্ষাৰ্থীয়ে অন্ত্যমিল শব্দ সম্পৰ্কে বুজিব ।

উক্ত সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণা :- ইয়াৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে ভাষাগত, বৌদ্ধিক ধাৰণাসমূহ লাভ কৰিব। সৃষ্টিশীলতা আৰু চিন্তা শক্তিৰ বিকাশ সাধন হ'ব ।

প্ৰস্তুতকৰণৰ সামগ্ৰী :- চাৰ্ট পেপাৰ (নীলা, হালধীয়া, গোলপীয়া) মাৰ্কাৰ, ৰঙীণ কলম, আঠা, স্কেল, ডাঠ কাগজ আদি।

উক্ত সামগ্ৰীটো প্ৰস্তুতৰ খৰচ :- ৫০ টকা

প্ৰস্তুতকৰণ শৈলীৰ বৰ্ণনা :-

১. তিনিবিধ ভিন্ন ৰঙৰ চাৰ্ট পেপাৰ লোৱা হ'ল।

২. এখন ডাঠ কাগজত চাৰ্ট পেপাৰখন মেৰিয়াই লোৱা হ'ল।

৩. শিৰোনামটো ডাঙৰকৈ লিখা হ'ল।

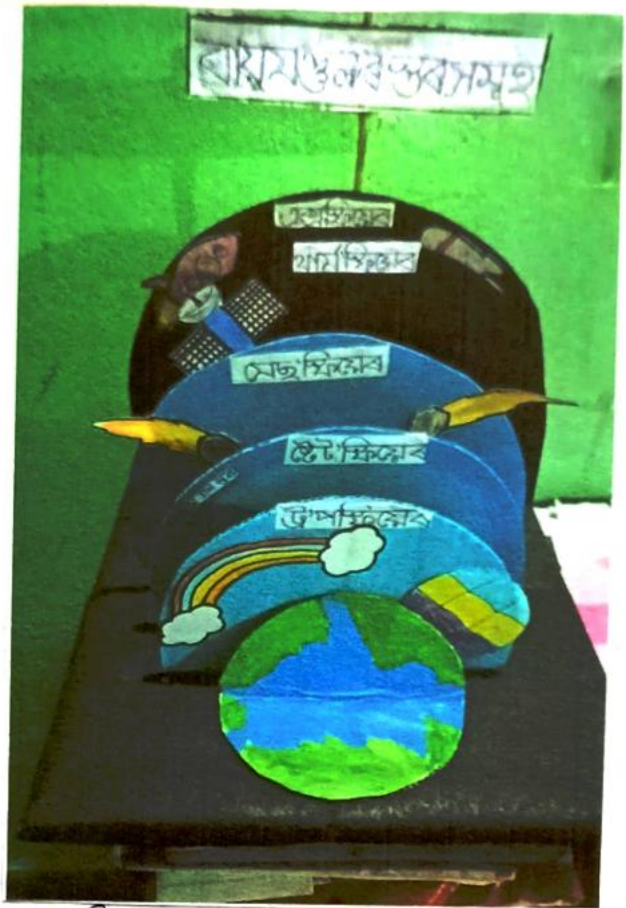
৪. এটা ফালে অন্ত্যমিল শব্দ লিখা থাকিব আৰু আন ফালে সেই শব্দৰ লগত মিলখোৱা শব্দ বাকচত ভৰা মিলাব।

৫. শব্দৰ কাৰ্ডসমূহ খুলি মেলিকৈ বাকচত দিয়া থাকিব।

শিক্ষণ সামগ্ৰীটো ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি

প্ৰথমতে শিশুক অন্ত্যমিল শব্দৰ সম্পৰ্কে উল্লেখ কৰিব। তাৰ পিছত এই শিক্ষণ সামগ্ৰীটো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক দেখুৱাব। তাৰ পিছত কেনেদৰে ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰি বুজাই দিব আৰু বাকচৰ ভিতৰত থকা কাৰ্ডসমূহ পঢ়ি চাবলৈ কয়।

শিকণ-শিক্ষণ সঁজুলি - ১



শ্ৰেণী : সপ্তম
বিষয়: সমাজ বিজ্ঞান
বিষয়বস্তু : বায়ু মণ্ডলৰ স্তৰ সমূহ
প্ৰস্তুত কৰ্তা : বৈশালী পাল

চমু ব্যাখ্যা

এই শিকণ শিক্ষণ সঁজুলিটোৰ সহায়ত ছাত্ৰ ছাত্ৰী সকলে পৃথিৱীৰ উপৰিভাগৰ বায়ুমণ্ডলৰ স্তৰ সমূহৰ বিষয়ে চমু ধাৰণা লাভ কৰিব।

এই TLM টি ব্যৱহাৰ কৰি শিকাৰ পৰা অন্যান্য ধাৰণা

ইয়াৰ দ্বাৰা ছাত্ৰ ছাত্ৰী সকলে নিজৰ সৃষ্টিশীলতাৰ বিকাশ সাধন কৰিব পাৰিব লগতে পৃথিৱীৰ উপৰিভাগৰ বিষয়ে অন্য কিছু কথাও জানিব পাৰিব।

ব্যৱহৃত সামগ্ৰী

ডাঠ কাগজ, আৰ্ট পেপাৰ, থাৰ্মকল, বাঁহৰ মাৰি আঠা, ৰং ইত্যাদি

ব্যয়

70 টকা

প্ৰস্তুত কৰাৰ পদ্ধতি

১/ প্ৰথমতে বায়ুমণ্ডলৰ স্তৰ সমূহ বনোৱাৰ বাবে ডাঠ কাগজবোৰ জোখমতে কাটি লব লাগিব আৰু ৰং কৰিব লাগিব।

২। তাৰ পাছত থাৰ্মকলৰ টুকুৰা এটা জোখমতে কাটি লৈ তাত কলা ৰঙৰ আৰ্ট পেপাৰ মেৰিয়াই ল'ব লাগিব।

৩/ তাৰ পাছত কোনটো স্তৰত কি পোৱা যায় সেইবোৰ বনাই কাটি ল'ব লাগিব। যেনে- উৰা জাহাজ, ধুমকেতু।

৪/ তাৰ পাছত স্তৰ সমহৰ পাছফালে বাঁহৰ মাৰি টেপৰ সহায়ত লগাই ল'ব লাগিব।

5/ শেষত থাৰ্মকলত মাৰি সমূহ লগাব পৰাকৈ কাটি তাত মাৰিবোৰ ভৰাই থিয় কৰি স্তৰ সমূহ ক্ৰমান্বিক্ৰমে লগাই দিলে TLM টো তৈয়াৰ হৈ উঠিব। স্তৰ বোৰ চিনাক্ত কৰিবলৈ কাগজত স্তৰ সমূহৰ নাম লিখি আঠাৰ সহায়ত লগাই লব লাগিব।

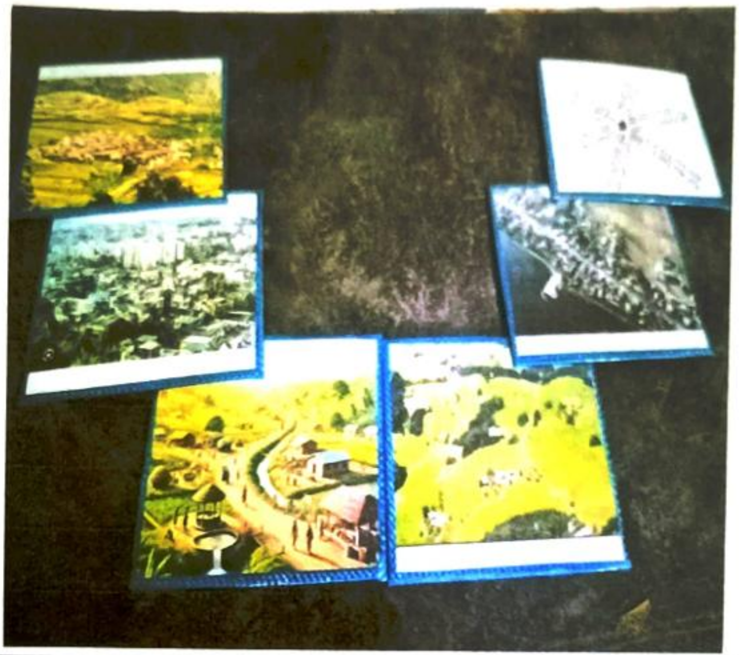
শিকণ শিক্ষণ সঁজুলিৰ ব্যৱহাৰ

শ্ৰেণী কোঠাত ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকলৰ আগত সঁজুলিটো প্ৰদৰ্শন কৰি নিৰ্দেশক মাৰিৰ সহায়ত বায়ুমণ্ডলৰ স্তৰ সমূহ বুজাব লাগিব। লগতে ছাত্ৰ ছাত্ৰী সকলক হাতেৰে স্পৰ্শ কৰি সঁজুলিটো চাবলৈ দিব লাগিব।

কাৰ্যকলাপ অনুসৰণ

1) বায়ুমণ্ডলত (আকাশত) কি কি দেখিবলৈ পোৱা যায় তাৰ এখন তালিকা প্ৰস্তুত কৰিব দিব।

শিকণ শিক্ষণ সজুলি - 2



শ্ৰেণী: অষ্টম
বিষয়: সমাজ বিজ্ঞান
বিষয়বস্তু: বসতি (গ্ৰাম্য বসতিৰ প্ৰকাৰ)
প্ৰস্তুতকৰ্তা: বৈশালী পাল

চমু ব্যাখ্যা

এই শিকণ শিক্ষণ সজুলিটি অষ্টম শ্ৰেণীৰ সমাজ বিজ্ঞান বিষয়ৰ বসতি পাঠটিৰ লগত সংগতি ৰাখি প্ৰস্তুত কৰা হৈছে। ইয়াৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ গ্ৰাম্য বসতি বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ সম্পৰ্কে জানিব পাৰিব।

এই TLM ব্যৱহাৰ কৰি শিকাব পৰা অন্যান্য বিষয়

ইয়াৰ দ্বাৰা নগৰীয় আৰু গ্ৰাম্য বসতিৰ মাজৰ পাৰ্থক্য বুজোৱা যাব।

ব্যৱহৃত সামগ্ৰী

চাৰ্ট কাগজ, গ্ৰাম্য বসতিৰ সংগৃহীত ফটো (ইণ্টাৰনেটৰ পৰা লোৱা) আঠা, কেচি, ৰঙীন টেপ।

ব্যয়

৪০ টকা

প্ৰস্তুত কৰাৰ পদ্ধতি

১/ প্ৰথমতে ফটো সমূহ সংগ্ৰহ কৰি প্ৰিন্ট কৰি ল'ব লাগিব

২/ তাৰ কাগজ কাটি আকাৰ অনুযায়ী ফটো সমূহ আঠাৰ সহায়ত কাগজত লগাই ল'ব লাগিব।

৩/ তাৰ পাছত কাৰ্ড সমূহৰ চাৰিওকাষে ৰঙীন টেপ লগাই ল'ব লাগিব।

শিকণ শিক্ষণ সঁজুলিৰ ব্যৱহাৰ

১) শ্ৰেণীকোঠাত ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকলৰ আগত Flash card সমূহ প্ৰদৰ্শন কৰি কোনটো কি বসতি সেয়া সুধিব

২। আপোনে পঢ়োৱা বসতিৰ প্ৰকাৰৰ লগত কোনটো কাৰ্ড মিলিছে সেয়া সুধিব।

সম্প্ৰসাৰিত কাৰ্যকলাপ

১/ কোনটো কি বসতি সেয়া সুধিব।

২/ বসতিৰ উদাহৰণ দিবলৈ দিব।

শিকন শিকাণ সঁজুলি ৩

শ্ৰেণী: পঞ্চম
বিষয়: সমাজ বিজ্ঞান
বিষয়বস্তু: জীৱ আৰু পৰিৱেশ
প্ৰস্তুত কৰ্তা: বৈশালী পাল

চমু ব্যাখ্যা

এই মডেল টো পঞ্চম শ্ৰেণীৰ পাঠ জীৱ আৰু পৰিৱেশৰ লগত সংগতি ৰাখি প্ৰস্তুত কৰা হৈছে। ইয়াৰ দ্বাৰা ছাত্ৰ ছাত্ৰীয়ে বিভিন্ন ধৰণৰ অঞ্চলৰ বিষয়ে আৰু তাত বসবাস কৰা জীৱ জন্তুৰ বিষয়ে জানিব পাৰিব।

এই TLMৰ দ্বাৰা শিকাব পৰা অন্য বিষয়

i) ইয়াৰ দ্বাৰা ছাত্ৰ ছাত্ৰী সকলক জীৱ জন্তুৰ মাজৰ বৈচিত্ৰৰ বিষয়ে বুজাব পৰা যাব

ii) বিভিন্ন অঞ্চলৰ জীৱৰ খাদ্যভ্যাসৰ বিষয়ে বুজাব পৰা যাব।

ব্যৱহৃত সামগ্ৰী

থাৰ্মকল, চাৰ্ট কাগজ, ইন্টাৰনেটৰ পৰা লোৱা জীৱ

জন্তু, উদ্ভিদৰ ছবি, ৰং আদি

ব্যয়
৫০ টকা

প্ৰস্তুত কৰা পদ্ধতি

১/ প্ৰথমতে থাৰ্মকলটো গোলাকাৰ আকৃতিত কাটি তাত বগা আৰ্ট পেপাৰ আঠাৰ সহায়ত মেৰিয়াই ল'ব লাগিব।

২/ তাৰ পাছত তাত তিনিটা ভাগ কৰি এটাত মৰু ভূমি, জলাহ ভূমি আৰু মেৰু অঞ্চল বনাব লাগিব।

৩। তাৰ পাছত প্ৰিন্ট কৰি উলিওৱা ফটো বোৰ ডাঠ কাগজত লগাই কাটি ল'ব লাগিব।

৪/ তাৰ পাছত অঞ্চল অনুযায়ী নাম লিখি দিব লাগিব

সঁজুলিটোৰ ব্যৱহাৰ

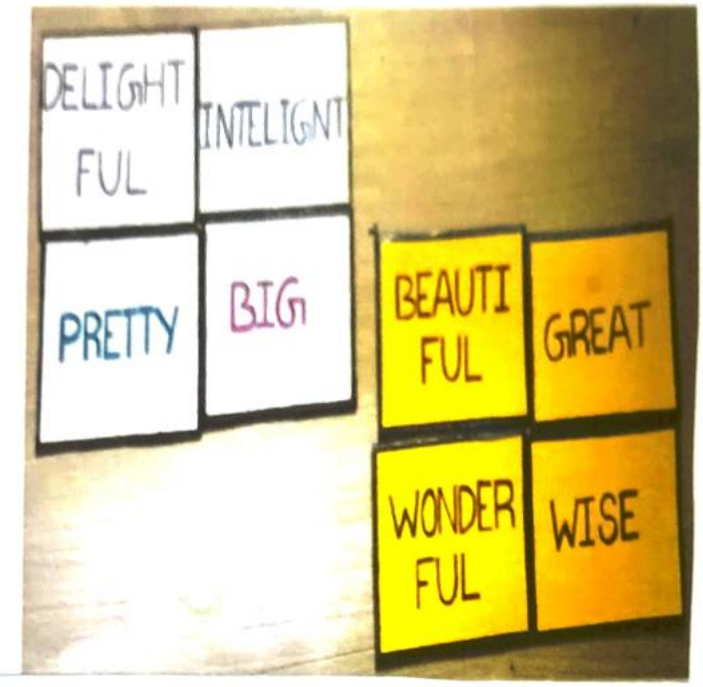
১) সঁজুলিটো শ্ৰেণী কোঠাত ছাত্ৰ ছাত্ৰীৰ আগত প্ৰদৰ্শন কৰি কেউঁলেখকক জীৱ জন্তু, উদ্ভিদ আদিৰ কাৰ্ড সমূহ দি দিয়া হ'ব আৰু কোনটো ক'ত পোৱা যায় তাক তেওঁলোকে থৈ যাবলৈ দিব।

২। ইয়াৰ দ্বাৰা ছাত্ৰ ছাত্ৰী সকলে আনন্দ লাভ কৰিব আৰু মনোযোগ বৃদ্ধি হ'ব।

সম্প্ৰসাৰিত কাৰ্যকলাপ

১) অঞ্চল ভেদে পোৱা জীৱজন্তু সমূহৰ এক তালিকা প্ৰস্তুত কৰিবলৈ দিব।

শিকন শিকাণ সামগ্ৰি - ৪



শ্ৰেণী: পঞ্চম
বিষয়: ইংৰাজী
বিষয়বস্তু: Synonyms.
প্ৰস্তুত কৰ্তা: বিশালী পাল

চমু ব্যাখ্যা

এই Flash-Card সমূহ পঞ্চম শ্ৰেণীৰ ইংৰাজী পাঠ্যপুথিৰ All things bright and beautiful কবিতাটিত থকা সমাৰ্থক শব্দ সমূহৰ লগত সংগতি ৰাখি তৈয়াৰ কৰা হৈছে। ইয়াৰ দ্বাৰা ছাত্ৰ ছাত্ৰী সকলে Synonym সমূহ শিকিব পাৰিব।

এই TLM ৰ দ্বাৰা শিকাব পৰা অন্য বিষয়

ইয়াৰ দ্বাৰা ছাত্ৰ ছাত্ৰীসকলে নতুন নতুন শব্দ শিকিব।

ব্যৱহৃত সামগ্ৰী

চাৰ্ট কাগজ, ৰঙীন আৰ্ট পেপাৰ, ৰঙীন পেন, আঠা।

ব্যয়

৩০ টকা

প্ৰস্তুতকৰণ পদ্ধতি

১) প্ৰথমতে সমান আকাৰৰ ৮ টা টুকুৰা চাৰ্ট কাগজৰ কাটি ল'ব লাগিব।

২) তাৰে ৪ টাত বগা আৰু বাকী ৪টাত হালধীয়া ৰং মাৰি ল'ব লাগিব

৩) এতিয়া হালধীয়া কাৰ্ডবোৰত শব্দবোৰ লিখি যাব লাগিব আৰু বগা বোৰত দুয়ো ফালে সমাৰ্থক শব্দবোৰ (Synym) বোৰ লিখি যাব। আৰু শেষত ৰঙীন টেপ লগাব।

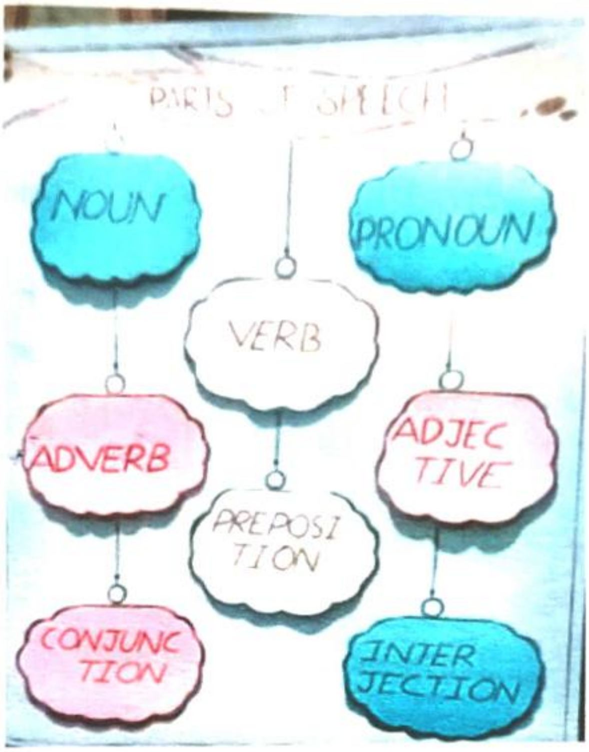
শিকণ শিকন সঁজুলিটোৰ ব্যৱহাৰ

১) শ্ৰেণী কোঠাত ছাত্ৰ ছাত্ৰী সকলক হালধীয়া কাৰ্ডটো দি তাৰ Synonym থকা বগা কাৰ্ডটো বিচাৰি বলে দিব লাগিব। বিচাৰি পালে ব'ডত লিখিব দিব। এইদৰে সুন্দৰ এটা কাৰ্যকলাপ হ'ব।

সম্প্ৰসাৰিত কাৰ্যকলাপ

১) শব্দ আৰু সেইবোৰৰ Synonym লিখি বলে দিব।

শিকণ শিক্ষণ সঁজুলি ৫



শ্ৰেণী:
বিষয়: ইংৰাজী
বিষয়বস্তু: Parts of Speech
প্ৰস্তুতকৰ্তা: বৈশালী পাল

চমু ব্যাখ্যা

: এই TLM টো পঞ্চম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ ছাত্ৰী সকলৰ উপযোগী হোৱাকৈ প্ৰস্তুত কৰা হৈছে। ইয়াৰ সহায়ত ছাত্ৰ ছাত্ৰী সকলে Parts of Speech ৰ ধাৰণা লাভ কৰিব.

এই TLM ৰ দ্বাৰা শিকাব পৰা অন্য বিষয়।

ইয়াৰ দ্বাৰা ছাত্ৰ ছাত্ৰীৰ সৃজনীশীলতাৰ বিকাশ হ'ব আৰু তেওঁলোকে এবেৰণৰ চাৰ্ট বনাবলৈ আগ্ৰহী হ'ব।

ব্যৱহৃত সামগ্ৰী

আৰ্ট পেপাৰ, মাৰ্কাৰ, ৰং পেঞ্চিল।

ব্যয়

৩০ টকা।

প্ৰস্তুতকৰণ পদ্ধতি

1) প্ৰথমতে আৰ্ট পেপাৰত আচ দাগি ঠিক কৰি ল'ব লাগিব।

2) তাৰ পাছত অন্য ৰঙৰ আৰ্ট পেপাৰ ডাৰবৰ আকাৰত কাটী ল'ব। (জোড় কৰি পকাই কাটি উলিয়াব)

3) তাৰ পাছত টুকুৰাবোৰ ~~বিভিন্ন~~ অংশত Parts of Speech ৰ নাম লিখিব লাগিব আৰু তাৰ ভিতৰ অংশত তাৰ উদাহৰণ বোৰ লিখিব লাগিব ছাত

4/ তাৰ পাছত ছাত্ৰ ছাত্ৰীয়ে উলোটাই চাব পাৰিব ডাৰবৰ টুকুৰা বোৰ আৰ্ট পেপাৰত আঠাৰ সহায়ত লগাব লাগিব। অলপ ৰং তথা মাৰ্কাৰৰ সহায়ত সজাই দিলে TLM টো প্ৰস্তুত হৈ উঠিব।

সজুলিটোৰ ব্যৱহাৰ

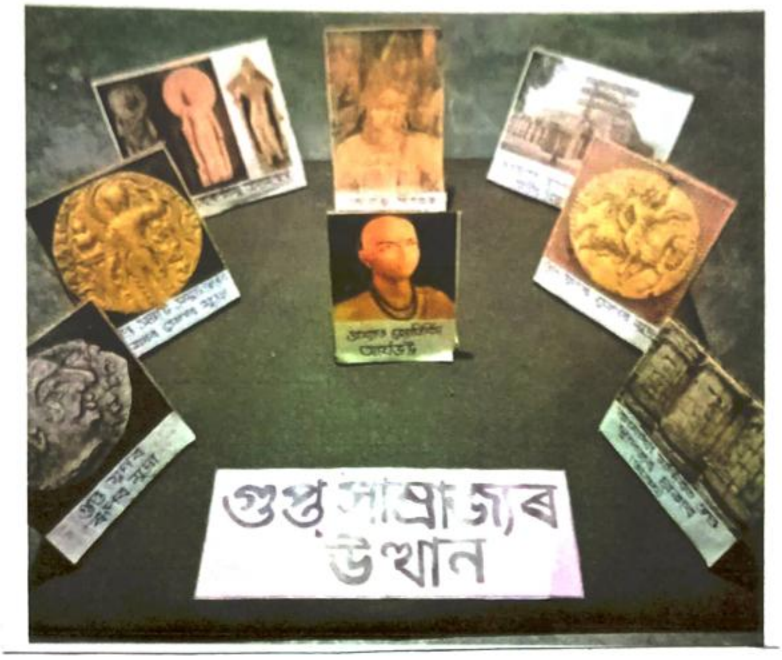
1) শ্ৰেণী কোঠাত ছাত্ৰ ছাত্ৰী সকলৰ আগত চাৰ্ট টো প্ৰদৰ্শন কৰি তেওঁলোকক উদাহৰণ সহ বুজাবলৈ চেষ্টা কৰিব।

2/ এটা Part of Speech ক এজন ছাত্ৰক চাৰ্টৰ সহায় লৈ তাৰ উদাহৰণ ক'বলৈ ক'ব।

সম্পূৰিত কাৰ্যকলাপ

1) Parts of Speech কি আৰু তাৰ প্ৰকাৰ আৰু উদাহৰণ লিখিবলৈ দিব।

শিকণ শিক্ষণ সামগ্ৰী ৫



শ্ৰেণী : সপ্তম
বিষয় : সমাজ বিজ্ঞান
বিষয়বস্তু : গুপ্ত সাম্ৰাজ্যৰ উত্থান
প্ৰস্তুতকৰ্তা : বৈশালী পাল

চমু ব্যাখ্যা

এই শিকণ-শিক্ষণ সামগ্ৰীটো গুপ্ত সাম্ৰাজ্যৰ উত্থান পাঠটোৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি নিৰ্মাণ কৰা হৈছে। ইয়াত গুপ্ত শাসন কালত/ সাম্ৰাজ্যৰ হোৱা বিভিন্ন ঐতিহাসিক, সাংস্কৃতিক আৰু ধৰ্মীয় দিশৰ প্ৰতিচ্ছবি দেখা পোৱা যায়। যেনে: মুদ্ৰা, স্থাপত্য, ভাস্কৰ্য।

এই TLM টিৰ দ্বাৰা শিকিব পৰা অন্য বিষয়

১। ভাস্কৰ্য আৰু চিত্ৰকলা : অজন্তা গুহাৰ চিত্ৰকলা আৰু ভাস্কৰ্যৰ বিষয়ে জানিব আৰু সেইবোৰৰ প্ৰতি আগ্ৰহী হ'ব।

২। মুদ্ৰাৰ বিষয়ে শিকিব পৰা যাব।

ব্যৱহৃত সামগ্ৰী

চাৰ্ট কাগজ, আৰ্ট পেপাৰ, ইন্টাৰনেটৰ পৰা লোৱা গুপ্ত যুগৰ লগত সংগতি থকা কিছু ফটো, আঠা, কেচি আদি

ব্যয়

৪০ টকা।

প্ৰস্তুত কৰণ পদ্ধতি

১) প্ৰথমে ইন্টাৰনেটৰ পৰা গুপ্ত যুগৰ সংগ্ৰহযোগ্য ছবি সংগ্ৰহ কৰি তাক প্ৰিন্ট কৰি লোৱা হ'ব। (কাটি ল'ব লাগিব)

২। ছবিবোৰত অসমীয়াত নাম লিখি সেইবোৰ ছবিবোৰৰ লগতে চাৰ্ট কাগজত আঠাৰ সহায়ত লগাই ল'ব লাগিব।

৩। তাৰ পাছত চাৰ্ট কাগজৰ টুকুৰাবোৰ আঠাৰ সহায়ত আৰ্ট পেপাৰেৰে মেৰিয়াই থোৱা উপৰত চাৰ্ট কাগজত লগাই ল'ব লাগিব।

শিকন শিক্ষণ সজুলিটোৰ ব্যৱহাৰ

১) ছাত্ৰ ছাত্ৰী সকলৰ আগত প্ৰদৰ্শন কৰি তেওঁলোকক গুপ্ত যুগৰ বিষয়ে পাঠ্য বিষয়ৰ লগত সংগতি থকা ছবি সমূহ দেখুৱাই যাব।

২। শ্ৰেণীকোঠাত গুপ্ত সাম্ৰাজ্যৰ ওপৰত পাঠদান কৰিবলৈ অতি সহায়ক হয়। ছাত্ৰ ছাত্ৰী সকলক এটা ছবিত বিষয়ৰ নাম কৈ ছবিটো চিনাক্ত কৰিবলৈ দিব পৰা যাব।

অনুসৰণিত কাৰ্যকলাপ

১) এটা বিষয়বস্তু ছাত্ৰ ছাত্ৰীসকলক দি মডেলটোৰ পৰা তাৰ লগত সংগতি থকা ছবি বাচনি কৰিব দিব

শিকণ-শিক্ষণ সজুলি ৭

শ্ৰেণী: অষ্টম
বিষয়: সমাজ বিজ্ঞান
বিষয়বস্তু: বতৰ-জলবায়ুৰ মডেল
প্ৰস্তুতকৰ্তা: বৈশালী পাল

চমু ব্যাখ্যা

এই শিকণ শিক্ষণ-সজুলিটোৰ অষ্টম শ্ৰেণীৰ পাঠ্যপুথিৰ অন্তৰ্গত বিষয় বতৰ আৰু জলবায়ু বিষয়টোৰ সৈতে সংগতি ৰাখি প্ৰস্তুত কৰা হৈছে। ইয়াৰ জৰিয়তে বতৰ আৰু জলবায়ুৰ ধাৰণা পাব।

এই TLM টো ব্যৱহাৰ কৰি শিকাব পৰা অন্যান্য বিষয়

ইয়াৰ দ্বাৰা ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকলক মৰুভূমি আৰু মেৰু অঞ্চলৰ ধাৰণা দিব পৰা যাব।

ব্যৱহৃত সামগ্ৰী

থাৰ্মকল, আৰ্ট পেপাৰ, ইণ্টাৰনেটৰ পৰা লোৱা বতৰ আৰু জলবায়ুৰ ফটো, আঠা, মাৰ্কাৰ, কেচি ইত্যাদি।

ব্যয়:

৪০ টকা

প্ৰস্তুতকৰণ পদ্ধতি

১) প্ৰথমতে থাৰ্মকল বা ডাঠ কাগজৰ টুকুৰাটো জোখমতে কাটি লব লাগিব

২) তাৰ ওপৰত আৰ্ট পেপাৰ খন থাৰ্মকলৰ ওপৰত আঠাৰ সহায়ত লগাই লব লাগিব।

৩) তাৰ পাছত ফটোবোৰ থাৰ্মকলৰ দুয়োফালে লগাই ল'ব লাগিব।

৪) বতৰৰ ফটো লগোৱা ফালে বতৰ লিখিব লাগিব আৰু আনফালে জলবায়ু লিখি তলত জলবায়ুৰ ফটো লগাব লাগিব।

সঁজুলিটিৰ ব্যৱহাৰ

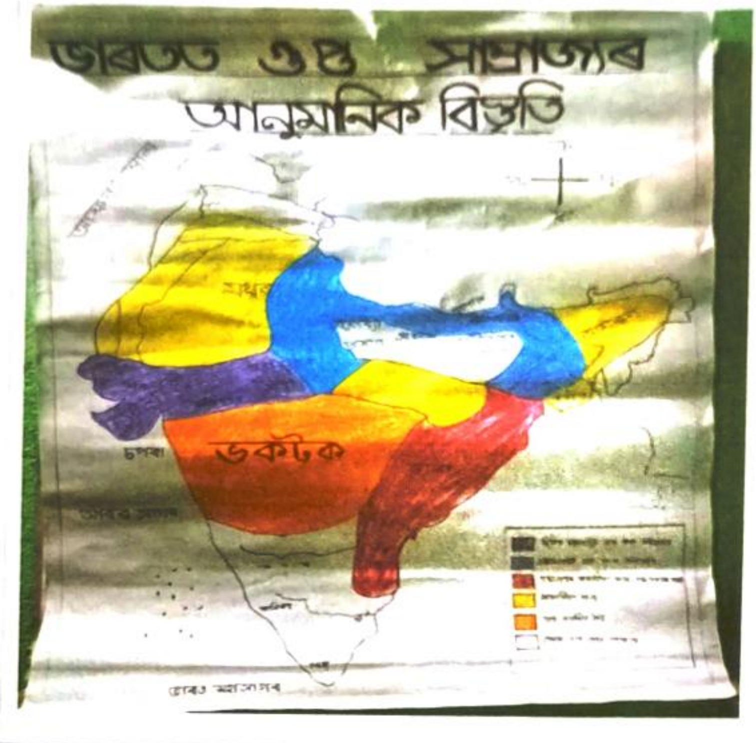
১) শ্ৰেণীকোঠাত পাঠদান চলা কালীন TLM টো প্ৰদৰ্শন কৰিব লাগিব।

২) ছাত্ৰ ছাত্ৰী সকলক অন্তৰ্ভুক্ত কৰিব।

অনুসৰণিত কাৰ্যকলাপ

১) বতৰ আৰু জলবায়ুৰ পাৰ্থক্য ক'বলৈ দিব।

শিকণ- শিক্ষণ সজুলি - ৮



শ্ৰেণী: সপ্তম
বিষয়: সমাজ বিজ্ঞান
বিষয়বস্তু: গুপ্ত সম্ৰাজ্যৰ উত্থান (মানচিত্ৰ)
প্ৰস্তুতকৰ্তা: বৈশালী পাল

চমু ব্যাখ্যা

এই শিকণ শিক্ষণ সজুলিৰ সহায়ত ছাত্ৰ ছাত্ৰী সকলে গুপ্ত সাম্ৰাজ্যৰ কাৰ পৰ কালৈ বিস্তাৰিত হৈ আছে সেই সম্পৰ্কে জানিব। লগতে ইয়াৰ চাৰিসীমা তথা কোন জন গুপ্ত সম্ৰাটে কিমান উমত ঠাই লৈকে ৰাজধানী বিস্তাৰ কৰিছিল সেই সম্পৰ্কে জানিব। এই TLM টি ব্যৱহাৰ কৰি শিকাৰ পৰা অন্যান্য ধাৰণা

ইয়াৰ দ্বাৰা ছাত্ৰ ছাত্ৰী সকলে মানচিত্ৰ অংকন কৰাৰ প্ৰতি আগ্ৰহী হব।

ব্যৱহৃত সামগ্ৰী

চাৰ্ট কাগজ, বাহৰ মাৰি, ৰং পেঞ্চিল, মাৰ্কাৰ

ব্যয়

20 টকা

প্ৰস্তুতকৰণ পদ্ধতি

1/ প্ৰথমতে নিৰ্দিষ্ট জোখৰ আৰ্ট পেপাৰ এটা লৈ তাৰ চাৰিওফালে আচ টানি ঠিক কৰি লব লাগিব

2/ তাৰ পাছত পেঞ্চিলৰ সহায়ত মানচিত্ৰটো অংকন কৰিব লাগিব।

3/ তাৰ পাছত গুপ্ত সম্ৰাট সকলে কোন কোন ঠাইত নিজৰ সাম্ৰাজ্যৰ বিস্তাৰ কৰিছিল সেই ঠাইসমূহ ৰং পেঞ্চিলেৰে ৰং কৰিব লাগিব।

4/ তাৰপাছত মাৰ্কাৰৰ সহায়ত নামবোৰ লিখি ললেই চাৰ্টটো প্ৰস্তুত হৈ উঠিব।

শিকন শিক্ষা সঁজুলিটোৰ ব্যৱহাৰ

1/ চাৰ্টটো শিক্ষকে শ্ৰেণীকোঠাত ছাত্ৰ ছাত্ৰী সকলৰ আগত প্ৰদৰ্শন প্ৰদৰ্শন কৰিব

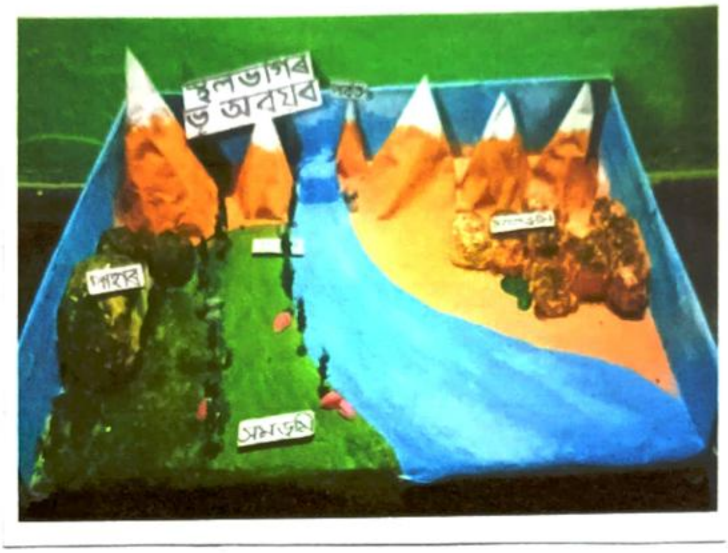
2/ ছাত্ৰ ছাত্ৰী সকলক বিশেষকৈ মাবিৰ সহায়ত গুপ্ত সাম্ৰাজ্যৰ বিস্তাৰৰ বিষয়ে বুজাব।

3/ ছাত্ৰ ছাত্ৰী সকলক মাতি আনি ঠাই সমূহ চিনাক্ত কৰিব দিব।

অনুসৰণিত কাৰ্যকলাপ

1) ~~অ~~ গুপ্ত যুগৰ মানচিত্ৰ অংকন কৰি আনিবলৈ দিব।

শিকণ শিক্ষণ সজুলি - ৯



শ্ৰেণী : ষষ্ঠ
বিষয় : সমাজ বিজ্ঞান
বিষয়বস্তু : স্থুলভাগৰ ভূ অৱয়ৱ
প্ৰস্তুত কৰ্তা : বৈশালী পাল

চমু ব্যাখ্যা

এই শিকণ শিক্ষণ সজুলিটো ছাত্ৰ ছাত্ৰী সকলক স্থুলভাগত মুখ্য ভূ অৱয়ৱ সমূহৰ জ্ঞান দিবৰ বাবে ত্ৰিমাত্ৰিক আকৃতিত প্ৰস্তুত কৰা হৈছে। ইয়াৰ দ্বাৰা তেওঁলোকে ভূ অৱয়ৱ সমূহ চিনাক্ত কৰিব পাৰিব।

ইয়াৰ দ্বাৰা শিকাৰ পৰা অন্য বিষয়

১) এই মডেলটিৰ সহায়ত পৰ্বত পাহাৰ কিদৰে গঠন হয় সেয়া শিকাৰ পৰা যাব
২) শিক্ষাৰ্থী সকলক নিজ হতেৰে মডেল প্ৰস্তুত কৰিব দিব পাৰি।

ব্যৱহৃত সামগ্ৰী

থাৰ্মকল, চাৰ্ট কাগজ, কাগজ, গ্লু, Acrylic colour, স্কেল, আঠা, কেঁচি ইত্যাদি

ব্যয়:

৪০ টকা

প্ৰস্তুতকৰণ পদ্ধতি

১/ থাৰ্মকলৰ টোপোলা এটা জোখমতে কাটি ল'ব লাগিব।

২/ তাত কাগজ লগাই তাৰ পাছত পৰ্বত বনাবলৈ কাগজেৰে পৰ্বতৰ আকৃতি তৈয়াৰ কৰি লৈ লগাব লাগিব তাৰ পাছত থাৰ্মকলৰ সহায়ত পাহাৰ আৰু মালভূমি অঞ্চল কাটি থাৰ্মকলত লগাব লাগিব। তাৰ পাছত নদী আকিব লাগিব ৰংৰ সহায়ত।

৩/ গছ বনাবলৈ থাৰ্মকলৰ ব্যৱহাৰ কৰিব লাগিব।

৪/ শেষত সকলোবোৰত ৰং কৰিব লাগিব আৰু কাগজত নামবোৰ লিখি ডাঠ কাগজৰ সহায়ত লগাব লাগিব।

শিকণ শিক্ষণ সঁজুলিটোৰ ব্যৱহাৰ।

১) ভূগোলত ভূ-অবয়বৰ ধাৰণা দিব।

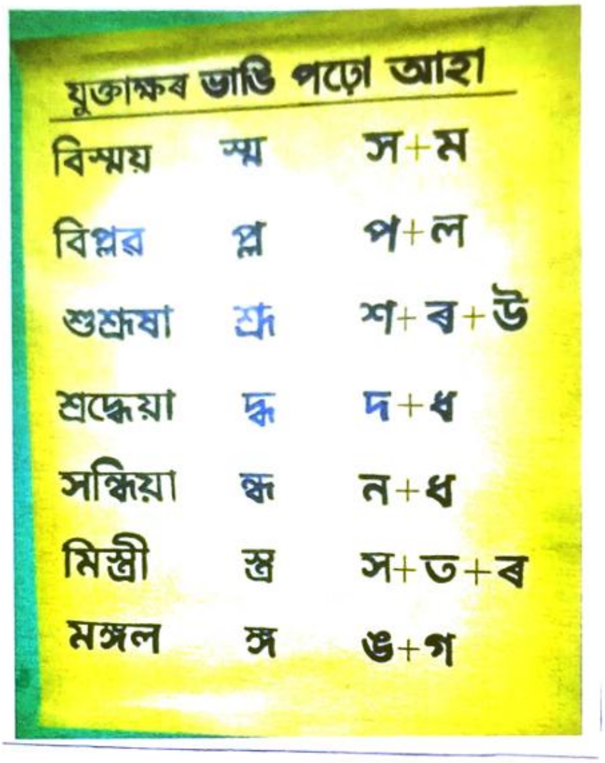
২/ শিক্ষাৰ্থীৰ ত্ৰিমাত্ৰিক আকৃতিৰ বিষয়ে জ্ঞান বৃদ্ধি কৰিব।

৩/ শিক্ষাৰ্থীক নিজ হাতেৰে স্পৰ্শ কৰি কোনটো অবয়বৰ নাম কি সেয়া চিনাক্ত কৰিব দিব।

অনুসৰিত কাৰ্যকলাপ

১) ভূ অবয়ব সমূহ চিনাক্ত কৰিবলৈ দিব।

শিকন শিক্ষণ সঁজুলি ১০



যুক্তাক্ষৰ ভাঙি পঢ়োঁ আহা

বিস্ময়	স্ম	স+ম
বিপ্লৱ	প্ল	প+ল
শুশ্ৰূষা	শ্ৰূ	শ+ৰ+ঊ
শ্ৰদ্ধেয়া	দ্ধ	দ+ধ
সন্ধিয়া	ন্ধ	ন+ধ
মিস্ত্ৰী	স্ত্ৰ	স+ত+ৰ
মঙ্গল	ঙ্গ	ঙ+গ

শ্ৰেণী: তৃতীয়
বিষয়: অসমীয়া
বিষয়বস্তু: যুক্তাক্ষৰ
প্ৰস্তুত কৰ্তা: বৈশালী পাল।

চমু ব্যাখ্যা

এই শিকন শিক্ষণ সঁজুলিটি তৃতীয় শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ ছাত্ৰী সকলৰ উপযোগী হোৱাকৈ প্ৰস্তুত কৰা হৈছে। ইয়াৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ ছাত্ৰী সকলে যুক্তাক্ষৰ বুজিব আৰু পাতিব পাৰিব।

এই TLM টো ব্যৱহাৰ কৰি শিকাৰ পৰা অন্যান্য বিষয়
ইয়াৰ দ্বাৰা নতুন শব্দৰ লগত চিনাকী হব।

ব্যৱহৃত সামগ্ৰী

আৰ্ট পেপাৰ, মাৰ্কাৰ, বাঁহৰ মাৰি।

ব্যয়

20 টকা

প্ৰস্তুত কৰা পদ্ধতি

১/ প্ৰথমতে আৰ্ট পেপাৰত আচঁ টানি ঠিক কৰি লব লাগিব।

২/ তাৰ পাছত মাৰ্কাৰ সহায়ত এটা এটা শব্দ লিখি তাত থকা যুক্তাক্ষৰ বোৰ ভাঙি একেটা শাৰীত লিখি সেয়া ভাঙি দেখাব লাগিব

যেনে: বিপ্লৱ - প্ল - প + ল।

৩/ তাৰ পাছত দুয়ো মূৰত বাঁহৰ মাৰি লগাই ৰছী বান্ধি দিলেই সম্পূৰ্ণ হ'ব।

সজুলিটিৰ ব্যৱহাৰ.

১/ সজুলিটি শ্ৰেণী কোঠাত পাঠদানৰ শেষৰ ফালে প্ৰদৰ্শন কৰিব।

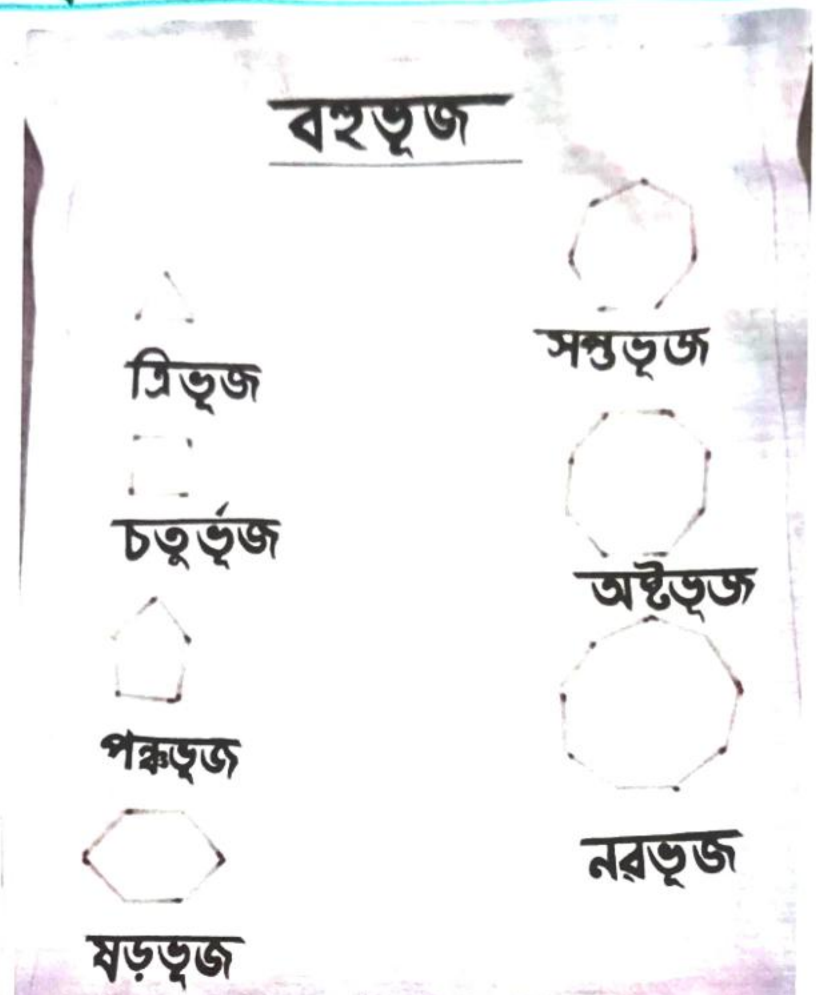
২/ ছাত্ৰ ছাত্ৰী সকলে সৰৱ পঠন কৰিব পাৰিব

৩/ যুক্তাক্ষৰ শিকিব।

অনুসাৰিত কাৰ্যকলাপ

১) যুক্তাক্ষৰ সমূহৰ সৰৱ পঠন।

TLM-1



Created By :- Shibani Borgohain
TLM for class :- 7
Subject :- Mathematics

Topic :- Polygons
School Name :- Sonari Town High School

1) Brief Description :-

This is a handmade TLM showing various polygons (বহুভুজ) created using matchsticks and mounted on a chart paper. Each shapes is labeled in Assamese like ত্ৰিভুজ, চতুৰ্ভুজ, পঞ্চভুজ, ষড়ভুজ, সপ্তভুজ, অষ্টভুজ, নৱভুজ

It helps students visualize and understand the structure of polygons based on the number of sides.

2) Other Concepts that can be taught using this TLM

- Counting Sides and vertices of polygons
- Identifying regular and irregular polygons
- Introduction to angles in polygons
- Symmetry and Pattern recognition.
- Classification of polygons
- Perimeter calculation by adding lengths of sides.

3) How to Make

i) Take a large chart paper or Card-board as base

(ii) Draw or Paste names of polygons in Assamese

iii) Using matchsticks, form different polygon Shapes.

iv) Glue each matchstick carefully in place to create solid outlines.

v) Label each shape clearly.

vi) Decorate or laminate if needed for long-term use.

4) How to Use

- Show each polygon and ask students to count sides and corners.
- Compare the shapes : which one has more / less sides?
- Let students identify real life objects resembling each polygon.
- Use for oral questioning, group quiz, or interactive explanation.
- Allow students to recreate polygons using sticks or straws.

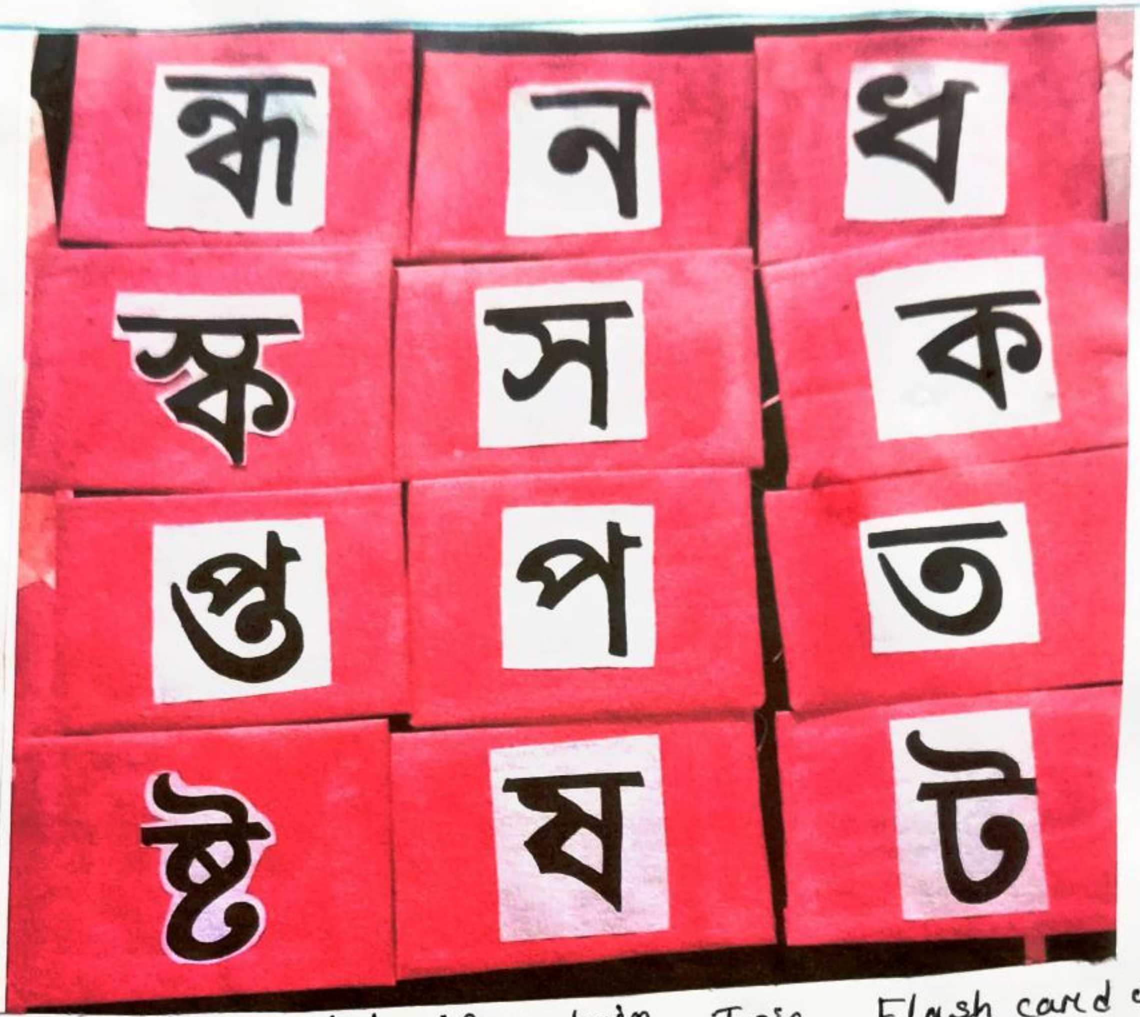
5) Materials Needed :

chart Paper, Matchsticks, Glue, Black marker, Scale, pencil

6) Estimated Cost :

Total estimated cost is ₹ 40

TLM-2



Created By — Shibani Borgohain
TLM for class — 06
Subject — Assamese

Topic — Flash card of Assamese conjunct letters
School — Sonari Town High School.

1) Brief Description :-

This is a set of Assamese conjunct letter (যুক্তাক্ষৰ) flashcards. Each card features a conjunct consonant (e.g ন্ধ, স্ক, প্ত, ষ্ট) written boldly in block on white paper and pasted on a red background. This TLM helps students recognize, read and undertand complex conjunct characters used in Assamese script.

2) Other concepts that can be taught using this TLM :-

- Letter Sound recognition of conjunct characters

- Formation of conjunct letters from individual consonants
- Vocabulary development (words containing conjunct letters)
- Spelling and word-building activities
- Sentence construction using words with conjunct letters
- Sorting and matching similar consonant groups.

3) How to Make

i) Cut small rectangular pieces from thick chart paper or cardboard.

ii) Cover them neatly with red paper

iii) Write or print Assamese conjunct letters on white paper in bold black ink

iv) Cut and paste the letters at the centre of each card.

v) Laminate or cover with plastic if long term use is intended.

4. How to Use

i) Show each flash card and ask students to read the conjunct letter.

ii) Ask students to break the conjunct into individual consonants. (e.g ক্ষ = ক + ষ)

iii) Encourage students to say words using the conjunct (e.g যক্ষ, ৰাক্ষসী)

iv) Play matching games where students pair conjunct letters with words or picture

v) Use in group learning activities, spelling bees, or wall display.

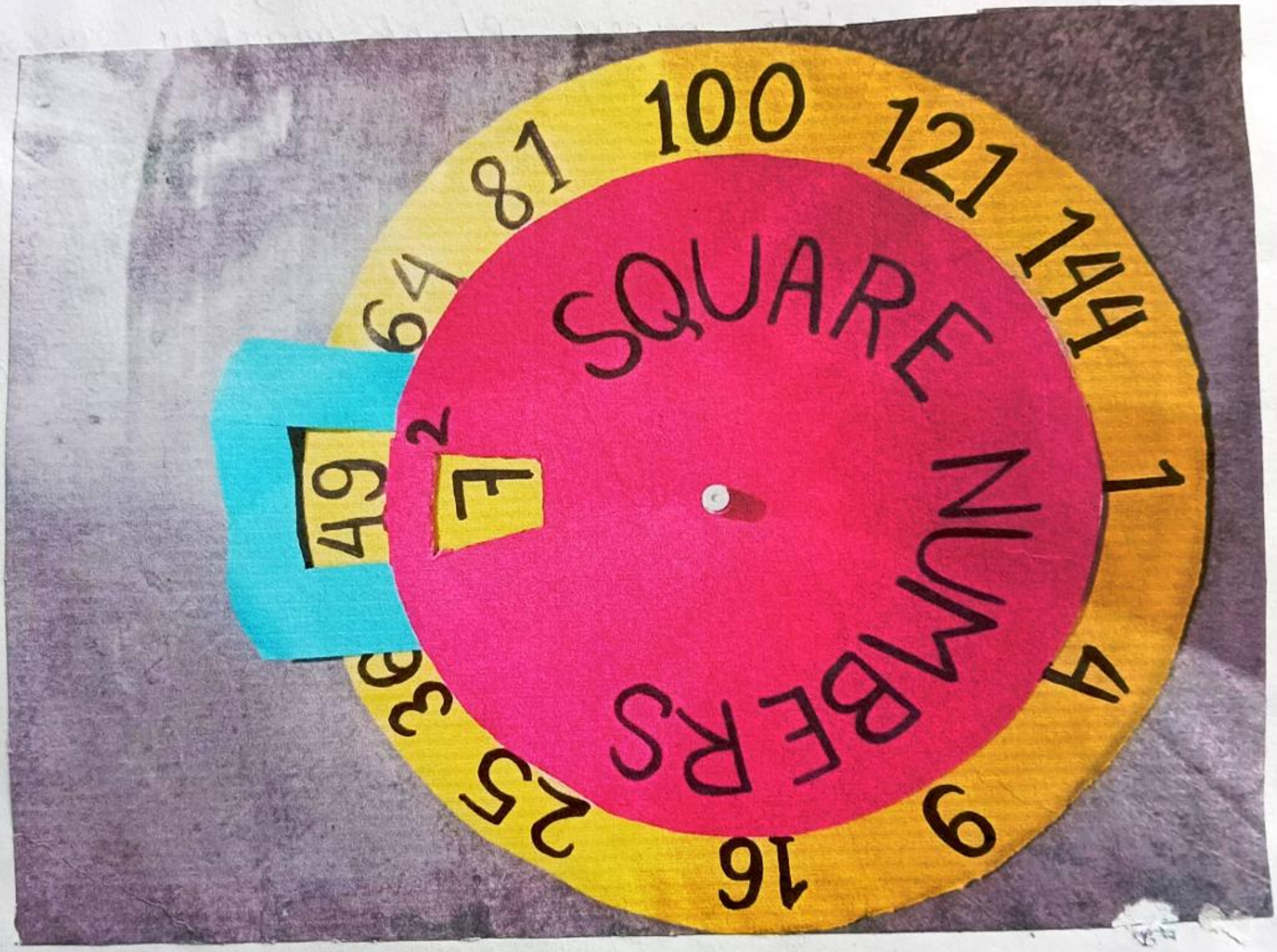
5) Materials Needed

Chart Paper or Cardboard, Red colored Paper, white paper, Black marker, Scissors, Glue, Laminating Sheets

6) Estimated Cost

Total estimated cost is ₹ 40 - ₹50

TLM — 3



Created By :- Shibani Borgohain
TLM for Class :- 08
Subject :- Mathematics
Topic :- Square Numbers
School :- Sonari Town High School.

1) Brief Description :-

The image shows a colorful rotating wheel TLM to teach Square numbers. It consists of two circular layers -

- The outer yellow circle contains Square numbers (e.g - 1, 4, 9, 16, 25 etc)
- The inner pink circle is labeled "Square Numbers" and has a Small rectangular window to display a number. when the wheel is rotated, a number appears in the window and the corresponding Square number is seen on the outer circle.

2) Other Concepts that can be taught Using this TLM :-

cube numbers, Multiplication tables, Square roots, Factor and Multiples, Even and odd numbers Prime numbers.

3) How to Make

i) Take two circular cut outs of different sizes.

ii) Write Square numbers on the outer circle in equal segments.

iii) On the inner circle, cut a small window and write "SQUARE NUMBERS" around it.

iv) Fix the inner circle on top of the outer one using a paper fastener or pin through the centre to allow free rotation

v) Create a small packet with a blue flap to guide children to spin the wheel.

4) How to Use

i Rotate the inner circle to align a number in the window

ii) Ask the student to read and identify the square of that number.

iii) Let students practice square numbers by guessing before checking.

iv) You can turn it ~~t~~ into a quiz or math game to reinforce the concept.

v) Encourage children to explore patterns among square numbers.

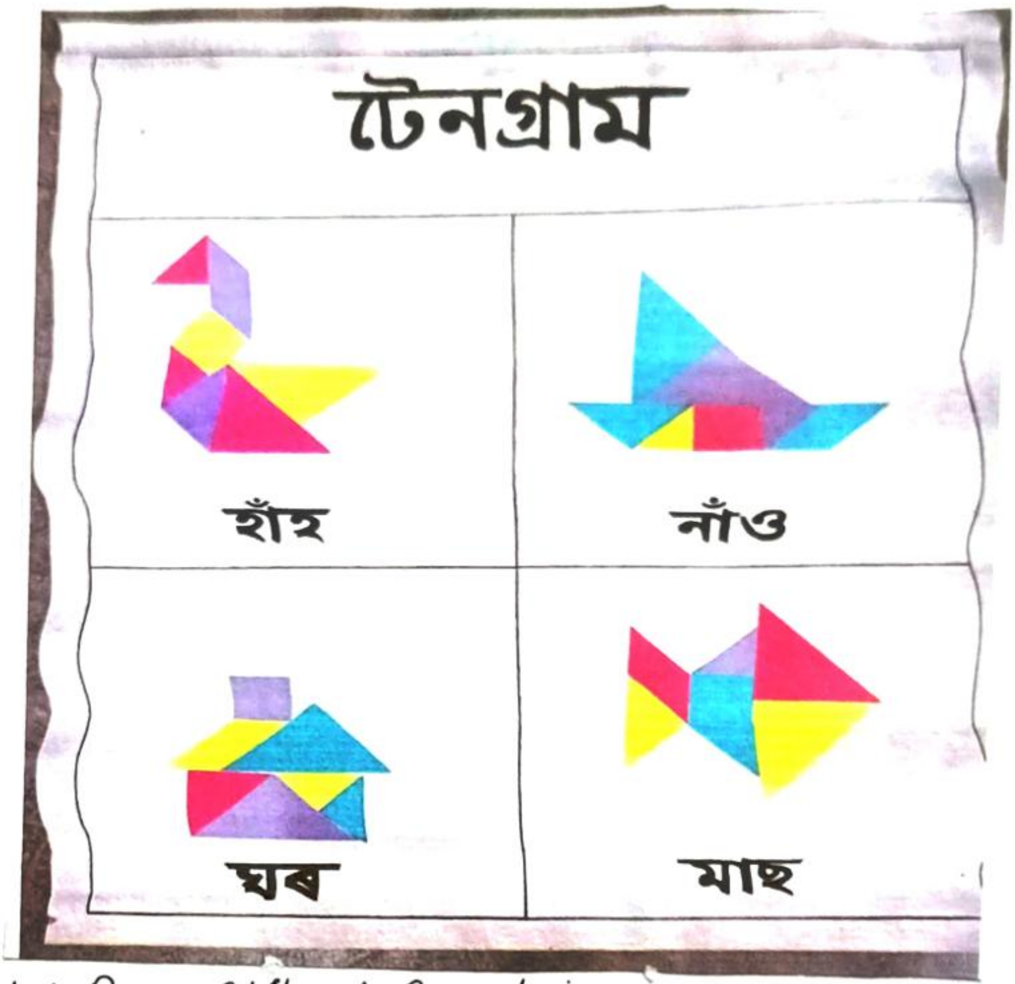
5) Materials Needed

colored chart Paper (yellow, Pink), Scissors, Glue Black marker, Ruler, compass, Pin

6) Estimated Cost

₹ 50

TLM- 4



Created By- Shibani Borgohain
TLM for class- 06
Subject — Mathematics

Topic- Tangram
School- Sonari Town High School.

1) Brief Description :-

This TLM is a Tangram chart designed to help children learn geometric shapes and creativity through assembling shapes into meaningful figures. The chart includes four different Tangram figures -

- হাঁহ (Duck)
- নাঁও (Boat)
- ঘৰ (house)
- মাছ (Fish)

Each figure is made by combining basic geometry shapes like triangles, squares and parallelograms.

2) Other concept that Can be Taught Using this TLM :-

- Geometrical Shapes (triangle, Square, parallelogram)
- Fractions and Symmetry
- Spatial awareness
- Pattern recognition and Sequencing
- Creative thinking and problem Solving
- Language skills (naming objects, Story telling based on figures)
- Fine motor skills development in young children.

3) How to Make :-

- Cut out 7 Tangrams pieces (5 triangles in different Sizes, 1 Square, 1 Parallelogram) using colored paper.
- Use a white chart paper to draw a grid (2×2 section).
- In each Section, Paste Tangram pieces to form different Shapes like a duck, boat, house and fish
- Label each figure in Assamese
- Write the tittle "টেনগ্ৰাম" at the top.

4) How to Use :-

- Use this chart during math or art periods to introduce or reinforce shapes.
- Let students identify the Shapes used in each figure.
- Encourage students to create their own Tangram figures.

- Conduct group activity where students try to recreate the figures using ~~tools~~ loose Tangram sets.
- Discuss the real world objects they resemble, helping in vocabulary development.

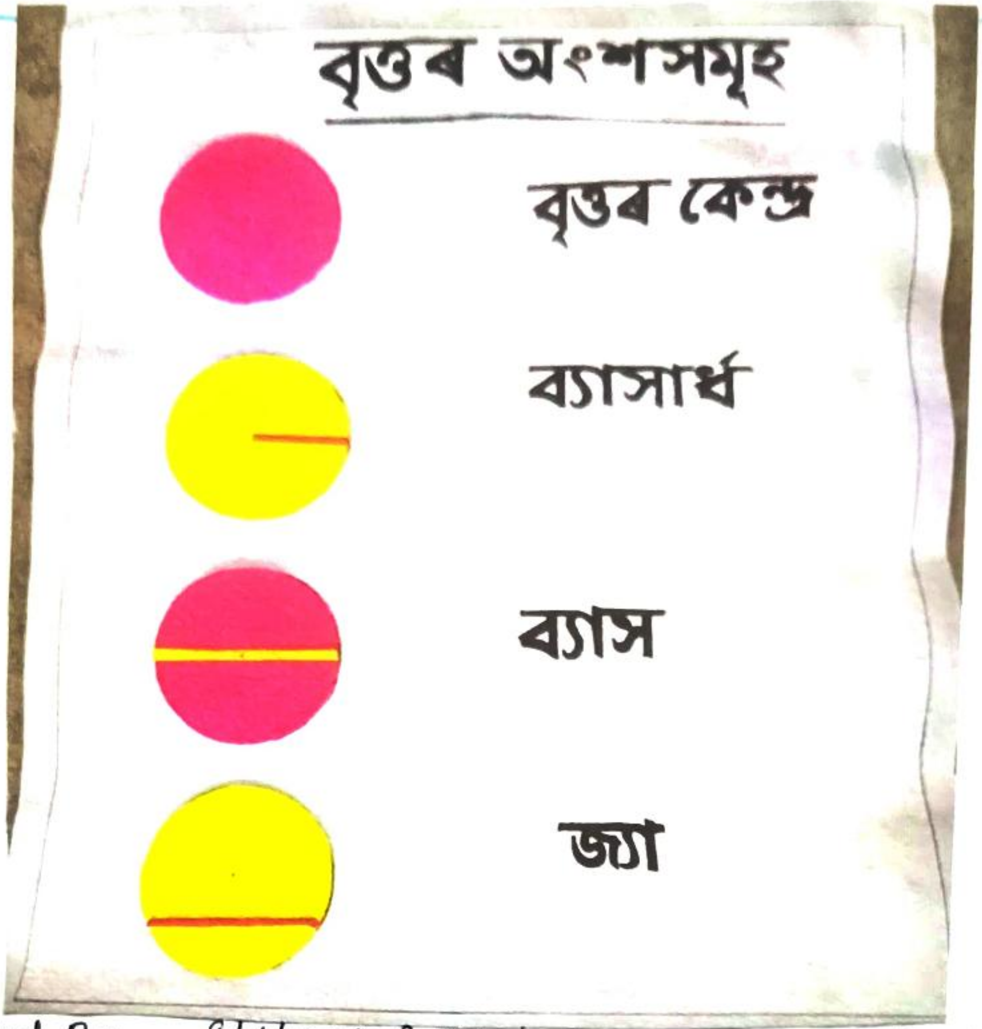
5) Materials Needed :-

Colored chart papers or original sheets, white chart paper, Scissors, Glue, Black marker, Ruler etc.

6) Estimated Cost :-

₹ 60

TLM-5



Created By — Shibani Borgohain
TLM for class - 06
Subject — Mathematics

Topic — Parts of circle
School — Sonari Town High School

1) Brief Description:

This TLM is a visual and interactive teaching aid used to explain the basic parts of a circle in geometry. It uses colored circular cut outs to highlight components such as -

- কেন্দ্ৰ (centre)
- ব্যাসাৰ্ধ (Radius)
- ব্যাস (Dia meter)
- জ্যা (chord)

Each circle demonstrate one key part using lines or markings, making abstract geometry concepts more concrete and understandable.

2) Other concepts that can be taught Using this tool :

- Difference between radius and diameter
- How the diameter is twice the radius
- Multiple radii and chords
- Circumference (introduction)
- Arcs and Sectors (if extended)
- Symmetry in circle
- Concepts related to angle at centre and arc.

3) How to Make :

i) Cut out 4 equal sized circles from colored chart paper or cardboard

ii) Draw and Marked

- A small black dot at the centre in each .
- In one : draw a line from centre to edge (for radius) .
- In another : draw a full line passing through centre (for diameter)
- In one : draw a line connecting two points on the circle but not through the centre (for chord)
- One circle can remain as only centre marked or whole for initial discussion.

iii) Paste these on a chart with Assamese Labels for each Part.

4) How to Use :-

- Show each circle and identify the marked part (e.g - "this is radius")
- Let students touch and trace the lines to get tactile understanding.
- Ask learners to compare lengths (e.g radius vs. diameter)
- Use it for group quizzes ("which one shows the chord?")
- You can also ask students to draw other lines themselves to test their understanding

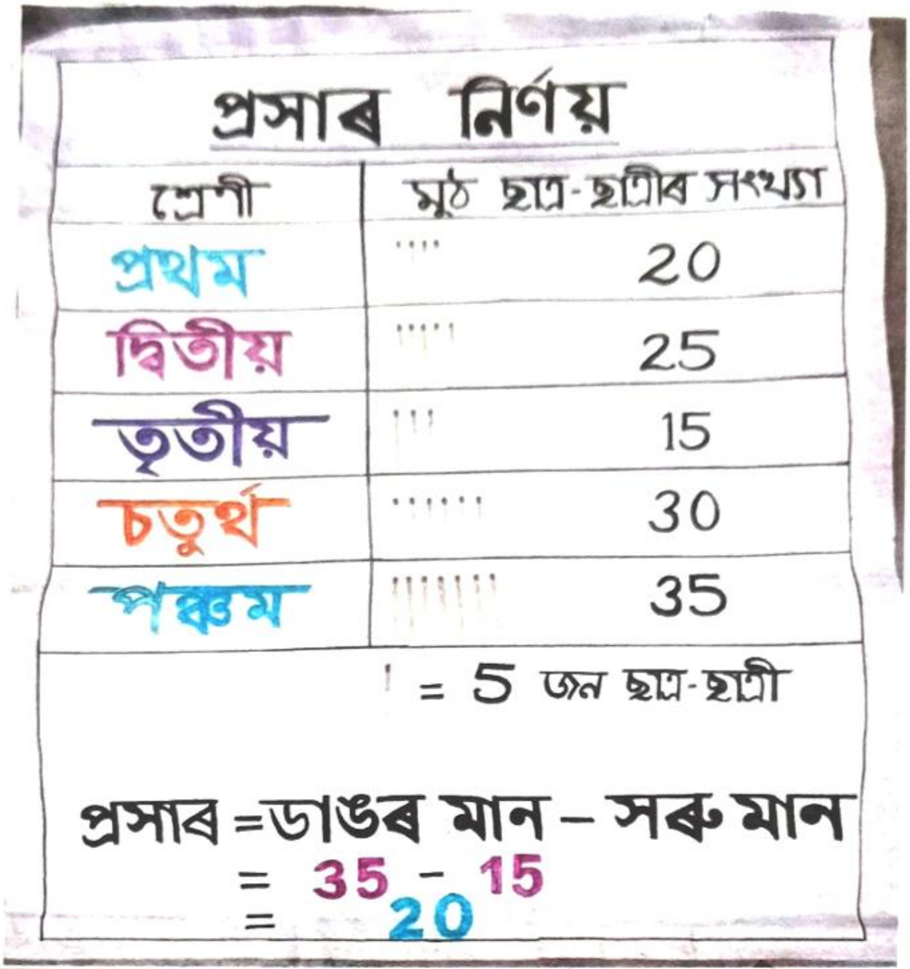
5) Materials Used :-

- chart Paper or hard drawing sheet
- Colored paper (for circles)
- Black sketch pen or marker
- Compass
- Scale / ruler
- Scissors and glue

6) Estimated Cost -

₹ 40

TLM- 6



প্ৰসাৰ নিৰ্ণয়

শ্ৰেণী	মুঠ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সংখ্যা	
প্ৰথম	ǀǀǀǀ	20
দ্বিতীয়	ǀǀǀǀǀ	25
তৃতীয়	ǀǀǀ	15
চতুৰ্থ	ǀǀǀǀǀǀ	30
পঞ্চম	ǀǀǀǀǀǀǀ	35

ǀ = 5 জন ছাত্ৰ-ছাত্ৰী

প্ৰসাৰ = ডাঙৰ মান – সৰু মান
= 35 - 15
= 20

Created By — Shibani Borgohain
TLM for Class — 07
Subject — Mathematics

Topic — Range Determination
School — Sonari Town High School

1) Brief Description :

This is a bare graph / chart - based TLM tittled "প্ৰসাৰ নিৰ্ণয়" (Range Determination), used to teach Statistical concepts in mathematics. It shows that numbere of students in different classes (Grade I to Grade V) using tally marks, where each tally represents 5 students. The total student number is written beside the tallies and the range is calculated by subtracting the smallest value from the largest.

2) Other concepts that can be taught using this tool :

- Tally Marks and their meaning (1 tally = 5 Students)
- Bare Graph interpretation (Using pictorial data)

- Range, Maximum and Minimum
- Mean (Average) and Mode
- Comparison of data between groups
- Basic addition and Multiplication
- Place value if extended with numbers

3) How to Make :

- Take a chart paper or a large sheet
- Draw a table with three columns class, Tally Marks and total number.
- Use vertical line (tally marks) to represent student counts (1 group of 5 = 4 vertical lines + 1 diagonal).
- Calculate the highest and lowest values and write the range calculation step-by-step at the buttom.

4) How to Use :

- Show the students how to count tally marks.
- Let them observe the highest and lowest numbers.
- Ask them to calculate the range themselves.
- Use for interactive classroom discussion and group work.
- Can be extended for data handling activities.

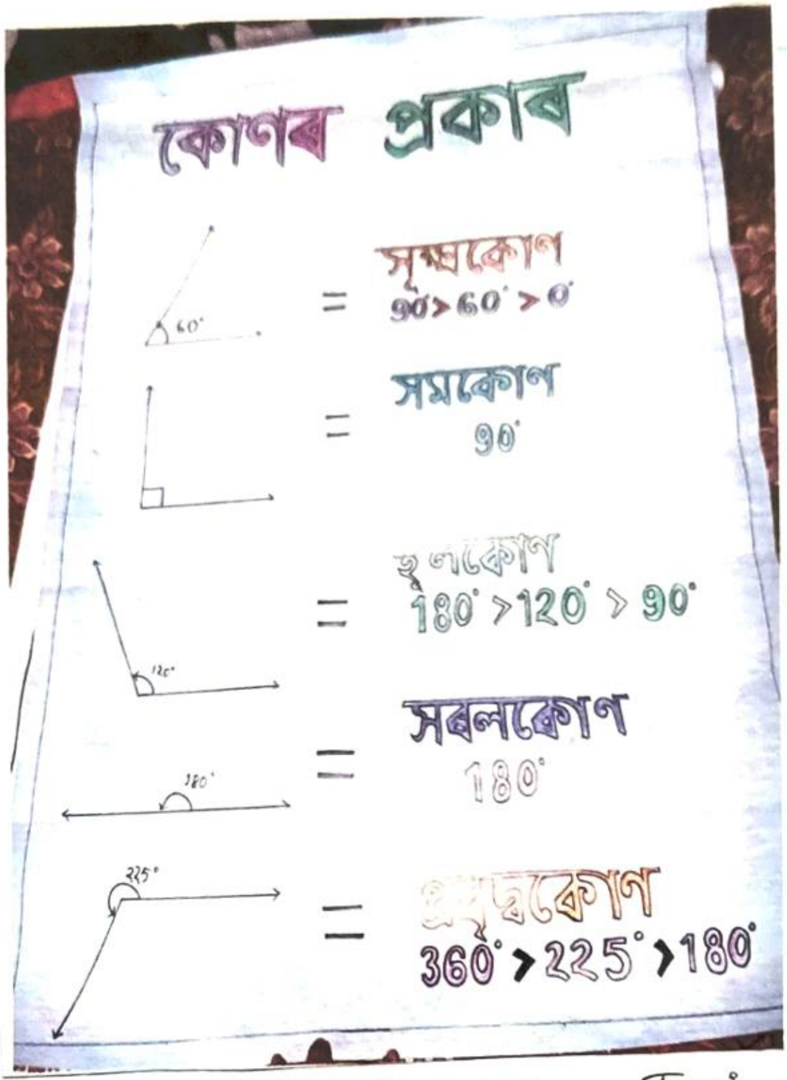
5) Materials used. :-

- Chart Paper or Cardboard.
- Color markers/ sketch pen
- Scale / ruler
- Pencil for outling
- Glue or tape (using cut outs)

(6) Estimated cost :-

₹ 50

TLM - 7



কোণৰ প্ৰকাৰ

= সূক্ষ্মকোণ 90°>60°>0°

= সমকোণ 90°

= স্থূলকোণ 180°>120°>90°

= সৰলকোণ 180°

= প্ৰবৃদ্ধকোণ 360°>225°>180°

Created By – Shibani Borgohain
TLM for class – 06
Subject – Mathematics

Topic – Types of Angles
School – Sonari Town high School

1) Brief Description :-

This TLM is a visual chart showing different types of angles (কোণৰ প্ৰকাৰ) with proper classification and diagrams. Each type of angle is labeled in Assamese with its name, range of degrees, and an example drawing. The angle types shown are –

- সূক্ষ্মকোণ (Acute Angle) – less than 90°
- সমকোণ (Right Angle) – exactly 90°
- স্থূলকোণ (obtuse Angle) – more than 90° but less than 180°

- সৰল কোণ (Straight Angle) - exactly 180°
- প্ৰবৃদ্ধ কোণ (Reflex Angle) - more than 180° but less than 360°

2) Other concepts that can be taught using this TLM :-

- Measurement of Angles using a protractor
- Comparison between different types of angles.
- Real life examples of each type of ange (e.g - clock hands, door hinges)
- Complementary and Supplementary angles
- Angle formation in geometrical figures like triangles and polygons
- Naming angles using points (e.g - ∠ABC)
- Adjacent and vertically oposite angles.

3) How to Make :-

i) Take a white chart paper

ii) Draw 5 separate diagrams of angles using a ruler and protractor.

iii) Label each angle with its name degree value and range in Assamese

iv) use different colors for each angle type to make it visually distinct.

v) Arrange them from Smallest to largest angle for clarity.

4) How to Use :-

i) Introduce each angle type by pointing to its Section.

ii) Ask Students to identify the angle type from a diagram or real object

iii) Use a protector to measure the angle and match with the chart.

iv) Conduct interactive games like "Guess the Angle."

v) Use it during group activity or math lab discussions.

5) Materials used :-

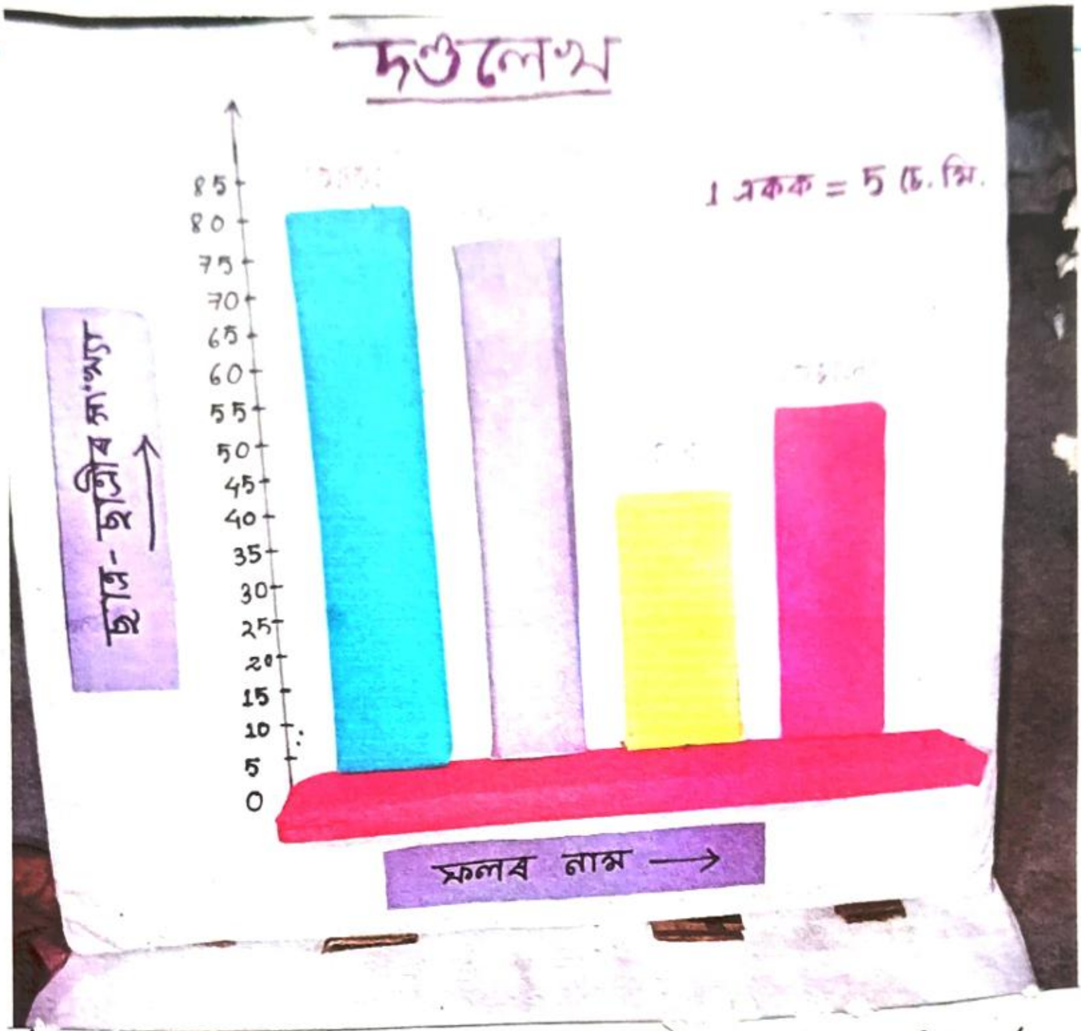
chart Paper, color pencil, Marker, Pencil, ruler, Protector, etc.

6) Estimated cost :-

₹ 40

169

TLM- 8



Created By – Shibani Borgohain
TLM for class – 07
Subject – Mathematics

Topic – Bar Graph
School – Sonari Town High School.

1) Brief Description :-

This TLM is a bar graph showing the comparative production of different fruits such as Mango, Apple, Banana, Orange and Grapes. The vertical axis represents the quantity of production, while the horizontal axis shows the names of the fruits.

2) Other Concepts that can be taught Using this TLM :

- Concept of bar graph : how to construct and read it.
- Data collection and representation.

- Comparision of quantities
- Finding averages (mean)
- Numerical and analytical skills
- Basics of pictograph and line graph
- Use of graphs in mathematics and environmental science

3) How to Make :

- Take a thick white chart paper or cardboard.
- Draw a vertical (y- axis) and horizontal axis (x - axis)
- Label the x- axis with fruit name (e.g- Mango, Apple, Banana, Orange, Grapes)
- Divide the Y-axis into equal intervals (e.g 0 to 85) with 5 c.m per Unit.
- Cut and Paste colored strips or draw colored bars according to the quantity each fruit.
- Mention "1 unit = 5 c.m." on the chart.

4) How to Use :

- Display the bar graph to the students and ask questions like

i) which fruit has the highest production?

ii) which one has the lowest?

iii) what is the difference between Mango and orange production?

- Ask students to calculate the average production.
- Encourage students to draw conclusions based on the graph.
- Use it as a group activity for comparing data.

5) Materials Used :

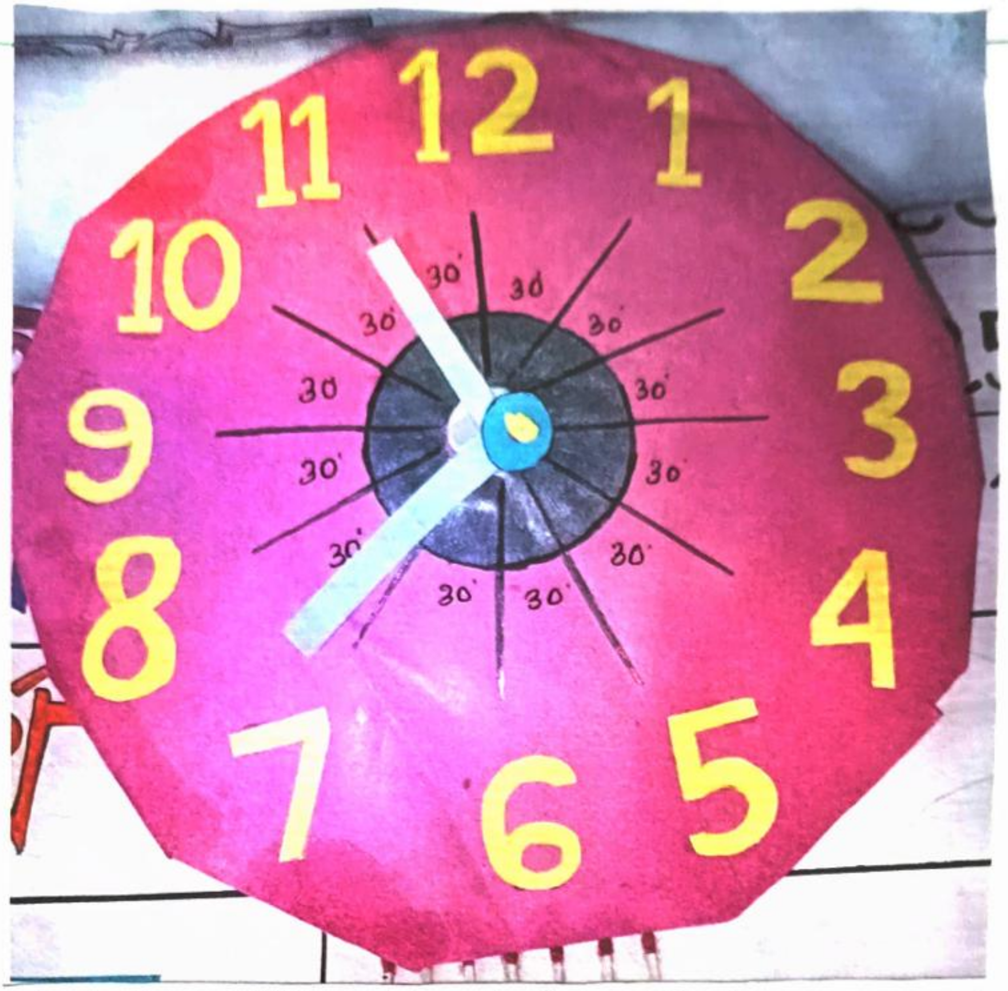
- Chart paper or Cardboard
- Colored paper strips or paints
- Ruler and pencil
- Scissors and glue
- Sketch pens or markers.

6) Cost of making this TLM :

The cost is around ₹ 60.

173

TLM — 9



Created By- Shibani Borgohain
TLM For class - 06
Subject - Mathematics

Topic - 3D clock model
School- Sonari Town high School

(1) Brief Description :-

This is a handmade 3D clock model created using chart paper. It has movable hour and minute hands fixed with a pin at the centre. The numbers from 1 to 12 are marked clearly to represent the hours. It is a useful TLM for teaching time reading and also introduce basic geometry concepts such as angles. By observing the positions of the hands at different times, students can easily visualize acute, right, obtuse and straight angles in a practical and engaging way.

2) Other concepts that can be taught using this TLM :-

i) Reading time accurately (hours and minutes)
ii) Understanding the difference between the hour hand and minute hand.
iii) Concepts of AM and PM
iv) Skip counting by 5s using the minute marking.
v) Types of angles – acute, right, obtuse and straight angles
vi) Measuring angles formed by the clock hands at different times.
vii) Introduction to degree in a circle (360° total, 30° between each number)
viii) Enhancing spatial thinking and estimation through clock-based angle observation.

3) How to Make :-

i) Cut a circle from a thick chart paper (for the clock face)
ii) Write or Paste numbers 1 to 12 around the clock, equally spaced.
iii) Cut two strips from colored paper for the hour and minutes hands.

iv) Fix the hands at the centre using a split pin or drawing pin so they can rotate

v) Add smaller dashes between numbers for minutes if needed

4) How to Use :-

i) The 3D clock model helps students learn how to read time (hours and minutes)

ii) It is also used to teach the concept of angles by observing the position of the hour and minute hands.

iii) Students can visually understand different types of angles -

- 0° when both hands are at 12
- 90° (right angle) at 3:00, 9:00
- 180° (Straight angle) at 6:00
- Acute and obtuse angles

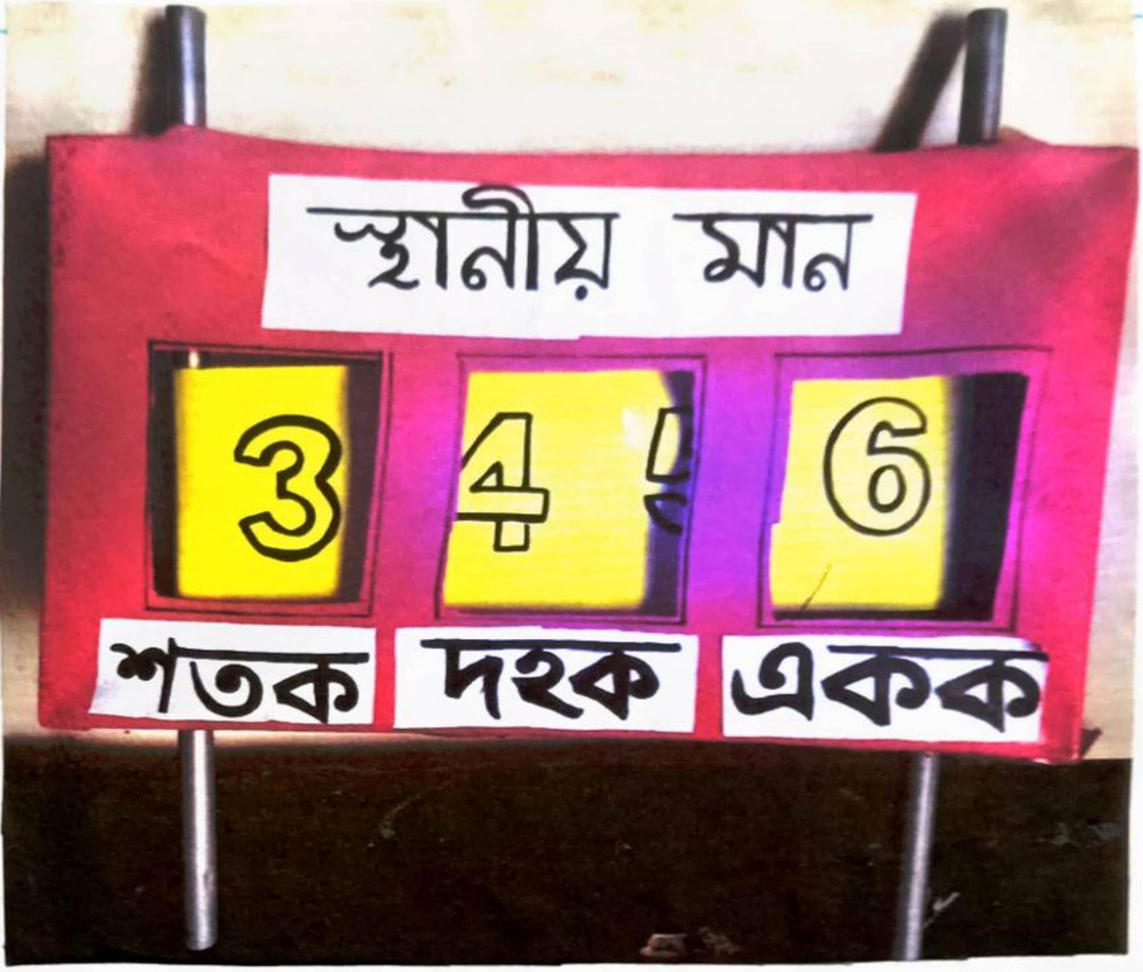
iv) Teachers can set the clock to different times and ask students to identify or measure the angles.

v) It makes abstract concepts in geometry more interactive and easier to understand.

5) Materials Used :-

- Colored chart Paper, Scissors, Glue, sketch Pens or Markers, drawing Pin, Scale, compass.

TLM- 10



Created By :- Shibani Borgohain
TLM For class - 6
Subject - Mathematics
Topic - Place value
School - Sonari Town High School

1) **Brief Description :**

The image depicts a place value teaching aid designed to help primary school students understand the concept of place value in Assamese.

The top label reads “স্থানীয় মান’ meaning Place value. Below it there are three vertical rotating flaps displaying the digits 3, 4 and 6.

The place value positions are labeled in Assamese

শতক (Hundreds)
দশক (Tens)
একক (Ones)

So the number represented is 346, showing its breakdown by place value.

2) Other concepts that can be taught using This tools :

- Expanded form (e.g. 346 = 300+40+6)
- Number building and decomposition
- Even and odd numbers
- Number comparision (greater than less than, equal to
- Addition and Substractions using place values
- Skip Counting and identifying multiples
- Understanding the role of zero in place value.

3) How to Make :

i) Base structure — Use a piece of cardboard or a rectangular box as the base

ii) Windows — Cut three square/ rectangular holes side by side for each digit place.

iiB) Rotating strips –

- Insert straws / pens / sticks horizontally through the box
- Attach rolled paper strips with digits 0-9 to each rod to allow rotation.

iv) Labels –

- Label each window with
  - শতক (Hundreds)
  - দশক (Tens)
  - একক (Ones)
- Label the top of the structure with "স্থানীয় মান" (Place value)

4) How to Use :-

- Rotate the digit flaps to create any 3-digit number.
- Ask students to
  - ~~Read~~ its expanded form
  - Read the number aloud.
  - Identify the place of any digit.
  - Change one digit and describe the effect.
  - Compare numbers made by different groups.
- Use it in interactive games, number challenges, or classroom quizzes.

5) Materials Used :-

- Cardboard or thick paper
- Color paper (for background and digits)
- Markers or sketch Pens
- Glue or tape
- Straws / sticks / Pen refills (for rotating reads)
- Scissors or clutter
- Chart Paper (for place value labels)

6) Total Estimated Cost :-

₹ 70

আৰম্ভণি

এই হস্তপুথিত সংকলিত বিভিন্ন শিক্ষণ-শিক্ষণ সামগ্ৰী (TLM) ৰ প্ৰস্তুতকৰণ আৰু ব্যৱহাৰ সম্পৰ্কে বৰ্ণনা কৰা হৈছে। TLM ৰ ব্যৱহাৰে পাঠদানক অধিক বোধগম্য কৰি তোলে।

এই হস্তপুথিত অন্তৰ্ভুক্ত সামগ্ৰীসমূহে শিক্ষকক ফলপ্ৰসূভাৱে পাঠদান কৰাৰ লগতে শিক্ষাৰ্থীৰ মনোন্নয়ন, ধাৰণা গঠনি বিকাশ আৰু সক্ৰিয় অংশগ্ৰহণ নিশ্চিত কৰে। এই ধৰণৰ TLM এ সৃষ্টিশীলতা, বিশ্লেষণ ক্ষমতা আৰু চিন্তনৰ বিকাশত সহায় কৰে। পাঠ্যসূচী অনুযায়ী পৰিকল্পিত আৰু স্থানীয় পৰিবেশত নিৰ্মিত TLM এ শিক্ষাদান প্ৰাণৱন্ত আৰু প্ৰভাৱশালী কৰি তোলে।

মোৰ এই হস্তপুথি নতুন আৰু অভিজ্ঞ শিক্ষকৰ বাবে এক মূল্যবান সহায়ক হ'ব বুলি আশা কৰা যায়, যি শিক্ষা প্ৰক্ৰিয়াত গুণগত পৰিবৰ্তন আনাৰ লক্ষ্যৰে প্ৰস্তুত কৰা হৈছে।