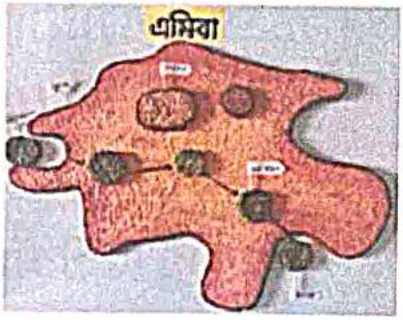
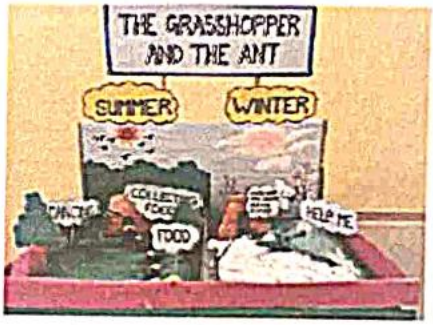
জিলা শিক্ষা আৰু প্ৰশিক্ষণ প্ৰতিষ্ঠান,
চৰাইদেউ , সোণাৰি

DISTRICT INSTITUTE OF EDUCATION & TRAINING, CHARAIDEO
ESTD 1996

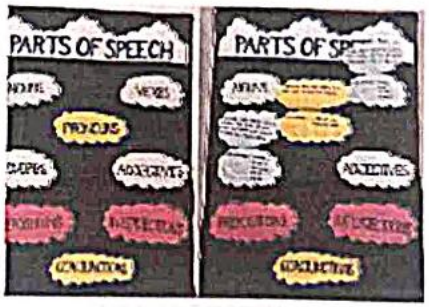
District Institute of Education & Training
Estd. 1996
Charaideo, Sonari

TLM ৰ হাতপুথি









প্ৰস্তুতকৰ্তা :-

হাজি চিদ্দিক আলি বালিকা মধ্য ইংৰাজী বিদ্যালয়ৰ সমূহ শিক্ষক প্ৰশিক্ষাৰ্থী।

Co-ordinate by: -

Runima Saikia Dutta.

Sr. Lecturer, DIET, Charaideo,Sonari

TLM's Created by :-

1. Prerona Saikia.
2. Himadri Pator.
3. Suhana Yasefun.
4. Parishmita Hazarika.
5. Bhrigu Kr. Gogoi.
6. Gaurav Paul.
7. Bornali Borgohain.

পাতনি

শিক্ষা হৈছে এক অবিৰত জীৱন যাত্ৰাৰ প্ৰক্ৰিয়া। এই যাত্ৰাত শিক্ষক আৰু শিক্ষাৰ্থীৰ মাজত সংযোগ স্থাপনৰ মূল মাধ্যম শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰীয়ে এক বিশেষ ভূমিকা পালন কৰে। শিক্ষাৰ গুণগত মান উন্নত কৰাৰ লগতে আনন্দদায়ক আৰু আকৰ্ষণীয় কৰি তোলাৰ উদ্দেশ্যে পাঠদান প্ৰক্ৰিয়াত শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰীৰ ব্যৱহাৰ অতি প্ৰয়োজনীয়।

এই বিতাপধন (অৰ্থাৎ হাত সুমি) ধনত বিভিন্ন বিষয় আৰু পাঠৰ অনুকূল শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰী সমূহ সংগ্ৰহ, বিৱৰণ, নিৰ্মাণ পদ্ধতি আৰু ব্যৱহাৰৰ নিৰ্দেশনাৰ সৈতে উপস্থাপন কৰা হৈছে। ইয়াত শিক্ষাৰ্থীৰ সকলৰ বয়স, জ্ঞানস্তৰ আৰু আগ্ৰহৰ লগত সামঞ্জস্য ৰাখি এই শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰী সমূহ সাজু কৰা হৈছে।

আশা কৰা হৈছে যে এই হাত সুমি ধনৰ জৰিয়তে শিক্ষক, শিক্ষয়িত্ৰী সকলৰ লগতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবেও সহায়ক হ'ব। ফলত শিক্ষণ কাৰ্য অধিক ফলপ্ৰসূ কৰি তুলিব।

কৃতজ্ঞতা

অমি " আয়ুষ্ট, চৰাইদেউ, সোণাৰি ৰ " School Internship Programme - IV " হাজী চিদ্দিক আলী বালিকা মধ্য ইংৰাজী বিদ্যালয়ৰ, সাত জন সদস্যই এই " TLM হাতখমি ঘন প্রস্তুত কৰাত মি সকলে আমাক পম প্রদর্শক হিচাপে সহায় কৰিছে তেওঁলোকলৈ গভীৰ কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিছো।

প্রথমতে, আমাৰ জিলা শিক্ষা আৰু প্রশিক্ষণ অভিষ্ঠান, চৰাইদেউ, সোণাৰিৰ প্রধান অধ্যক্ষ শ্রীমান বিমান চন্দ্র দত্ত ডাৰক ধন্যবাদ জ্ঞাপন কৰিছো। মিয়ে এই কামটো কৰিবলৈ আমাক সুযোগ সুবিধা প্রদান কৰিলে।

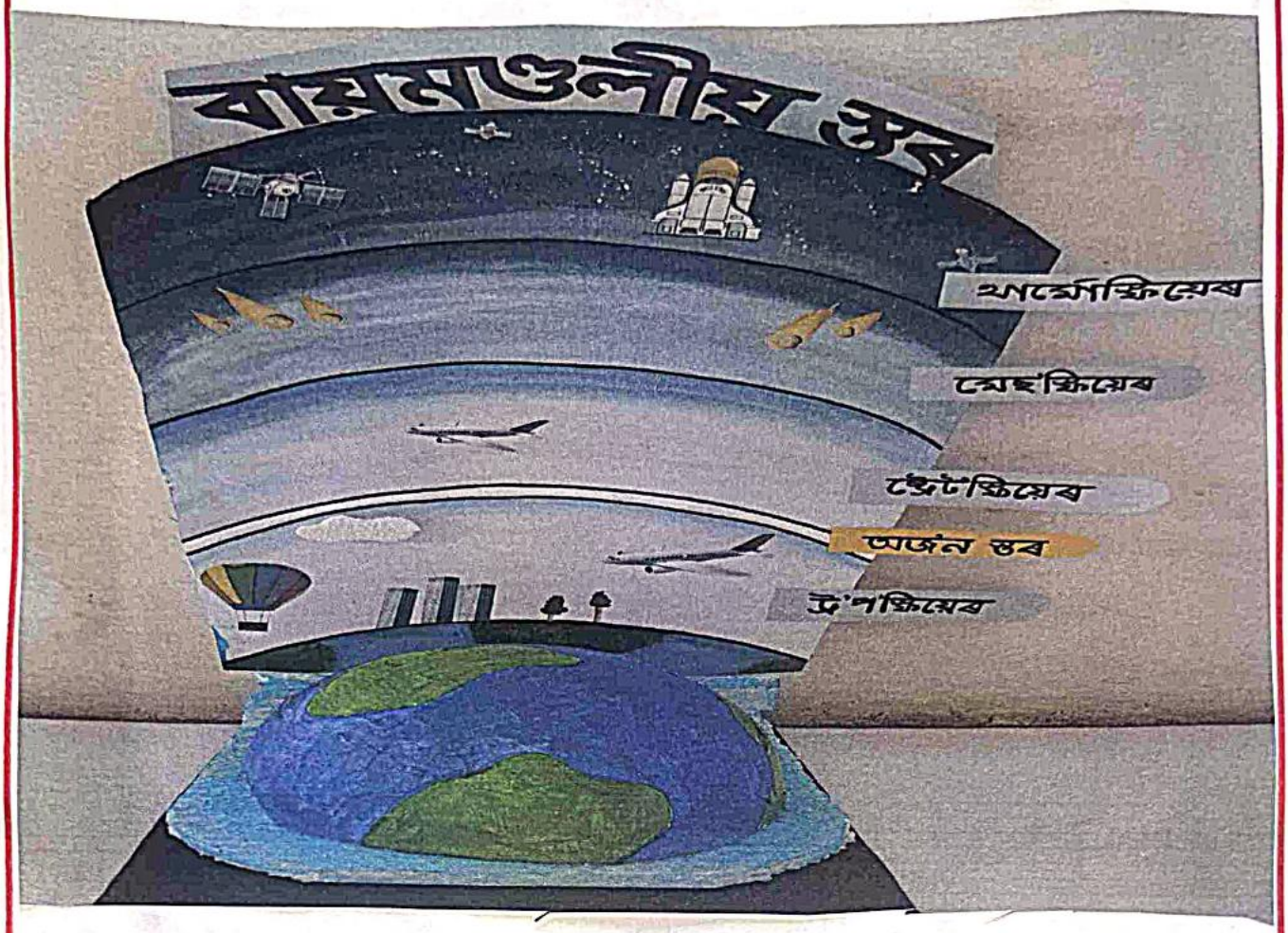
আমি বিশেষকৈ কলিমা খাৰকীয়া দত্ত বাইদেউক (জিলা শিক্ষা আৰু প্রশিক্ষণ অভিষ্ঠানৰ জেষ্ঠ্য প্রবক্তা) কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিছো। মিয়ে আমাক এই অমূল্য প্রকল্পটো কৰিব দিছিল। তেওঁৰ নিৰন্তৰ পম প্রদর্শন, সুচিন্তিত মন্তব্য আৰু উৎসাহে এই হাতপুথি সকল ভাবে সমৃদ্ধ কৰিবলৈ অনুলনীয় ভূমিকা পালন কৰিলে।

content

SL.NO	TEACHER TRAINEE NAME	PAGE NO
1.	PRERONA SAIKIA.	1-40
2.	HIMADRI PATOR.	41-80
3.	SUHANA YASEFUN.	81-111
4.	PARISHMITA HAZARIKA.	112-151
5.	BHRIGU KR. GOGOI.	152-182
6.	GAURAV PAUL.	188-203
7.	BORNALI BORGOHAIN.	204-224

TLM-1

প্রস্তুতকর্তা – প্রেরণা অধিকারী ,



প্রস্তুত কর্তাৰ নাম : প্রেৰণা কইবৰ্তীয়া
বিষয় : সমাজ বিজ্ঞান
শিক্ষণ সামগ্রী : বায়ুমণ্ডলীয় স্তৰ
সজুঁলিৰ শ্রেণী : সপ্তম
বিদ্যালয় নাম : হাজি চিদ্দিক আলি বালিকা মৰ্ণ্য ইংৰাজী বিদ্যালয়,

সংক্ষিপ্ত বিবরণ —

• এই মডেলটো পৃথিবীৰ বায়ুমণ্ডলৰ স্তৰ সমূহ বুজাবৰ বাবে ৰং কৰি মডেল আকাৰে প্ৰস্তুত কৰা হৈছে।
• এই মডেলটোৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থী সকলে বায়ুমণ্ডলৰ স্তৰৰ পৰিবৰ্তন, উষ্ণতা, আদিৰ বিষয়ে ধাৰণা লাভ কৰিব।

এই মডেলটো ব্যৱহাৰ কৰি দিব পৰা আন শিক্ষা —

• এই মডেলটোৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থী সকলক পৃথিবীৰ বায়ু-মণ্ডল সমূহৰ গঠন সম্পৰ্কে ধাৰণা দিব পাৰিব,
• এই মডেলৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থী সকলে বায়ুমণ্ডলৰ বিভিন্ন স্তৰৰ কাৰ্য, পৰিবৰ্তনা ইত্যাদিৰ সম্পৰ্কে জানিব পাৰিব,
• এই মডেলৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থী সকলক বায়ুমণ্ডলৰ উষ্ণতাৰ হ্ৰাস-বৃদ্ধি, জোন স্তৰ সম্পৰ্কে ধাৰণা দিব পাৰিব।

সঁজুলিৰ ব্যৱহাৰ আৰু মুঠ খৰচ —

• পেন্সিল, ৰবৰ, আঠা, বেলুন, পেলনীয়া কাগজ, ৰঙীন কাগজ), আৰ্মকাল, মাৰ্কাৰ, কেচি, বিভিন্ন চিত্ৰ।
এই মডেলটো প্ৰস্তুত কৰোতে প্ৰায় -৬০/- খৰচ হৈছে।

কেনেকৈ দ্বিতীয়বাৰ কৰা হ'ল —

• এখন বগা তমকীবলি ব্যৱহাৰ কৰা And paper ত বায়ুমণ্ডলৰ বিভিন্ন স্তৰ সমূহ আঁকি প্ৰয়োজন সাপেক্ষে ৰং কৰা হয়।

• স্তর সাপেক্ষে প্রয়োজনীয় চিত্র সমূহ আঠা দিয়ে লাগোয়া হল তারপর বাকি Ant paper এর সাহায্যে সম্পূর্ণ বায়ুমণ্ডলের চিত্রটি প্রায় কাছি হল প্রকল্পের উপরে তাহা লাগাই লাগোয়া হল।

• পৃথিবীর আকৃতি বানাবলি তাহা বেলুন ফুলাই আঠার ভাবিয়তে বেলুন ছেলে ফেলার বাজে খরচা যুক্তিযুক্ত আকৃতির লাগাই সম্পূর্ণ কাজি শুকাবে দিলো তারপর পিছদিকে পৃথিবীর সাদা রং করি প্রকল্পের উপরে লাগোয়া হল।

• সকলো সম্পূর্ণ হই তাহার শেষত প্রয়োজন সাপেক্ষে Model টো নামাকরণ করা হল।

কেনেকৈ ব্যবহার করিব —

• বায়ুমণ্ডলের স্তর সমূহ পঠিদান করোতে এই Model টো শিক্ষার্থী সকলক দেখুওবাই এটা গোটেই শ্রেণিটো স্তর শিক্ষকে বুজাই দিব।

TLM-2



প্রস্তুতকর্তাৰ নাম – প্রেৰণা অধিকাৰী
বিষয় – সমাজ বিজ্ঞান
শিক্ষণ সঁজুলি – বতৰ আৰু জলবায়ু
সঁজুলিৰ ধৰণ – সপ্তম
বিদ্যালয় নাম – হাতী চিঙ্গিকা আলি বালিকা
মধ্য ইংৰাজী বিদ্যালয়,

সংক্ষিপ্ত বিবরণ —

• এই TLM মন বায়ুমণ্ডলৰ বতৰ আৰু জলবায়ুৰ বিভিন্ন ধাৰণা দিবলৈ প্ৰস্তুত কৰা হৈছে। যাৰ যোগত শিক্ষাৰ্থী সকলে বতৰ আৰু জলবায়ুৰ ওপৰত থকা পাৰ্থক্য বুজি ধাৰণা লাভ কৰিব পাৰিব।

এই TLM ব্যৱহাৰ কৰি দিব পৰা আন শিক্ষণ —

• এই TLM ৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থী সকলক বতৰ আৰু জলবায়ুৰ প্ৰকাৰ সম্পৰ্কে শিক্ষাৰ্থীক ধাৰণা দিব পাৰিব।

• বতৰ আৰু জলবায়ুৰ মাজত থকা পাৰ্থক্য সম্পৰ্কে ধাৰণা প্ৰদান কৰিবলৈ সহায়ক হ'ব।

সঁজুলিৰ ব্যৱহাৰ আৰু মুঠ খৰচ —

• পেচিঙল, ৰবৰ, ভাটী, বতৰ আৰু জলবায়ুৰ চিত্ৰ, Art paper, মাৰ্কাৰ, সুতা, কেচি ইত্যাদি। মুঠ খৰচ হৈছে — ৭০/-

কেনেকৈ তৈয়াৰ কৰা হ'ল —

• প্ৰথমে Blue ৰঙৰ Art paper ত দুটা ভাগ কৰি এটাত বাকে বতৰৰ চিত্ৰ আৰু আনটোত জলবায়ুৰ চিত্ৰ লগাই নামাকৰণ কৰা হ'ল।

• ওপরত যেমন Light Blue রঙৰ Anil paper দুখণ লৈ কৰি Open কৰিব পৰা আকাৰেৰে নমুনাই দিয়া হ'ল তাৰে ওপরত যেটা "hook" নমুনাই ওপরত সূতা বান্ধি তলমুনাই দিব পৰাকৈ তিয়াৰ কৰা হ'ল।

কেনেকৈ ব্যৱহাৰ কৰিব —

• বতৰ আৰু জলবায়ুৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে পাঠদান কৰোতে এই TLM খন আৰু ইয়াৰ উদাহৰণ বোৰ ব্যৱহাৰ কৰিব।

• বিভিন্ন স্থানত উপলব্ধ জলবায়ুৰ কথা উদাহৰণৰ লৈ ব্যাখ্যা কৰোতে এই TLM খন ব্যৱহাৰ কৰিব।

—০—০—

TLM-3



প্রস্তুতকর্তাৰ নাম – মেৰণা কছিকীয়া

বিষয় – সমাজ বিজ্ঞান

শিক্ষণ সামগ্রী – নদী, বতাহ আৰু হিমবাহৰ অৱয়ব

প্রস্তুতকৰণ শ্রেণী – সপ্তম

বিদ্যালয় নাম – হাজি চিদ্দিক আলি বলিজা গর্ভ
ইংৰাজী বিদ্যালয়,

সংক্ষিপ্ত বিবরণ —

• এই Model টো শিক্ষার্থী সকলকে নদী, বন্যা, হিমবাহর কার্যর ধারণা দিবলৈ আৰু ইহাতে সৃষ্টি কৰা অৱয়ব-সমূহ পৰিচয় কৰিবৰ কাৰণে প্রস্তুত কৰা হৈছে।

এই Model টো ব্যৱহাৰ কৰি দিব পৰা আন শিক্ষা —

• এই Model টো ব্যৱহাৰ কৰি নদী, বন্যা আৰু হিমবাহৰ দ্বাৰা সৃষ্টি হোৱা অৱয়ব, ইহঁতৰ গতি, অৱয়বৰ আকৃতি সম্পর্কে ধাৰণা দিব পাৰিব।

সঁজুলিৰ ব্যৱহাৰ আৰু মুঠ খৰচ —

• আঠা, ৰঙীন কাগজ, ডাঠ কাটুন, বাঁহৰ লাঠি, বিভিন্ন-ধৰণৰ। Model প্রস্তুতকৰণত মুঠ খৰচ হ'ল — ৪০/-

কেনেকৈ তৈয়াৰ কৰা হ'ল —

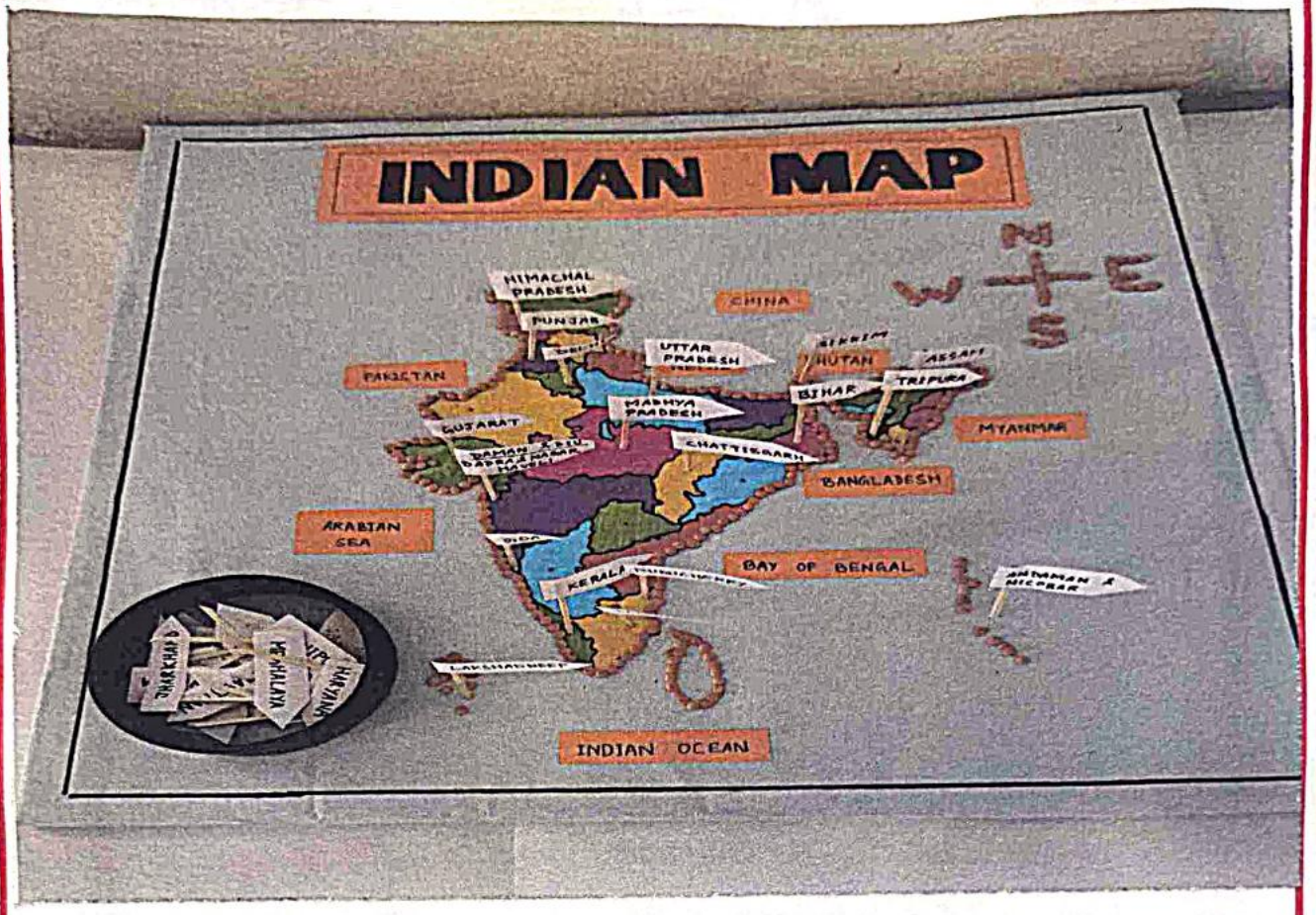
• প্রথমে ডাঠ কাটুনৰ ওপৰত ৰঙীন কাগজেৰে Cover কৰা হ'ল।

• ডাঠ কাটুনৰ ওপৰত বিভিন্ন ধৰণৰ লগত লাগি থকা লাঠি বৰিষা পৰাকৈ লগাই কাটিন ষ্টিকৰ Temporary ধৰণে অৱস্থানলৈকে-তেনেই দিয়া।

কেনেকৈ ব্যৱহাৰ কৰিব —

- শ্ৰেণী কক্ষত বজাৰ, মৰুভূমি আদিৰ বাওঁফাল দিবলৈ এই Flash Card সমূহ দেখুওৱাব পাৰিব।
- নদী, আৰু বৰফৰ কাৰ্য সম্পৰ্কে আৰু ইয়াৰ দ্বাৰা সৃষ্টি হোৱা অংশৰ সমূহৰ বাওঁফাল দিবলৈ এই Model ৰ Flash Card সমূহ ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰিব।

TLM-4



প্রস্তুতকর্তার নাম – সেবনা পরিহকীয়া।

বিষয় – সমাজ বিজ্ঞান।

শিক্ষণ সঙ্গুলি – ভারতর মানচিত্র

সঙ্গুলিৰ শ্রেণী – ষষ্ঠ

বিদ্যালয়ৰ নাম – হাজি চিদ্দিক আলি আলিগড় মধ্য ইংৰাজী বিদ্যালয়।

সংক্ষিপ্ত বিবরণ —

• এই Model টোৰ জৰিয়তে শিক্ষার্থী সকলে ভাৰতৰ মানচিত্ৰ, ৰাজ্য, চাবিস্বীমা, আদিৰ বিষয়ে ধাৰণা লাভ কৰিব বাবে এই Model টো প্ৰস্তুত কৰা হৈছে।

এই Model টো ব্যৱহাৰ কৰি দিব পৰা আন শিক্ষণ —

• ভাৰতৰ মানচিত্ৰৰ ধাৰণা, ৰাজ্যৰ মানচিত্ৰ, চাবিস্বীমা, সংকেত চিহ্ন আদিৰ ধাৰণা প্ৰদান কৰিব পাৰিব।

• ভাৰতৰ দ্বীপ অঞ্চল, পাৰ্বত্য, মালভূমি, সমভূমি, উপকূলীয় অঞ্চল আদিৰ ধাৰণা বা শিক্ষা প্ৰদান কৰিব পাৰিব।

সঁজুলিৰ ব্যৱহাৰ আৰু মুঠ খৰচ —

• আৰ্ৰ্টমেন, অঠা, ৰঙীন কাগজ, চাইনা, মাৰ্কাৰ, ৰং, বাঁহৰ কাঠি ইত্যাদি। মুঠ খৰচ হৈছে — ৬০/-

কেনেকৈ তিয়াৰ কৰা হ'ল —

• প্ৰথমে আৰ্ৰ্টমেনৰ ওপৰত নীলা Art paper এখন লগাই ভাৰতৰ মানচিত্ৰ আঁকোন কৰি ৰং কৰা হ'ল আৰু মানচিত্ৰৰ কাষত চাইন লগাই দিয়া হ'ল।

• ইয়াৰ পাছতে কিছুমান কাঠিত ৰাজ্যৰ নাম লিখি লগাই দিয়া হ'ল আৰু সেই সমুহ গোট কৰি কাষিৰনি কাষত বেলুন কাগজ লগাই Model টো নামাকৰণ কৰি দিয়া হ'ল।

কোনেকে ব্যবহার করিব —

- শ্রেণী কক্ষত ভাৰতৰ প্ৰাবিষয়ে পাঠদান কৰোতে এই Model টো ব্যবহাৰ কৰিব পাৰিব,
- সাংকেতিক চিহ্নৰ ধাৰণা প্ৰদানত ব্যবহাৰ কৰিব
- ভাৰতৰ ৰাজ্য সমূহ পাৰিচয় সম্পৰ্কে চিন্তা কৰিবলৈ এই Model টো ব্যবহাৰ কৰিব,

TLM-5



প্রস্তুতকর্তার নাম — প্রেরণা কাইকীয়া

বিষয় — সমাজ বিজ্ঞান

শিক্ষণ বস্তুটি — মানব সম্পদ.

বস্তুটির শ্রেণী — ষষ্ঠ

বিদ্যালয় নাম — হাজি চিলিকা আলি কলিজা মধ্য ইংরাজী বিদ্যালয়.

সংক্ষিপ্ত বিবরণ —

• এই Model টি শিক্ষার্থী সকলের মনের সম্পদের ধারণা দিবলে প্রস্তুত করা হইছে। ইহার ভবিষ্যতে শিক্ষার্থী সকলে মনের সম্পদ সমূহ চিনিতে করিব পারিব।

এই Model টি ব্যবহার করি কি কি দিব পরা যাব শিক্ষা —

• মনের সম্পদ চিনাক্তকরণ, মনের সম্পদের ধারণা, উদাহরণ আদি এই Model র ভবিষ্যতে দিব পরা যাব।

প্রয়োজনীয় ব্যবহার আরও যুক্ত খরচ —

• মার্কার পেন, রাঙ কাটুন, রঙীন কাগজ, আঠা চিক কাটি, আরও বাঁহ। যুক্ত খরচ — ৪০/-

কোনেকে তৈয়ার করা হইল —

• রঙীন কাগজ সুন্দর আকৃতিত কাটি নেওয়া হইল আরু তার ওপরত চিত্র সমূহ আঠা লগাই দিয়া হইল।

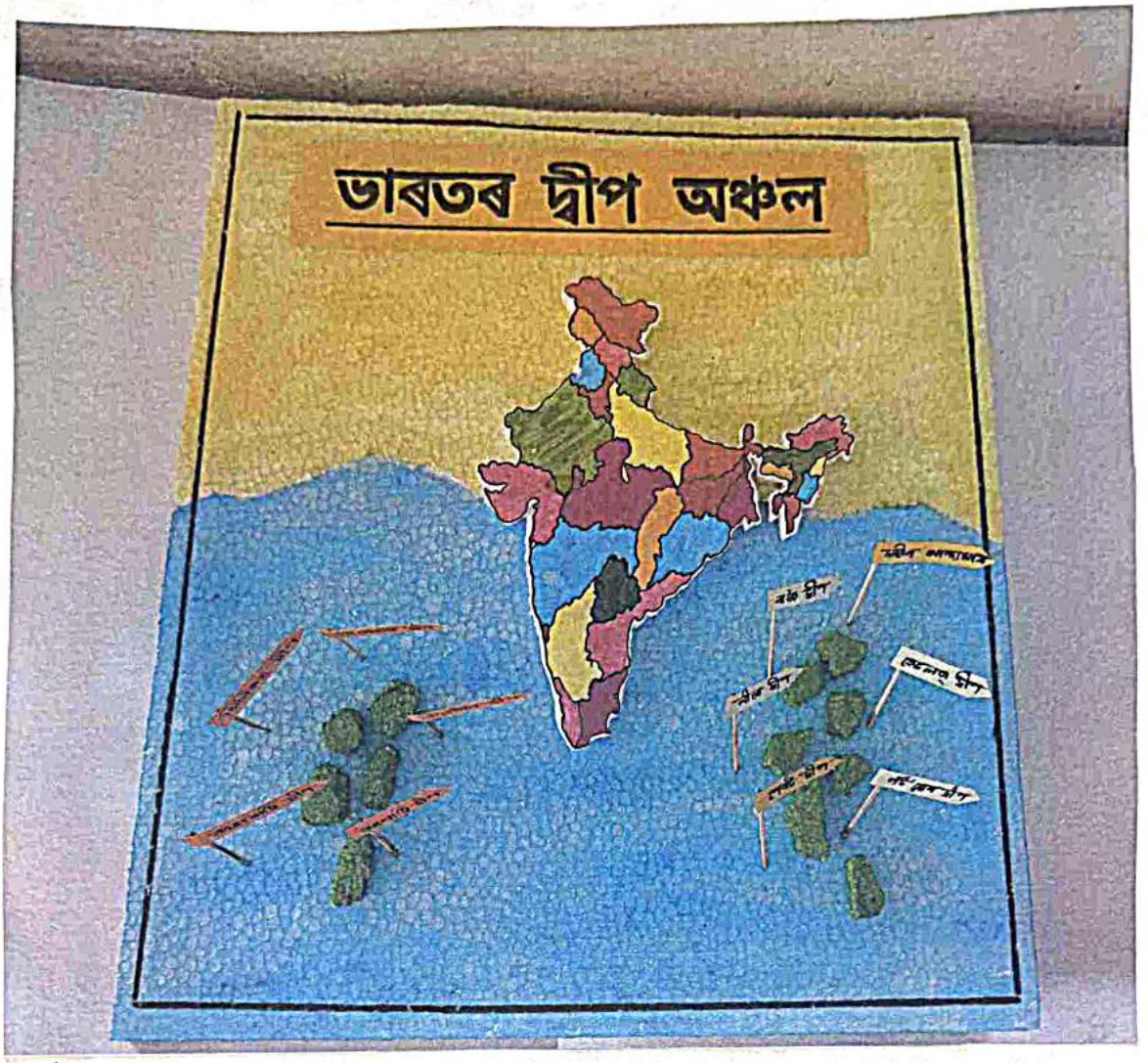
• মাজত রঙীন কাগজের প্রান্ত ভাগকরণ করি কাগজ খন মার্কারের ওপরত বেলনাকৃতিত নকোরা হইল আরু তার চারে পাশে বাঁহর লাঠি লগাই কাগজেরে Cover করি রঙা কাঁটুনর ভিতরত গুজি দিয়া হইল।

• বেলনাকার মার্কারের কাগজ সকলো চিত্র গুজি লগাই দিয়া হইল আরু Model সম্পূর্ণ হই উঠিল।

কেনেকি- ব্যবহার কৰিব —

• শ্রেণীকক্ষত জ্ঞানৰ সমস্যা, বিশ্লেষ বৃত্তি, কর্ম আদিত ধাৰণা দিবলৈ এই Model টো ব্যবহাৰ কৰি শিক্ষার্থীক জ্ঞান প্রদান কৰিব।

TLM-6



প্ৰস্তুতকৰ্তাৰ নাম — শ্ৰেৱণা অধিকাৰী।

বিষয় — সমাজ বিজ্ঞান

শিক্ষণ সাহগ্ৰী — ভাৰতৰ দ্বীপ অঞ্চল।

প্ৰস্তুতকৰণৰ শ্ৰেণী — ষষ্ঠ

বিদ্যালয় নাম — হাজি চিদ্দিক আলি বালিকা মধ্য ইংৰাজী বিদ্যালয়।

সংক্ষিপ্ত বিবরণ –

• এই Model টো ভাৰতৰ দ্বীপ অঞ্চল সমূহৰ ৰাজনৈতিক চিত্ৰ প্ৰস্তুত কৰা হৈছে। ইয়াৰ সহায়ত শিক্ষাৰ্থী সকলে ভাৰতৰ দ্বীপ অঞ্চলৰ অৱস্থিতি সহজে জানিব পাৰিব।

এই Model ৰ পৰা কি কি পৰা আৰু বিভিন্ন শিক্ষা —

• এই Model টোৰ জৰিয়তে ভাৰতৰ দ্বীপ অঞ্চলৰ অৱস্থিতি ভিনিকাষৰ সাগৰ – মহাসাগৰ আদিৰ ৰাজনৈতিক চিত্ৰ দিব পাৰিব।

• ভাৰতৰ মানচিত্ৰ, ৰাজ্য মানচিত্ৰ আদিৰ ৰাজনৈতিক চিত্ৰলৈ এই Model ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰিব।

সঁজুলিৰ ব্যৱহাৰ আৰু মুঠ খৰচ —

• আঠা, ৰঙীন কাগজ, আৰ্কাইভল, মার্কাৰ, ৰং ইত্যাদি।
মুঠ খৰচ – ৪০/-

কেনেকৈ তৈয়াৰ কৰা হ'ল —

• আৰ্কাইভলৰ ওপৰত ৰং কৰি শুকুৱাই প্ৰস্তুত কৰি ৰখা ভাৰতৰ মানচিত্ৰ এখন পুনৰ আৰ্কাইভলত আকৃতি অনুযায়ী লগাই ডাঙৰ আৰ্কাইভলখনত লগাই দিয়া হ'ল।

• দ্বীপ অঞ্চল সমূহ চিনাক্ত কৰিবলৈ আৰ্কাইভলৰ ভাষিয়তে আঠা লগাই সকলো মানচিত্ৰখন লামাকৰণ কৰা হ'ল।

কেনেকৈ ব্যৱহাৰ কৰিব —

- ভাৰতৰ দ্বীপ অঞ্চল সমূহৰ মানচিত্ৰ চিনাক্ত কৰি দিব আৰু নাম সমূহ স্মৰণ কৰাব।
- দ্বীপ অঞ্চলৰ নাম সমূহ আঁতৰাই পুনৰ স্মৰণৰ জৰিয়তে কোনটো কোন দ্বীপৰ অন্তৰ্গত ক'বলৈ আৰু লিখিবলৈ দিব।

TLM – 7



প্রস্তুতকর্তার নাম – প্রেরণা অধিকারী

বিষয় – সমাজ বিজ্ঞান

শিক্ষণ সপ্তাহ – পার্বত্য অঞ্চল

সপ্তাহের শ্রেণী – ষষ্ঠ

বিদ্যালয়ের নাম – হাজি চিলকি আলি বালিকা সর্দ্দি
ইংরাজী বিদ্যালয়,

সংক্ষিপ্ত বিবরণ —

• এই Model টো উত্তৰ ভাৰতৰ পাৰ্বত্য অঞ্চলৰ ধাৰণা দিবলৈ প্ৰস্তুত কৰা হৈছে, যাৰ সহায়ত শিক্ষাৰ্থীসকলে পাৰ্বত্য অঞ্চলৰ বিষয়ে জ্ঞান বা ধাৰণা লাভ কৰিব।

এই Model ৰ জৰিয়তে দিব পৰা আন শিক্ষা —

• পাৰ্বত্য অঞ্চল, পৰিবেশ, প্ৰাকৃতিক সম্পদ আদিৰ ধাৰণা দিব পাৰিব।

• পাহাৰ, পৰ্বত, নদীৰ সৃষ্টি, হ্ৰদ আদিৰ ধাৰণা দিব পাৰিব।

সঁজুলিৰ ব্যৱহাৰ আৰু মুঠ খৰচ —

• গাৰ্মেণ্ট, ডাঠ কাগজ, আঠা, ৰং, কলীৰ লটুন, Gluegun, ইত্যাদি, মুঠ খৰচ — ৫০/-

কেনেকৈ তিয়াৰ কৰা হ'ল —

• প্ৰথমতে গুলপত ৰং কৰি এটা কাতেত কাঁলা ৰঙৰ ডাঠ কাগজ এখন লগোৱা হ'ল তাৰে ভাত পৰ্বতৰ আকৃতি কাটি ৰং কৰি আঠা লগাই দিয়া হ'ল।

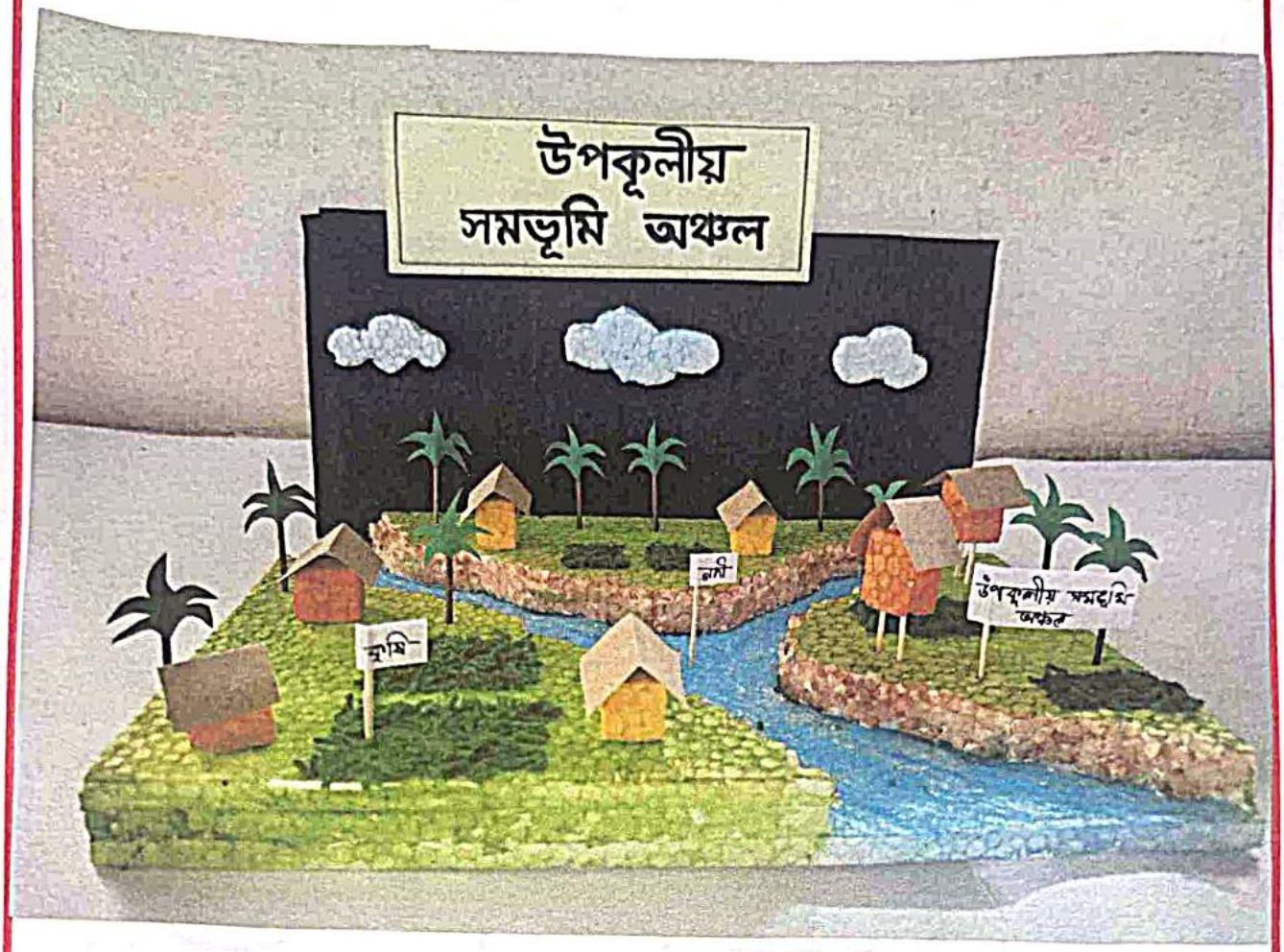
• সকু পাহাৰৰ আকৃতি দিবলৈ কলীৰ লেমনীয়া কাৰ্টুনত ৰং কৰি জাতিৰ জৰিয়তে পাহাৰ সদৃশকৈ লগাই দিয়া হ'ল।

• মাজে মাজে নদী আৰু হ্ৰদৰ আকৃতি দিবলৈ আৰ্ম-
-কাচৰ ওপৰত নীলা ৰং কৰি দিয়া হ'ল আৰু
Model সম্পূৰ্ণ হোৱাৰ পাছত সকলোৱে নামাকৰণ কৰা
হ'ল।

কেনেকৈ ব্যৱহাৰ কৰিব —

• পাৰ্বত্য অঞ্চল কি হয় তাক ধাৰণা দি মডেল যোৰ
সহায়ত পাৰ্বত্য অঞ্চলৰ চাফুকৈ ধাৰণা প্ৰদান কৰিব।
• পাৰ্বত্য অঞ্চলৰ লগত জড়িত আন জ্ঞান সমূহ চমুকৈ
বৰ্ণনা কৰিব।

TLM-8



প্রস্তুতকর্তার নাম — প্রেরণা অধিকারী
বিষয় — সমাজ বিজ্ঞান
শিক্ষণ সহায়ক — উপকূলীয় সমভূমি অঞ্চল।
সহায়কের শ্রেণী — ষষ্ঠ
বিদ্যালয় নাম — হাজি চিলিল আলি বালিকা মধ্য ইংরাজী বিদ্যালয়।

সংক্ষিপ্ত বিবরণ —

• এই Model টো উত্তৰ ভাৰতৰ উপত্যকীয়া অঞ্চলসমূহৰ বাৰণা দিবলৈ প্ৰস্তুত কৰা হৈছে। ইয়াৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থী সকলে সমধৰ্মি অঞ্চলৰ বাৰণা লাভ কৰিব।

এই Model টো ব্যৱহাৰ কৰি দিব পৰা আন শিক্ষা —

• এই Model টোৰ জৰিয়তে পৰম্পৰাগত মাটিৰ উৎস, কৃষি উপযোগী অঞ্চল, জীৱন-বাৰণ আদিৰ বিষয়ে জ্ঞান দিব পাৰিব।

• উপত্যকীয় অঞ্চলৰ ভূতত্ত্ব, ব্যক্তিৰ সুবিধা আদিৰ বাৰণা দিব পাৰিব।

সঁজুলিৰ ব্যৱহাৰ আৰু মুঠ খৰচ —

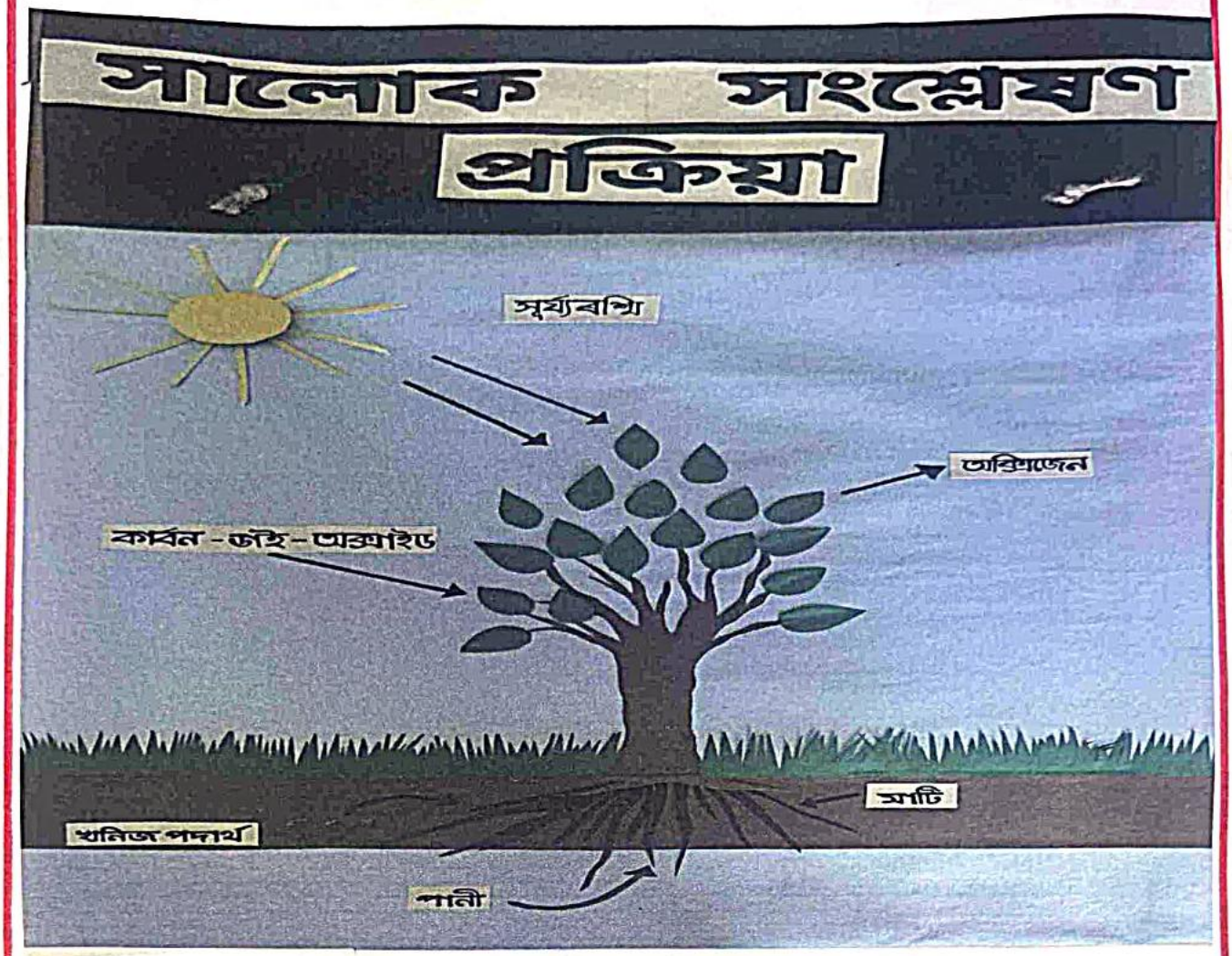
• আঠা, ৰঙীন কাগজ, আৰ্ডকাৰ্ড, ৰং, বাঁহৰ কাঠি, Glue gun, ইত্যাদি, মুঠ খৰচ - ৪৫/-

প্ৰেনেৰিং তিয়াৰ কৰা হ'ল —

• এখন আৰ্ডকাৰ্ডত ৰং কৰি আঠাৰ জৰিয়তে নদী আৰু মাটিৰ আকৃতি মেইজা লগোৱা হ'ল।

• মাটিৰ অংশত কিছুমান আৰ্ডকাৰ্ড আৰু কাগজৰ জৰিয়তে প্ৰস্তুত কৰা ঘৰ আৰু নহ লগাই দিয়া হ'ল।

• সম্পূৰ্ণ বনাই শেষ হোৱাত পাছত প্ৰয়োজন সাপেক্ষে নামাঙ্কন কৰা হ'ল।



প্রস্তুতকর্তার নাম — শ্রেয়সী কইরী।

বিষয় — বিজ্ঞান

শিক্ষন সামগ্রী — আলোক সংশ্লেষণ প্রক্রিয়া।

শ্রেণী — প্রথম

বিদ্যালয় নাম — হাজি চিকিৎসা আলিকা মধ্য ইংরাজী বিদ্যালয়।

সংক্ষিপ্ত বিবরণ —

- এই শিক্ষন Model টির জাধ্যমে শিক্ষার্থী সকলে গৃহে কেনেদরে খাদ্য প্রস্তুত করে তাও কি কি ব্যবহার করে সেই সম্পর্কে জানিব পারিব।

এই Model টি ব্যবহার করি কি কি ধরণ জান শিক্ষা —

- এই Model র জাধ্যমে গৃহে খাদ্য কেনেদরে খাদ্য প্রস্তুত করে সেই সম্পর্কে ধারণা দিব পারিব।
- শিক্ষার কার্যর সম্পর্কে বিবরণ দিব পারিব।
- গৃহে থাকন করা পদার্থ সমুহর ধারণা দিব পারিব।

সঙ্গীনি ব্যবহার আরু মুঠ খরচ —

- Colouring paper, আঠা, ডাঠ কাগজ, মার্কার ইত্যাদি, মুঠ খরচ — ৩৫/-

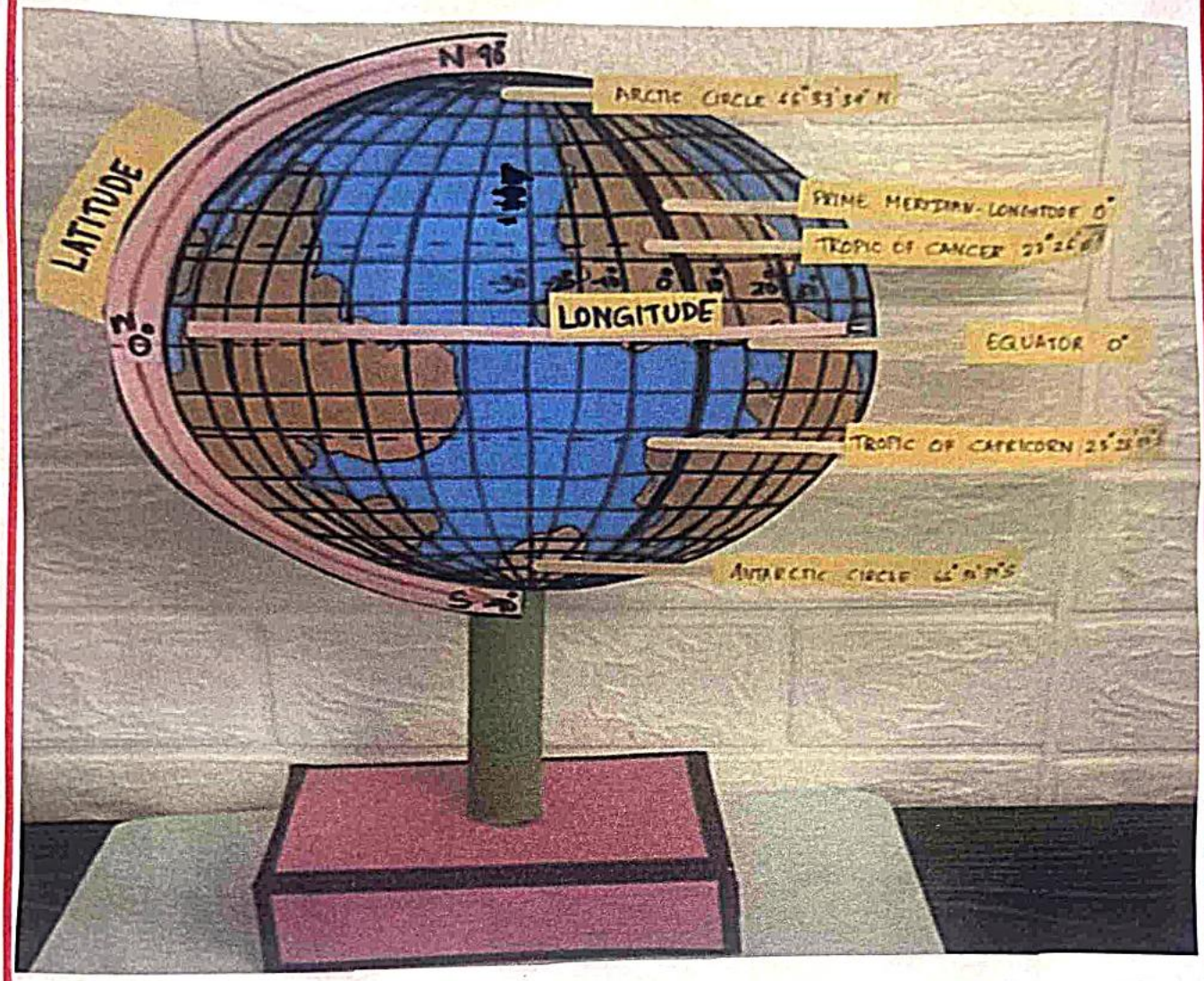
কেনেকৈ প্রস্তুত করা হ'ল —

- প্রথমে ডাঠ কাটুন ওপরত Blue Anil paper এখন লগাই তার ওপরত বিভিন্ন রঙের আলোক সংশ্লেষন প্রক্রিয়ার কলিং কৰি আকৃতি সমুহ দিয়া হ'ল।
- আকৃতি দিয়ার পাছত থান আপেক্ষে সকলো পদার্থ আরু প্রক্রিয়া নামাকরণ করা হ'ল।

কেনেকে ব্যবহার কৰিব —

• শ্লেনী কক্ষত সাজোঁ সংশ্লেষণ প্রক্রিয়াৰ পাঠদান কৰোতে সমগ্ৰ প্রক্রিয়াটো Model টোৰ জৰিয়তে প্রদর্শন কৰিব।

TLM-10



প্রস্তুতকর্তার নাম — প্রেরণা অহিন্দীয়া ।

বিষয় — সামাজ বিজ্ঞান ।

শিক্ষণ সামগ্রী — গ্লোবলক ।

প্রস্তুতকরণ শ্রেণী — ষষ্ঠ ।

বিদ্যালয় — হাজি শিলিক আলি বালিকা মধ্য ইংরাজী বিদ্যালয় ।

সংশ্লিষ্ট বিবরণ —

• এই Model টো শিক্ষার্থী সকলৰ পৃথিৱীৰ মানচিত্ৰৰ এক ধাৰণা সহজে কৰে ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰি।

এই Model ব্যৱহাৰ কৰি দিব পৰা অন্য শিক্ষণ —

• এই Model ৰ জৰিয়তে ভাষিলা আৰু অক্ষাংশৰ ধাৰণা দিব পাৰিব।

• এই Model ৰ জৰিয়তে দুই মেৰুৰ বিষয়ে বৰ্ণনাত্মক ব্যাখ্যাত সুবিধা হ'ব।

• এই Model ৰ জৰিয়তে বিশ্বৰ জ্ঞানৰ চিনাক্তকৰণ কৰাত সুবিধা হ'ব।

সঁজুলিৰ ব্যৱহাৰ আৰু মুঠ খৰচ —

• Colouring papers, ডাঠ কাগজ, খাৰকলা, সাৰ্কাৰি, আঠা, ৰং ইত্যাদি। মুঠ খৰচ — ৬০/-

পেলেকৈ তিয়াৰ কৰা হ'ল —

• ৰঙীন কাগজৰ ওপৰত পৃথিৱীৰ সংশ্লিষ্ট চিত্ৰ আঁকি লৈ সেমাহতিত মাটি লোৱা হ'ছে আৰু তাত Longitude & Latitude সমূহ চিত্ৰ সহায়ত অংকন কৰা হ'ল।

• এটা বক্সের ওপরের বাঁকা অংশের cursor করি তার ওপরের Round টুলের এডজাস্ট লাইন লাগাই দিয়া হইল তারপর গোলাকার অংশটুকুর বিচ্ছেদটি লাগাই থাকা অংশটুকুর সাথে আঠা লাগাই সংযোজন করা হইল।

• তারপরের প্রণালী অনুসারে সকলো মাপামাপন করা হইল।

কেনেকৈ ব্যবহার করিব —

• ছেপী কক্ষত পাঠ আরম্ভনির পূর্বে শিক্ষয়িত্রীয়ে পূর্ব জ্ঞান পরীক্ষার করার সময়ত শিক্ষয়িত্রীয়ে এই Model টোর বিষয়ে বিস্তৃত কথা আলোচনা করিব।

TLM-1

Created by — Himadri Patore.



পৃথিৱীৰ অভ্যন্তৰ ভাগ

Created By : Himadri Patar
Subject : Social Science
TLM for class : 7
Topic : Interior of the Earth
School : Haji Siddique Ali Girls' M.E. School.

Brief description :-

This 3D model shows the four main layers of the Earth: crust, mantle, outer core, inner core. The model helps students to understand how the inside of Earth is made up of different layers with different properties.

Other concepts that can be taught using this TLM :

i) Differences in temperature, thickness and composition of each layer.

ii) Types of rock found in the crust and mantle.

iii) Volcanoes and how magma comes from the mantle.

Materials used :

Thick cardboard, acrylic paints, brushes, scissor, glue, paper, small sticks, markers, a base board.

Cost of the material used for making TLM :

50 rupees.

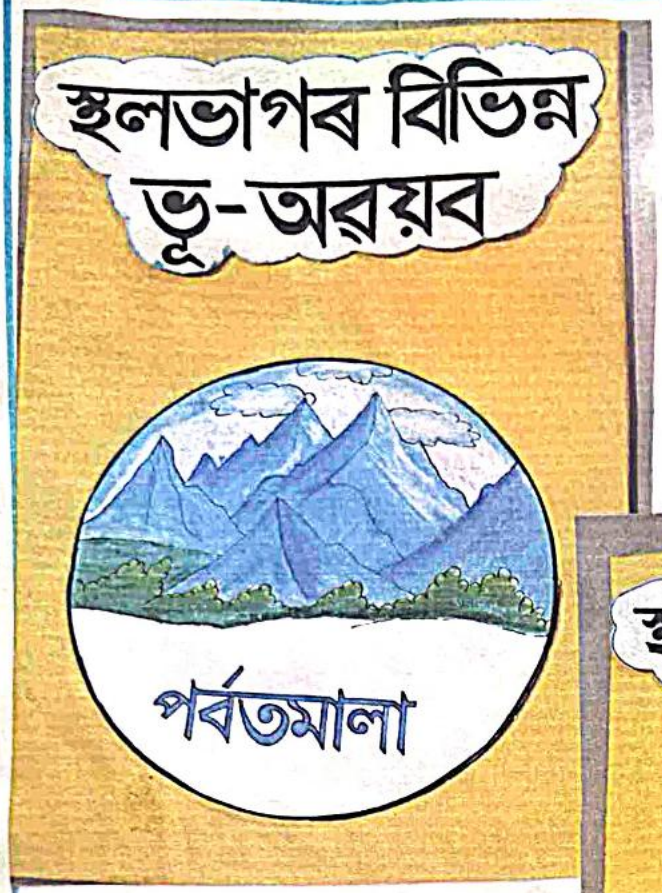
How to make :

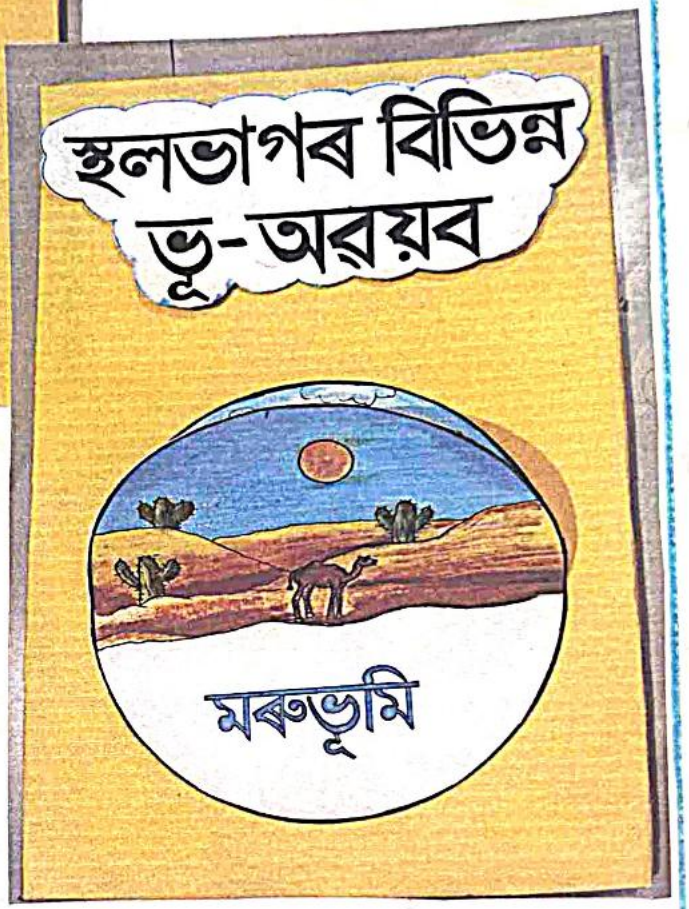
i) Cut cardboard into a hemisphere shape.
ii) Draw and paint the outside with a world map.
iii) Cut out a wedge to show inside layers.
iv) Paint the inside layers in different colours for easy identification.
v) Label each layer with small paper tags.
vi) Make a base with a title 'পৃথিবীর অভ্যন্তর ভাগ'।

How to use :

i) Start the lesson by showing the model to introduce the Earth's layers.
ii) Point to each layers as explain its name, materials and temperature.
iii) Encourage students to touch the model and identify the layers of themselves.
iv) Ask interactive questions like : "which layer do we live on ?"
" which layer is liquid ?"

TLM-2





Created By : Himadri Patra
Subject : Social Science
TLM for Class : 6
Topic : Different type of landforms
School : Haji Siddique Ali Girls' M. E. School.

Brief description:

This flipbook TLM visually explains different landforms like mountains, plains and more. It helps students identifying and differentiate between them.

Other concepts that can be taught using this TLM:

i) How landforms form

ii) Human activities and habitats in different landforms.

Materials used:

cardboard, chartpapers, drawing paper, colour pencils, scissor, glue and markers.

Cost of the material used for making TLM:

40 rupees.

How to make:

i) Cover cardboard with coloured paper.

ii) Make coloured paper flaps.

iii) Draw and colour different landforms on each flap.

iv) Label each flap clearly with the name of the landforms.

v) Attach the flaps on the top of each other using a split pin at the centre so they can rotate or flip open.

vi) Add a heading like "ভূমিরূপের বিভিন্ন রূপ-অবয়ব"।

How to use:

i) Introduce the topic by asking students what types of landforms they know.

ii) Lift each flap to show the picture and name of the landforms.

iii) Read and explain features of each landforms.

iv) Conduct activities like matching pictures with names or drawing their own examples.

TLM-3

জলভাগৰ বিভিন্ন ভূ-অৱয়ব



সাগৰ

জলভাগৰ বিভিন্ন ভূ-অৱয়ব



নদ-নদী

Created By : Himadri Patar
Subject : Social Science
TLM for class : 6
Topic : Different types of water bodies
School : Haji Siddique Ali Girls' M.E. school.

Brief description :

A flip chart that shows pictures and names of different water bodies like sea, river etc. under flaps. It helps students identify and differentiate between them.

Other concepts that can be taught using this TLM :

i) water cycle and sources of water.
ii) Uses and importance of different water bodies
iii) Aquatic animals found in different water bodies
iv) Human dependence on rivers, lakes, and seas.

Materials used :

cardboard, coloured papers, printed image of water bodies, glue, scissor, markers.

Cost of the material used for making TLM :

40 rupees.

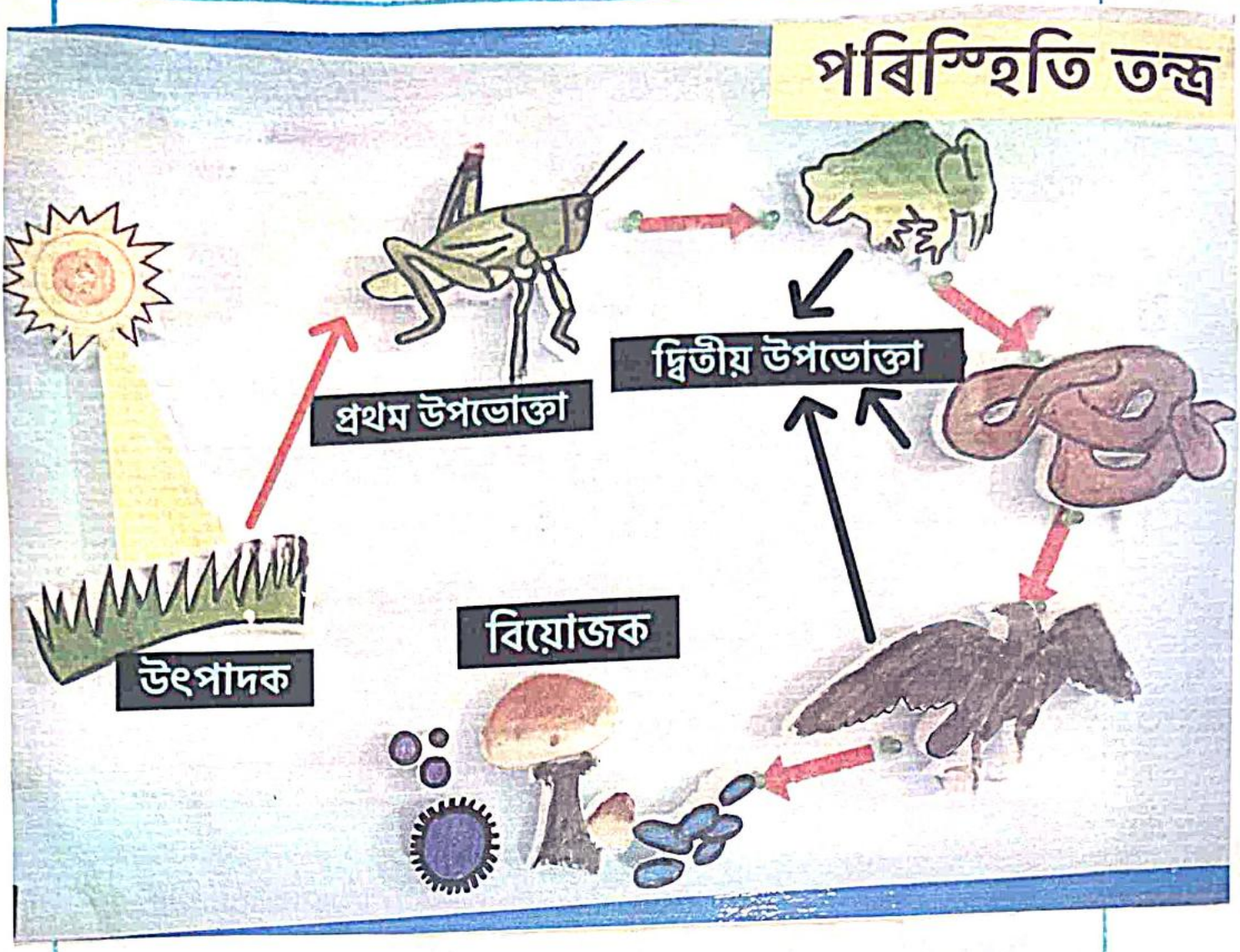
How to make :

i) Cover cardboard with coloured paper.
ii) Make coloured paper flaps.
iii) Write the name of each water body on the outside of each flap.
iv) Paste pictures under each flap.
v) Write names on top of flaps.
vi) Add a heading at the top.

How to use :

i) Introduce the topic by asking students what types of water bodies they know.
ii) Lift each flap to show the picture and name of the water body.
iv) Read and explain features of each water body.
v) conduct activities like matching pictures with names or drawing their own examples.

TLM-4



Created By : Himadri Patar
Subject : Social Science
ILM for class : 7
Topic : Food chain
School : Haji Siddiqee Ali Girls' ME School.

Brief description:

This is a visual and interactive model of the food chain or eco system, demonstrating the flow of energy through various organisms in nature. This model helps students understand, the roles of producers, consumers and decomposers in maintaining ecological balance.

Other concept that can be taught using this TLM :

i) Structure of a food chain.
ii) Energy flow in an eco system.

Materials used:

cardboard, coloured papers, makers, glue, scissors, coloured pens, pictures for organisms.

Cost of the material used for making TLM:

50 rupies.

How to make :

i) Take a piece of cardboard and colour the background.

ii) Paste pictures of the sun, plants, animals and decomposers.

iii) Arrange the pictures in correct food chain order.

iv) Draw arrows to show the direction of energy flow.

v) Label each organisms as producer, composer or decomposer.

v) Stick all parts using glue neatly.

How to use:

i) Use the TLM while explaining the food chain in class for better visualization.

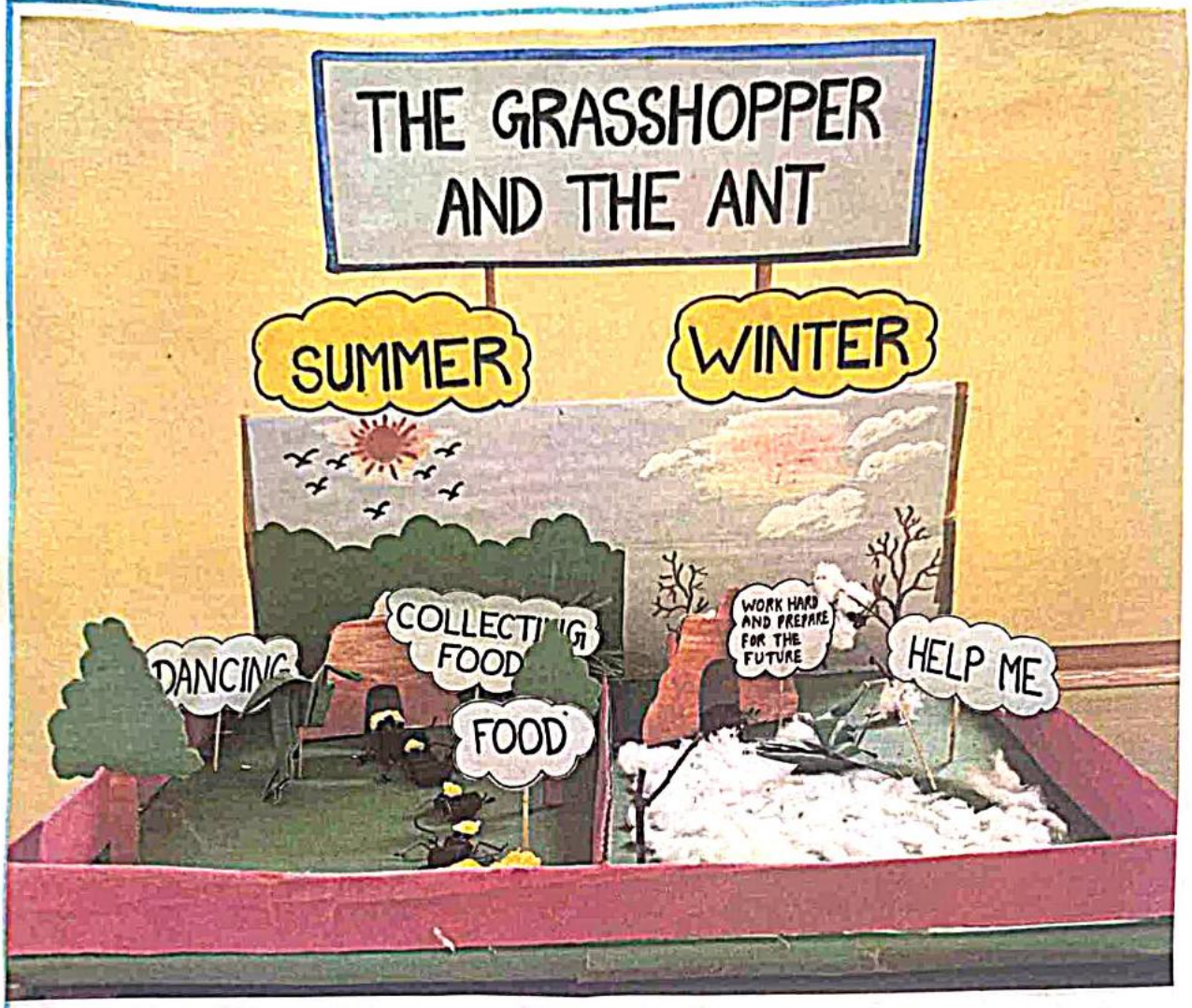
ii) Ask students to identify each organisms and its role.

iii) Encourage students to trace the energy flow using the errors.

iv) Conduct interactive activities like group discussion based on the model.

v) Let students create their food chain using this as a reference.

TLM-5



Created By : Hemdri Patar
Subject : English
TLM for class : 3
Topic : The Grasshopper and the Ant.
School : 542 No. Tiok Bogaricheri LPS

Brief description

A 3D model showcasing the story "The Grasshopper and the Ant", divided into Summer and Winter scenes:
Summer : Ant works, grasshopper plays.
Winter : Ant rests with food, grasshopper suffers.

Other concepts that can be taught using this TLM :

- Seasons (Summer vs Winter)
- Moral values (hard work, planning)
- Needs vs wants
- Grammar : past and present tense.

Materials used :

Cardboard, chart paper, glue, scissor, sketch pens, cotton, sticks.

Cost of the material used for making TLM :

60 rupees.

How to make :

i) Take cardboard base, divide into summer and winter
ii) Use chart paper for background, trees, sky.

iii) Make ant / grasshopper with paper.
iv) Add food items, snow (cotton), house, speech bubbles.
v) Use sticks to hold dialogue.

How to use :

i) Narrate the story using the model.
ii) Ask students to describe or role play.
iii) Compare the seasons using the setup.
iv) Discuss the moral of the story.
v) Use for language lessons.

TLM-6



Created By : Himdri Patar
Subject : Assamese
TLM for class : 5
Topic : বিপৰীত শব্দ (Opposite Word)
School : 542 No. Tiok Bogaligiri LPS.

Brief description :

This is a 3D flip model used to teach 'বিপৰীতার্থক শব্দ' (opposite words) in Assamese. It shows common opposite word pairs like : দুখ - সুখ

The model has a circular chart with flaps that students can lift to reveal the opposite word. It is colourful, easy to use, and makes learning interactive and fun.

Other concepts that can be taught using This TLM :

- Vocabulary building
- Sentence formation
- Synonyms.

Materials Used :

Cardboard, coloured paper, sketch pens, glue, scissor, small box, taps.

Cost of the material used for making TLM

40 rupees.

How to make :

i) Cut a round cardboard base and colour it,

ii) Write 'বিপৰীতার্থক' in the corner.

iii) Add flaps with words and opposites.

iv) Fix it on a small coloured box.

How to use:

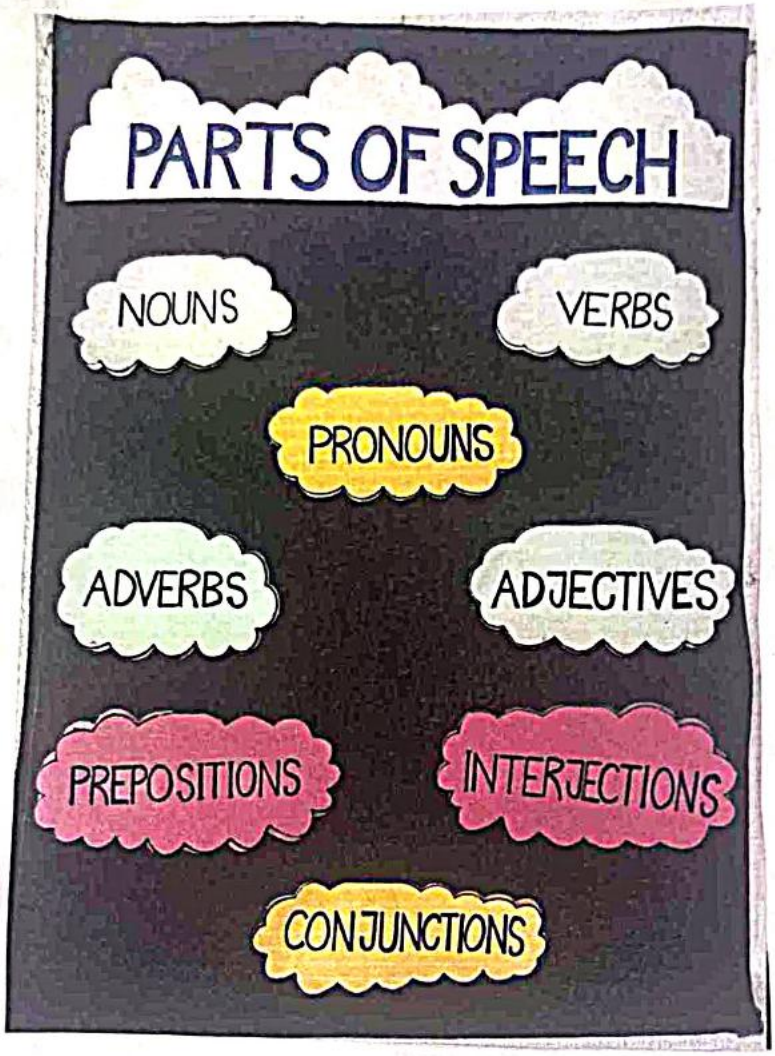
i) Ask students to flip and read opposite word.

ii) Use it for quiz or group activity.

iii) Let students make their own opposite-word wheels.

iv) Use in grammar lessons for interactive learning.

TLM-7



Created By : Himadri Patel
Subject : English
TLM for class : 6
Topic : Parts of Speech
School : Haji Siddique Ali Girls' ME School.

Brief description :

This is a Parts of Speech flip chart that visually categorizes and displays the eight parts of speech. It helps students easily identify and remember the function of each type of word in grammar.

Other concepts that can be taught using this TLM :

i) Sentence formation using different parts of speech.

ii) Identifying parts of speech in a sentence.

iii) Word categorization.

iv) Examples of each parts of speech.

Materials Used :

Black chart paper, coloured chart paper, Sketch pens, glue, scissor.

Cost of the material used for making TLM :

35 rupees.

How to make :

i) Use black chart as base.
ii) Cut coloured shapes for each part.
iii) Write names, definitions and examples.
iv) Paste and arrange neatly.
v) Hang.

How to use:

i) Use during grammar teaching.
ii) Ask students to identify or match examples.
iii) Conduct grammar quizzes or games.
iv) Encourage students to make sentences using all right parts.
v) Use in group activity or revision time.

TLM-8



Created By : Hemadri Patar
Subject : Assamese
Class : 2
Topic : Fruit names in building
School : 542 No. Tiak Bogoriguri LPS

Brief description :

This TLM is a fruit-name-building game where students match pictures of fruits with their correct assamese name spelling using letter cards. It helps improves spelling, letter recognition and vocabulary in a fun, interactive way.

Other concepts that can be taught using this TLM :

i) Assamese alphabet and word formation.
ii) Picture - word association.
iii) Group games or peer learning.

Materials Used :

cardboard, printed fruit pictures, markers, scissar, glue, coloured tape for border.

Cost of the material used for making TLM :

30 rupees.

How to make :

i) cut cards from cardboards.
ii) Paste fruit pictures on some cards.
iii) Write individual letters that form fruit names on separate cards.

iv) Border the cards for durability and neatness.

How to Use:

i) Spread all cards on a table.

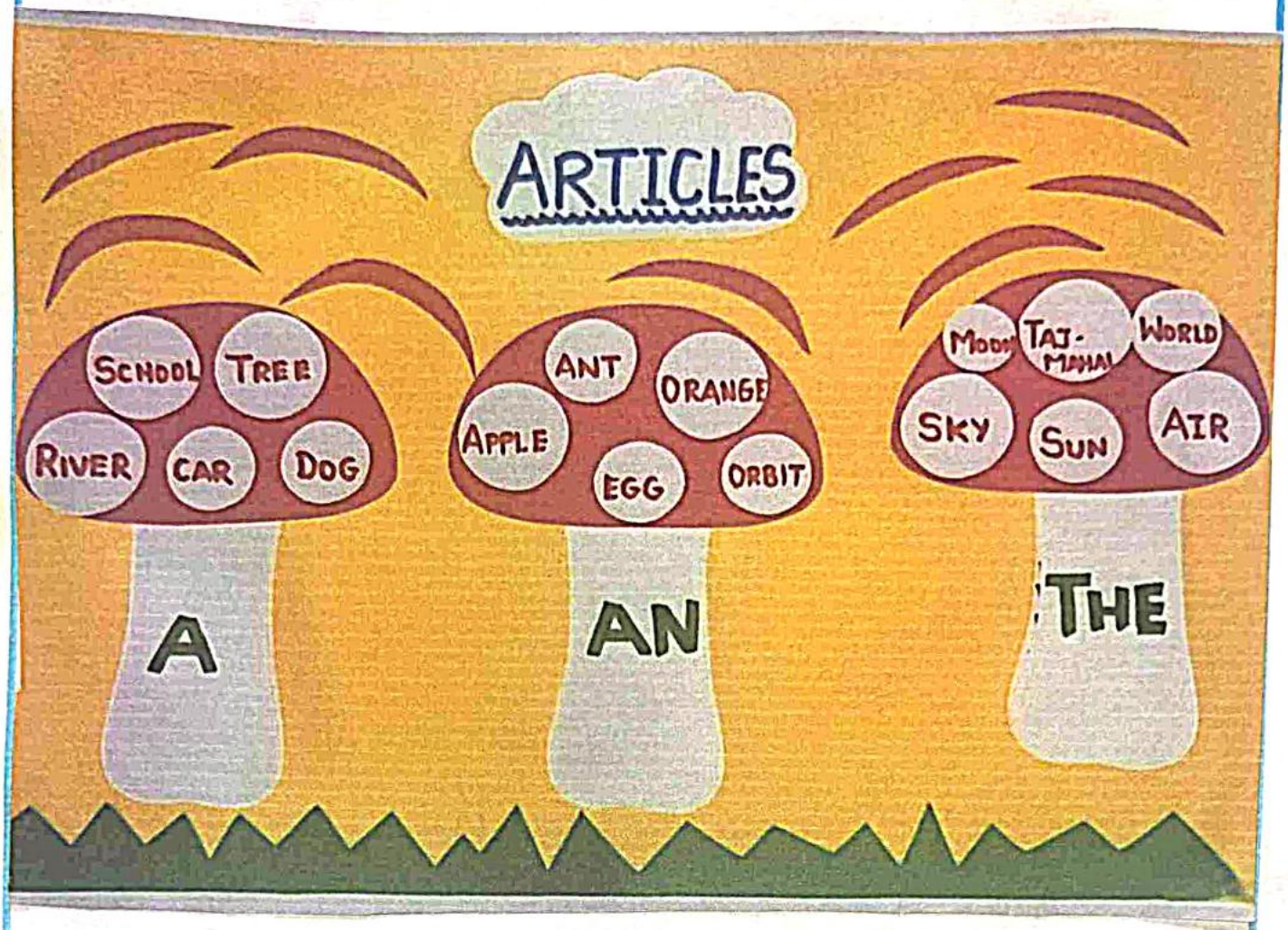
ii) Ask students to pick a picture and form the name using letter cards.

iii) Students arrange letters in the correct order beside the picture.

iv) Use in pairs or small groups for competitive games.

v) Teacher can call out a fruit name and students race to spell it with cards.

TLM-9



Created By : Himadri Patar
Subject : English
TLM for class : 3
Topic : Article
School : 542 No. Tiak Bagoriguri LPS

Brief description :

This TLM is a colourful mushroom-themed chart used to teach the three English articles: A, An, The. Each mushroom represents one article.

i) The first mushroom represents the article 'A'.

ii) The second mushroom represents article 'An'

iii) The third mushroom represents 'the'.

Inside the mushrooms, words are grouped correctly under the article they take, making the concept easy and fun for young learners.

Other concepts that can be taught using this TLM :

i) Use of vowels and consonants.

ii) Word categorization.

iii) Vocabulary building.

Materials used :-

chart paper, coloured paper, markers, scissor, glue.

Cost of the material used for making TLM :

30 rupies.

How to make :

i) Take a yellow chart paper for the base.
ii) Cut out three mushroom shapes using red and white paper.
iii) Label each stem with 'A', 'An' 'The'.
iv) Cut small circles and write example words on them.
v) Paste the words on the correct mushroom cap based on which article fits.
vi) Decorate the background with grass.

How to use :

i) Introduce each article on explain when it is used.
ii) Point to each mushroom and read the words aloud with students.
iii) Ask students to sort or match new words under the correct article.
iv) Use it for group activities games or quiz round.

TLM - 10

রোমান সংখ্যা

I	=	১	XI	=	১১
II	=	২	XII	=	১২
III	=	৩	XIII	=	১৩
IV	=	৪	XIV	=	১৪
V	=	৫	XV	=	১৫
VI	=	৬	XVI	=	১৬
VII	=	৭	XVII	=	১৭
VIII	=	৮	XVIII	=	১৮
IX	=	৯	XIX	=	১৯
X	=	১০	XX	=	২০

Created By : Himadri Patar
Subject : Mathematics
TLM for class : 3
Topic : Roman numerals.
School : 542 No. Tiak Bagariguri LPS

Brief description:

This chart displays Roman numerals (I - XX) using matchsticks with their Assamese equivalents. It visually supports students in learning to read and recognize Roman numerals.

Other concepts that can be taught using this TLM:

i) Roman numeral rules. (e.g; IV = 4)
ii) Real-life uses (clocks, books, etc)
iii) Number system comparison.
iv) Simple addition / subtraction.

Materials Used:

chartpaper, matchsticks, glue, pencil, markers.

Cost of the material used for making TLM:

30 rupees.

How to make:

i) Draw 3 columns (Roman = Assamese) on chart paper.
ii) Use matchsticks to form Roman numerals.

iii) Write Assamese numbers beside them.
iv) Add a title and decorate neatly.

How to use :

i) Introduce Roman numerals by pointing to each symbol on the chart.

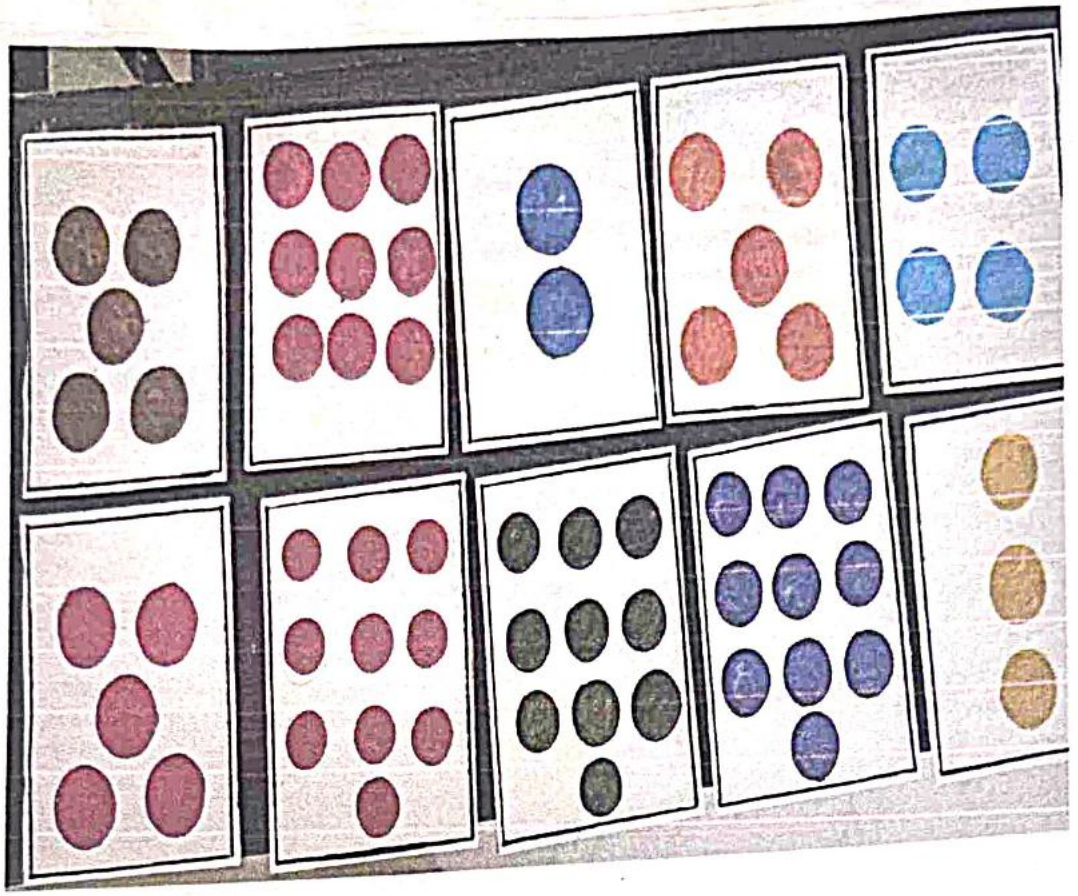
ii) Explain the value of each Roman letters.

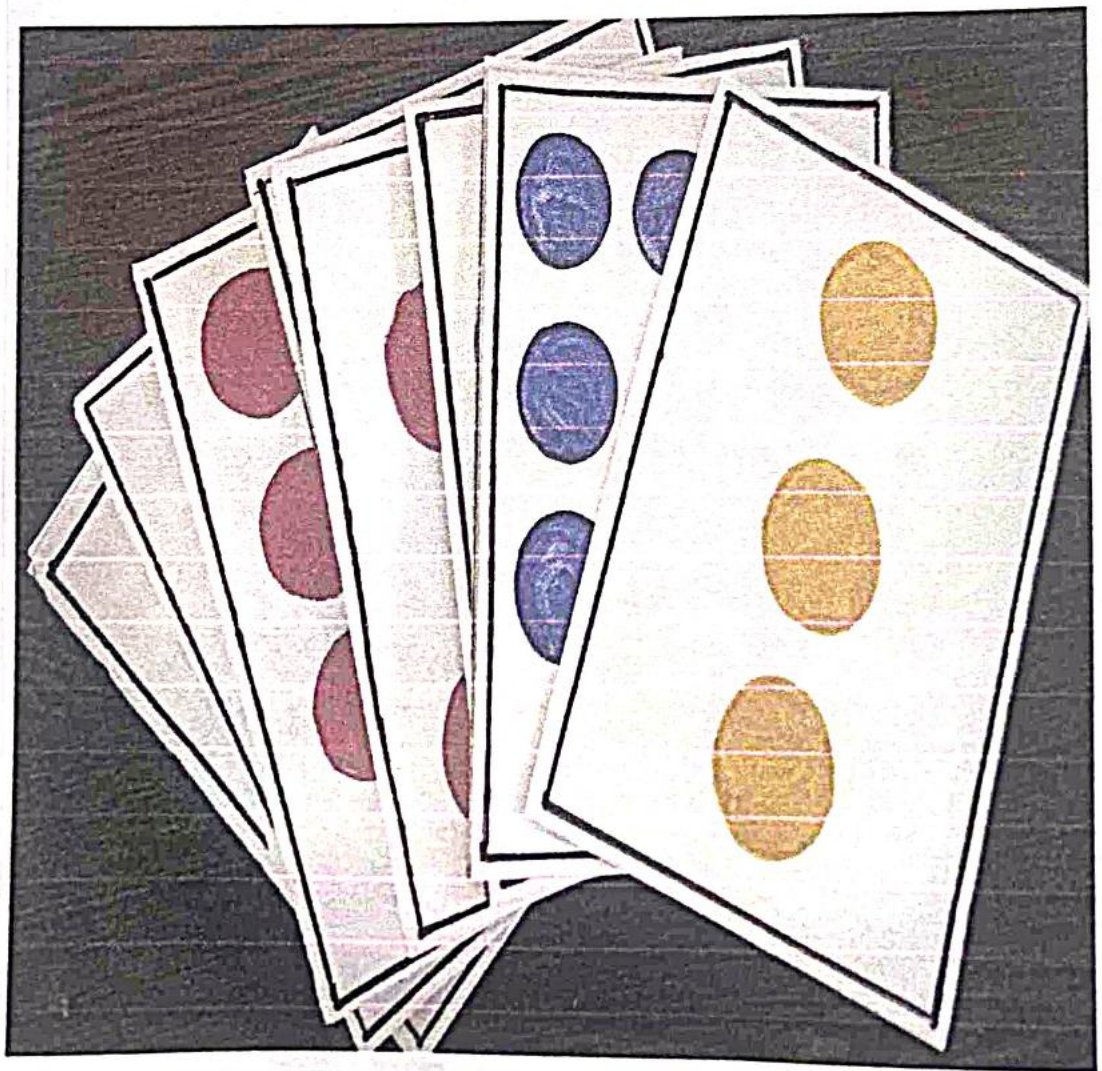
iii) Practice writing and matching games.

iv) Use in quizzes and daily and examples.

TLM-1

Created by — Suhana Yasfun





Created by : Suhana Yasebun

TLM for class : II

Subject : Mathematics

Topic : Counting in groups

Name of the school : Haji Siddique Ali Girls ME School

Brief description :

This TLM is designed to help students to understand group counting visually, strengthen number sense and grouping concepts and build teamwork and active participation through an engaging activity.

Materials used :

White card paper or chart paper, colour markers, pencil, ruler, scissors, lamination sheets (optional)

Cost of the material used for making TLM (approx.) : ₹ 10

How to make:

1. Cut the chart paper into equal-sized cards.
2. On each card, draw colored circles (dots) representing numbers in groups (e.g. 2, 3, 4, 5, 10...)
3. Use different colors to make the flashcards visually attractive and distinguishable.
4. Outline each card with a black border for clarity.
5. Laminate them for durability (optional)

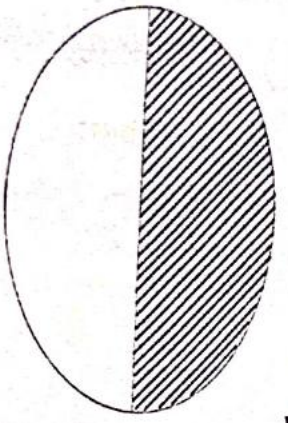
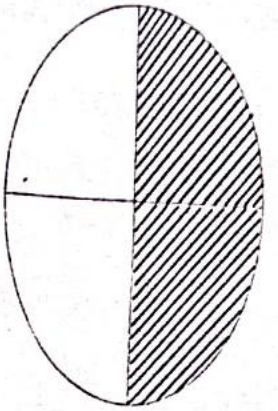
How to use:

- Distribute 2 or 3 flashcards to each students.
- Ask students to count the dots on each card by grouping
- Let them add up the total number of dots across their cards using group counting.
- Encourage students to say aloud the groupings and totals, like:

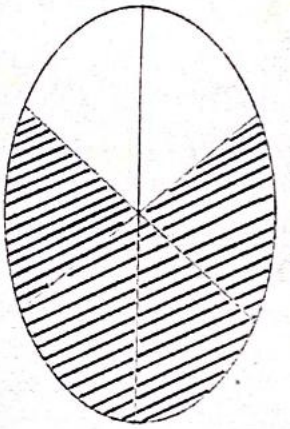
  This card has 3 dots, this one has 4 dots - so I count: 3 + 4 = 7

- Conduct a group game or quize where teams compete to count faster and correctly.

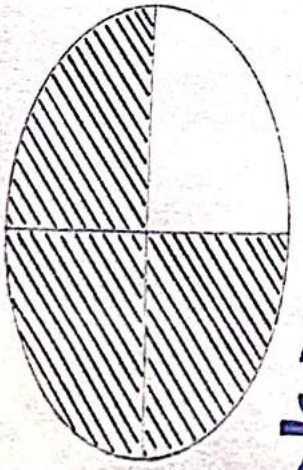
সমতুল্য ভগ্নাংশ

$\frac{1}{2}$   $\frac{2}{4}$

$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$

$\frac{2}{3}$   $\frac{4}{6}$

$\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$

$\frac{3}{4}$   $\frac{6}{8}$

$\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$

Created by : Suhana Yasefun

TLM for class : VII

Subject : Mathematics

Topic : Equivalent fraction

Name of the school : Haji Siddique Ali Girls ME School

Brief description :

This TLM helps students to understand the concept of equivalent fractions, visually compare and relate fractions through shaded parts of circles.

Materials used :

White chart paper, pencil, geometry instruments (compass, ruler) colour pens, marker, scale, eraser

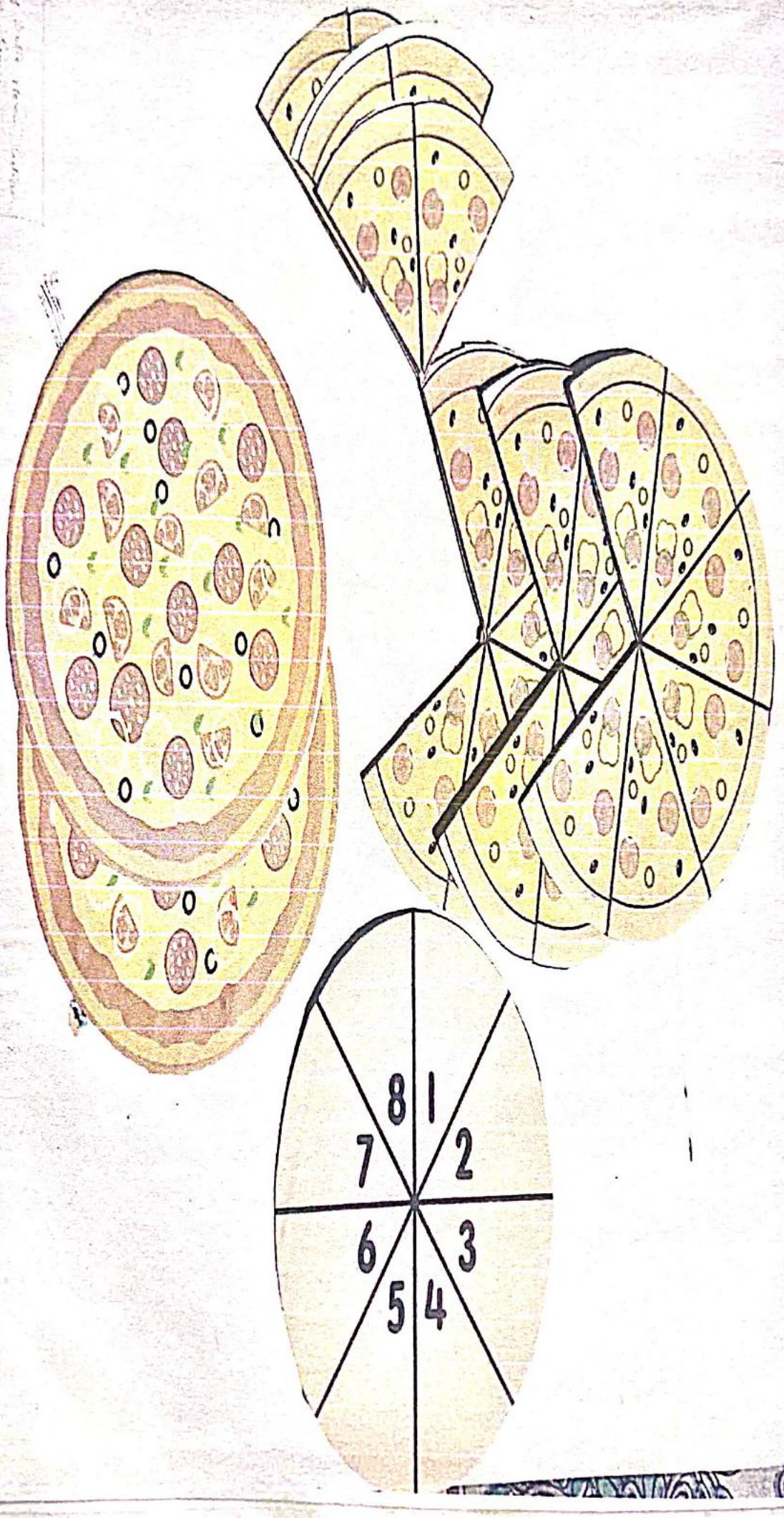
Cost of the material used for making TLM (approx.) : ₹ 10

How to make:

1. Divide the chart paper into three rows, each representing a pair of equivalent fractions.
2. Draw two circles in each row using a compass.
3. Each circle will then equally divided based on the denominators.
4. Shading will be done to represent the numerators.
5. Fractions & value will be neatly written in fraction format, and the equalities will be shown in the center (eg. $1/2 = 2/4$)
6. Write a bold heading at the top of the chart.

How to use:

- Classroom demonstration: Teachers can point to each pair and ask students to observe how the shaded portions are visually equal, even though the numbers are different.
- Concept reinforcement: Students can be asked to explain in their own words why $1/2 = 2/4$ or $3/4 = 6/8$, helping in concept clarity.
- Comparison activity: It can be used for comparing fractions using visual aids rather than only numbers.


8
1
7
2
6
3
5
4

Created by : Suhana Yasefun

TLM for class : VII

Subject : Mathematics

Topic : Multiplication of fractions

Name of the School : Haji Siddique Ali Girls ME School.

Brief description :

This model is designed to help students to understand the conception of multiplying fractions using a hands-on activity. It represent that multiplication of fractions is the same as repeated addition.

Materials used :

White cardboard and chart paper (for base), printed or hand-drawn pizza pictures, scissors, marker pen, glue / tape, coloured paper, pencil.

Cost of the material used for making TLM (approx) : ₹ 30

How to make:

1. Different whole pizzas were drawn or printed and divided into equal parts. (1/8)
2. Fractions were labeled and arranged neatly. Some pieces were grouped to show repeated addition like:
   $2 \times 1/4 = 1/4 + 1/4 = 2/4$
3. Students can pick, move, and group slices physically with their hands, which makes it interactive and fun.

How to use:

- Demonstrating multiplication as repeated addition: Teacher can say: "Take 3 one-fourth pieces and add them — now you have $3 \times 1/4 = 3/4$
- Interactive learning: students can use their hands to cut, count and multiply fractions themselves.
- Connecting with real life: Helps students see that fractions are part of a whole, just like pizza slices — very relatable and memorable.
- Group activities: Ideal for group learning in classrooms, encouraging peer discussion an explanation

বজ্রগুণন পদ্ধতিৰ দ্বাৰা ভগ্নাংশৰ তুলনা

$\frac{3}{8}$ ↗↘ $\frac{4}{5}$

(3×5) (4×8)

$15 < 32$

$\frac{3}{8} < \frac{4}{5}$

অসদৃশ ভগ্নাংশৰ তুলনা

একে লবৰ ভগ্নাংশৰ তুলনা



$\frac{1}{2} > \frac{1}{4} > \frac{1}{8}$

যেতিয়া কোনো ভগ্নাংশৰ লব-কেইটা একে হয়, তেনেহলে সিহঁতৰ আটাইতকৈ সৰু হৰ থকা ভগ্নাংশটোৱেই আটাইতকৈ ডাঙৰ হব।

Created by : Sultana Yasefun
TLM for class : VII
Subject : Mathematics
Topic : Compare unlike fraction
Name of the school : Haji Siddique Ali Girls ME School

Brief description :

This model is designed to help students to understand how to compare unlike fractions with two simple method — visual representation method and cross multiplication method. It builds conceptual clarity through visuals and step-by-step explanation.

Material used :

A paper box, white and grey chart paper, scale, colour pens and markers, pencil, eraser, scissors, glue.

Cost of the material used for making TLM (approx.) : ₹ 20

How to make :

1. Cut the box into a triangle shape.
2. In the visual comparison method side, three circles are drawn and equally divided into 2, 4, and 8 parts respectively.
3. Shaded regions were used to represent : $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$
4. A concluding statement in Assamese explains that if the numerator is the same, the fraction with the smaller denominator is greater, because each part is larger.
4. In the cross multiplication side, fraction $\frac{3}{8}$ and $\frac{4}{5}$ are compared.
5. The cross products were calculated :

   $3 \times 5 = 15$, $4 \times 8 = 32$

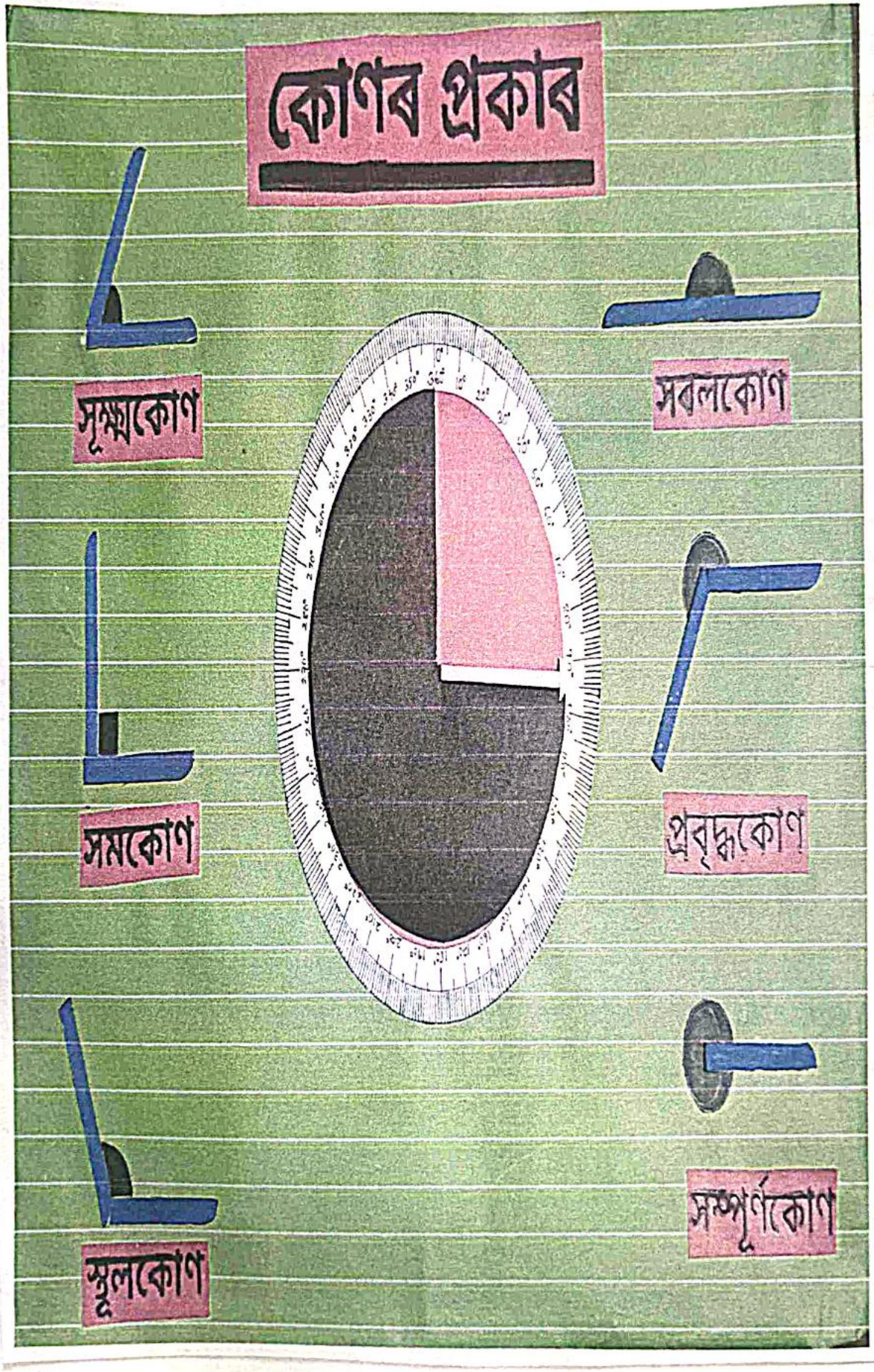
   Since $15 < 32$, we conclude : $\frac{3}{8} < \frac{4}{5}$

6. The process is clearly shown with colorful arrows, numbers, and symbols for easy understanding.

How to use :

- The teacher can walk students through both charts while explaining each step.
- Student can try drawing / shading their own shapes or practicing cross-multiplication with different fractions.
- Visual vs Numerical method : Both visual and mathematical learners benefit as the model includes both methods.

কোণৰ প্ৰকাৰ



Created by : Suhana Yasrfun
TLM for class : VI
Subject : Mathematics
Topic : Types of Angles
Name of the school : Haji Siddique Ali Girls ME School

Brief description :

With the help of this TLM, students will be able to understand and differentiate various types of angles.

Materials used :

Chart papers, colouring papers, icecream sticks, thermocol, pencil, marker, scissors, glue

Cost of the material used for making TLM (approx.) :

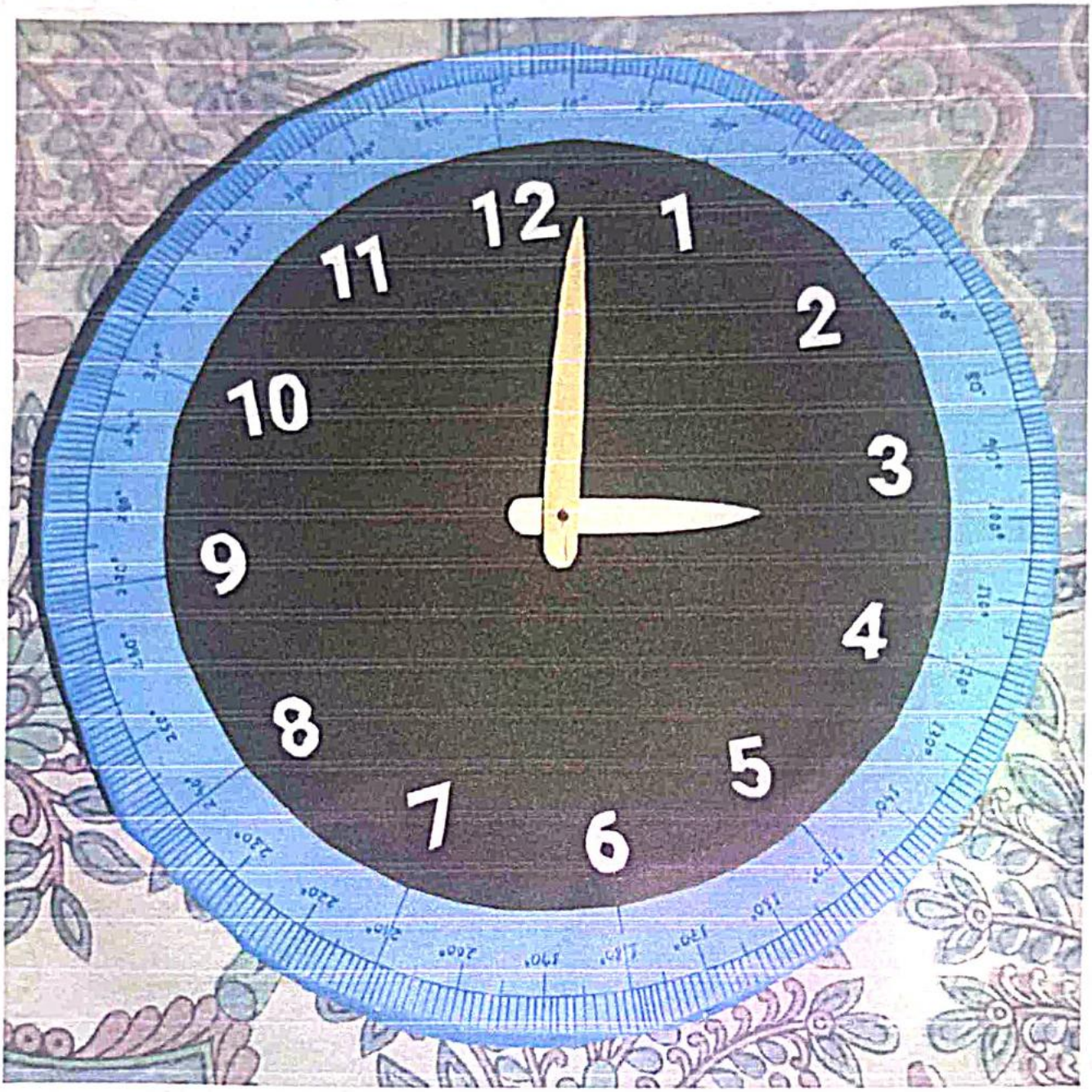
₹ 30

How to make:

1. Wrap a thermocal sheet with green chart paper as the base.
2. Cut three circle using the colouring papers. (two equal circle)
3. Make a protector of 360° using the bigger circle and paste it at the center of the base.
4. Draw radius of the other circles and cut it and paste them on the big circle to allow movement.
5. Attached icecream stick in pairs to demonstrate different angles and label them.

How to use:

- Show the TLM to the students and describe about different types of angles.
- Teachers can move the circle to form each angles and ask students to name them.
- The teacher will guide students how to use protector to find different angles.


12
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11

Created by : Sultana Tasefun.

TLM for class : VI

Subject : Mathematics

Topic : Measure angles using clock face

Name of the school : Haji Siddique Ali Girls ME School

Brief description :

From this TLM, students can understand how to measure angles using a clock face. This TLM builds a connection between time and geometry.

Materials used :

Thermocol, chart paper, icecream sticks, glue, scissor, marker, pin, pencil, protector

Cost of the material used for making TLM (approx) : ₹20

How to make:

1. Cut a circle from thermocol for base of the clock.
2. Cover it with black paper to form the clock face
3. Use blue paper strip with marked degrees as (0°-360°) around the border.
4. Mark the numbers 1 to 12 equally spaced for hours.
5. Attach two icecream sticks as the hour and minute hands using pin, allowing them to rotate freely.
6. Ensure both sticks are distinct in length for easy identification.

How to use:

- Rotate the hands to form a time (eg - 3:00 or 5:00) and ask students to observe the angle formed between the two sticks.
- The teacher will show the students that 1:00 is equal to 30°. and then allow students to use the formula.
- students will manipulate the hands to explore right angles, straight angles, acute and obtuse angles formed by the clock hands.

WING	TOY	RICE
SING	JOY	NICE
GLOW	SMALL	BRIGHT
FLOW	ALL	RIGHT

Created by : Sultana Yasfeen
TLM for class : V
Subject : English
Topic : Rhyming words
Name of the school : Haji Siddique Ali Girls ME School

Brief description :

With the help of this TLM, students can recognize and identify rhyming words, build phonemic awareness and improve pronunciation.

Materials used :

White card papers or thick sheets, colour markers or sketch pens, pencil, ruler, scissors

Cost of the material used for making TLM (approx):
₹ 20

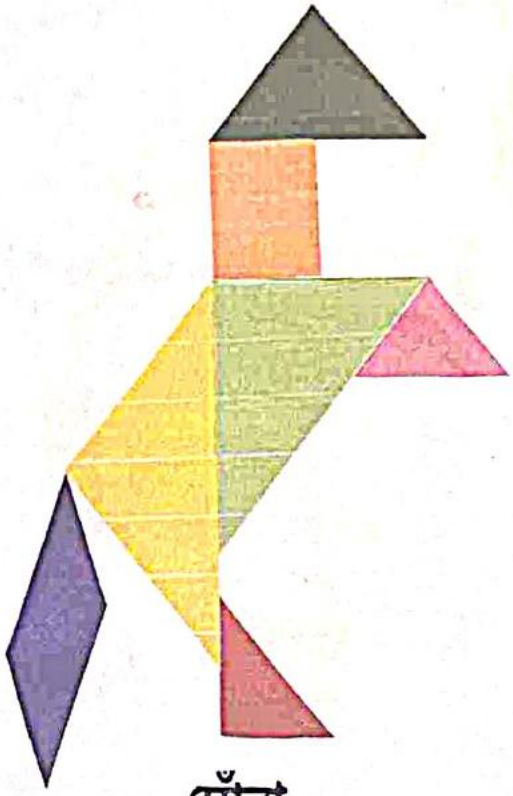
How to make :

1. Cut the chart paper or card sheets into equal sized rectangular cards.
2. Write rhyming words in bold capital letters, using different colours for visual grouping.
3. Make sure each word has at least one rhyming pair present in the set.
4. You may color-code the rhyming sets or keep them random to make it more challenging.
5. Laminate the cards if needed to use them repeatedly.

How to use :

- Individual or group activity : Mix the flashcards and let students pick one.
- They must then find the matching rhyming word from the pile.
- Optionally, make it a timed game or a team based competition.
- Ask students to say the pair aloud and even use the words in sentences.

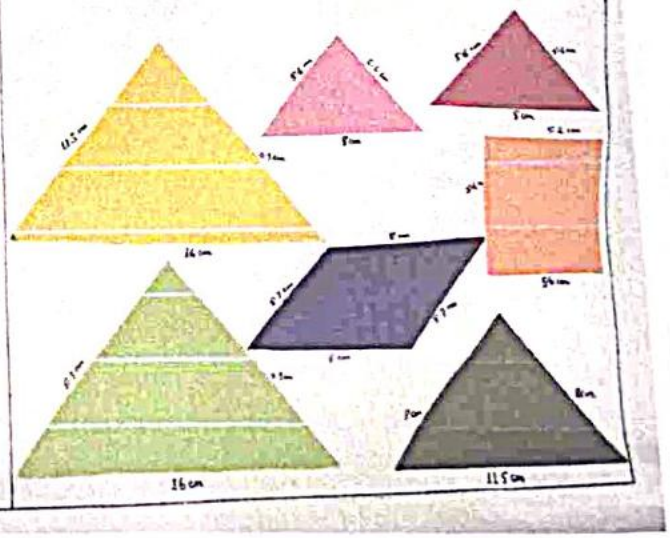
টেনগ্রাম আৰু ইয়াৰ ব্যৱহাৰ



ঘোঁৰা

টেনগ্রাম





Created by : Suhana Yasefun
TLM for class : IV
Subject : Mathematics
Topic : Tangram and its uses
Name of the school : Haji Sidolique Ali Girls ME School

Brief description :

This TLM helps students to understand basic 2D geometrical shapes and learn how shapes can be rearranged to form new figures. It improves creativity, spatial reasoning, and problem solving skills.

Materials used :

White chart paper, colour paper (different colours for each shape), pencil, ruler and compass, marker pens, scissors, glue.

Cost of the material used for making TLM (approx.) : ₹30

How to make :

1. Prepare a square base (eg. 16 cm × 16 cm) on colour paper using a ruler.
2. Divide the square into the 7 Tangram pieces.
3. Cut the shapes carefully along the lines using scissors. Before that use a sharp pencil and ruler to draw accurate measurements.
5. Paste the 7 pieces to form :
   One original Tangram square, One horse figure using the same 7 pieces.
6. On the side, label each piece with its name and size for clarity. Arrange and paste the three sections : Title, Tangram shapes, Application.

How to use :

- Gives students the 7 tangram pieces and ask them to recreate shapes like animals, birds, house, fish etc.
- Encourage them to explore symmetry, area, and congruent shapes.
- Use the chart to explain how shapes can combine to form new shapes.
- Create group puzzles where each group makes a different shape using the same Tangram set.

তালিকাখন পূৰ কৰোঁ আহা

হাজাৰ	শতক	দহক	একক	দশমিক বিন্দু	দশাংশ	শতাংশ	সহস্রাংশ	সংখ্যা
					$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$	
1000	100	10	1					

Created by : Suhana Yasefun
TLM for class : VII
Subject : Mathematics
Topic : Decimal number place value
Name of the school : Haji Sidolique Ali Girls ME School

Brief description :

This TLM helps students to understand the place value of digits in both whole numbers and decimal numbers. and gain clarity on decimal values (tenths, hundredths, thousandths) in relation to whole numbers. It strengthens number sense through hands-on-placement activity.

Material used :

White chart paper, scale, pencil for making columns, markers (black and blue) for clear labeling. plastic or paper number cards (optional for interactive version)

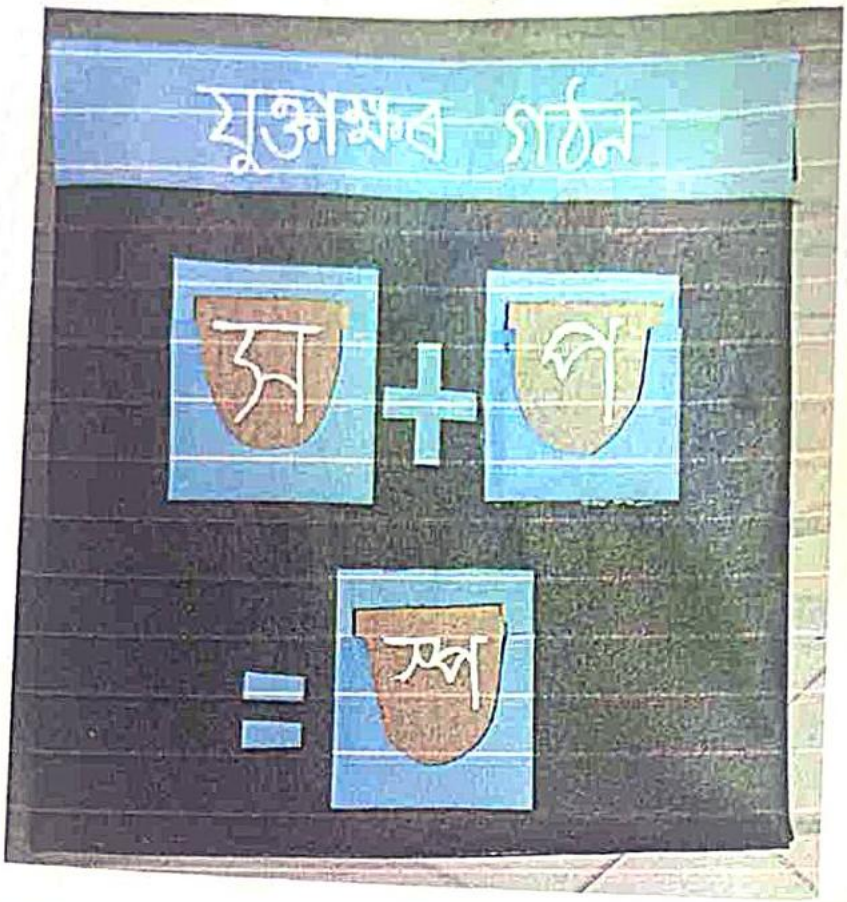
Cost of the material used for making TLM (approx) : ₹10

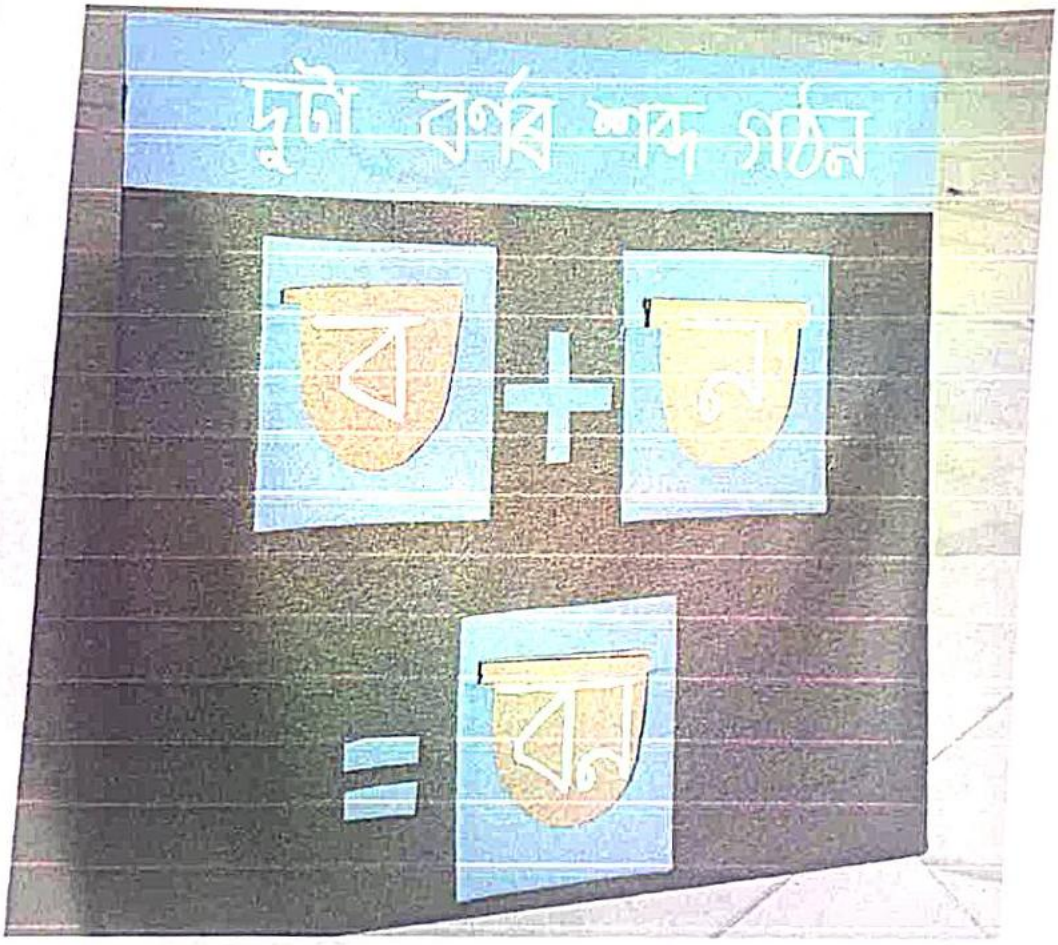
How to make :

1. Border the white chart-paper and divide into ten columns from left to right showing both whole numbers and decimal place values.
2. The first four columns represent whole number places (Thousands to Units).
3. The next three columns represents decimal values (Tenths, Hundredths, Thousandths).
4. The last column is where students will write the complete number.

How to use :

- The teacher gives a random number. (e.g- 345.208)
- Students place each digit in the correct column according to its place value.
- Finally, they write the number again in the last column.
- The activity can be done orally, written or using cut-out digit cards for group participation.


যুক্তাক্ষর গঠন
ক্ + ষ
= ক্ষ


দুটা বর্ণর শব্দ গঠন
ব + ন
= বন

Created by : Suhana Yasefum
TLM for class : II
Subject : Assamese
Topic : Form conjunction letter
Name of the School : Haji Siddique Ali Girls ME School

Brief discription :

This model helps students understand how two consonants combine to form a conjunct letter and two letters form a meaningful word in Assamese.

Materials used :

A paper box, black and blue chart paper, brown cardboard (for letter pieces), white marker, scissors, glue ruler

Cost of the material used for making TLM (approx.) : ₹ 30

How to make :

1. Paste a blank chart base on the triangled paper box.
2. Paste a blue title strip on a blank chart-base.
3. Make blue pockets and paste them in position.
4. Cut brown letter cards and write Assamese letters on them.
6. Arrange them to show "+" and "=" formation.

How to use :

- Insert two letter cards in the pockets.
- Show the output letter/word in the bottom pocket.
- Let students read and combine the letters aloud.
- Students pick two letter cards and place them in the pockets.
- They read out the letters individually and then combine to form the correct word.
(e.g. ব + ন = বন)

TLM-1

প্রস্তুত কর্তা :- শ্রী- পরিস্মীত- হাজরীকা ।


এখন রাষ্ট্রত বিভিন্ন
সম্প্রদায়,জাতি-উপ
-জাতি মানুহে বাসকৰে
সংবিধানৰ
প্রয়োজনীয়তা
বৌদ্ধ
খ্রীষ্টিয়ান
নাগা
হাজং
বাডা
ইছলাম
অসমীয়া
বড়ো
মিচিং


ব্যক্তিগত
স্বাধীনতা
নাগৰিকৰ
অধিকাৰ
বাক-স্বাধীনতা


প্রত্যক্ষ
নিৰ্বাচন
পৰোক্ষ
নিৰ্বাচন
লোকসভাৰ
নিৰ্বাচন
বিধানসভাৰ
নিৰ্বাচন
ৰাষ্ট্রপতি
নিৰ্বাচন
উপ-ৰাষ্ট্রপতি
নিৰ্বাচন









প্রস্তুতকর্তার নাম :- পরিস্মীতা হাজরীকা বিদ্যালয়ের নাম :- রাজীভিলক আলী বালিকা সর্ব উঃ বিদ্যালয়

শিক্ষণ সঙ্গতি প্রস্তুত করার শ্রেণী:- অষ্টম।

বিষয় :- সমাজ বিজ্ঞান।

শিক্ষণ সামগ্রী:- সংবিধানের প্রয়োজনীয়তা

সংশ্লিষ্ট বিবরণ :- এই শিক্ষণ শিকন সামগ্রীর জরিয়তে শিক্ষার্থী সকলে সংবিধানের প্রয়োজনী -য়তার বিষয়ে জ্ঞান লাভ করিব।

উক্ত শিক্ষণ সামগ্রীর জরিয়তে লাভ করিব পরা জন্য ধারণা :-

এই সামগ্রীর জরিয়তে ছাত্র-ছাত্রী সকলে "সংবিধান গঠন" আরু "সংবিধানের প্রয়োজনীয়তা" বিষয়ে জ্ঞান লাভ করিব।

প্রস্তুত করণ সামগ্রী :- চাৰিল, ৰবৰ, আঠা- চুকলা, ৰঙীন কাগজ, মাজিক Black Marker, জলরঙ Jalugan, Brush colour, Brush, Fresic colour ব্যৱহার করা হয়।

TLM প্রস্তুত করণর বাবে ব্যবহার করা সামগ্রীর খরচ :- ৫০ টকা- ।

প্রস্তুত করণ- শিলীর ব্যাখ্যা- :-

(1) প্রথমে আমকাল ঘনত Fevic colour বাবা হয়।

(2) চাবিটো- ঘণ্ডত আমকাল ঘন জাগা কাগা হ'ল। তত রঙীন কাগজ ব্যবহার করা হয়।

(3) বিভিন্ন চিত্র সমূহ রঙা কাগজত অঙ্কন করি বং দিয়া হয়।

(4) আখর সমূহ কলা মার্কারে লিখা হয়।

(5) শেষত, সকলোরোর আমকলত লগাই মাডল প্রস্তুত করা হয়।

শিক্ষণ সামগ্রী ব্যবহারর পদ্ধতি :-

(1) মডলর জরিয়তে শিক্ষকে ছাত্র-ছাত্রী সকলক এধন পাঠর বাবে সবিধান কিয় প্রয়োজন সেই সম্পর্কে ধারণা দিব।

(2) শিক্ষার্থী- সকলে মডলর জরিয়তে নাগরিকর অধিকার আরু কর্তব্যর অধিকার সমূহ জানিব পারিব।

(3) মডলর সহায়ত শিক্ষার্থীয়ে নির্বাচনর প্রক্রিয়া- সমূহর বিষয়ে জ্ঞান লাভ করিব।

(4) মডলর সহায়ত শিক্ষার্থী- সকলে চরকারর অঙ্গ সমূহর ক্ষমতা বিভাজনর কথা জানিব পারিব।

TLM-2


পৌৰ বসতি
SBI BANK
SHOPPING MALL
PH. Pvt. Ltd
KALITA VEGETABLES
JK FRUIT STORE



প্ৰস্তুত কৰ্তাৰ নাম:- পৰিস্মীতা হাজৰীকা. বিদ্যালয়ৰ নাম:- হাজী চিদ্দিক আলী বালিকা মধ্য ইংৰাজী বিদ্যালয়।

শিক্ষণ সামগ্ৰী প্ৰস্তুত কৰণৰ শ্ৰেণী:- অষ্টম.

বিষয় :- সমাজ বিজ্ঞান।

শিক্ষণ সামগ্ৰী :- পৌৰ বসতি।

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ :- এই শিক্ষণ শিকন সঁজুলিৰ বা সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে পৌৰ বসতিৰ সম্পৰ্কে জ্ঞান লাভ কৰিব।

উক্ত শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণা :-

এই শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থী সকলে পৌৰ জীৱনৰ বৈশিষ্ট্য, চৰকাৰী আৰু বেচৰকাৰী প্ৰতিষ্ঠানৰ সাৰ্থক্য, নগৰীয়া জীৱনৰ যতাযুত ব্যৱস্থা আৰু প্ৰদূষণৰ বিভিন্ন কাৰক সমূহৰ বিষয়ে জ্ঞান বৃদ্ধি হ'ব।

প্ৰস্তুতকাৰণ সামগ্ৰী :- পেঞ্চিল, মাঠা, স্কেল, কালাসকাৰ, Brush colour, ৰঙীন কাগজ, ৰবৰ, Fabric colour, সংগ্ৰহ

কৰা- বিভিন্ন চিত্ৰ আৰু Glugan ব্যৱহাৰ কৰা হয়।

TLM প্ৰস্তুতকৰণৰ বাবে ব্যৱহাৰ হোৱা সামগ্ৰীৰ খৰচ :- ৫০ টকা-

প্ৰস্তুত কৰণ- শিলীৰ কাৰ্য্য :-

① প্ৰথমে মজবুত মাৰ্ক'লৰ- বোৰ্ডত মডেল অৱস্থা কৰা হল।

② ৰঙীন কাগজ ব্যৱহাৰ কৰি ঘৰ, বাৰখানা, বেংক, গাড়ী, ৰাজ্য বনোৱা হ'ল।

③ দোকান আৰু মনুহৰ বিভিন্ন প্ৰতিচ্ছবি (Print) কৰি ডেলিয়াৰ্ড অনা হল।

④ এই সকলো বিলাক Glugan ৰ সহায়ত আমকলত লগাই দিয়া হল।

⑤ শেষত, বাঁহৰ কাঠি ব্যৱহাৰ কৰি বিদ্যুৎ ব্যৱস্থাৰ বাল্ব সৃজৰ সহায়ত দেখুওৱা হল।

শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি :-

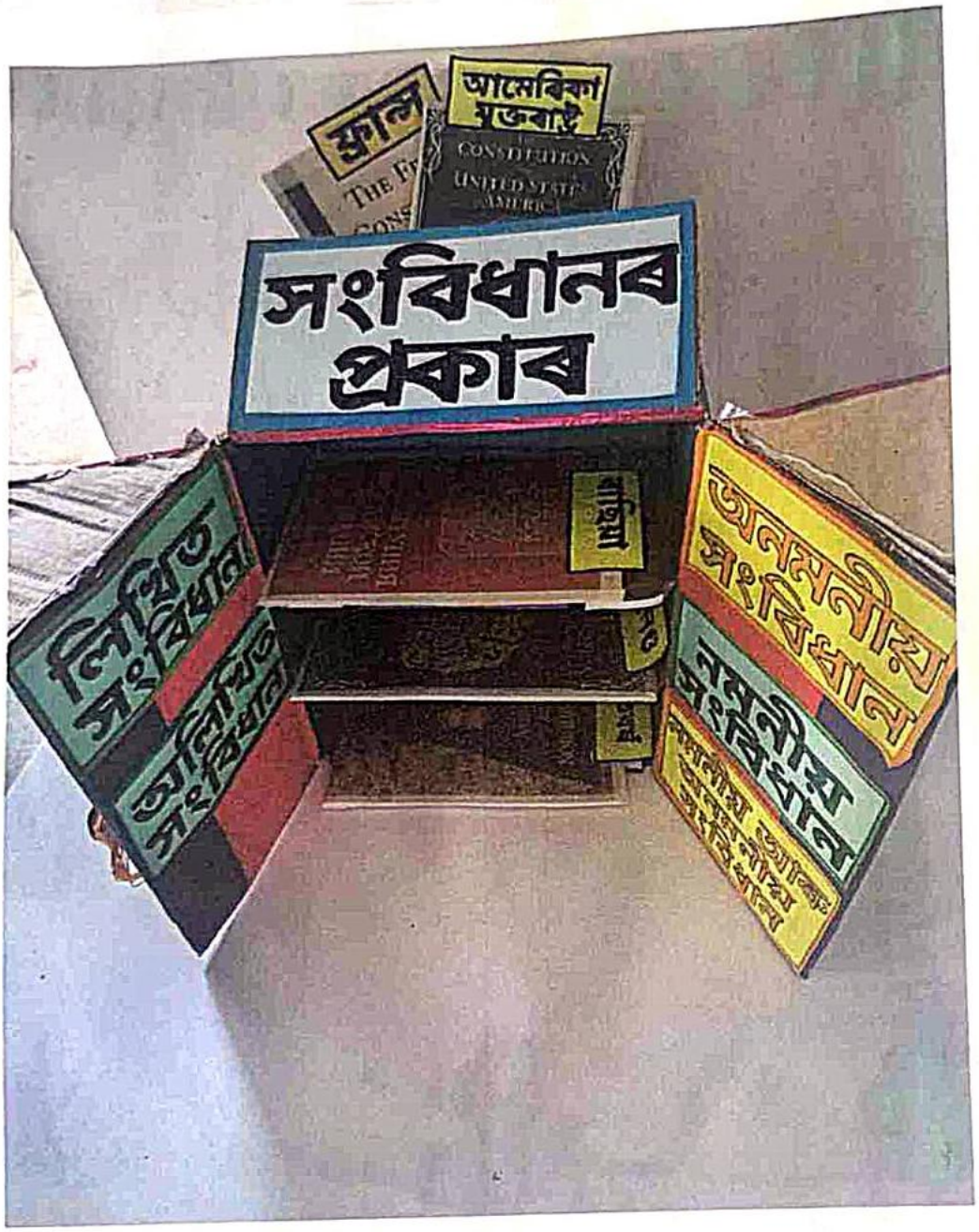
① বসতিৰ এক প্ৰকাৰ "পৌৰ বসতি" পঢ়াওতে এই মডেলটো ব্যৱহাৰ কৰা হ'ব।

② মডেলৰ সহায়ত পৌৰ বসতিত আমি কি কি দেখা পাঁও, প্ৰতিটো প্ৰতিষ্ঠানৰ কাৰ্য কি, কিমি সকলৰ বক্তৃতা ইত্যাদিৰ বিষয়ে ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকলক অৱগত কৰা হ'ব।

③ শিক্ষাৰ্থী সকলে মডেলৰ সহায়ত পৌৰ বসতিৰ বৈশিষ্ট্য সমূহ চিনাক্ত কৰিব পাৰিব।

④ মডেলৰ সহায়ত পাঠদান- প্ৰদৰ্শন ভিত্তিক শিক্ষা পদ্ধতি ব্যৱহাৰ কৰি শিক্ষাক মজাই দিব।

TLM-3


সংবিধানৰ প্ৰকাৰ
লিখিত সংবিধান
অলিখিত সংবিধান
নমনীয় সংবিধান
অনমনীয় সংবিধান
আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰ
CONSTITUTION
UNITED STATES
AMERICA



প্রস্তুতকারী :- পরিস্মীতা রাজবংশী। বিদ্যালয়ের নাম :- রাজা ধিন্দিক আলী বালিকা মধ্য সংবাদী বিদ্যালয়।

শিক্ষণ সামগ্রী প্রস্তুত করণের শ্রেণী - অষ্টম

বিষয় :- সমাজ বিজ্ঞান।

শিক্ষণ-সামগ্রী :- সংবিধানের প্রকার।

সংক্ষিপ্ত বিবরণ :- এই শিক্ষণ-শিখন সামগ্রীর জীবদ্দশায় শিক্ষার্থীরা সংবিধানের প্রকার সমূহের বিষয়ে জ্ঞান লাভ করিবে।

উক্ত শিক্ষণ-সামগ্রীর জীবদ্দশায় লাভ করিবার পরা জ্ঞান-ধারণা সমূহ :-

এই সামগ্রীর জীবদ্দশায় দুই-দুটী সকলে লিখিত আর অলিখিত সংবিধানের সাদৃশ্য; সংবিধানের বৈশিষ্ট্য, লিখিত, অলিখিত, নমনীয় আর নমনীয় সংবিধান যুক্ত দেশ সমূহের নাম জানার লাভে বিভিন্ন দেশের সংবিধান তুলনামূলক ধারণা লাভ করিবে।

প্রস্তুত করণের সামগ্রী :- দুটো বাক্স, আঠা, রঙীন কাগজ, রঙীন টেপ, পেন্সিল, রবার, স্কেল,

আৰু বিভিন্ন সংবিধানৰ সংযোজন ব্যৱহাৰ কৰা হয়।

TLM প্ৰস্তুত কৰাৰ বাবে ব্যৱহাৰ হোৱা সামগ্ৰীৰ খৰচ :— 20 টকা

প্ৰস্তুত কৰণ শৈলীৰ ক্ৰমঃ :—

① প্ৰথমে, এটা বাকচক বিভিন্ন ৰঙীন পেপাৰ ব্যৱহাৰ কৰি সজাই লোৱা হ'ল।

② বাকচৰ ভিতৰৰ অংশক টিনিটো জাগত জগা কৰা হ'ল।

③ বিভিন্ন ৰঙীন কাগজত সংবিধানৰ ওকৰ সমূহৰ নাম লিখা হ'ল আৰু সেই সমূহ বাকচত লগোৱা হ'ল।

④ বিভিন্ন সংবিধানৰ সংযোজন সমূহ ৰাখিবৰ বাবে বাকচৰ পাছফালে এটা বাক্স লগাই তত সেই সমূহ ৰাখিবা হ'ল। আৰু বিভিন্ন সংবিধানৰ নাম সমূহ লিখি দিয়া হ'ল।

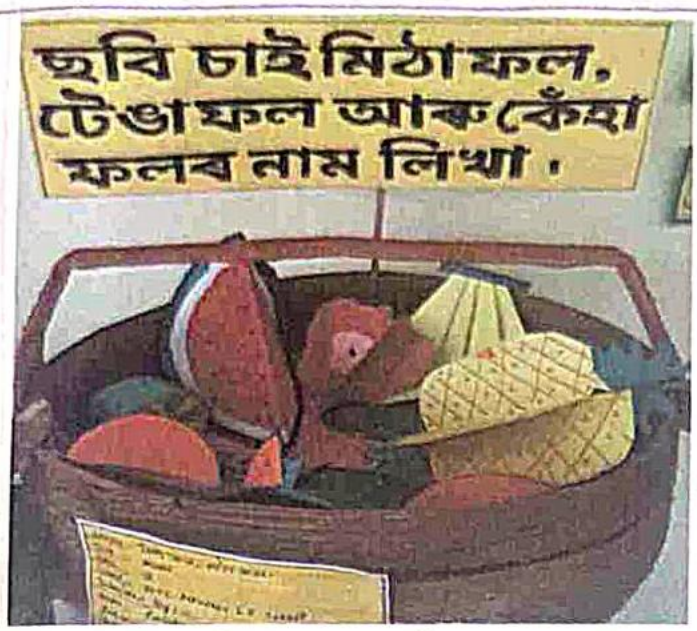
শিক্ষণ সামগ্ৰী ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি :—

① শিক্ষকে মণ্ডলৰ সমাগত সংবিধানৰ প্ৰকৃতি সমূহৰ ওপৰত এটা কাৰ্যকলাপ কৰাব।

② মণ্ডল সমাগত সংবিধানৰ বিভিন্নপ্ৰকাৰৰ বৈশিষ্ট্য সমূহ চিনাক্ত কৰিব পাৰিব।

TLM-4


ছবি চাই মিঠা ফল,
টেঙা ফল আৰু কেঁহা
ফলৰ নাম লিখা ।



প্ৰস্তুতকৰ্তাৰ নাম :- শাৰিদ্মীতা হাজৰীকা বিদ্যালয়ৰ নাম :- BTC Attached L.P. School.

শিক্ষণ সামগ্ৰী প্ৰস্তুত কৰণৰ শ্ৰেণী :- দ্বিতীয়

বিষয় :- মাতৃভাষা।

শিক্ষণ সামগ্ৰী :- মিঠা ফল আৰু টেঙা ফল।

সংশ্লিষ্ট বিৱৰণ :- এই শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে ফল-মূল (মিঠা ফল, টেঙা ফল আৰু কেঁহা ফল) ৰ সম্পৰ্কে জ্ঞান লাভ কৰিব।

উক্ত শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণা :-

এই সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে দুটা দুটা সকলো বিভিন্ন ফলমূলৰ নাম, আকৃতি বৰ্ণনা কৰিব পাৰিব, ফলমূলৰ মাজত পাৰ্থক্য বিচাৰিব পাৰিব আৰু স্বাস্থ্যৰ বাবে ফলমূলৰ উপকাৰিতা সম্পৰ্কে ধাৰণা লাভ কৰিব পাৰিব।

প্ৰস্তুত কৰণ সামগ্ৰী :- কাৰ্ডবোৰ্ড, আঠা, ৰঙীন কাগজ, ৰঙা কাপোৰ, Fabic colour ব্যৱহাৰ কৰা হয়।

TLM প্রস্তুত করণত ক্রয়ব যোগ্য সামগ্রীব খবচ :-

— 40 টকা।

প্রস্তুত করণ প্রণালীব কাযক্রম :—

① এখন কার্ড বোর্ডব সহায়ত মূববীমাকে- ফলমূল বখা- খবাবীটো প্রস্তুত কবা হল। তাক বঙীয়া- মেবিয়াই দিয়া- হল।

② প্রতিটো ফল-মূল প্রস্তুত কবিবলৈ বিভিন্ন বঙীন কাগজ ক্রয়ব কবা হল।

③ খবাবীটো- সুফবকে ধবিব পবাকৈ বঙা- কাগজবে তাক তৈয়াব কবা- হল।

④ শেষত ফল মূল সমুহ খবাবীত ভবাই দিয়া হল।

শিক্ষণ সামগ্রীব ক্রয়ব পদ্ধতি :—

(i) মাতলব সহায়ত দুয়া-দুগী সকলে বিভিন্ন ফল মূলব দুবি চাই নাম সমুহ কাব আৰু লিখিব পাবিব।

(ii) দুয়া-দুগী সকলে বিভিন্ন ফলব বং সমুহ মাতলব ফল মূল সমুহব জবিয়তে পাবিব।

(iii) মাতলব সহায়ত দুয়া-দুগী সকলে ফল মূলব প্রকাব (মিঠা ফল, চেঙা- ফল আৰু কেঁবাফল) চিনাক্ত কবিব পাবিব।

TLM-5


গ্রাম্য
বসতি



প্রস্তুতকর্তার নাম- পরিক্ষীত মাজবীকা। বিদ্যালয়ের নাম - হালী সিদ্দিক আলী বালিকা মধ্য ইং: বিদ্যালয়

শিক্ষণ সঁজুলি প্রস্তুত করণার শ্রেণী - অষ্টম

বিষয় :- সমাজ বিজ্ঞান।

শিক্ষণ সামগ্রী :- গ্রাম্য বসতি।

সংক্ষিপ্ত বিবরণ :- এই শিক্ষণ-শিকন সামগ্রীর জরিয়তে শিক্ষার্থী সকলে "গ্রাম্য জীবন" সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করিব।

উক্ত শিক্ষণ সামগ্রীর জরিয়তে লাভ করিব পরা অন্য ধারণা :- এই সামগ্রীর জরিয়তে ছাত্র-ছাত্রী সকলে গ্রাম্য জীবনর বৈশিষ্ট্য, গাঁও আরু চহরর মাজত পার্থক্য, গাঁওর প্রাকৃতিক পরিবেশর গুরুত্ব; পশুপালন, কৃষি কার্য, পরিবহন ব্যবস্থা ইত্যাদির বিষয়ে জানিব পারিব।

প্রস্তুত করণ সামগ্রী :- Cycle, ঘরর, খোল, আঠা, Brush colour, রঙীন কাগজ, গুহর ডাল, বটলর এটা অংশ রহী, বাঁহর কাঠি, ভাল সুতা, সংগ্রহ করা বিভিন্ন চিত্র ব্যবহার করা হয়।

TLM প্রস্তুত করণর বাবে ব্যয়ার কৰা সামগ্রীর মূল্য ধৰা :- 80 টকা-

প্রস্তুত করণ- শৈলীর আমগা :-

(1) এখন মজবুত আর্মকলর পিৰয়ত মাতল আবশ্যু কৰা হ'ল।

(2) সৰু সৰু কার্ডবর্ডর পিৰয়তে হৰাকাৰ বনোৱা হ'ল।

(3) মানুহ, জীৱ-জন্তু, গছ-গছনি, ৰাজ্য ইত্যাদি সমূহ বঙীন কাগজেৰে প্রস্তুত কৰা হল।

(4) বটলৰ যুৱণীয়া অংশই কুঁৱা প্রস্তুত কৰি তাক বঙীন কাগজেৰে মেৰিয়াই দিয়া হ'ল।

(5) প্রাকৃতিক পৰিবেশৰ আভাস দিবলৈ সেউজীয়া ডালৰ কৃষি কার্য দেখুওৱালৈ ত বাঁহৰ জেওৰা ব্যৱহাৰ কৰা হয়।

(6) শেষত এই সকলো বোৰ Glugan সহায়ত আমকলত লগোৱা হ'ল।

শিক্ষণ- সামগ্রী- ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি :-

(i) বসতিৰ তলত এক প্রকাৰ গাম্য বসতি পঢ়াওতে এই মডেলটো ব্যৱহাৰ কৰা হাব।

(ii) মাতলৰ সহায়ত গাঁৱৰ বৃত্তি, যতায়ত ব্যৱস্থা, কৃষি কার্য, পশুপালনৰ কথা ছাত্র-ছাত্রী সকলৰ আগত অৱগত কৰিব।

(iii) গাম্য জীৱন আৰু নগৰীয়া জীৱনৰ মাজত তুলনা কৰিব পাৰিব।

(iv) মডেলত দেখাৰ দৰে পৰিবত গাম্য- কাউত আৰু কি কি বস্তু মিলাব পাৰ শিক্ষার্থীক শিক্ষাক মুখিব।

TLM-6


ভাৰতৰ সংবিধান প্ৰস্তুত কৰা সময়ত পৃথিৱীৰ বিভিন্ন দেশৰ সংবিধানৰ পৰা গ্ৰহণ কৰা ধাৰণা
কানাডা সংবিধানৰ পৰা
দক্ষিণ আফ্ৰিকাৰ পৰা
অষ্ট্ৰেলিয়া সংবিধানৰ পৰা
ফৰাছী সংবিধানৰ পৰা
আয়াৰলেণ্ড সংবিধানৰ পৰা
মাৰ্কিন যুক্তৰাষ্ট্ৰ সংবিধানৰ পৰা
বৃটিছ সংবিধানৰ পৰা
The New Constitution Of France (1793)
THE CONSTITUTION of the UNITED STATES of AMERICA
সংসদীয় গণতন্ত্ৰ



প্রস্তুতকর্তার নাম :- দরিফ্জীন হাজরীকা বিদ্যালয়ৰ নাম :- হাজী চিলক আলী বালিকা মধ্য ইং: বিদ্যালয়

শিক্ষণ- সঁহুলি প্রস্তুত কৰণৰ শ্রেণী :- অষ্টম

বিষয় :- সমাজ বিজ্ঞান।

শিক্ষণ- সামগ্রী :- বিভিন্ন দেশৰ সংবিধানৰ ধাৰণা-

সংশ্লিষ্ট বিষয়বস্তু :- এই- শিক্ষণ- শিকন সামগ্রীৰ জৰিয়তে, শিক্ষার্থী- সকলে ভাৰতীয় সংবিধান প্রস্তুত কৰাৰ সময়ত বিভিন্ন দেশৰ পৰা গ্রহণ কৰা- ধাৰণা সমূহৰ বিষয়ে জ্ঞান লাভ কৰিব।

উক্ত শিক্ষণ সামগ্রীৰ জৰিয়তে লাভ কৰিব পৰা- ফল ধাৰণা- :-

এই- সামগ্রীৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ-ছাত্রী সকলে- ভাৰতীয় সংবিধানৰ বৈশিষ্ট্য, তুলনামূলক অধ্যয়ন আৰু ভাৰতীয় সংবিধানৰ- ঐতিহাসিক পটভূমিৰ লগতে ৰাজনৈতিক দৃষ্টিভংগীৰ বিষয়ে জানিব পাৰিব।

প্রস্তুত কৰণৰ সামগ্রী :- সাদা কাগজ, আঠা, কেচি, ৰঙীন কাগজ, ৰঙীন পেন্সিল, বিভিন্ন সংবিধানৰ ফটো, বাক্স আৰু



প্রস্তুতকর্তার নাম :- পরিস্মীতা হাজরীকা. বিদ্যালয়র নাম :- হাজী চিদিক আলী বালিকা মধ্য ইং: বিদ্যালয়

শিক্ষণ- সঁজুলি প্রস্তুত করণর শ্রেণী :- অষ্টম

বিষয় :- সমাজ বিজ্ঞান।

শিক্ষণ- সামগ্রী :- বিভিন্ন দেশর সংবিধানর ধারণা-

সংশ্লিষ্ট বিষয়া- :- এই- শিক্ষণ- শিকন সামগ্রীর জরিয়তে, শিক্ষার্থী- সকলে ভারতীয় সংবিধান প্রস্তুত করার সময়ত বিভিন্ন দেশর পরা গ্রহণ করা- ধারণা সমুহর বিষয়ে জ্ঞান লাভ করিব।

উক্ত শিক্ষণ সামগ্রী-র জরিয়তে লাভ করিব পরা- অন্য ধারণা- :—

এই- সামগ্রীর জরিয়তে ছাত্র-ছাত্রী সকলে ভারতীয় সংবিধানর বৈশিষ্ট্য, তুলনামূলক অধ্যয়ন আরু ভারতীয় সংবিধানর- ঐতিহাসিক পটভূমির লগতে রাজনৈতিক ব্যবস্থার বিষয়ে জানিব পারিব।

প্রস্তুত করণর সামগ্রী :- সাদা কাগজ, আঠা, কেচি, রঙীন কাগজ, রঙীন পেন্সিল, বিভিন্ন সংবিধানর ফটো, বাকচ আরু

Black Marker ব্যবহার করা হয়।

TLM প্রস্তুত করার বাবে ব্যবহার করা সামগ্রীর মূল্য - 45 টাকা।

প্রস্তুত করণ শৈলীর ব্যাখ্যা :-

① প্রথমে মজবুত আমকাল নেওয়া হল।

② আমকাল খুব রঙীন কাগজের সাজাই নেওয়া হল।

③ আমকালের উপরে বিভিন্ন দেশের সংবিধানের সমূহ সাজাই নেওয়া হল।

④ বিভিন্ন দেশের সংবিধানের ধারণা সমূহ এটা বাকচে ভরাই রাখা হয়।

⑤ কালা মার্কারে নাম সমূহ লিখা হয়।

শিক্ষণ সামগ্রী- ব্যবহারের পদ্ধতি :-

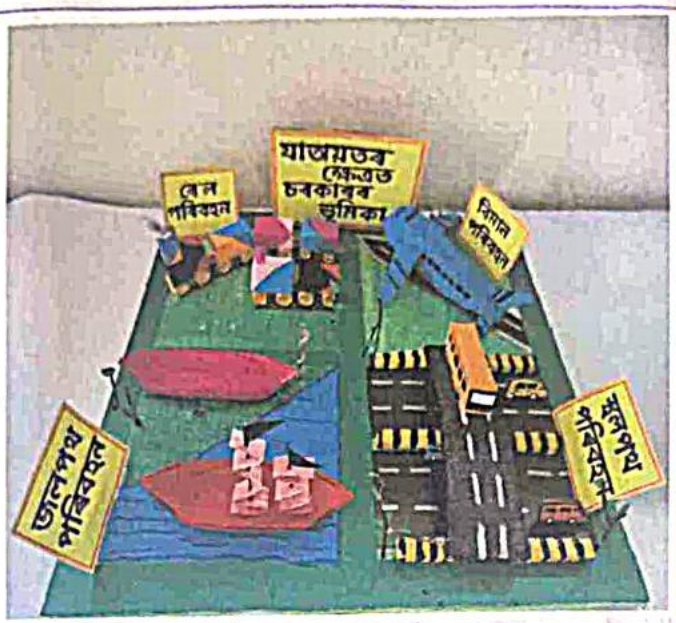
① মডেলের সহায়তা শ্রেণীকক্ষে এটা কার্যকলাপ অনুষ্ঠিত করা যাবে।

② সব ছাত্র-ছাত্রী সকলে বিভিন্ন দেশের সংবিধানের ধারণা সমূহ সংবিধান সম্বন্ধে নেওয়া মিলাবে পারিবে।

③ কোনধন সংবিধানের কোন কি ধারণা গ্রহণ করা হইছে সেই সম্পর্ক মডেলের জীবন্ত করে পারিবে।

TLM-7


যাতায়তৰ ক্ষেত্ৰত চৰকাৰৰ ভূমিকা
ৰে'ল পৰিবহন
বিমান পৰিবহন
জলপথ পৰিবহন
স্থলপথ পৰিবহন



প্রস্তুতকর্তার নাম :- শরিফা রাজবীন বিদ্যালয়ের নাম :- রাজী টাঁদক আলী বালিকা মধ্য ইং : বিদ্যালয়।

শিক্ষণ আঁজুলি প্রস্তুতকরণের শ্রেণী - সপ্তম।

বিষয় :- সমাজ বিজ্ঞান।

শিক্ষণ সঁজুলি :- যাতায়াতের ক্ষেত্রে সরকারের ভূমিকা

সংক্ষিপ্ত বিবরণ :- এই শিক্ষণ-শিখন সামগ্রীর মাধ্যমে শিক্ষার্থী সকলে "পরিবহন ব্যবস্থাতে সরকারের ভূমিকার" বিষয়ে জ্ঞান লাভ করিব।

উক্ত শিক্ষণ সামগ্রীর মাধ্যমে লাভ করিব পারা

অনুধাবন :- এই সামগ্রীর মাধ্যমে ছাত্রছাত্রী সকলে প্রতিটি পরিবহন ব্যবস্থার প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে জানার লগতে পরিবহন ব্যবস্থার সুবিধা বা অসুবিধা, পরিবহন ব্যবস্থার লগত কোনোদার বাণিজ্যিক দিকটো জড়িত হৈ থাকে সেই সম্পর্কে ধারণা পাবিব।

প্রস্তুত করণ সামগ্রী :- পেকেট বর্ড, স্কেল, Black Marker, রঙীন কাগজ, গরুর জল, সামকলা, বাঁহর কাঠি, Fabric colour, আঠা, Glugan ইত্যাদি ব্যবহার করা হয়।

TLM প্রস্তুত করণর বাবে ব্যয়হার করা সামগ্রীর যবং.

৫০ টকা.

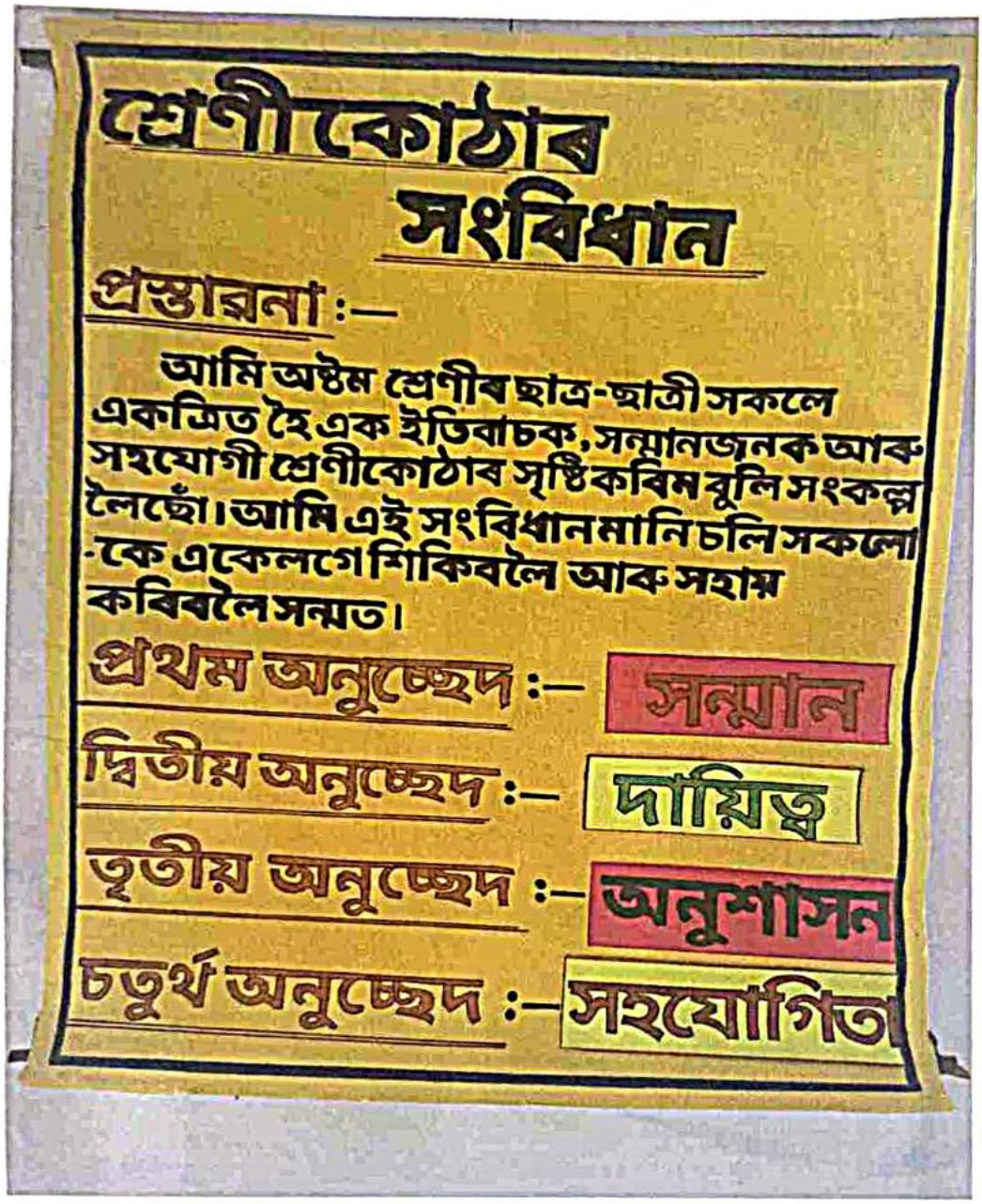
প্রস্তুত করণ শৈলীর ক্রমধারা :-

(1) প্রথমে মজবুত আমকাল লোৱা হ'ল।
(2) রঙীন কাগজ - ব্যয়হার করি - রেল গাড়ী, গাড়ী, নাও, ঝন্ডাবোট, নদী ইত্যাদি তৈয়ার করা হ'ল।
(3) কার্ডবোর্ডর সহায়ত টেবাজাহাজ তৈয়ার করা হ'ল।
(4) গছর গুকান জলর সহায়ত গছ বনোৱা হ'ল।
(5) বাঁহর কাঠির সহায়ত রেলর টিবি সমুহ প্রস্তুত করা হ'ল।
(6) আমকালর সহায়ত over বনোৱা হ'ল। শেষত Glugan ব্যয়হার করি এই সকলো বিলাক আমকালত লগাৱা হ'ল।

শিক্ষণ সামগ্রী ব্যয়হারর পদ্ধতি :-

(i) শিক্ষক মণ্ডলর সহায়ত শিক্ষার্থী সকলক পরিবহন ব্যবস্থাত চেকাৰে কোনধরণর ভূমিকা পালন করিব লুজাই দিব।
(ii) শিক্ষক মণ্ডলর সহায়ত চাকৈ পরিবহন ব্যবস্থাত কোনে কোনধরণর আমাক সহায়ক্কর ডাক অবগত করিব।
(iii) মণ্ডলর সহায়ত ছাত্র-ছাত্রী সকলর চাকৈটা দলত ভাগ করি প্রতিটো পরিবহন ব্যবস্থার বিষয়ে দলীয় ভাবে আলোচনা করিবলৈ দিব।

TLM-8



শ্রেণীকোঠাৰ সংবিধান

প্রস্তাৱনা :—

আমি অষ্টম শ্রেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকলে একত্ৰিত হৈ এক ইতিবাচক, সন্মানজনক আৰু সহযোগী শ্রেণীকোঠাৰ সৃষ্টি কৰিম বুলি সংকল্প লৈছোঁ। আমি এই সংবিধান মানি চলি সকলো -কে একেলগে শিকিবলৈ আৰু সহায় কৰিবলৈ সন্মত।

প্রথম অনুচ্ছেদ :— সন্মান

দ্বিতীয় অনুচ্ছেদ :— দায়িত্ব

তৃতীয় অনুচ্ছেদ :— অনুশাসন

চতুর্থ অনুচ্ছেদ :— সহযোগিতা



প্ৰস্তুতকৰ্তাৰ নাম :- পৰিস্মীতা ৰাজবংশী বিদ্যালয়ৰ নাম - ৰহজা জিদিক আলী বালিকা মধ্য ইং বিদ্যালয়

শিক্ষণ সামগ্ৰীখনি প্ৰস্তুতকৰণৰ শ্ৰেণী - অষ্টম।

বিষয় :- সমাজ বিজ্ঞান।

শিক্ষণ সামগ্ৰী :- শ্ৰেণীকোঠাৰ সংবিধান।

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ :- এই শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে "শ্ৰেণীকোঠাৰ সংবিধান" অৰ্থাৎ সংবিধানৰ সংজ্ঞাৰ সম্পৰ্কে জ্ঞান লাভ কৰিব।

উক্ত শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণা :—

এই সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকলে গণতান্ত্ৰিক মূল্যবোধৰ ধাৰণা লাভ কৰাৰ লগতে নাগৰিকৰ দায়িত্ব আৰু কৰ্তব্য বিষয়ে জানিব আৰু সংবিধানত উল্লেখ থকা বিভিন্ন নীতি নিয়ম সমূহ জানি জ্ঞান লাভ কৰিব পাৰিব।

প্ৰস্তুতকৰণ সামগ্ৰী :- ৰঙীন চাৰ্ট পেপাৰ, আঠা, ৰবাৰ, Black Marker, ৰঙীন কাগজ আৰু Brush colour ব্যৱহাৰ কৰা হয়।

TLM প্রস্তুত করণে ব্যবহার হেতু - সামগ্রীর খরচ :
- 10 টাকা -

প্রস্তুত করণ- প্রণালীর ব্যাখ্যা :-

① প্রথমে, প্রথম চার্ট পেপারে করা সংবিধান জীবনে "শ্রেণী কোণের সংবিধান" বিষয়ে লিখা হল যাতে শিক্ষার্থী অনুচ্ছেদ করণ- উল্লেখ করা হল।

② সংবিধানে থাকার ফলে শ্রেণী কোণের সংবিধানের এটা প্রয়োজন- সন্নিবিষ্ট- করা হল।

③ অনুচ্ছেদ সমূহের বিষয়বস্তু সমূহে রঙীন কাগজে - কারণ করা- হল।

④ শেষে, সংচিত ধনের চুড়ায় কালো কাঁইর সীট আর একটা বড়ী লাগাই- দিয়া হল।

শিক্ষণ সামগ্রী- ব্যবহারের পদ্ধতি :-

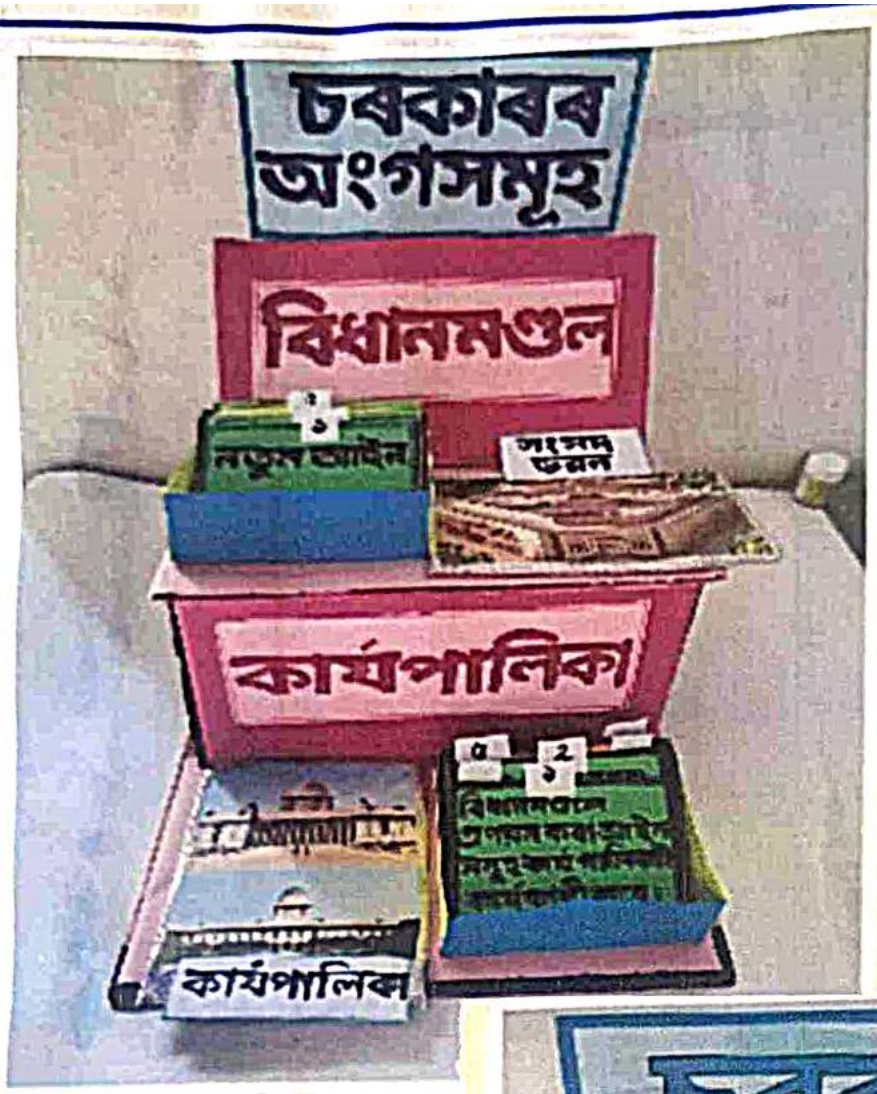
① প্রথমতে, চার্ট ধন শ্রেণী কোণের নির্দিষ্ট প্রত্যেক মাইক লাগাই- লোল হল।

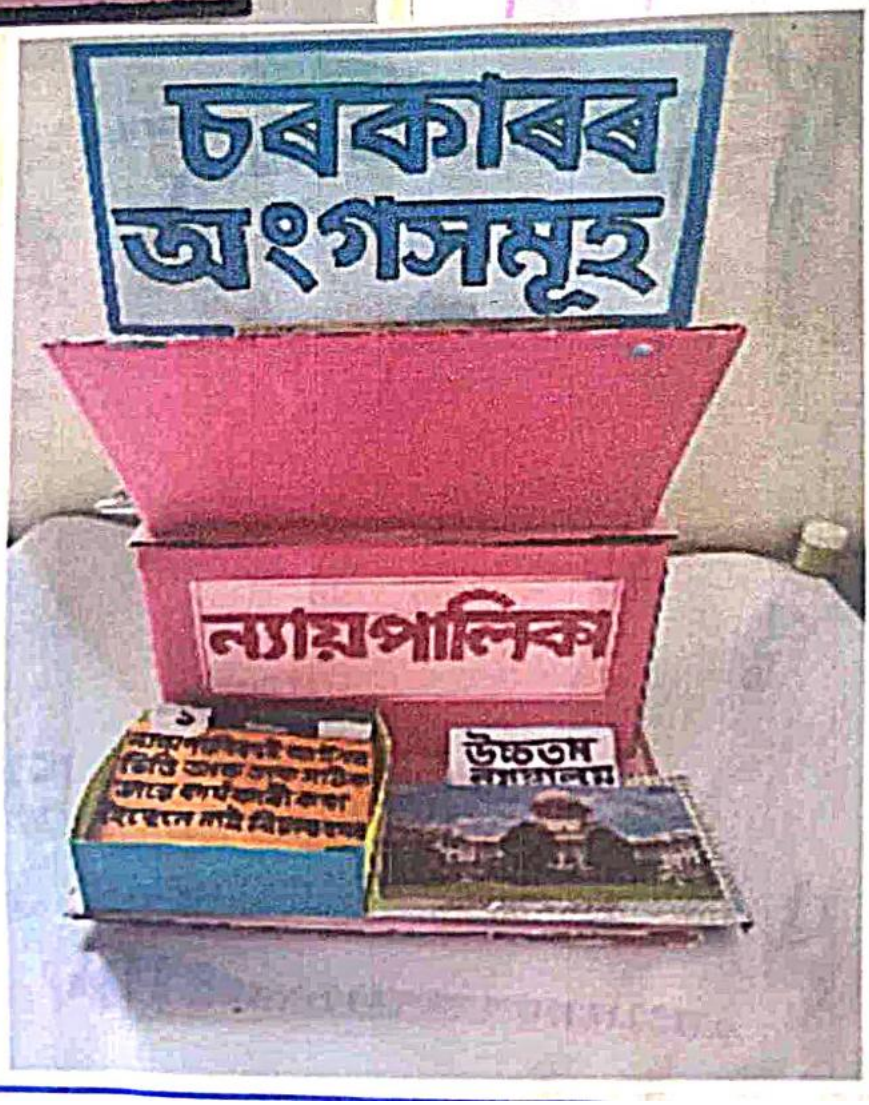
② দুই-দুই সকলের সাজের পরা ৪জন মানক চার্ট- ধন পড়িবলে দিয়া হল।

③ শ্রেণী কোণের- সংবিধানের লগত সংগতি রাখি সংবিধানের সংজ্ঞা- বুজাই দিয়া হল।

④ শেষত, সংবিধানে থকা নীতি-নিয়ম সমূহ- উল্লেখ করা হল।

TLM-9


চৰকাৰৰ
অংগসমূহ
বিধানমণ্ডল
কার্যপালিকা
কার্যপালিকা


চৰকাৰৰ
অংগসমূহ
ন্যায়পালিকা
উচ্চতম
ন্যায়ালয়





প্ৰস্তুতকৰ্তাৰ নাম :-
পৰিস্মীতা হাজৰীকা.

বিদ্যালয়ৰ নাম :-
হাজী চিদিক আলী বালিকা মধ্য ইংৰাজী বিদ্যালয়।

শিক্ষণ সঁজুলি প্ৰস্তুতকৰণৰ শ্ৰেণী - অষ্টম.

বিষয় :- সমাজ বিজ্ঞান।

শিক্ষণ- সামগ্ৰী :- চৰকাৰৰ অংগ সমূহ।

সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ :- এই-শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীয়ে " চৰকাৰৰ অংগ সমূহ " বিষয়ৰ -গুল কাৰ্যপালিকা আৰু ন্যায় পালিকাৰ বিষয়ে জ্ঞান লাভ কৰিব।

উক্ত শিক্ষণ- সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে লাভ কৰিব পৰা- তথ্য ধাৰণা সমূহ :-

এই সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকলে ভাৰতীয়-শাসন ব্যৱস্থাৰ স্তৰ সমূহৰ কাৰ্য সমূহৰ আৰু লোকৰ দায়িত্ব আৰু কৰ্তব্য বিষয়ে জানিব পাৰিব। এখন আইন কোনদৰে আৰু কি প্ৰক্ৰিয়াৰ দ্বাৰা পৰিচালনা কৰা হয়- জানিব, বাস্তৱ জীৱনত কোনদৰে এই সমূহ ব্যৱহাৰ হয় সেই জ্ঞান লাভ কৰিব।

প্রস্তুতকরণ সামগ্রী :— কার্ডবোর্ড, আঠা, কেঁচি, রঙীন কাগজ, পেন্সিল, রবার, রেলক মারবল, Glugan ব্যবহার করা হয়।

TLM প্রস্তুত করবার কাজে ব্যবহার হোয়া সামগ্রীর মূল্য ধরা — ৩০ টাকা—

প্রস্তুতকরণ শৈলীর ব্যাখ্যা :—

① কার্ডবোর্ড সমূহ সমান আয়তে কাটি নেওয়া হল।

② কার্ডবোর্ড পর রঙীন কাগজের মেরিমাই, বালা মার্কার দ্বারা অংগ সমূহের নাম লিখা হল।

③ অংগ সমূহের কার্যাবলী সমূহ সরু সরু কাগজে বালা মার্কার দিয়া লিখা হল। সেই সমূহ মডেল কাজে সরু সরু করে কাটা হোয়া হল।

④ শেষে, Glugan দিয়ে আঠা লাগানো হল।

শিক্ষণ সামগ্রী ব্যবহারের পদ্ধতি :—

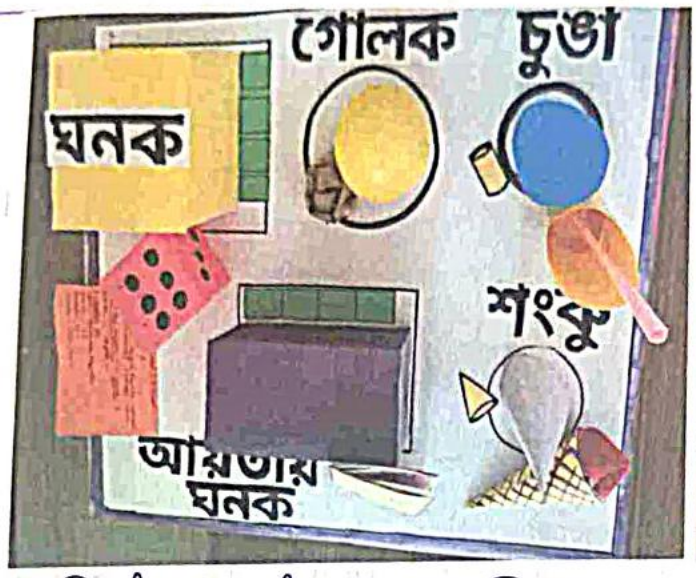
(i) শিক্ষককে মডেলের সহায়তা করবার তিনটি অংগ নির্দেশ করিবলে দিব।

(ii) একজন একজনকে — শিক্ষার্থীকে মাটি আনি করবার অংগ সমূহের কার্যাবলীসমূহ পড়িবলে দিব।

(iii) শিক্ষাকে মডেলের সহায়তা, শিক্ষার্থীকে তিনটি দলে বিভক্ত করি তিনটি করবার অংগ সমূহের দলীয় আলোচনা করি কার্যাবলী সমূহ একজনকে বোর্ডে লিখিবলে দিব।

TLM-10


ঘনক
গোলক
চুঙা
শংকু
আয়তাকার ঘনক



প্রস্তুতকর্তাৰ নাম - পৰিস্মীতা হাজৰীকা. বিদ্যালয়ৰ নাম - মাজী চিঙ্গিক অলী বালিকা মধ্য ইং: বিদ্যালয়

শিক্ষণ সঁজুলি প্রস্তুত কৰণৰ শ্রেণী :- তৃতীয়'

বিষয় :- গণিত

শিক্ষণ- সামগ্রী :- ত্রিমাত্রিক আকৃতি.

সংশ্লিষ্ট বিষয়- :- এই শিক্ষণ - শিক্ষণ সামগ্রীৰ জৰিয়তে শিক্ষার্থীয়ে- গণিতৰ "ত্রিমাত্রিক জ্যামিতিক আকাৰ" (3D Shapes) ৰ ওপৰত জ্ঞান লাভ কৰিব.

উক্ত শিক্ষণ- সামগ্রীৰ জৰিয়তে লাভ কৰিব পৰা অন্য ধাৰণা- সমূহ :- এই সামগ্রীৰ জৰিয়তে দুই ছাত্রী সকলে বিভিন্ন জ্যামিতিক আকাৰ সমূহৰ দৈৰ্ঘ্য, প্রস্থ, আৰু উচ্চতা- জানিব পাৰিব সেই সমূহৰ তুলনা- কৰিব পাৰিব, আৰু আকৃতি সমূহৰ দুক, কাষ সমূহ চিনাক্ত কৰিব পাৰিব.

প্রস্তুত কৰণ- সামগ্রী :- চেপাহিল, ৰবৰ, স্কেল, আঠা, ৰঙীন কাগজ, বল, Glugan ব্যৱহাৰ কৰা- হয়.

TLM প্রস্তুত কৰণৰ বাবে ব্যৱহাৰ কৰা সামগ্রীৰ মুঠ খৰচ :- ৩০ টকা.

প্রস্তুত করা শৈলীর কার্যসূচী :-

(1) ত্রিমাত্রিক জ্যামিতিক আকার সমূহ রঙীন কাগজের সাহায্যে তৈয়ার করা হল।

(2) জ্যামিতিক আকার সমূহের সঙ্গে মিল থাকা দৈনন্দিন জীবনের ব্যবহার করা বস্তুগুলির রঙীন কাগজের সাহায্যে প্রস্তুত করা হল।

(3) প্রতিটি আকৃতির নাম সমূহ কাগজে লিখে লেখা হল।

(4) শেষে এখন মার্কেলের Gluegun র জায়গায় আঠা লাগানো হল।

শিক্ষণ সামগ্রী ব্যবহারের পদ্ধতি :-

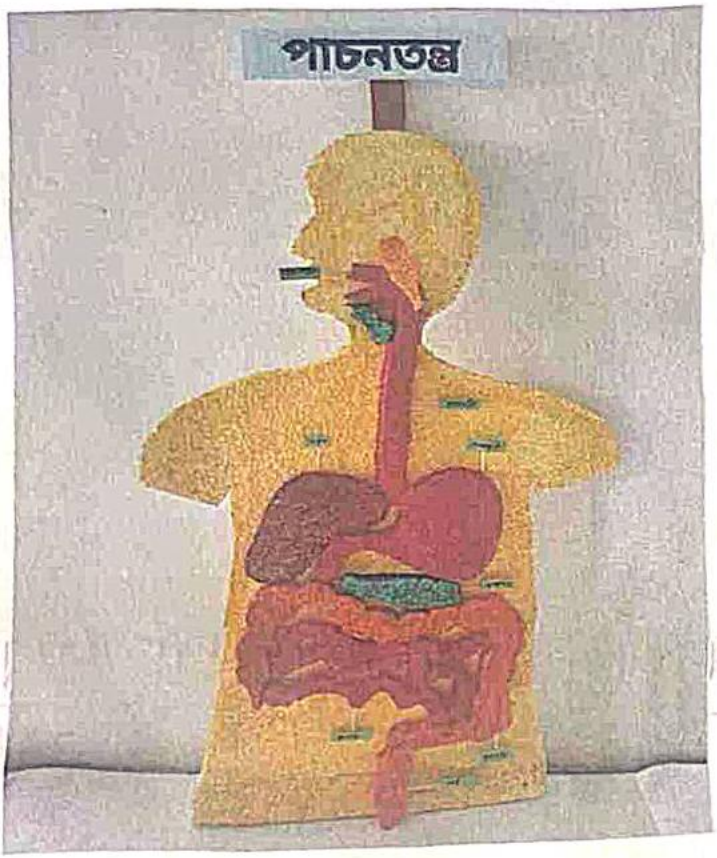
(i) শিক্ষক এই মডেলের জায়গায় শিক্ষার্থী সকলকে বিভিন্ন জ্যামিতিক আকৃতি সমূহ চিনতে করিবলে দিবে।

(ii) আকৃতি সমূহের প্রতিটিতে দুই, তিন, চার কিম্বা আরো বেশি করে কাটতে বলে করিবে।

(iii) মডেলে দেখানো আকৃতি সমূহের সাহায্যে চারিপাশের বস্তুর জীবনে দেখা বিভিন্ন আকৃতির সাহায্য করিবলে করিবে।

TLM

Created by – Bhrigu Kr. Gogoi.


পাচনতন্ত্র

TLM - 1

Created By :
Bhrigu Kumar Gogoi

Name of school :
Hazi siddique Ali Girls ME school.

TLM for class : VII
subject : G. Science
Topic : Human digestive system.

Brief Description : This is a 3D model of the human digestive system. made with colourful thermocol. It shows the parts of the digestive system like the mouth, food pipe, liver, stomach, small intestine and large intestine. It helps students to understand how food moves and gets digested in our body easily.

Other concept that can be taught using this TLM:

(i) Function of each digestive organ.
(ii) Digestion process and absorption.
(iii) Good food habits and health.
(iv) Importance of water and fiber in digestion.

Material used:

- Thermocol sheet.
- colour
- Fevicol
- marker for labeling.
- cutter
- Black sketch pen.

How to make:

- cut the thermocol in the shape of a human body.
- cut and paste coloured thermocol pieces on colour parts to show mouth, foodpipe, stomach, liver, intestine.
- use marker/sketch pen to label each part in Assamese.
- use small toothpicks for sticking the label.

How to use:

- Hang the model on the classroom wall while teaching the chapter "Nutrition in Animal".
- point to each part and explain its function while students observe.
- Ask students to identify and name parts for interactive revision.
- show the flow of food from mouth to anus using arrows on with a stick for clarity.


এমিবা

TLM-2

Created By:
Bhrigu Kumar Gogoi

Name of the school:
Hazi Siddique Ali Girls ME. school.

TLM for class: VII
Subject: G. science.
Topic: Amoeba

Brief description:

This is a model of amoeba, a unicellular organism found in water bodies. It shows the irregular body shape, pseudopodia for movement, nucleus and food vacuoles for digestion.

Other concept that can be taught using this TLM:

- Characteristics of unicellular organisms.
- Nutrition in Amoeba.
- cell structure (cytoplasm, nucleus, vacuoles)
- Life processes in lower organisms.

Material used:

- Thermocol sheet.
- water colour.
- Marker.
- cutter.
- Fevicol

How to make:

- Cut thermocol in irregular amoeba shape.
- paint the body orange.
- Cut small circular thermocol pieces, coloured them green (food vacuoles) and brown (nucleus).
- stick these on appropriate positions.

How to used:

- show in class while explaining unicellular organisms and amoeba.
- Demonstrate pseudopodia movement using the projection.
- Explain nutrition process in amoeba using the model.


ভৌতিক পরিবর্তন
রাসায়নিক পরিবর্তন

TLM - 3

Created By:
Bhrigu Kumar Gogoi

Name of the school:
Hazi siddique Ali Girls ME school.

TLM for the class: VII
subject: G. science
Topic: physical and chemi-cal change.

Brief description:

- The left side shows physical changes where the object's shape or size changes but no new substance form. (Eg; folding paper, breaking chalk.)
- The right side shows chemical changes where a new substance is form with different properties.

This helps students to visually differentiate physical and chemical change using daily life examples.

Other concepts that can be taught using this TLM:

- Reversible and irreversible changes.
- characteristics of physical and chemical changes.
- Conservation of mass in physical change.
- Safety while dealing with chemical changes.

Material used:

- chart paper.
- coloured paper (blue, green, purple)
- Small real life object like pencil etc.
- Fevicol
- Black marker.

How to make:

- Take a chart paper and cover with neatly.
- Cut coloured paper and stick them in a grid (3 rows x 4 columns).
- Label the left two columns as 'ভৌতিক পরিবর্তন' and the right two column as 'রাসায়নিক পরিবর্তন'.
- Select daily life examples like, broken pencil, rubber, matchsticks, burned matchstick, rusted nail etc.
- Stick the before and after objects side by side for clear comparison.

How to use:

- Display on the class while teaching the physical and chemical change.
- point to each example and ask students to observe difference.
- Allow students to come forward, touch and describe the changes.


তাপৰ পৰিবাহীতা
সু পৰিবাহী
কু-পৰিবাহী

TLM-4

Created By:
Bhrigu Kumar Gogoi

Name of the school:
Hazi Siddique Ali
Girls ME school.

TLM for the class – VII
subject – G. Science
Topic – Thermal conductivity

Brief description:

This TLM shows thermal conductivity in different materials.

- It divide materials into conductor and insulators.
- pictures of object are used to help students to easily identify conductors and insulators.
- It helps students to visually understand which materials transfer heat easily and which do not.

Other concepts that can be taught using this TLM:

- Difference between conductors and insulators.
- Practical example from daily life.
- Safety in handling hot objects using insulators.
- Relation of material properties with their uses in life.

Material used:

- chart paper.
- pictures of daily object.
- black marker.
- Fevicol
- cutter.
- Scale and pencil.
- waste cardboard for frame.

Total cost of making this TLM - 30 RS.

How to make:-

- Cut two big circle and multiple small circle using coloured chart paper.
- paste relevant picture on small circle
- write 'good conductor' and 'bad conductor' in two big circle.
- use yellow strip (cardboard wrapped) to write 'good conductor' and connect both large circle using paper strip.
- Arrange and paste the small circle around their respective large circle.

How to use:

- During class, show the model and ask students to identify object and classify them as conductor/insulator.
- Explain how heat moves through different material using this visual reference.


বিভিন্ন প্রকাৰৰ বীজ
মটৰ
মিঠি গুটি
মাটি মাহ
কঁঠাল
ৰঙালাও
জালুক

TLM-5

Created By :
Bhrigu Kumar Gogoi

Name of the school :
Hazi siddiqui Ali Girls ME school.

TLM for the class - VI
subject - G. Science
Topic - Diff. types of seed.

Brief description :

This TLM shows different types of seeds like peas, mustard, black gram, Jackfruit, chilli. It visually helps students to understand seed diversity, their size, shape and real-life examples used in agriculture and daily life.

Other concept that can be taught using this TLM:

- Germination process.
- Seed structure (coat, cotyledons, embryo).
- Types of seed (dicot vs monocot).
- Importance of seed in agriculture.

Material use:

- Chart paper.
- Small polythene covers.
- Different kinds of real seed.
- Fevicol
- Marker.

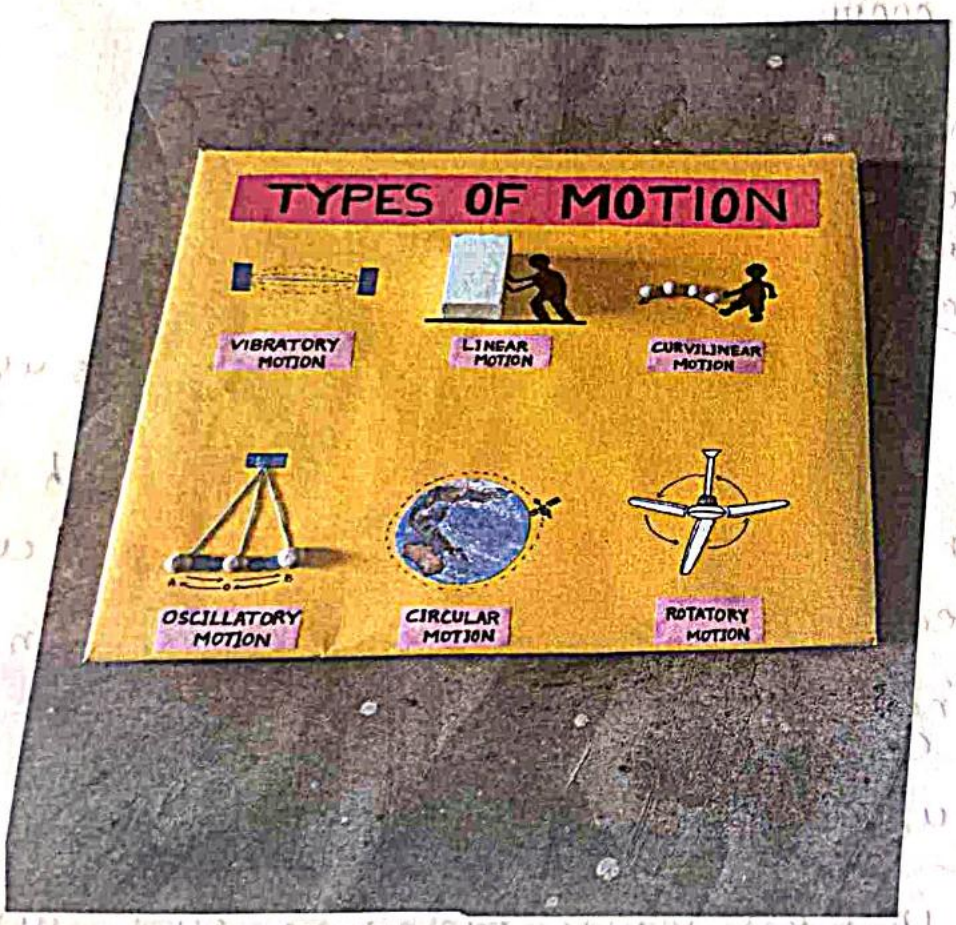
How to make:

- Take a chart paper and mark six sections using a scale.
- collect diff. kind of seeds and place each seed type in small transparent polythene covers.
- paste each packet in its section with pin.
- Labelling each seeds

How to use:

- Show in class while explaining seed diversity.
- Allow students to observe the seeds closely for texture, size and colour.
- use it while explaining germination and seed dispersal.

Total cost of making this TLM - 50 Rs.


TYPES OF MOTION
VIBRATORY MOTION
LINEAR MOTION
CURVILINEAR MOTION
OSCILLATORY MOTION
CIRCULAR MOTION
ROTATORY MOTION

TLM-6

Created By:
Bhrigu Kumar Gogoi

Name of the school:
Hazi Siddiqui Ali Girls ME school.

TLM for the class: VII
subject: G.Science
Topic: Types of motion

Brief description:

This model shows six types of motion:

- Vibratory motion: object moving back and forth rapidly.
- Linear motion: object moving in a straight line.
- Curvilinear motion: object moving along a curved path.
- Oscilatory motion: object swinging to and fro like a pendulum.
- Circular motion: object moving in a circular path.
- Rotatory motion: object spinning around its axis.

It helps students to visually differentia-
-te motion in daily life for easy understanding.

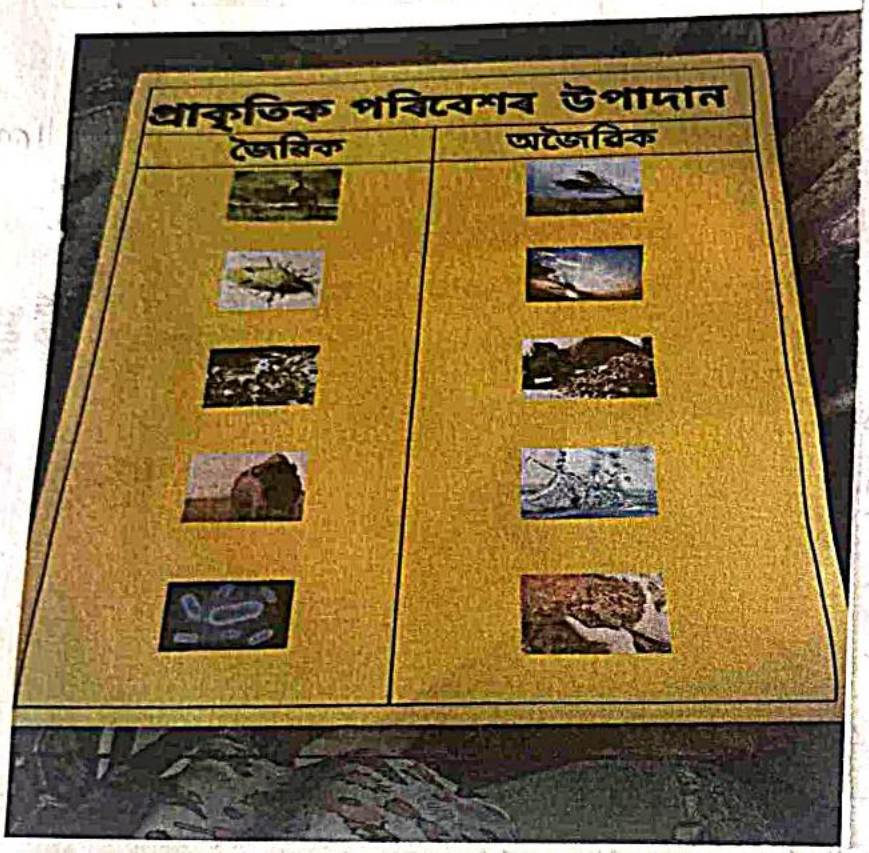
Other concept that can be taught using this TLM:
- Differences between speed and velocity (using mot^n path)
- Uniform and non uniform motion.
- Examples from daily life like car moving (linear) etc.
- Newton's laws of motion.

Material used:
- yellow chart paper.
- pink paper strips for labels
- clay balls.
- Thread (for oscillatory motion)
- Fevicol
- marker.
- cutter, rubber, pencil

Total costs: 40 Rs.

How to make:
- cover a cardboard with yellow chart paper.
- Write "Types of motion" using bold letters on a pink strip and paste on top.
- Draw and cut pictures representing each motion type (fan, Earth, pendulum etc)
- For oscillatory motion, fix a string with small balls on each side to show swinging motion.

How to use:
- show and explaining each type of motion during class while pointing to each section.
- Ask students to give examples from their surrounding for each type.
- use for quick revision before test.


প্রাকৃতিক পরিবেশর উপাদান
জৈবিক
অজৈবিক

TLM - 7

Created By :
Bhrigu Kumar Gogoi

Name of the school :
Hazi Siddiqui Ali Girls ME school.

TLM for the class : VI
Subject : Gr. science
Topic : Component of natural environment.

Brief description:
This chart shows natural environmental component, which are divided into -

- Biotic — Living components (like birds, insect, plants, animal, etc).
- Abiotic — non-living component (like wind, water etc).

It helps students to understand that the environment consist of both living and non-living parts, which together form the ecosystem.

other concepts that can be taught using this TLM:

- Environment and its component.
- Ecosystem and its structure.
- Interdependence between biotic and abiotic components.
- Example of biotic and abiotic factors in local environment.

Material used:

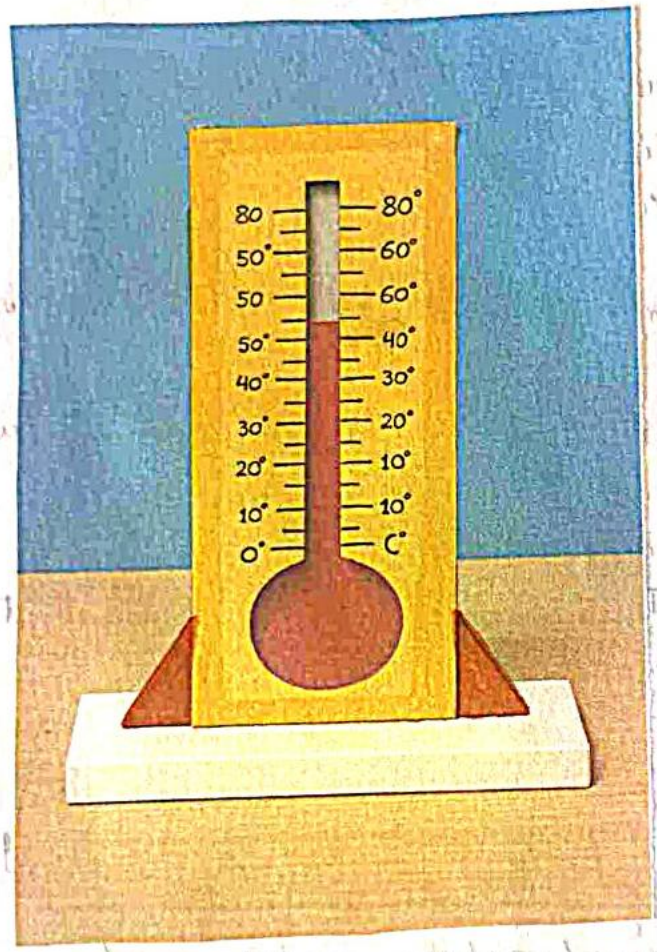
- yellow chart paper.
- printed picture.
- Black marker.
- Fevicol
- scale for making neat columns and rows.

How to make:

- Take a yellow chart paper and draw two columns using a scale
- write heading:
  - Top: প্রাকৃতিক পরিবেশের উপাদান"
  - Left column: জৈবিক
  - Right column: অজৈবিক
- collect and print small pictures showing living and non living components.
- Paste relavent picture under each column.

How to use:

- Display the chart during the 'environment' lesson in class VI science.
- points to each picture while explaning biotic and abiotic component.


80
50°
50
50°
40°
30°
20°
10°
0°
80°
60°
60°
40°
30°
20°
10°
10°
C°

TLM-8

Created By:
Bhrigu Kumar Hogoi

Name of the school:
Hazi siddique Ali Girls ME school.

TLM for class: VII
subject: G. Science
Topic: Thermometer

Brief description:
This is a thermometer model used to show how temperature is measured in Celsius and Fahrenheit. The red strip indicate the temperature level. It helps students to understand temp scales, measurement concept visually.

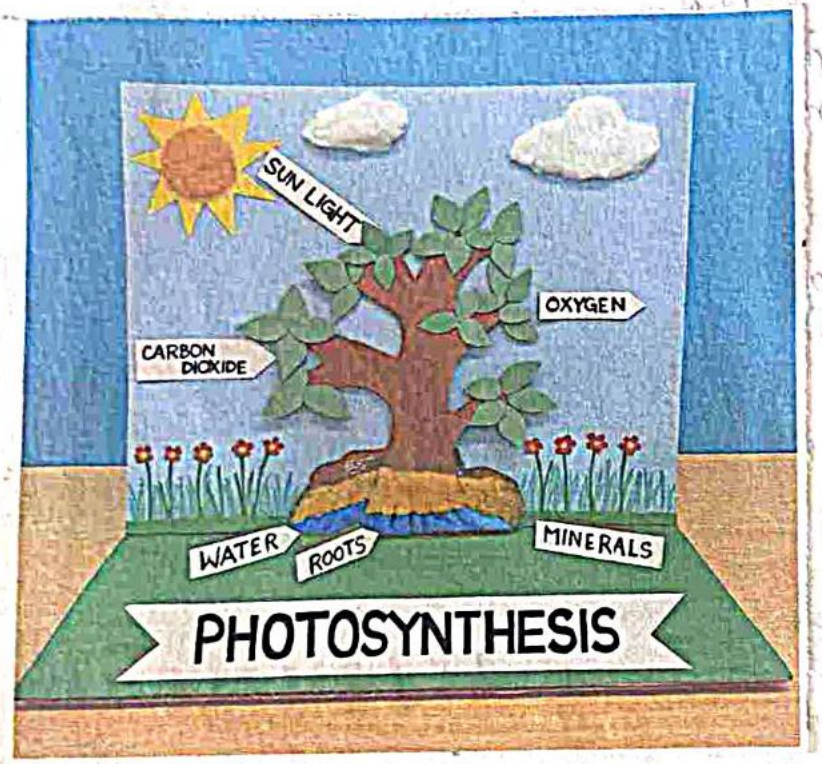
Other concept that can be taught using this TLM:

- Reading and Recording temperature.
- Difference between Fahrenheit and Celsius concept.
- Expansion of liquid on heating.
- Daily weather temperature Recording activity.

Material used:
- yellow chart paper.
- white chart paper.
- Red paper strip (to show mercury)
- Black marker.
- Glue / tape
- small wooden / plastic stand for support.

How to make:
- Cut a rectangular yellow chartpaper for the thermometer body.
- Mark temperature scale on both sides (°C and °F) using a scale and black marker.
- Cut a vertical slit in the centre to insert the red paper strip (indicating temp level).
- Make a round shape at the bottom to represent the bulb of the thermometer and coloured it red.

How to use:
- Show the red strip rising and falling to indicate temperature increase or decrease.
- Teach how to read the temperature accurately on both scales.
- Explain why mercury / alcohol is used in thermometers and how they expand on heating.


SUN LIGHT
OXYGEN
CARBON DIOXIDE
WATER
ROOTS
MINERALS
PHOTOSYNTHESIS

TLM-9

Created By:
Bhrigu kumar Gogoi

Name of the school:
Hazi siddique Ali Girls ME school.

TLM for class : VII
Subject : G. science
Topic : photosynthesis.

Brief description:

This model shows photosynthesis, where plants use sunlight, water, carbon-di-oxide and minerals to make food and release oxygen. The sun, water and carbon-di-oxide help the plant to make its own food in the leaves and the roots absorb water and minerals from the soil.

Other concepts that can be taught using this TLM:

- Importance of leaves in plants.
- Role of sunlight in plants growth.
- Role of roots in water absorption.
- Basic plants structure (root, stems, leaves)
- Environmental importance of plants (oxygen production.).

Material used:

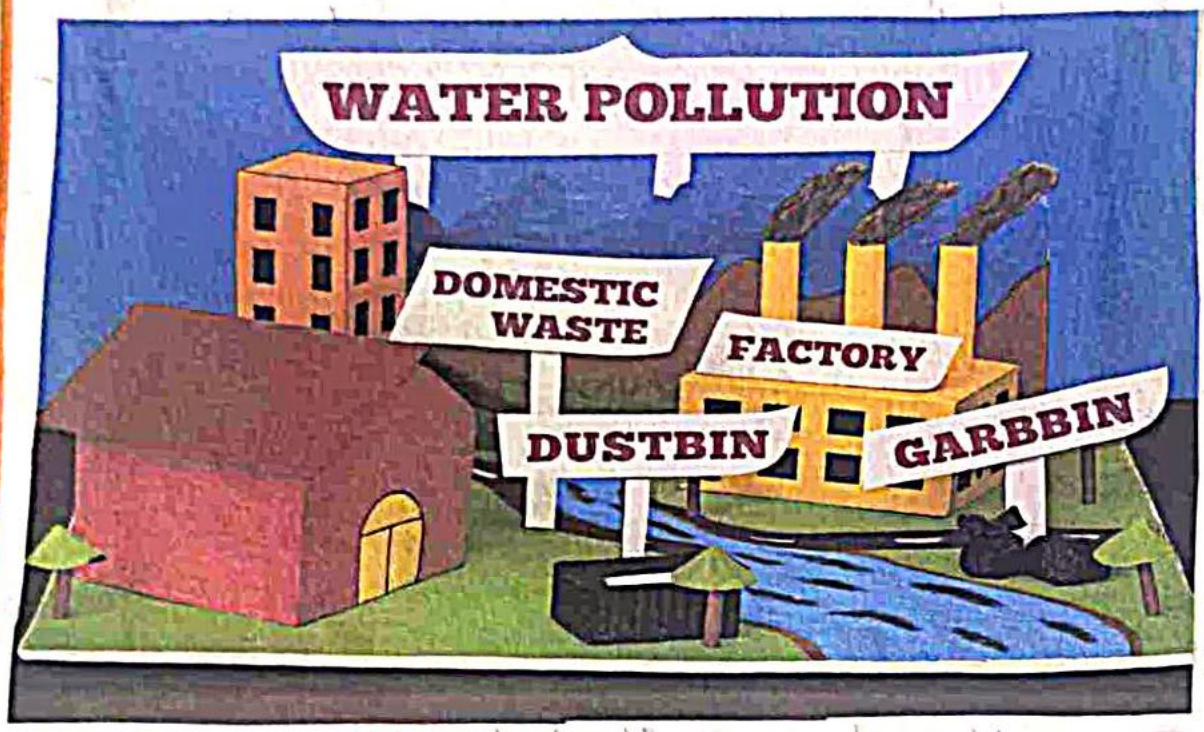
- coloured chart paper.
- cotton for cloud.
- Thermocol.
- Sketch pen.
- Fevicol.
- cutter.
- coloured paper for flowers and grass.

How to make:

- Take a thermocol, cover it with green paper.
- Fix a blue chart as the background.
- Cut and paste tree shape using brown paper, add green leaves.
- Add a yellow sun with cotton clouds.
- Stick labels: sunlight, CO_2 (towards leaves), water and minerals (towards roots), Oxygen (coming out from leaves).
- Decorate with grass and flowers using coloured paper.

How to use:

- Explain to students how plants prepare food through photosynthesis.
- use during classroom to make explanations interesting.
- students can interact by identifying each parts and explaining their roles during the process.


WATER POLLUTION
DOMESTIC WASTE
FACTORY
DUSTBIN
GARBBIN

TLM-10

created By:
Bhrigu Kumar Hogoi

Name of the school:
Hazi siddiqui Ali
Girls ME school.

TLM for the class: VIII
subject: G. science
Topic: water pollution

Brief description:

This model shows how water pollution occurs when domestic waste, garbage and factory waste mix into rivers and water bodies. It also shows factories releasing smoke and waste, affecting both water and air.

Other concepts that can be taught using this TLM:

- sources of water pollution.
- Importance of waste managment.
- Effect of water pollution on human health and aquatic life
- clean water conservation practices.

Material used :

- chart paper
- coloured paper.
- cardboard.
- Thermocol
- cutter.
- marker, Fevicol
- small stick.
- cotton or black paper (for smoke)
- waste material like matchboxes, old boxes.

How to make :

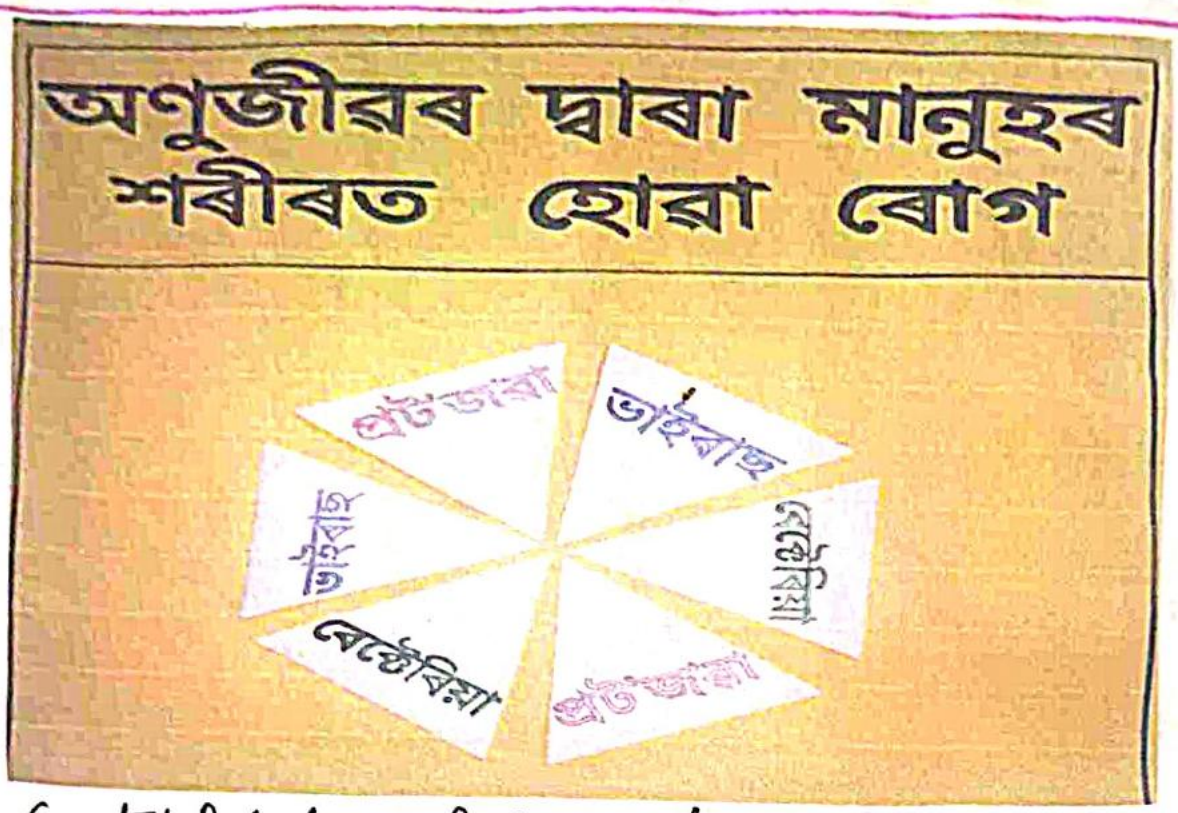
- Take Thermocol as a base.
- Draw river, roads and grass areas using coloured paper and sketches.
- make house, factories, dustbins using boxes covered with colour paper.
- use black cotton or paper for factory smoke.
- Create small trees using sticks and green paper.
- Make signboard using small sticks and white paper, writing "water pollution", "factory" etc.

How to use :

- show students the sources of water pollution visually.
- use it while explaining about the water pollution.
- Ask students to identify and explain each pollution sources shown.

TLM

Created by — Chauveau Paul.



Created By:- Gouraa Paul
TLM for Class :- 08
Subject :- Science
Topic :- Microorganism.

School Name:- Haji Ali Siddiqui girls M.E. School.

Brief Description :-

This TLM helps students understand and identify the diseases caused by various harmful microorganisms like bacteria, viruses, fungi and protozoa. Each triangular flap on the model is labelled with a type of microorganism. When students unfold the flap, they will see examples of diseases caused by that type of microbe.

Other Concepts that can be taught using this TLM :-

* Types of microbes : bacteria, viruses, protozoa, fungi
* Prevention of microbial diseases.
* Role of hygiene, vaccination and immunity.
* Spread and control of infectious diseases.

Materials Used:-

* Colored Chart Paper.
* Sketch pens or markers.
* Glue, scissors and tape.
* Printed or handwritten disease names.

Cost of the Material Used for Making TLM:-

30 rs.

How to Make:-

1. Take a large yellow chart paper and fold it as shown.
2. Cut triangular white flaps and paste them in a circular fan-like arrangement.
3. Write the names of microorganisms on the outer side of each flap.
4. Under each flap, write examples of diseases caused by these ~~mo~~ microbes.
5. Allow ~~flaps~~ flaps to be lifted / unfolded by hand.

How to Use:-

* Students will take turns to unfold a flap.
* They will read aloud the disease written underneath.
* The teacher will then briefly explain the symptoms, causes and prevention of these diseases.
* Optionally, a small quiz can be done where students guess the microorganism based on disease name or vice versa.



Created By:- Gourav Paul
TLM for class:- 8
Subject:- Science
Topic:- Micro organism

School Name:- Haji Ali Siddiqui Girls M.E. School.

Brief Description:-

This TLM helps students learn to identify and catiganize microorganisms into two groups - Friend Micro organisms (used in food production, medicine etc) and Foe micro organisms (cause diseases or spoil food). Students will read flashcards with names/pictures of micro organisms and decide which box (house) they belong to - friend or foe. This encourages conceptual understanding and interactive participation.

Other Concepts that can be taught using this TLM:-

* Types of Micro organisms (bacteria, fungi, virus, protozoa)
* Role of microbes in the nitrogen cycle, food fermentation, vaccine production etc.

* Food Hygiene and disease prevention.

Materials Used :-

* Chart paper and Cardboard.
* Colour Paper for flashcards.
* Sketch pens, glue, scissors.
* Thermocol for the base.
* Labels in Assamese.

Cost of the Material used for making the TLM :-

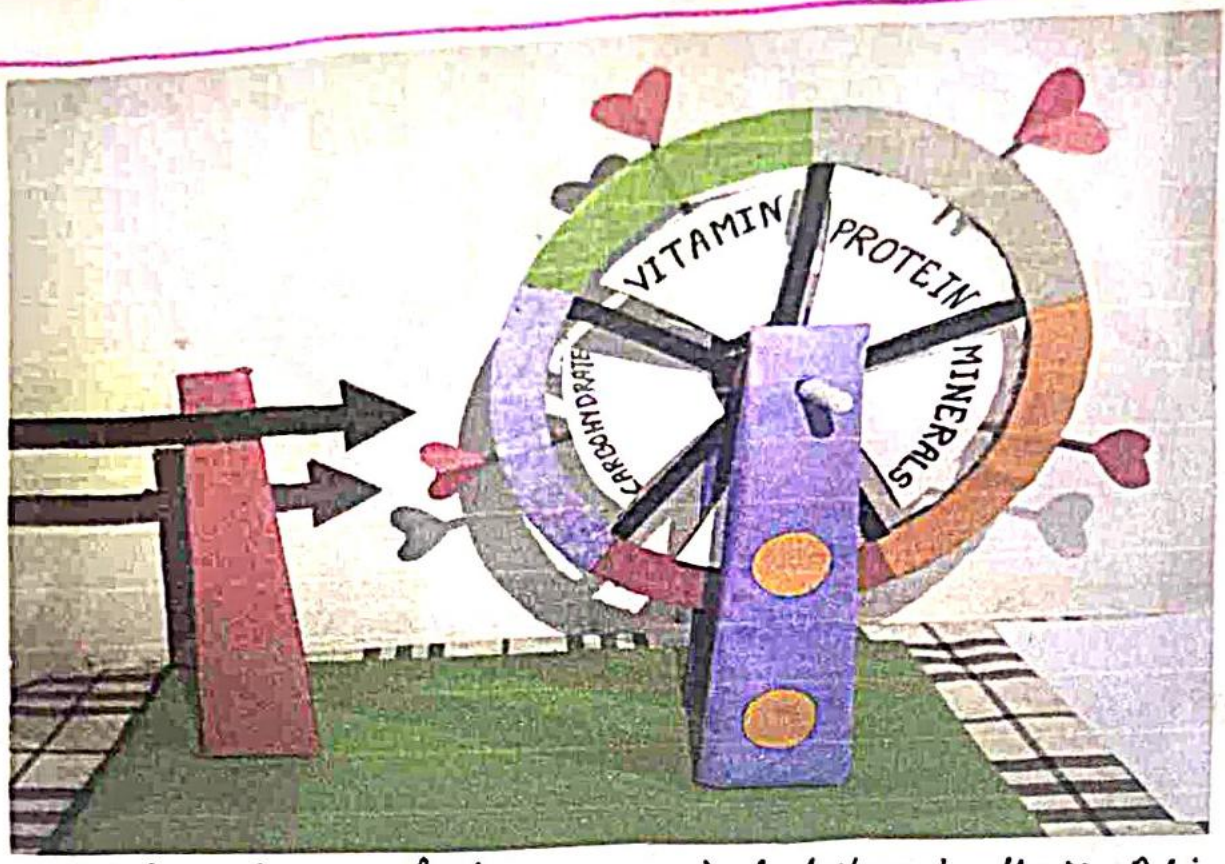
40-50 (approx).

How to Make :-

1. Create two box-shaped house using cardboard.
2. Paint them blue and decorate them to look like small houses.
3. Label one house as "Friend Micro organism" and the other as "For Micro organism" in Assamese.
4. Prepare multiple flashcards with names or pictures of micro organisms.
5. Place the houses on a sturdy baseboard for easy classroom handling.

How to Use :-

* Display it on a table or hang the houses on the wall.
* Use it as a group activity or quiz session.
* Conduct discussion after each card placement.
* Use the TLM during chapters related to health, environment or food.



Created By:- Gauhar Paul
TLM for Class:- 06
Subject:- Science
Topic:- Balanced Diet

School Name:- Haji Ali Siddiqui Girls M.E School.

Brief Description:-

This TLM is designed as a colorful spinning wheel with images of different food items pasted in separate sections. It visually displays the variety of foods needed in correct proportion to maintain a balanced diet including - Carbohydrates, Proteins, Vitamins, Minerals, Fats etc.

Concept that can be taught using this TLM:-

* Components of food.
* Sources of different nutrients.
* Importance of each food group.
* Deficiency diseases and prevention.
* Health and hygiene.

Materials Used :-

* Cardboard sheets
* Colored papers
* Printed food images.
* Stick for rotation.
* Paper arrow
* Glue, Scissors, markers.

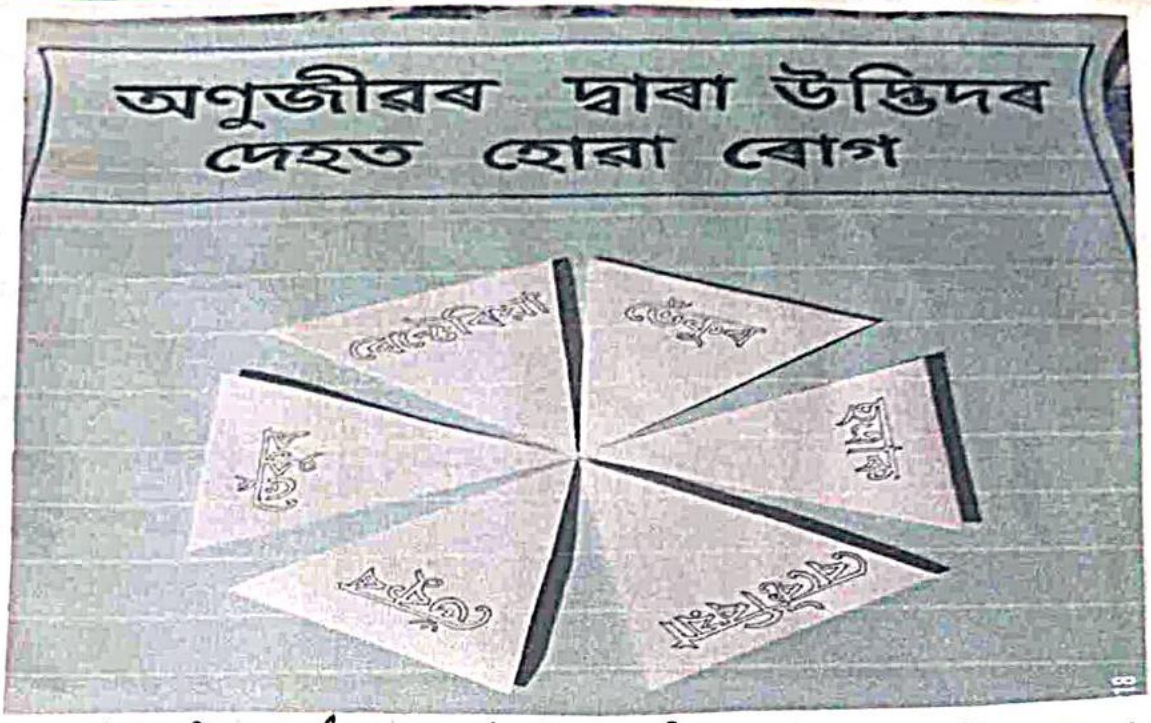
Estimated Cost – 40 rs – 60 rs.

How to Make :-

1. Draw a big circle using a compass on plate.
2. Mark the center point of the circle.
3. Divide into equal sections using a ruler and protractor.
4. Label each section with topics (eg – protein, fat, vitamins)
5. Paste / draw pictures inside each section.
6. Color each section for clarity and attraction.
7. Fix a pin / stick in the center to allow spinning.
8. Add an arrow pointer to show where it stops.

How to Use :-

* Students take turns spinning the wheel.
* Wherever the arrow stops, the student names the food item and its nutrient.
* Teacher can ask related questions, "What does it do in our body?" or "Which deficiency disease occurs if it's lacking?"
* Encourages hands-on learning and nutritional awareness.



Created By :- Gaurav Paul
TLM for Class :- 08
Subject :- Science
Topic :- Plant Diseases

School Name :- Haji Ali Siddiqui Girls M.E. School

Brief Description :-

This TLM is a wheel-style chart with foldable triangular flaps, each labeled with a type of harmful microorganism such as bacteria, virus, fungi, protozoa, algae. When the flaps are opened, they reveal specific plant diseases caused by that microbe type.

Concepts that can be taught using this TLM :-

* Types of microorganisms.
* Plant Pathology.
* Impact of microbes in agriculture.
* Importance of disease prevention in crops.

Materials Used:-

* Colored chart paper
* White paper for triangular flaps.
* Colored sketch pens or markers.
* Glue, scissors, ruler.

Cost of the Material used for making TLM:-

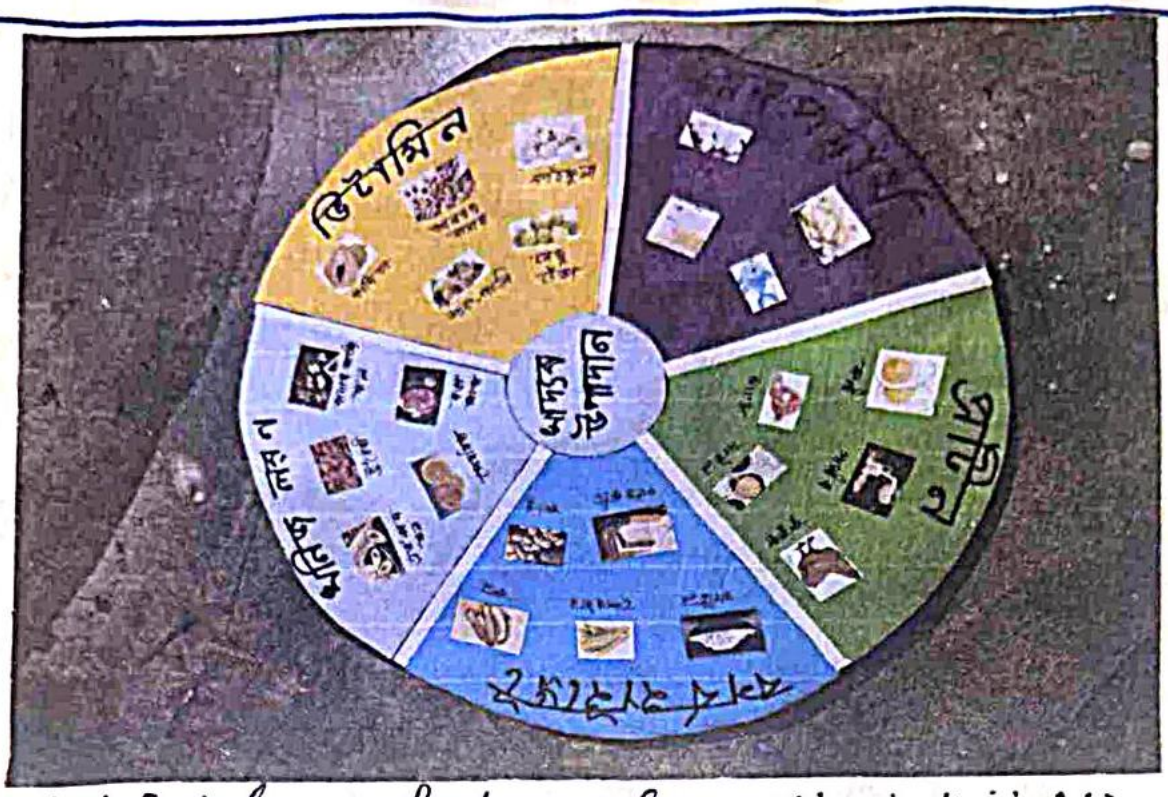
30 rupees.

How to Make:-

1. Take a large blue chart paper and title it at the top.
2. Create six triangular flaps and paste them in a circular layout.
3. Write name of microorganisms types on the outer side.
4. Inside the flap, write plant diseases caused by that particular type.
5. Students unfold flaps to discover the hidden disease information.

How to Use:-

* The teacher introduces each type of micro-organism.
* Student take turns unfolding the flaps and reading the disease name.
* Teacher explains the effect of that disease on Plants and how it spreads.
* Optionally, students can draw the infected Plant as homework or match the disease to crops.



Created By :- Gaurav Paul
TLM for Class :- 06
Subject :- Science
Topic :- Components of Food.

School Name :- Haji Ali Siddiqui Girls H.E. School.

Brief Description :-

This TLM helps students identify and understand the five main components of food : Proteins, Carbohydrates, Fats, Vitamins and Minerals. It visually connects food images to each nutrient, promoting healthy eating habits and balanced diet awareness. It encourages categorization of food items based on their nutritional value.

Other Concepts that can be taught using this TLM :-

* Balanced diet.
* Functions of nutrients in the human body.
* Sources of different nutrients.
* Nutrient deficiencies and related diseases.
* Healthy vs Junk food awareness.

Materials Used:

* Cardboard or thermocol box * Glue and scissors
* Coloured chart papers. * Black marker
* Cut out food pictures. * Sketch pen.

Estimated Cost of Making TLM:-

40-60 (approx).

How to Make:-

1. Cut a large round base from cardboard or thermocol.
2. Divide it equally into 5 segments using a ruler.
3. Label each segment with a nutrient name in Assamese.
4. Paste pictures of foods rich in that nutrient in each segment.
5. Write a centre heading for overall topic clarity.
6. Optionally laminate it with transparent sheet.

How to Use:-

* Introduce the topic of food and nutrition.
* Use the TLM to explain the role of each nutrient.
* Allow each group of students to focus on one section and present to the class.
* Relate the discussion to daily meals and lunchbox contents.
* Can be used in Health week, school exhibition or nutrition awareness.



Created By - Gaurav Paul
TLM for Class:- 05
Subject :- MIL
Topic :- Craftsmanship

School Name:- Parbati Prasad Baruva L-P School.

Brief Description:-

This TLM helps students understand local traditional industries and cultural heritage of Assam. Promotes appreciation for handloom and pottery craftsmanship. Introduces students to occupational diversity, art forms and rural economy. It encourages awareness about sustainable and eco-friendly practices.

Other concepts that can be taught using this TLM:-

* Rural livelihoods and artisan communities.
* Materials used in traditional crafts.
* Importance of preserving indigeneous culture.
* Differences between hand-made and machine made products.

* Role of women in cottage industries.

Materials Used:-

* Cardboard.
* Clay for pottery models.
* Matchsticks / bamboosticks for loom.
* Threads, small fabric pieces.
* Colour paper
* Glue
* Scissors.
* Pins.

Estimated Cost of making TLM:-

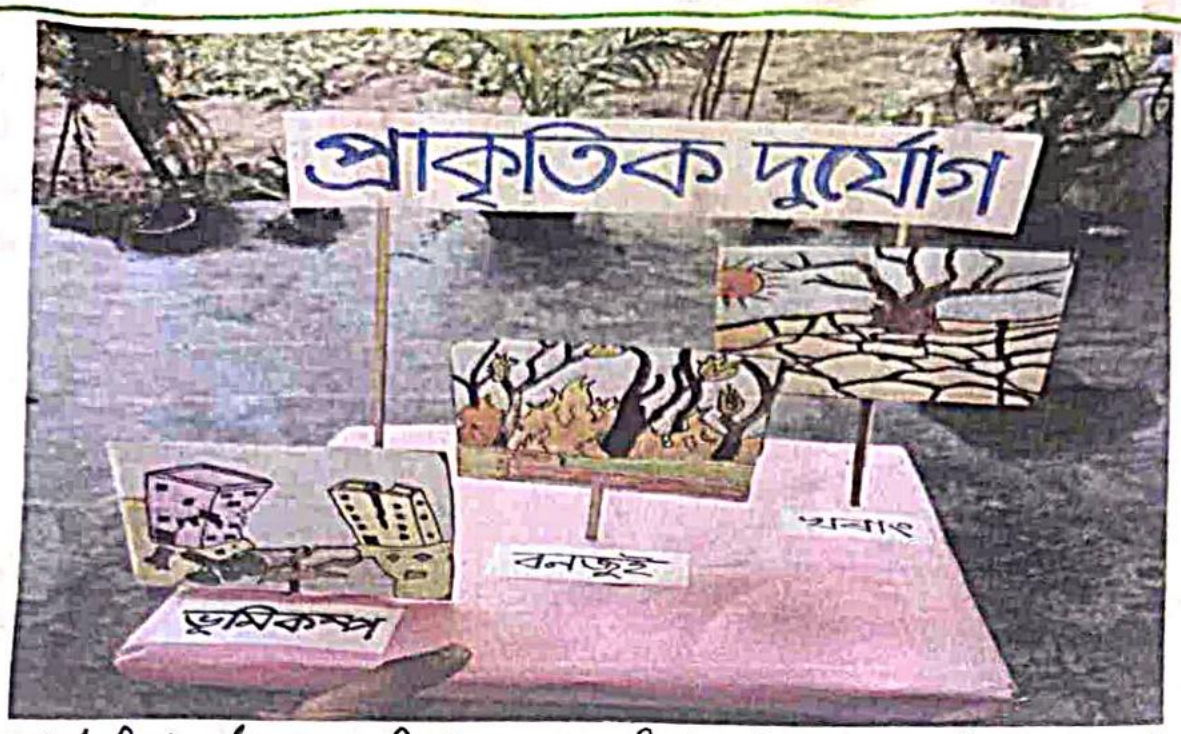
50-70 (approx).

How to Make:-

1. Prepare a sturdy base using cardboard.
2. For the weaving section, construct a loom structure using sticks and thread with ~~woo~~ woven fabric.
3. Create mini clay models representing traditional Pottery.
4. Divide the sections and place signboards for "ଓଡ଼ିଶା ଶିଳ୍ପ" and "ହସ୍ତ ଶିଳ୍ପ".
5. Decorate with traditional motifs or Odisha cultural designs.

How to Use in Class:-

* Ideal for lessons on culture, tradition and local industry.
* Use during Bihu celebrations, crafts week or school exhibitions.
* Can be part of a larger project on Cultural diversity.
* Encourage students to interview local artisans or visit handloom centres and report.



Created By:- Gaurav Paul
TLM for class:- 03
Subject:- EVS
Topic:- Natural Disasters.

School Name:- Parbati Prashad Barua L.P School.

Brief Description:-

This TLM helps students identify and understand different types of natural disasters and their impacts. It uses visual storytelling to explain the causes and effects of these disasters. Promotes awareness of natural calamities, preparedness, and safety measures.

Other Concepts that can be taught using this TLM:-

* Environmental changes and climate impact.
* Disaster management and safety measures.
* Human - nature relationship.
* Geography and Earth science.
* Impact on human life and biodiversity.

Materials Used:-

* Thermocol or cardboard sheet
* Coloured paper
* Drawing & coloring materials
* Wooden sticks
* Glue and tape
* Labels written in Assamese

Estimated Cost of Making TLM:-

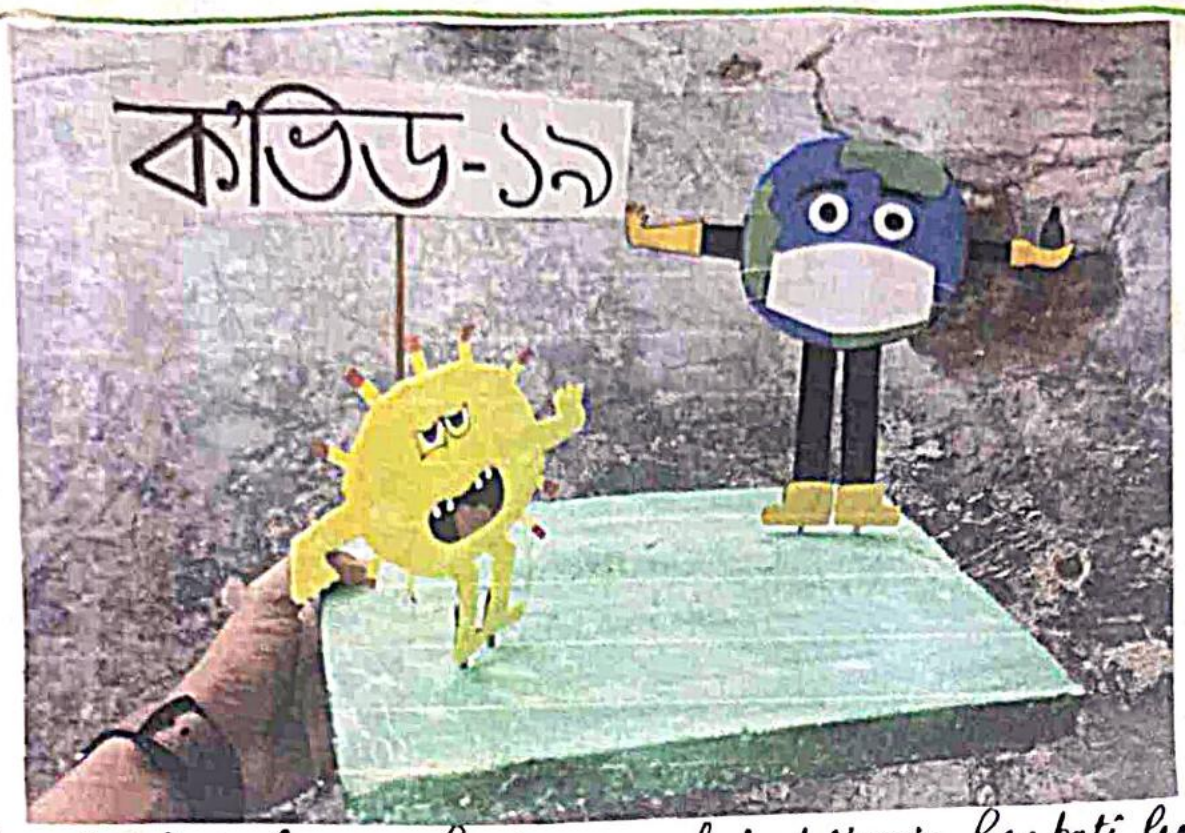
30-50 (approx).

How to Make:-

1. Prepare a solid base using thermocol or thick cardboard and wrap it in coloured paper.
2. Draw or print images of disasters like earthquakes, draughts and forest fires on paper.
3. Attach these pictures to sticks or cardboard strips.
4. Stick them upright into the base.
5. Label each disaster neatly in Assamese.
6. Add a clear title on the top for display.

How to Use:-

* Use it as a visual teaching aid while explaining natural calamities.
* Ideal for project presentations or exhibitions on environmental issues.
* Integrate the model into lessons on climate change, weather patterns or community awareness.
* Encourage learners to create posters or reports based on what they see and learn from the TLM.



Created By :- Gaurav Paul
TLM for Class - 04
Subject - Environmental Studies
Topic :- COVID 19

School Name :- Parbati Prasad Barua L.P School

Brief Description :-

This TLM is designed to raise awareness about COVID-19 among children in a visually engaging manner. It explains - what COVID-19 is. Importance of safety measures like wearing masks. How the world has responded to the pandemic. It is ideal for use in health and hygiene education or as part of EVS topics like diseases and prevention.

Other concepts that can be taught using this TLM :

* Germs and viruses.
* Personal hygiene and cleanliness.
* Importance of masks, social distancing and vaccination.
* Pandemic and its effects on human life and environment.

Materials Used :-

* Thermocol base
* Colored chart paper
* Marker
* Scissors and glue.
* Craft sticks or toothpicks for holding the banner.
* Sketch pens or black marker.

Estimated Cost of Making TLM :-

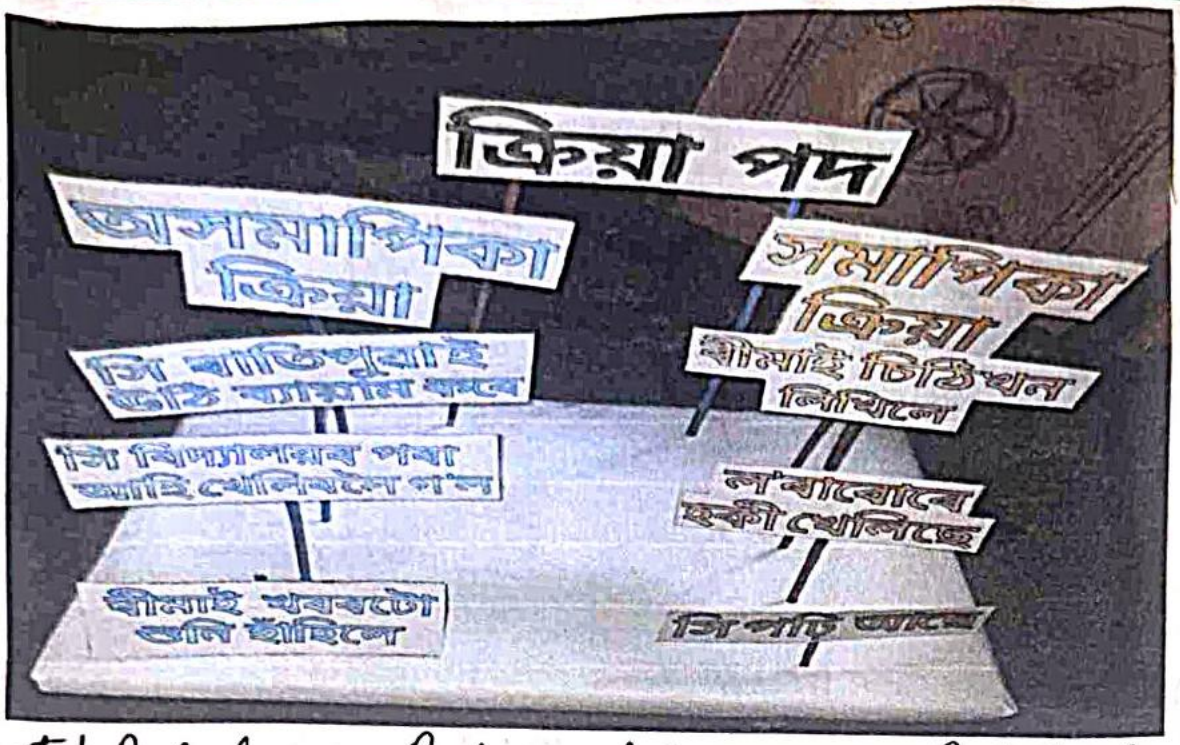
30-50 (approx)

How to Make :-

1. Cut thermocol into a rectangular base.
2. Draw and cut figures of virus and globe using Chart paper.
3. Add facial expressions, limbs and accessories.
4. Use toothpicks or sticks to the "COVID-19" Label
5. Fix all items on to the thermocol using glue.

How to Use :-

* Use during lessons on disease, personal health or recent events.
* Can be used for project work, science exhibitions or awareness campaigns in school.
* Encourage students to create similar models in groups and present.
* Relate the discussion to community health responsibilities.



Created By:- Gaurav Paul
TLM for Class:- 5
Subject:- MIL
Topic:- 'ক্রিয়া পদ'

School Name:- Parbati Prasad Borua L.P School.

Brief Description:-

This TLM helps students visually understand and differentiate between transitive and intransitive verbs in Assamese. By reading the examples, students can recognize how verb types function with or without direct objects. It supports sentence construction, grammar clarity and proper usage.

Other Concepts that can be taught using this TLM:-

* Subject-verb-object structure.
* Tense identification through verbs.
* Word classification (Part of speech).
* Formation of complex / compound sentences.
* Sentence transformation (active / passive).

Materials Used:-

* Thermocol base.
* Chart paper.
* Sketch pen.
* Wooden Sticks.
* Glue
* Tape.

Estimated Cost of Making TLM:-

30 - 50 (approx).

How to Make:-

1. Take a rectangular thermocol base.
2. Create a Reading card titled 'निश्चयार्थक'.
3. Divide into two columns: नकारात्मक निश्चयार्थक and सकारात्मक निश्चयार्थक.
4. Write example sentences for each type on individual strips.
5. Mount the strips on sticks and attach them to the thermocol base.

How to Use in Class:-

* Use it during grammar lessons on verbs.
* Encourage students to make their own sentence examples.
* Integrate into language games or quiz sessions.
* Use as a model during grammar project displays or exhibitions.



Created By:- Gauravv Paul
TLM for Class:- 04
Subject:- Maths.

Topic:- Units of Length.
School Name:- Parbati Prasad Baruah L.P. School.

Brief Description

This TLM helps students understand the hierarchy and conversion of length units in the metric system. Learners can visualize how each unit is 10 times larger or smaller than the next. It builds a strong conceptual Base in metric measurement.

Other concepts that can be taught using this TLM:-

* Place Value and number sense.
* Decimal system
* Multiplication and division.
* Unit Conversions.

Materials Used:-

* Colored Chart Papers
* Scissors
* Sketch pens or markers
* Scale
* Glue
* double sided tape

Estimated Cost of Making TLM :-

30 - 40 (approx)

How to Make :-

1. Cut a black chart paper as the base.
2. Prepare pink strips for writing units.
3. Prepare yellow sliding strips with place values (like 1000, 100, 10 etc).
4. Arrange and attach the strips so they can slide horizontally to show value conversions.
5. Label clearly in bold and neat handwriting.
6. Optionally laminate or cover for durability.

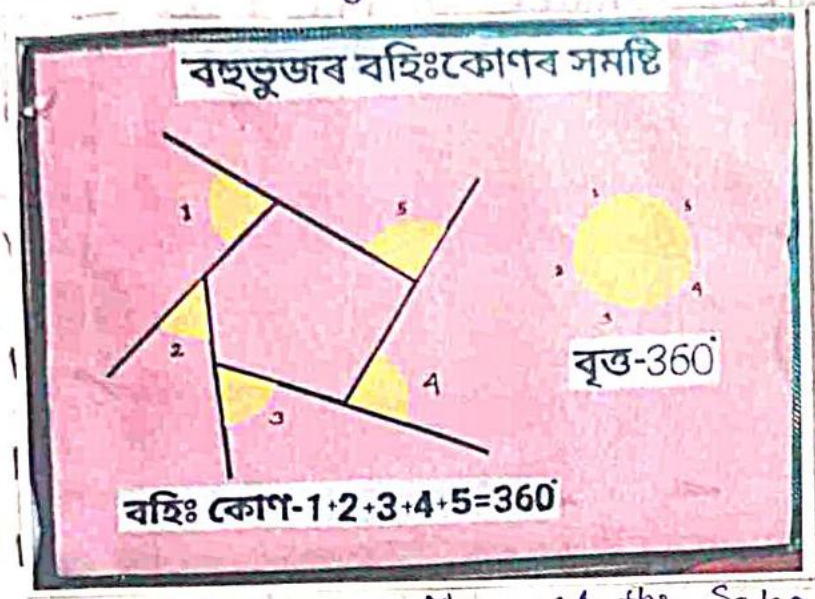
How to Use :-

* Hang the TLM on a board or hold it during the lesson.
* Begin the class with a brief explanation of the metric system.
* Demonstrate each unit and its conversion using the slides.
* Encourage peer learning - ask students to correct or explain each other's answers.
* Summarize the learning with examples and ask students to note down the conversion table.

TLM

Created by — Bonnadi Boregohain.

The set of exterior angles of a polygon



Created By:
Bornali Borgohain

Name of the School:
Hazi Siddique Ali Girls ME School

TLM for class – 8
Subject – Math
Topic – The set of exterior angles of a polygon

1. Brief Description:

This TLM explains the sum of exterior angles of a polygon. Sum of exterior angles of any polygon = 360°, regardless of the number of sides

2. Other concepts that can be taught using this TLM:

Concept of exterior angles in polygons. Idea of a complete turn 360°. Use of angles in real-life shapes like pentagons, hexagons, etc.

3. Material Used: Chart paper, scale, ruler, compass, marker pen, glue, circular cutout to show the sum of angles (360°)

4. Cost of the material used for making TLM:

(approx): 30 +

5. How to Make:

Take a pink chart as the base. Draw an irregular polygon with five sides using black strips for clarity. At each vertex, show the exterior angles using yellow coloured arcs and label them 1 to 5. On the side, place a circle diagram with the same angle pieces (1 to 5) arranged to form a complete circle (representing 360°) & Add clear labels and the equation: exterior angle = 1+2+3+4+5 = 360°.

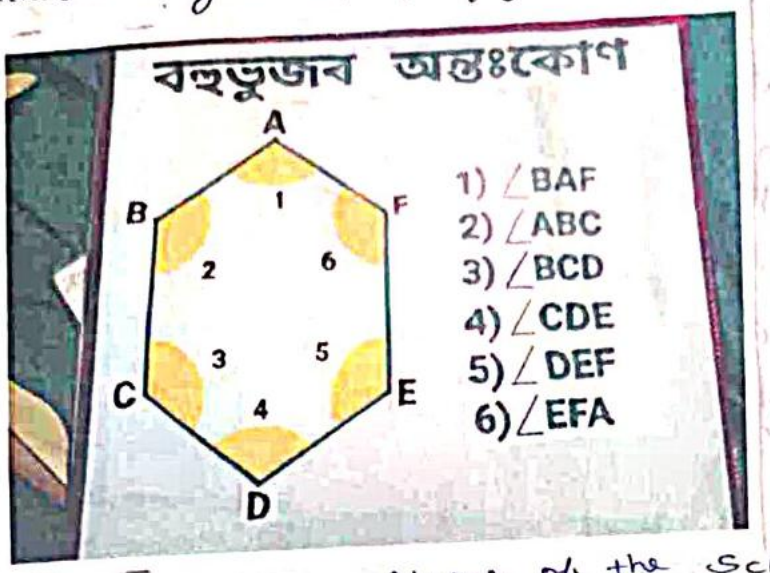
6. How to Use:

Begin by asking students what exterior angles are. Explain how these angles are formed by extending one side of the polygon. Point to each angle and involve students in identifying them. Show how these angles form a full circle (360°) when arranged together.

7. Extension of the Activity:

O Let students cut and rearrange angle pieces themselves to form 360°.
Repeat the activity with different polygons.
Ask students to measure and calculate angles using protractors.
Create a worksheet with fill-in-the blank or matching exercises.

Interrior angles of polygons



Created By:
Boorali Borgohain

Name of the School:
Hazi Siddique Ali girls ME School.

TLM for class – 8
Subject – Math
Topic – Interrior angles of polygons

1. Brief Description:
This TLM shows a hexagon labeled with points A, B, C, D, E, F and angles at each vertex are marked with numbers 1 to 6. On the right side six angle notations are written (e.g. ∠BAF, ∠ABC) corresponding to interior angles.

2. Other concepts that can be taught using this TLM: Properties of polygons (sum of interior angles), Naming angles using three points

3. Material used. chart paper, cardboard, marker pens, glue, printed or hand written labels for points and angles.

4. Cost of the material used for making TLM (approx): 30/-

5. How to make:

Take a chart paper or cardboard as base. Draw a regular hexagon using a ruler and compass. Mark vertices A, B, C, D, E, F clockwise. Highlight the interior angles with coloured paper semicircles or arcs and number them from 1 to 6. On the side, write the angle notations (e.g. ∠BAF) clearly. Use decorative border tape to make it attractive.

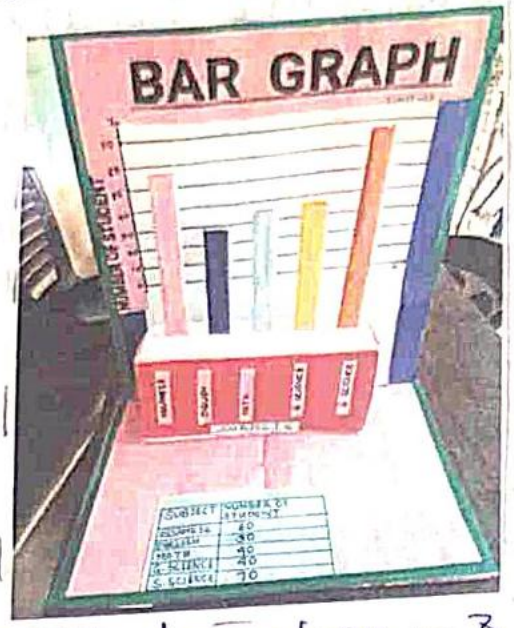
6. How to Use:

Ask students to identify and name each angle using the labels. Match each angle number to its notation (e.g., 1 – ∠BAF). Use it as a visual aid during explanation or quiz. Allow students to come forward and point to angle ~~a~~ angles when called.

7. Extension of the activity:

Ask students to measure each angle with a protractor and record ~~to~~ the values. Replace the hexagon with other polygons (pentagon, octagon) and repeat the activity. Conduct a group activity where students make their own polygon TLMs.

Bar Graph



Created By:
Bornali Borgohain

Name of the School:
Hazi Siddique Ali Girls ME School

TLM for class – 8
Subject – Math
Topic – Bar graph

1. Brief Description :

This TLM is a 3D Bar Graph model designed to help students understand data representation through Bar graph.

2. Other concepts that can be taught using this TLM :

(i) Understanding units & Scales in data representation.
(ii) Comparing Quantities using heights of bars.
(iii) Data Collection & Recording : Students can gather real data and represent it.

3. Material used : chart papers (multiple colours), thermocol/foam board (for base), scale, pencil, markers, Glue and scissors.

4. Cost of the material used for making TLM (approx) : ₹ 50.

5. How to make:

(i) Take a sturdy base like cardboard or thick chart paper.
(ii) Fix a rectangular foam board or thermocol to stand the bars upright.
(iii) Make five bar cylinders using coloured paper, cut to different height based on data (1 unit = 10)
(iv) Label each bar with the subject name.
(v) Draw a vertical Y-axis (No of Students) and horizontal X-axis (Subjects).
(vi) Mark units on the Y-axis (0 to 70)
(vii) Prepare and attach a reference data table for clarity.

6. How to Use:

Explain Bar Graph Concepts: Introduce students to bar graphs, scales and axes.
Interactive Activity: Ask students to observe and interpret which bar is tallest / shortest.
Group Activity: Let students create a new bar using their own collected data.
Q&A Session: Use questions like "Which subject is most preferred?" or "How many more students like Science than English?"

7. Extension of the Activity:

Create a Survey: Let students conduct survey (favourite fruits, sports etc.) and create their own bar graphs.
Data Interpretation Worksheets: Give practice questions based on the Graph.

Naming of Polygon



Created By:
Bornali Borgohain

Name of the School:
Hazi Siddique Ali
Girls ME School

TLM for class - 8
Subject - Math
Topic - Naming of Polygon

1. Brief Description:
Thin TLM demonstrates different types of polygons - triangle, quardrilateral, Pentagon, Hexagon. -with clearly marked vertices using capital letters The objective in to help students identify and name polygons based on the number of sides.

2. Other concepts that can be be taught using thin TLM: counting sides and vertices, types of polygons (regular and irregular), Properties of polygons.

3. Materials Used: Coloured paper, cardboard, markers, ruler, pencil, tape, a bone box cover-ed papers.

4. Cost of the material used for making TLM (approx): ₹30.

5. How to Make:

① Cut cardboard squares and cover them with coloured / pink paper. ② Draw polygon shapes on each board: triangle, quadrilateral, pentagon, etc. ③ Use a scale and sketch pen to draw the sides neatly. ④ Label the vertices of each polygon using capital letters (e.g. A, B, C). ⑤ ~~M~~.

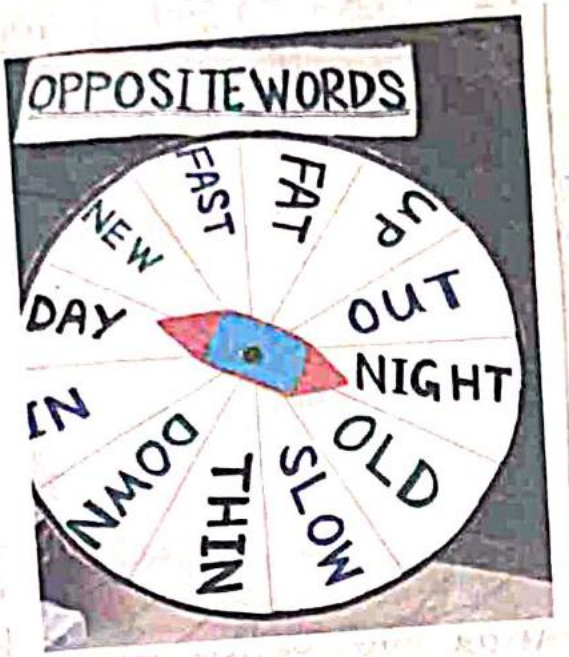
⑤ How to Use:

Introduce the topic of polygons and explain what makes a shape a polygon. Show each figure and ask students to count the sides and name the polygon. Ask students to name the polygons using vertex labels in order.

6. Extension of the Activity:

Classify polygons into regular and irregular ② Add angles to the figures and teach how to calculate interior angles.

Opposite Words



Created By:
Bornali Borgohain

Name of the School:
Rajadhap LP School

TLM for class - 1 to 3

Subject - English language

Topic — Opposite words

Brief description : Students will be able to understand and identify the pictures and words with their meanings. They will learn the concept of antonyms which are words that have contrary meanings.

other concepts that can be taught using this TLM: Spellings, pronunciation, vocabulary, etc.

Materials Used : Coloured chart papers, pencil, rulers, sketch pens, scissors, and a button a screw.

Cost of the material used for making TLM (approx): 40/-

How to make:

1. Take two different - coloured chart papers.
2. Cut one layer from each of these chart papers into the shape of a flower.
3. Write the words and their opposites on one of the layers so that they are on the opposite petals of the flower. Refer to the TLM image.
4. Draw and colour the pictures for the words and their antonyms to make the TLM attractive and easy to understand.
5. Now, cut one set of opposite petals from the other layer so that the word and its antonym can be visible at the opposite ends.
6. Finally, pin these layers together with a button or screw at the centre for the movement of the layers showing opposite words, as shown in the TLM image.

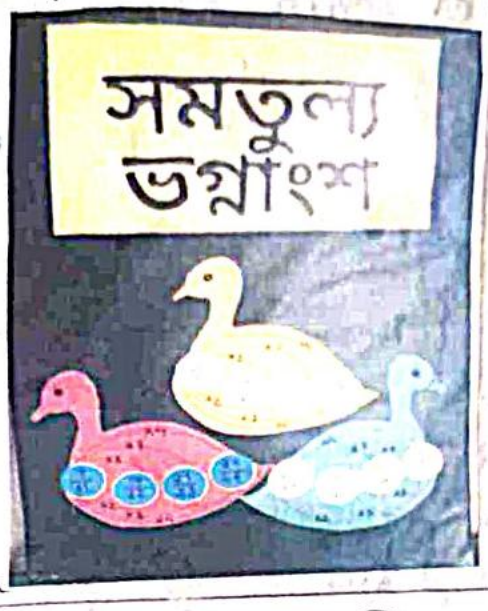
How to use:

Show the TLM to the students and let them guess the picture and identify it. Ask the students where they ~~students~~ see such types of pictures. Let the students figure out various words and relate them to the pictures. Finally, guide students reading words and their antonyms and give them the task of finding more words on their homework.

Extension of the activity:

Ask students to use opposite word in a single sentence, this would be great exercise to improve on making meaningful sentences and sentence construction.

Equivalent Fractions



Created By:
Bornali Borgohain

Name of the School:
Hazi Siddique Ali Girls
ME School

TLM for class – VII
Subject – Math
Topic – Equivalent Fractions

1. Brief Description: This TLM visually represents equivalent fractions using three colourful ~~three~~ duck cut-outs. Each duck contains a set of fractions that equivalent to one another.

2. Other concepts that can be taught using this TLM: Concept of multiplication of fractions, simplification of fractions, comparison fractions.

3. Material Used: Chart paper (black for base, yellow for title), coloured paper (for duck shapes and fraction circles), markers, glue,

4. How to Make: Take a large piece of chart paper as the base. Cut out three ducks from different coloured papers. On each duck, draw 3-4 circles and write

equivalent fractions in them. Ensure all fractions on one duck are equivalent. Connect the fractions with lines and write the multiplication factor. Stick the ducks neatly on the black chart papers.

5. How to Use:

Explain the concept of equivalent fractions using one duck at a time. Show how each fraction is derived by multiplying both numerator and denominator. Ask students to find which fractions are equivalent by comparing. Encourage learners to create their own sets of equivalent fractions. Use the TLM in a quiz format - cover one duck and ask students to guess the missing fraction.

6. Extension of the Activity:

Introduce improper and mixed fractions using animal figures. Give real-life examples (e.g, half pizza = $\frac{2}{4}$ pizza = $\frac{4}{8}$ pizza).

Concave and Convex Polygons



Created By:
Bornali Borgohain

Name of the School:
Hazi Siddique Ali Girls ME School

TLM for class – VIII
Subject – Math
Topic – Concave and Convex Polygons

1. Brief Description:

This TLM is a sorting activity for convex and concave polygons. It helps students differentiate and classify polygons based on their properties by physically placing the shapes into the correct boxes.

2. Other concepts that can be taught using this TLM:

Types of polygons, properties of polygons, etc.

3. Materials Used: Cardboard boxes, coloured paper (pink, yellow, blue), glue, tape, marker pen.

4. How to make:

Take two small cardboard boxes and cover them neatly with coloured paper. Label one box as convex and the other as concave polygons. Cut different polygon shapes from cardboard or thick paper. Decorate and differentiate the shapes using coloured paper and borders. Attach each shape to a stick using glue or tape. Cut slits or holes on the top of each box to insert the sticks.

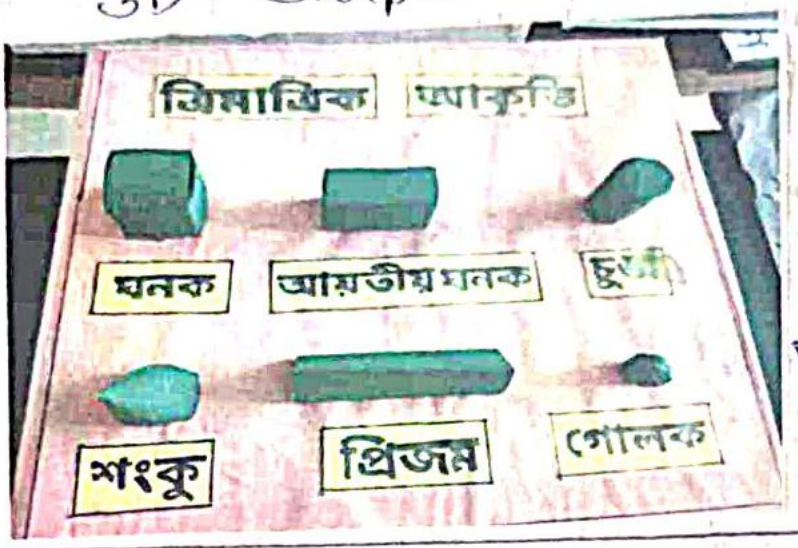
5. How to Use:

The teacher displays all polygon shapes mixed together. Students pick one shape at a time and decide whether it is convex or concave. They inserts the stick into the appropriate box. This interactive sorting helps reinforce understanding through hands-on learning.

6. Extension of the Activity:

Introduce a timer to make it a fun time-based group activity. Ask students to count the numbers of sides and angles as they sort.

3D Shape



Created By:
Barnali Borgohain

Name of the School:
Rajathap L.P School

TLM for class – V
Subject – Math
Topic – 3D Shape

1. Brief Description:

This TLM is a 3D shape identification and classification board titled "3D Shapes". It visually and physically represents different 3D shapes like cube, cuboid, cylinder, cone, sphere, prism, etc.

2. Other concepts that can be taught using this TLM:

Number of faces, edges and vertices of 3D shapes.
Difference between 2D and 3D shapes.

3. Material Used:

Coloured chart paper, card board, glue, markers, hard board.

4. How to Make:

Cut a rectangular board and cover it with coloured chart paper. Create 3D models (cube, cuboid, cylinder, cone, sphere, prism) using card board, thermocol, or chart paper by folding and gluing into shape. Fix each 3D model securely on the board using glue.

Write the names of each shape in Assamese. Paste each label next to the respective 3D shape.

5. How to use :

Teacher introduces each 3D shape, letting students touch and observe it. Explain properties like flat/ curved surfaces, faces, edges and vertices. Students are asked to match real-life objects with these shapes.

6. Extension of the Activity :

Include nets of 3D shapes and let students build them.

Let students create a model using these shapes.

Types of Polygon

বহুভুজের প্রকার

চিত্র	বাহু/শীর্ষবিন্দুর সংখ্যা	নাম
	3	ত্রিভুজ
	4	চতুর্ভুজ
	5	পঞ্চভুজ
	6	ষড়ভুজ
	7	সপ্তভুজ
	8	অষ্টভুজ

Created By:
Bornali Borgohain

Name of the school:
Hazi Siddique Ali Girls ME School

TLM for class — VIII
Subject — Math
Topic — Types of Polygon

1. Brief Description:

This TLM is a chart showing different types of polygons. It visually represents polygons based on the number of sides and vertices, including: Triangle - 3 sides, Quadrilateral - 4 sides, Pentagon - 5 sides, Hexagon - 6 sides, Heptagon - 7 sides, Octagon - 8 sides. This helps students identify, name and understand basic 2D geometric shapes.

2. Other concepts that can be taught using this TLM:

Counting sides and vertices; shape recognition and naming, Angles in polygons.

3. Materials Used: chart paper, coloured sketch pens, pencil, scale.

4. How to Make:

Take a chart paper and divide it into a table format with 3 columns. ~~3~~. Shape — Number of

sides/vertices. Home - Draw each polygon in the first column using a scale and geometric tools. Write the corresponding number of sides/ vertices in the second column. Highligh or border the chart to make it visually appealing.

How to use :

Demonstration : Show each shape and explain its name, number of sides and angles. Let students count the sides and identify the shapes.

Place Value



Created By:
Bornali Boregohain
Name of the School:
Rajadhap LP School

TLM for class – 3
Subject – Math
Topic – Place Value

1. Brief Description:

This is a place value chart TLM used for teaching place value in the decimal number system.

2. Other concepts that can be taught using this TLM:

Expanded form of numbers (e.g., 45 23 = 4000 + 500 + 20 + 3). Comparing numbers. Understanding zero's role in place value.

3. Materials Used:

Cardboard, markers, white chart paper, glue

4. How to Make:

Base board: Take a piece of cardboard and cover it with white chart paper. Draw 5 vertical columns for each place value. Label each column at the top using arrow-shaped tabs.
Number Strips: Cut thin vertical strips of cardboard. Write digits 0 to 9 sequentially

on each strip for each column. Slots — cut horizontal slots in the baseboard where each number strip will be inserted. Ensure strips can be moved up and down easily.

5. How to Use :

Move each number strip up or down to form any number. Ask students to read and interpret the number based on digit positions.